

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,14 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 31 fő, melyből 1 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 2 fő Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 31 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 254 fő. Magántanuló 4 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 3,76

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 14 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 10 fő

Lemorzsolódási adatok

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola székhelyén:

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 30 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 13,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 4 fő (a tanulók 13,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola telephelyén:

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 86 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 18 fő (a tanulók 20,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 18 fő (a tanulók 20,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola esetében a 2017/2018. tanév II. félévi adatszolgáltatáshoz viszonyítva a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya jelentősen nem változott. Az intézmény pedagógusai a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében készített feladatbank összeállításának, szempontjainak meghatározása témakörben helyszíni szaktanácsadói támogatásban részesültek. Javasolt az intézményi beavatkozások

tematikájának és számának bővítése, további pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevétele. A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola telephely veszélyeztetettségi mutatóiban a 2017/2018. tanév II. félévi adatszolgáltatáshoz viszonyítva javulás figyelhető meg. A feladatellátási hely az EFOP 3.1.5. „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című pályázat keretén belül komplex és differenciált intézményfejlesztési támogatásban részesül. Pedagógusai szép számmal részt vettek a beiskolázás és átmenetek segítése témakörben szervezett műhelyfoglalkozáson. A projektben várható tevékenységek, szolgáltatások alkalmasak lehetnek a veszélyeztetettségi tényezők további enyhítésére.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1554	1499
	8. évfolyam	1588	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1482	1492
	8. évfolyam	1524	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 29 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakközépiskolában 9 fő, szakközépiskolában 0 fő, szakiskolában 20 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 15,4 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 38 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

SNI-s tanulók száma: 29 fő.

BTM-s tanulók száma: 55 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 79 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 fő.

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Folyamatos munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés történt.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó óralátogatások, dokumentumok ellenőrzése megtörtént.

Óralátogatásokra is sor került, melyekről feljegyzés készült. A cél a segítségnyújtás és a felmerülő problémák közös megoldása volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézmény eddigi hagyományait ápolta. Az óvoda-iskola átmenetet segítő programként az idén is megszervezésre került a „Picur-tábor” a leendő elsősöknek, melynek célja, hogy a különböző óvodai csoportokból érkezett gyerekek megismerkedhessenek egymással, a leendő tanító néikkel, az iskolai környezettel. Tavaszi rendezvényük a környezetvédelmi nap és a Gárdonyi nap volt. Harmadik alkalommal szerveztek érdekes akadályversenyt, melyen környezetvédelmi ismereteiket gyarapíthatták a tanulók.

A „Tavaszi projekt” programjaként idén is megtörtént a nyolcadik osztályosok emlékfa ültetése az önkormányzat által adományozott 2 fával. Színházlátogatásokon is részt vettek Pakson , Szekszárdon a Deutsche Bühne előadásai tekintették meg. Minden osztály szervezett tanulmányi kirándulást is

Tanulmányi- és sportversenyek

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 5 fő.

WKF Diákolimpia: egyéni 3. hely, 1 fő egyéni kata 3. hely.

Országos Ippon Shobu Karate Diákolimpia:

I.helyezettek:2 fő (formagyakorlat), 1 fő (formai küzdelem)

II.helyezettek: 2 fő

III.helyezett: 1 fő (formai küzdelem)

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

