

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Paksi Bezerédj Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 31,65. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.

A tantestületbe 2 új kolléga érkezett.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 33 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 371 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,6.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 100 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 6 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 168 fő.

A 2023/2024. tanévben (II. félév) lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 3,57 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 3,57 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási mutatói hat tanulót jeleznek, akik az alacsony tanulmányi eredményük miatt érintettek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 3,6%-a, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (6,09%). Elégtelen osztályzattal két tanuló rendelkezik, egy tanuló igazolatlan hiányzásai meghaladják az 50 órát.

A megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységek a hiányzás csökkentését, valamint felzárkóztató foglalkozások, egyéni fejlesztések biztosításával a tanulmányi eredmény javítását célozták.

Az integrált tanulók nevelésében, oktatásában részt vevő pedagógusai több alkalommal is szaktanácsadói támogatást kaptak az eredményes, hatékony fejlesztőmunkához. A rögzített adatok alapján külső beavatkozás nem szükséges. A kedvező mutatók megtartása érdekében javasolt a belső tevékenységek tervezése.

Kompetenciamérés

A 2023-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Magasabb
Szövegértés	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Magasabb
Angol nyelv	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Magasabb
Német nyelv	6.	Magasabb
	7.	-
	8.	-

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 27 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 30.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 8 fő, technikumban 14 fő, szakképző iskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 22 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 49 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő. BTMN-s tanulók száma: 20 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő.

Eredményes pályázatok

Határtalanul Pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapszabályai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Az idei tanévben két kolléga sikeresen teljesítette a minősítő eljárás követelményeit, mindketten pedagógus II fokozatba kerültek.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát, az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai programokat, eseményeket.

A legfontosabb rendezvények a nagy sikerű alapítványi bál mellett a Családi nap és az intézmény fennállásának 130. évfordulója alkalmából megrendezésre kerülő nagyszabású Gálaműsor voltak.

A Családi napon az érdeklődők bejárhatták az iskolát a pincétől a padlásig, a csámpai Country Road Club vezetésével táncbál zajlott, illetve a Kackiás Vándorjátsszótér is várta az érdeklődő gyerekeket és felnőtteket.

Novemberben megrendezett Gálán a zenés- táncos produkciók mellett versmondások, osztályok által bemutatott jelenetek színesítették a műsort. Farsang idején az iskola alapítványi bálja kiváló alkalom a szülők és pedagógusok közös ismerkedésére, kikapcsolódására, melyre hagyományosan az idén 11. alkalommal került sor.

Az alsóbb évfolyamok számára a közösségformálás része visszatérő kirándulások. Minden évfolyam eljuthatott a korosztályára célzottan kiválasztott kirándulóhelyre és csodás közösségi élményekkel tértek vissza. A Határtalanul pályázat idén is sikeres volt, a 7 évfolyamos diákok Erdély szépségeivel ismerkedhettek meg. A Lázár Ervin Program rendezvényeit is látogatták a tanulók, az előadások döntő többsége nagyon színvonalas volt, mind a gyerekek, mind a pedagógusok tetszését elnyerte.

Június elején „Föld alatti csodavilág” címmel művészeti kiállítás nyílt az alsó tagozatos tanulók alkotásaiból, melynek a Polgári épület pincegalériája adott otthont.

„Szemfüles” iskolaújság, az iskolarádió, gesztenyegyűjtés, papírgyűjtés, német projekthetek, diáknap, jutalom kirándulás, erős ember verseny, mikulásvetélkedő, ÖKO-iskola programjai, magaságyások gondozása is mind az iskola programjait színesítették, hagyományait gazdagították.

Tanulmányi- és sportversenyek

Számos a munkatervben szereplő tanulmányi- és sportversenyeken érték el sikereket az intézmény tanulói, melyeket részletesen feltüntettek az év végi beszámolóban.

Országos vagy vármegyei tanulmányi versenyen kiemelkedő eredmények:

Dunántúli Esélyteremtő Matematikaversenyen vármegyei 2. helyezés

Diákolimpia vármegyei döntő:

Atlétika 2. helyezett 2 fő, 3. helyezett 4 fő.

Diákolimpia országos döntő - judo: 3. helyezett 3 fő, 1. helyezett 3 fő.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az éves munkaterv az oktató-nevelő munka terén teljesült. A pedagógusok nagy gondot fordítottak a tervben foglaltak végrehajtására. Az intézményvezetés és a felelősök határidőre gondoskodtak a feladatok végrehajtásáról. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató