

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Dunaföldvári Magyar László Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,4 fő; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1,5 fő.
A pedagógusok 95,5 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 160 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,13.
A kitűnő tanulók létszám: 14 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 8 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 167 fő.
A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 1,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 fő (a tanulók 1,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája három alulteljesítő tanulót jelez. Arányuk a tanulói összlétszám, 1,8%-a, ami meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (0,7%).
A feladatellátási hely intézményi beavatkozást nem rögzített, így az adatszolgáltatásból nem ismerhetőek meg a lemorzsolódás veszélyével érintett tanulóik támogatására tett intézkedések. Vezetése az Igazgatói fórumon megismerte a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat.
A veszélyeztetettség okokkal összefüggő, célzott intézményi beavatkozások tervezése, megvalósítása indokolt. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	8.	6. évfolyam	Magasabb
	9.	6. évfolyam	Nem különbözik
	9.	4.évfolyam	Alacsonyabb
	10.	6. évfolyam	Nem különbözik
	10.	4.évfolyam	Nem különbözik
	11.	6. évfolyam	Nem különbözik
Szövegértés	8.	6. évfolyam	Magasabb
	9.	6. évfolyam	Nem különbözik
	9.	4.évfolyam	Alacsonyabb
	10.	6. évfolyam	Nem különbözik
	10.	4.évfolyam	Nem különbözik
	11.	6. évfolyam	Nem különbözik
Természettudomány	8.	6. évfolyam	Magasabb
	9.	6. évfolyam	Nem különbözik
	9.	4.évfolyam	Alacsonyabb
	10.	6. évfolyam	Nem különbözik
	10.	4.évfolyam	Nem különbözik
	11.	6. évfolyam	Nem különbözik
Angol nyelv	8.	6. évfolyam	Magasabb
	9.	6. évfolyam	-
	9.	4.évfolyam	-
	10.	6. évfolyam	-
	10.	4.évfolyam	-
	11.	6. évfolyam	-
Német nyelv	8.	6. évfolyam	-
	9.	6. évfolyam	-
	9.	4.évfolyam	-
	10.	6. évfolyam	-
	10.	4.évfolyam	-
	11.	6. évfolyam	-

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. A pedagógusok alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 31 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 9.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 12.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,9.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 26.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 33.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 13 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma: 1 fő.

Tanulói adatok

6. évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

SNI-s tanulók száma: 4 fő.

BTMN-s tanulók száma: 4 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szeptember első napjaitól készültek a Dunaföldvári Magyar László Gimnázium 71. évfordulójának méltó megünneplésére.

November második hetében a Magyar László napot megelőzően a humán-, és természettudományi munkaközösség tagjai két vetélkedőt is szerveztek az általános iskolás korosztálynak és a gimnazistáknak, valamennyi pedagógus munkája hozzájárult az iskolánap sikeres lebonyolításához. A pénteki koszorúzást követően előadásokon vettek részt a tanulók.

2023. szeptember 29-én került sor a kiváló tanulók kirándulására a Balaton-felvidékre.

December 21-én a tanári kar előadást hallhatott az érzelmi intelligencia és az organikus pedagógia kérdéseiről, majd a nyugdíjba vonuló kollégák búcsúztató ünnepségét is megtartották, melyen számos egykor az intézményben dolgozó tanár is részt vett.

Februárban 16 diákkal, a 11. a és b osztályok érdeklődő tagjaival Budapesten, Az ember tragédiája című dráma kifejezetten a korosztályra tervezett előadását tekinthették meg.

Néhány év kihagyás után jótékonyági bált szerveztek. A szervezés nem volt egyszerű. A 130 fős, javarészt szülőkből és egykori gimnazistákból álló vendégsereg kiválóan érezte magát.

A pályaorientációs nap is néhány év óta hagyományos rendezvénynek mondható. Nagyon fontos része a továbbtanulás előkészítésének. A gimnáziumban érettségizett sikeres fiatalok előadásait hallgatták meg a tanulók, majd több egyetem tájékoztatóján vehettek részt a tanulók.

A tavaszi szünet előtti diáknapot a diákönkormányzat és az osztályfőnökök szervezték. Az azóta országos helyezést elért röplabda csapat röplabdabajnokságot szervezett erre a napra a gimnáziumban. A délelőtt végén a mesterséges intelligenciával kapcsolatos előadást is hallhattak.

Tanulmányi- és sportversenyek

Kárpát - medencei hungarikum verseny - országos 1. helyezés, Történelem OKTV -vármegyei 1. és országos 24. helyezés

Lány röplabda Diákolimpia, vármegyei selejtező - 1. hely, V-VI. korcsoport, A kategória (9.a, 10.a)

Lány röplabda Diákolimpia, vármegyei döntő, - 2. hely, V-VI. korcsoport, A kategória (9.a, 10.a)

Fiú röplabda Diákolimpia, vármegyei selejtező, - 2. hely, V-VI. korcsoport, B kategória (9.a, 10.a, 11.b, 12.a)

Fiú röplabda Diákolimpia, vármegyei selejtező, - 2. hely V-VI. korcsoport, B kategória (9.a, 10.a, 11.b, 12.a)

Lány röplabda Diákolimpia, vármegyei selejtező, 1. hely, V-VI. korcsoport, B kategória (9.a, 10.a)

Lány röplabda Diákolimpia, vármegyei döntő, 1. hely, V-VI. korcsoport, B kategória (9.a, 10.a)

Fiú röplabda Diákolimpia, vármegyei döntő, 1. hely V-VI. korcsoport, B kategória (9.a, 10.a, 11.b, 12.a)

Lány tollaslabda Diákolimpia, országos döntő, 10.-20. hely „Műanyag-B” kategória, egyéni B kategória, IV. korcsoport, 1 fő (9.a)

Lány röplabda Diákolimpia, országos döntő, 9. hely, V-VI. korcsoport, B kategória (9.a, 10.a)

Fiú röplabda Diákolimpia, országos döntő, 8. hely, V-VI. korcsoport, B kategória (9.a, 10.a, 11.b, 12.a)

V. Eötvös Kupa Röplabdatorna B csapat 1. hely (9.a, 10.a, 11.b, 12.a)

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörző és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

Az iskola honlapján elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az iskola igazgatója az intézmény működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató