



**A KISKUNHALASI BERNÁTH LAJOS KOLLÉGIUM
IGAZGATÁSÁRA VONATKOZÓ
VEZETŐI PÁLYÁZAT
2023-2028.**



**Készítette: Nagy Ernő
2023.**

Tartalomjegyzék

.....	3
1. Bevezető.....	4
2. Önéletrajz.....	6
2.1. önéletrajz.....	6
2.2. Szakmai önéletrajz.....	8
2.3. Elismerések, kitüntetések.....	15
3. Vezetői program részét képező helyzetelemzés.....	16
3.1. Pedagógiai feltételrendszer.....	16
3.1.1. Nevelőtestület.....	16
3.1.2. Nevelési tevékenységrendszer.....	16
3.1.3. Intézményi környezet.....	20
3.1.4. Szakmai jellegű eszközök jellemzői.....	23
3.2. Intézményműködtetés.....	24
3.2.1. Személyi feltételek.....	24
3.2.2. Tárgyi feltételek.....	26
3.2.3. Bernáth Lajos – névadónk emlékének ápolása.....	34
4. Vezetői program és helyzetelemzésre épülő fejlesztési terv.....	35
4.1. A vezetői program területei.....	36
4.1.1. Pedagógiai folyamatok.....	36
4.1.2. Személyiség-, és közösségfejlesztés.....	37
4.1.3. Eredmények.....	38
4.1.4. A korai iskolaelhagyás és lemorzsolódás csökkentése.....	38
4.1.5. A gazdálkodás-alapelvei, cél a gazdaságos működtetés.....	40
4.1.6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	41
4.1.7. A kollégium külső kapcsolatai.....	42
4.1.8. A pedagógiai munka feltételei.....	49
4.1.9. A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	50
4.2. Fejlesztési terv.....	50
4.2.1. A tanítás és tanulás stratégiai vezetése és operatív irányítása területén.....	50
4.2.2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása területén.....	51
4.2.3. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása területén.....	52
4.2.3. Szabadidős tevékenységek, egészséges életmódra nevelés, sport és rekreáció.....	53

4.2.4. Diákönkormányzat	53
4.2.5. Tanulásszervezés, foglalkozások, programok	54
5. Záró gondolatok	56
6. Mellékletek:.....	57



*„Elég realista vagyok ahhoz, hogy tudjam nem érhetek el minden diákot.
De elég optimista vagyok ahhoz, hogy minden reggel rászánjam magam
és megpróbáljam.”*

(Preston Morgan)

1. Bevezető

Munkahelyemen, a Bernáth Lajos Kollégiumban 15. éve végzem az intézményvezetői feladatokat. Az eddigi szakmai munkámat, tevékenységemet az motiválta, hogy egy olyan pedagógiai élettér létrehozását segítssem elő, mely a kollégiumban élő valamennyi gyermek számára megteremti azokat a feltételeket, melyek révén minél teljesebb mértékben elsajátíthatják a társadalomba való beilleszkedéshez, a családban, hivatásában, állampolgárként az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket, és nem utolsósorban segíti őket abban, hogy választott iskolájukat eredményesen elvégezzék.

A város iskoláiban az utóbbi évtizedekben jelentős fordulat következett be, többek között új iskolatípusok megjelenésével, a nem állami fenntartású intézmények gyarapodásával. E fejlődési irány olyan újfajta kollégiumfejlesztési stratégia kidolgozását és végrehajtását kívánja meg, mely képes rugalmasan alkalmazkodni a kapcsolódó iskolák, és ezzel párhuzamosan a szülők, gyermekek elvárásaihoz, szem előtt tartva a kollégium alapfeladatait, megőrizve és ápolva az intézmény hagyományait, tudatosan kialakított és formált arculatát.

Úgy vélem, hogy a nevelőtestülettel, az intézmény valamennyi dolgozójával együtt eddigi tevékenységünk során sikerült egy olyan intézményi nevelő-oktató tevékenységet kialakítani, mely képes a kihívásoknak megfelelni, a feladatokat eredményesen megoldani, a kitűzött célokat elérni. A szakmai feladatok - egyértelműen - mindig a minőségi munka fejlesztésének irányába kell, hogy hassanak.

A kollégiumban fokozott szerepet kell kapnia a közösségépítésnek, a tanulói ismeretek bővítésének, a differenciált pedagógiai módszerek alkalmazásának, a pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre megfogalmazott egyetemes elvárásoknak, a pedagógiai programban lefektetett követelmények, nevelési elvek érvényesülésének, az önértékelésnek, annak érdekében, hogy a kollégiumban folyó nevelés, az intézményi működés egyre eredményesebb legyen.

A vezetői pályázatom benyújtásakor az a szándék vezérel, hogy a másfél évtized alatt elvégzett munka eredményeit, értékeit megőrizve, valamennyi munkatársam tudására, tapasztalatára támaszkodjak, és továbbra is együtt folytassuk a lelkiismeretes nevelő-oktató tevékenységet annak érdekében, hogy az intézmény szakmai színvonalát, elismertségét még tovább növeljük. Ehhez versenyképes nevelőtestület és további folyamatos tudásbevitel szükséges.

Pályázatomban egy olyan vezetői tervet írok le, mely meggyőződésem szerint képes e feladatok megoldására, céljaink közös elérésére.

3. Vezetői program részét képező helyzetelemzés

3.1. Pedagógiai feltételrendszer

3.1.1. Nevelőtestület

Jelenleg a 7 fős nevelőtestület együttműködő a nevelési feladatok megoldásában, a kollégiumi pedagógiai program végrehajtásában. Valamennyien a munkakörükhöz előírt képesítéssel rendelkeznek, így megfelelő módon tudják segíteni a tanulók személyiségének fejlesztését, nevelését, képességeik kibontakoztatását, tudásuk bővítését. Aktívan bekapcsolódnak, lehetőségeinkhez mérten a különböző szakmai továbbképzésekbe, s az itt szerzett ismereteiket jól hasznosítják a napi gyakorlatban.

A pedagógusok nevelési-oktatási munkáját 3 fő segíti, és 1 fő kollégiumi titkári feladatokat végez.

NÉV	Besorolási kategória	Fizetési osztály
NOKS 1	C (2022.01.01.);	6 (2022.01.01.);
Nevelőtanár 1	Pedagógus II. (2021.01.01.);	10 (2021.01.01.);
Nevelőtanár 2	Pedagógus I. (2021.01.01.); Pedagógus I. (2021.01.01.);	7 (2023.01.09.); 6 (2021.01.01.);
NOKS 2	C (2022.01.01.);	6 (2022.01.01.);
Nevelőtanár 3	Pedagógus I. (2013.09.01.);	8 (2023.01.09.);
Nevelőtanár 4	Pedagógus II. (2018.01.01.);	14 (2021.01.01.);
Nevelőtanár 5	Pedagógus II. (2016.01.01.);	7 (2021.01.01.);
NOKS 3	F (2022.01.01.);	8 (2022.01.01.);
NOKS 4	D (2018.01.01.);	10 (2023.01.09.);
Nevelőtanár 6	Pedagógus I. (2018.01.01.);	11 (2021.01.01.);
Nevelőtanár 7	Pedagógus II. (2015.01.01.);	10 (2021.01.01.);

3.1.2. Nevelési tevékenységrendszer

Kollégistáink a 2023. február 20-i adatok alapján - különböző fenntartású – általános, és középiskola diákjaiból tevődnek össze, akik 62 %-ban általános – 32 %-ban

középiskolai tanulmányokat folytatnak, de vannak köztük óvodás, 6 % és 18 év feletti tanulók is. A tanulói összlétszám 136 fő, ebből általános iskolai tanuló 84 fő, középiskolai tanulmányokat folytat 44 fő és óvodás 8 fő.

Csoportok tanulói összetétele 2023. február 20-i adatok alapján							
	1.csop.	2.csop.	3.csop.	4.csop.	5.csop.	6.csop.	Összesen n:
Óvodás		8					8
Általános iskolás	23	14	13		22	12	84
Szakképző iskola				3			3
Szakiskola-készségfejlesztő			3			2	5
Gimnázium				1			1
Technikum, szakgimnázium				25		10	35
Összesen:	23	22	16	29	22	24	136
SNI	5	15	16		4	5	45
BTMN	8	1			5	4	18
HH	12	8	7	1	7	12	47
HHH	7	13	7		8	1	36

Sajnos a diákok évről évre nagyobb hányada szociálisan hátrányos helyzetű családból érkezik. Éppen ezért a pedagógiai tevékenységek szervezésének, végrehajtásának egyik fontos szempontja az életkori sajátosságok, a családi, és szocio-kulturális háttér figyelembevétele. A feladatok eredményes megvalósítása érdekében egyaránt érvényesülnek úgy a közösségi, mint a személyes, egyéni törődést nyújtó, differenciált pedagógiai módszerek.

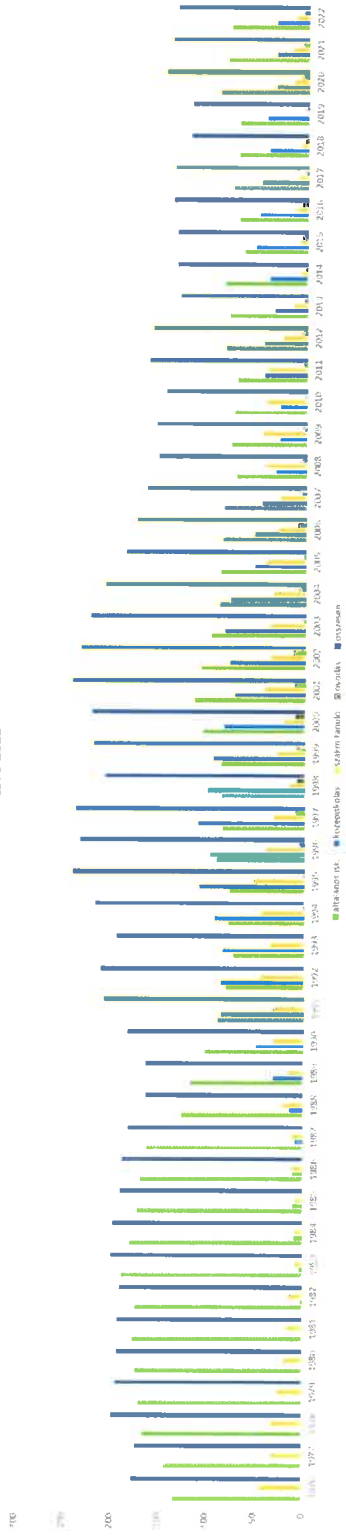
A kollégiumban csoportos és egyéni törődést biztosító foglalkozások formájában folyik a gyermekek nevelése, személyiségük fejlesztése, ismereteik bővítése. A csoportok kialakítását igyekszünk a lehetőségekhez képest racionálisan elvégezni.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk a tanulóink nevelésében, a célszerű és eredményes munka fenntartásában érdekelt iskolákkal, intézményekkel. A 2017/18-as tanévtől rendszeresen a felmérések, a megfigyeléses mérések a nevelési folyamat pontos és szakszerű visszajelzéseinek meghatározása és a további feladatok megoldása, céljaink elérése érdekében.

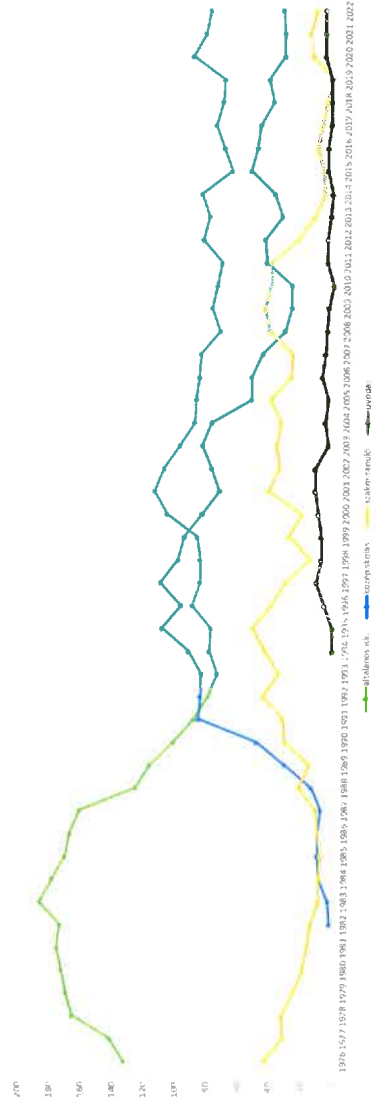
Kollégiumunkban a tanulók igen eltérő képzettségi szinttel érkeznek hozzánk, ezért fontos feladat az indulási hátrányok csökkentése. Nagy gondot jelent a hátrányos helyzetű gyermekek lemaradásának felszámolása, helyzetük, életminőségük javítása, szociális beilleszkedésük segítése.

A kollégium számára fontos, hogy akikben a tanulás, az iskolai értékrend, a kulturális váltással kapcsolatos nehézségek vállalására vonatkozó eltökéltség megvan, azokat támogassa, de nem kevésbé kötelessége, hogy akik egyébként lemaradnának, elkallódnának, bizonyítványt nem szereznének, azokat is felkarolja, támogassa, korrepetálja a további életesély megmaradása érdekében.

Tanulói létszám
1976-2022



	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022							
Általános isk.	153	142	164	175	174	174	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177				
Középsőfokú	49	31	32	25	18	14	6	8	10	10	6	14	31	49	84	82	84	87	108	110	65	64	71	74	84	104	114	108	94	60	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84			
Szakmunkás	174	175	186	188	189	192	194	196	198	200	202	204	206	208	210	212	214	216	218	220	222	224	226	228	230	232	234	236	238	240	242	244	246	248	250	252	254	256	258	260	262	264	266	268	270	272	274	276	278					
Egyetem																																																						



3.1.3. Intézményi környezet

A Bernáth Lajos Kollégium, Kiskunhalas, de az is nagyon valószínű, hogy Magyarország egyetlen olyan intézménye, amely jelenleg 3 óvoda, 4 általános iskola és 4 középiskola gyermekeinek, tanulóinak biztosítja a lehetőséget, az otthonos környezetet, tanulmányaik sikeres elvégzéséhez a megfelelő szocializációhoz és a társadalomba való beilleszkedéshez.

Kollégista gyermekeink 27 településről érkeznek hozzánk, ez a tanulóink 45 %-a, 55 %-a pedig zömében Kiskunhalas külterületéről jár be.

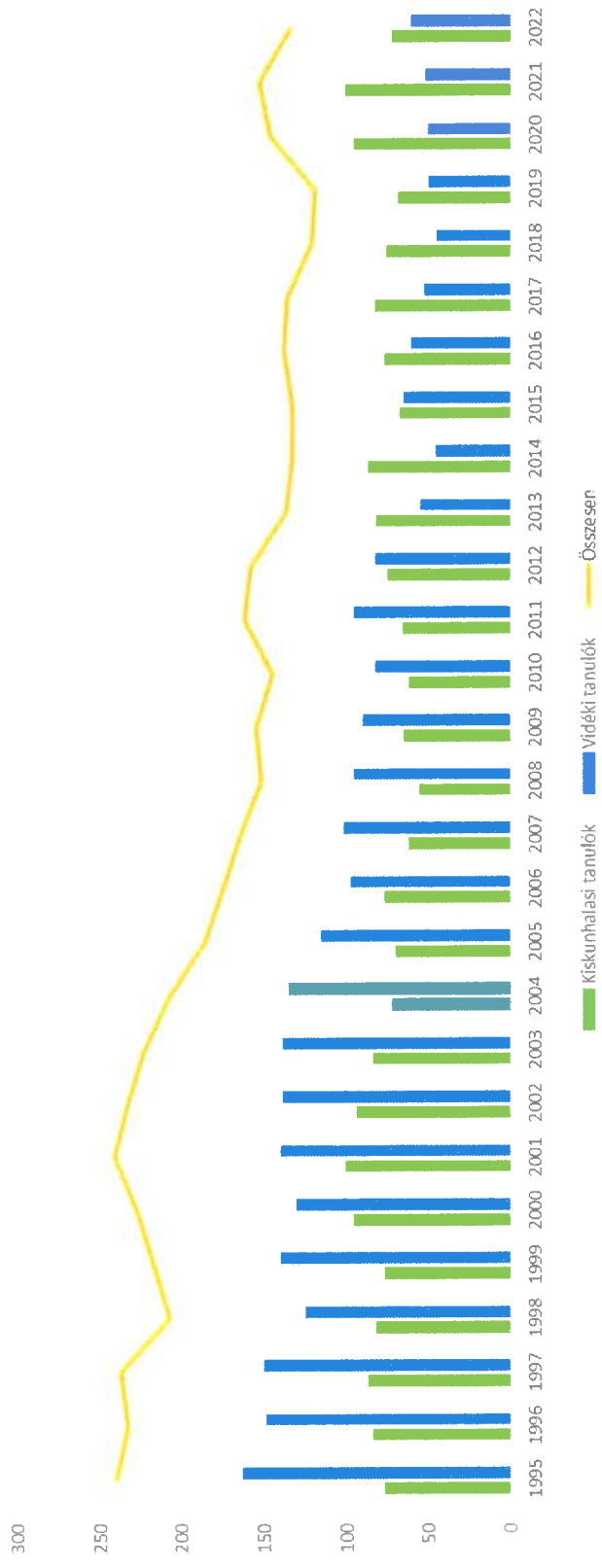
2022/23-as tanév

Város	Fő
1. Akasztó	5
2. Backi Vinograd	3
3. Bácsalmás	1
4. Balotaszállás	4
5. Csengőd	3
6. Gyergyóújfalu	1
7. Hevesvezekény	1
8. Jánoshalma	4
9. Kecel	2
10. Kecskemét	1
11. Kelebia	1
12. Kéleshalom	1
13. Kiskőrös	3
14. Kiskunhalas	75
15. Kiszállás	2
16. Kunbaja	2
17. Lajosmizse	1
18. Mátételke	1
19. Mélykút	5
20. Pécs	2
21. Soltszentimre	2
22. Soltvadkert	3
23. Szabadszállás	2
24. Tabdi	3
25. Tázlár	3
26. Tiszakécske	1
27. Tompa	4
Összesen:	136

A Bernáth Lajos Kollégium tanulóinak lakhely szerinti megoszlása a 2022/23-as tanévben

160	136
140	
120	
100	
80	75
60	
40	
20	
0	
1. Akasztó	5
2. Backi Vinograd	3
3. Bácsalmás	1
4. Balotaszállás	4
5. Csengőd	3
6. Gyergyóújfalu	1
7. Hevesvezekény	1
8. Jánoshalma	4
9. Kecel	2
10. Kecskemét	1
11. Kelebia	1
12. Kéleshalom	1
13. Kiskőrös	3
14. Kiskunhalas	75
15. Kiszállás	2
16. Kunbaja	2
17. Lajosmizse	1
18. Mátételke	1
19. Mélykút	5
20. Pécs	2
21. Soltszentimre	2
22. Soltvadkert	3
23. Szabadszállás	2
24. Tabdi	3
25. Tázlár	3
26. Tiszakécske	1
27. Tompa	4
Összesen:	136

Beernáth Lajos Kollégium tanulóiinak lakhely szerinti megoszlása (1995-2022)



A kollégistáink szüleivel jellemzően felemás a kapcsolatunk. Vannak, akik rendszeresen érdeklődnek, meghallgatják véleményünket, együttműködők. Igyekeznek a közös feladatainkat segíteni. Velük jó a kapcsolatunk, rendszeresek a kölcsönös tájékoztatások. Véleményeik, elvárásaik érvényesülnek a nevelő munka tervezésénél, szervezésénél, a napi feladatok megoldásánál.

Sajnos azonban egyre nagyobb túlsúlyban vannak az érdektelen, hanyag, együttműködésre képtelen, felelőtlen szülők. Velük szinte lehetetlen kapcsolatot teremteni. Az ő gyermekeiknél a szó teljes valóságában, minden az intézményünkre és ránk, itt dolgozókra hárul. Erre a folyamatra vezethető vissza, hogy az utóbbi időben, egyre nagyobb számban veszek részt a Család- Gyermejjóléti Szolgálat által szervezett eszmegbeszéléseken. Ezek során - végső megoldásként – jelentősen nőtt a gyermekeink családjukból való kiemelése. Ezért fontos feladatommak tartom, hogy ezeket az eseteket megelőzzük, a veszélyeztetett családok élethelyzetének, gyermekeinek a kollégiumunkban történő időbeni elhelyezésével, a megfelelő közös megoldás megteremtésével. Ebbe a feladatba partnerként kívánom bevonni a Család- Gyermejjóléti Szolgálatot, Kiskunhalas Város Cigány Nemzetiségi Önkormányzatát, valamint amennyiben szükséges, a Kiskunhalasi Járási Hivatal Gyámügyi Osztályát.

3.1.4. Szakmai jellegű eszközök jellemzői

Kollégiumunk az elmúlt másfél évtized során a kötelező eszköz és felszerelések beszerzése mellett igyekezett minden, az intézmény fejlődését biztosító lehetőséget megragadni, kiaknázni, melyek a tanulók nevelését, kikapcsolódását, az egészséges életvitel kialakítását és fejlesztését segítették elő. Ez nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekeink szabadidős tevékenységi köre bővíthetett, otthonosabbá, lakhatóbbá vált életük a különböző infrastrukturális beruházások hatására. veszélyes udvari járólapok teljes cseréje, kijavítása, vizesblokkok és a szennyvízhálózat, az étkezde felújítása, nyílászárók, heverők cseréje, modern számítástechnikai terem, stúdió kialakítása, tévék, trambulín, csocsó-asztalok, ping-pong asztalok beszerzése,

a rekortán pálya festése, labdafogó hálók, kültéri padok megvásárlása és kihelyezése).

A szakmai jellegű eszközök, felszerelések beszerzése jól és hasznosan segíti a pedagógiai programban kitűzött célok elérését, a feladatok végrehajtását, a tanulók szervezett szabadidejének hasznos eltöltését.

3.2. Intézményműködtetés

3.2.1. Személyi feltételek

Vezetői programom megvalósítása során, ahogy eddig is a továbbiakban is építeni kívánok a Bernáth Lajos Kollégium kollektívája által létrehozott pedagógiai értékekre, az elért eredményekre, a pozitív folyamatokra és valamennyi munkatársam konstruktív javaslatára, véleményére. A színvonalas nevelés-oktatás alapfeltételét a jól képzett, elhivatott, kollégiumunk értékei iránt elkötelezett, az egyéni továbblépési lehetőséget megtapasztaló munkatársakban látom. A személyi feltételek bemutatásában a minőséget, a Bernáth Lajos Kollégiumhoz tartozást vélem alapvetőnek.

Kollégistáinkat 7 fő nevelőtanár, 3 fő gyermekfelügyelő, példamutatóan neveli és oktatja. 2 fő ügyviteli és 6 fő technikai dolgozó segíti gyermekeink mindennapjait, és készíti fel őket a felnőtt életre példamutató munkájával és emberi magatartásával.

A kollégium valamennyi pedagógusa rendelkezik a munkájához szükséges végzettséggel, vannak, akik több diplomával is gazdagítják tevékenységünket.

Nagy sikernek tartom, kitartó munkám eredményeként, a köznevelési törvény 17. § -nak módosíttatását, mely továbbra is biztosítja, hogy intézményünk változatlan struktúrában tudja feladatát ellátni – segítve így a rászoruló 10 évnél fiatalabbak megfelelő ellátását, nevelését – továbbá intézményünk eddigi humán erőforrásának megőrzését.

	2018.	2019.	2020.	2021.	2022.	2023.
NOKS 1	C 05				C06	
Nevelőtanár 1		PED I 09		PED II 10		
Nevelőtanár 2			E 07- Gyak 01	Gyak 01-PED I 06		PED I.07.
NOKS 2	C 05				C06	
Technikai dolgozó 1	A 12			A 13		
Technikai dolgozó 2			A 08	A 09		
Technikai dolgozó 3	C 14				C15	
Nevelőtanár 3			PED I 07			PED I.08.
Nevelőtanár 4	PED II 13			PED II 14		
Nevelőtanár 5		PED II 06		PED II.07	PED II.07	
Technikai dolgozó 4			E 09			E10
Technikai dolgozó 5	B01			B02		
NOKS 3	-	F07			F 08	
NOKS 4	E 10		D09			D10
Nevelőtanár 6	Ped II 09			Ped II 10.		
Nevelőtanár 7	Ped I 9			Ped I 11		
Technikai dolgozó 6					C12	C13
Technikai dolgozó 7					D04	D10
Technikai dolgozó 8					C15	

A KOLLÉGIUM FENNÁLLÁSA ÓTA ITT DOLGOZÓ MUNKATÁRSOK(1974-2023)		
Ügyintéző- Technikai dolgozó	Pedagógus	Gyermekfelügyelők
39 fő	55 fő <ul style="list-style-type: none"> • 3 fő intézményvezető • 52 fő pedagógus 	21 fő

3.2.2. Tárgyi feltételek

„Bizakodva, hogy a rendkívül rossz állapotban lévő kollégiumi épületek, valamint a korszerűtlen és balesetveszélyes külső és belső környezet felújítása pályázati feltételekkel megvalósítható lesz.” Nagy Ernő, 2008.04.06.

15 évvel ezelőtti pályázatomban írtam le a fenti sorokat és úgy érzem, hogy mindent, minden lehetőséget megragadtam, amit az intézményünk javára fordíthattunk.

Pályázatok, beruházások:

MEGVALÓSULT PÁLYÁZATOK 2008-2022.

Pályázat ideje	Pályázat témája	Pályázaton nyert összeg (Ft)	Pályázat támogatója
2008.09.29.	kollOKAXIII-063 „Kollégiumi belső és kollégiumközi kommunikációjának támogatására”	3270000	Oktatásért Közalapítvány
2008.10.06.	8/2008. könyvtárfejlesztés	150000	BKM Közoktatásért Közalapítvány
2008.10.10.	Vizesblokkok felújítás	300000	Levi Strauss CIT
2009.05.06.	045/kollOKA XIV. „Közoktatási kollégiumok adatszolgáltatása”	138700	Oktatásért Közalapítvány
	2008/09-es tanév összesen:	3858700	

2009.10.25.	Teljesítménymotivációs pályázat	735000	17/2009. OKM rendelet
2009.08.31.	Szakmai és informatikai fejlesztési feladatok támogatása	991000	28/2009. OKM rendelet
2009.12.03.	7/IV/940026/2009. Elnöki keret terhére	150000	BKM Közoktatásért Közalapítvány
2010.02.09.	Kirándulásszervezéshez támogatás	10000	Soltvadkert és Vidéke Takarékszövetkezet
2010.06.16.	kollOKA XVII-20 Közoktatási kollégiumok energiafelhasználásának csökkentése	8000000	Oktatásért Közalapítvány
2010.08.19.	Teljesítménymotivációs pályázat	291000	17/2009. OKM rendelet
	2009/10-es tanév összesen:	10177000	
2012.06.11.	NTP-KKOLL-11-A-0022 számú „az országban működő közoktatási kollégiumok tehetséggondozó műhelyeinek és programjainak támogatására”	550000	KIM Wekerle Sándor Alapkezelő
	2011/12-es tanév összesen:	550000	
2017.08.30.	EFOP-4.1.3-17-2017-00205 „Méltányos esély a kollégista gyermekek számára a 40 éves Bernáth Lajos Kollégiumban”	114 145 865	Eu. Regionális Fejlesztési Alap és Mo. költségvetése
2017.12.28.	2068/2017. (XII.28.) Korm. határozat, Rekortán burkolatú új sportpálya kivitelezése	27 000 000	Kiskunhalas Város Önkormányzata
	2017/18-as tanév összesen:	141 145 865	

**BERUHÁZÁSOK, FELÚJÍTÁSOK
2008-2023.**

Beruházás, felújítás	Időszak	Téma	Összeg (Ft)
Kiskunhalas Város Önkormányzata	2009.06-07.	Udvar-, járólap felújítás	1100000
		2008/09-es tanév összesen:	1100000
Intézményi önerő + 500.000 Ft Alapítványi támogatás	2009.09.03	Játszóvár építése, telepítése	2099807
		2009/10-es tanév összesen:	2099807
Kiskunhalas Város Önkormányzata	2014.06.12.	Napelemes kiserőmű hálózatra csatlakozása	29630275
Kiskunhalas Város Önkormányzata	2014.06.30.	Keleti III. szint vizesblokk felújítása	2539154
		2013/14-es tanév összesen:	32169429
Költségvetési Intézmények Gazdasági Szervezete	2016.07.04.	2 db hűtő beszerzése	196693
Költségvetési Intézmények Gazdasági Szervezete	2016.08.16.	Jobb oldali betegszoba vizesblokk felújítása	954917
Költségvetési Intézmények Gazdasági Szervezete	2016.08.30.	Kamerarendszer telepítése	393224
		2015/16-os tanév összesen:	1544834
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.09.19.	Elektromos fűnyíró	68900
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.09.19.	Hegesztő inverter	36800
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.09.19.	Sarokcsiszoló	18500

Beruházás, felújítás	Időszak	Téma	Összeg (Ft)
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.09.19.	Fűrógép	46900
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.09.19.	Hétlépcsős létra	19050
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.10.19.	K I. hálók falának felújítása	280000
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.11.20.	Kamerarendszer bővítése	98000
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.11.21.	Földszinti WC csészék cseréje	65950
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.11.21.	Viharban megsérült kerékpártároló teljes körű felújítása	458780
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2017.12.13.	Ágyneműk, ágynemű huzatok, lepedők, ágytakarók	2538095
Kiskőrösi Tankerületi Központ	2018.03.28.	Kábel TV rendszer kiépítése	178613
		2017/18-as tanév összesen:	3809588
Art Workshop Kft. (Besze Károly)	2019.11.08.	Fotel lábak felújítása	91.400
Kőrösi Károly	2019.12.03.	Fotelek kárpitozása	552.000
Domoszlai Zoltán	2019.12.05.	Kazán távfelügyelet kiépítése	289.560
Halas-Decorate Kft.	2019.12.02.	Garázs felújítása	2.236.610
F&F Bt.	2019.12.03.	WC válaszfalak cseréje	2.570.595
Panoráma Ablakgyártó Kft.	2019.12.03.	Étkező és folyosó közötti térelválasztó fal	3.201.904

Beruházás, felújítás	Időszak	Téma	Összeg (Ft)
Fárszer	2019.12.03.	Radiátorok cseréje – anyag	5.323.807
Giorgio Dekor	2019.december	Lépcső feliratozás	felajánlás0
Giorgio Dekor	2019.december	Parkolótáblák	felajánlás0
		2018/19-es tanévben összesen	14 265 876
Zöld Alföld Kft.	2020.09.25.	Hordozható porlasztó fertőtlenítéshez	135.000
Jenei Trade Kft.	2020.10.02.	3. szinteken konnektorok kiépítése	98.000
Domoszlai és Fiai Kft.	2020.11.06.	Fűtés rendszer átépítése Mágneses iszapleválasztó Hőcserélő beépítés	2.200.000
Panoráma Ablakgyártó Kft.	2020.11.19.	Földszinti WC ajtók cseréje 6 db Porta falainak külső burkolatának cseréje fehér műanyag burkolattal	997.447 (saját bevétel)
Papp Róbert ev.	2020.11.19.	Gazdasági folyosón és földszinti folyosón műanyag lambéria leszedése, festés, csempézés	998.000 (saját bevétel)
Euronics	2020.11.19.	Automata kávéfőző, gőzölős vasaló,	199.035

Beruházás, felújítás	Időszak	Téma	Összeg (Ft)
		vasalódeszka, edénykészlet 2 db, mikrohullámú sütő, vízforraló 2 db	
Euronics	2020.11.24.	Zanussi villanytűzhely 2 db	199.998 (saját bevétel)
Panoráma Ablakgyártó Kft.	2020.11.24.	Trianon emlékfal plexi védelemmel való ellátása	274.000 (saját bevétel)
Pannonia Coop Kft.	2020.11.27.	Szék (kollégiumtitkár)	48.850
		2019/20-as zánévben összesen:	5 150 330
Szabadi Attila ev.	2021.07.22.	Udvari lépcső	120000
Ács György ev.	2021.09.16.	Vizesblokk (6 db) faljavítás, festés	809700
Domoszlai és Fiai Kft.	2021.11.12.	Kazán éves karbantartás, használati melegvíz szivattyú	739308
Markasbolt.hu	2021.11.18.	Mosógép, vasaló	167590
Dunakolor Kft.	2021.11.25.	Mászóvár festék	38920
Connexion Kft.	2021.11.25.	Vetítővászon étkezdébe	25420
Dunakolor Kft.	2021.11.25.	Mászóvár festék	38920
Merkbau,	2021.11.26.	Játszóudvar kerítés	103500

Beruházás, felújítás	Időszak	Téma	Összeg (Ft)
Dunacolor Festékdíszkont			
Grand Digital	2021.11.29.	JBL hangszóró	98449
Hegyi Sándor ev. Halas-Vill Bt	2021.11.29.	Faház villámvédelem kiépítése	378173
Gas-Star Bt. Daczi Dániel ev.	2021.12.06.	Légkondicionálók étkezdébe szerelése	1994630
Merkabau Zrt.	2021.12.13.	Fényzáró rolók 40 db	998378
Vermola Bt.	2021.12.13.	Kazán visszacsapószelepek 8 db	332000
		2020/21-es tanévben összesen:	5 844 988
Medowin Trade Kft.	2022.03.03.	Faház szennyvízelvezető csatorna cseréje	317500
Hegyi Sándor ev.	2022.04.25.	Faház új áramkör kiépítése mosógép részére	59666
Kötéltechnika Kft.	2022.06.21.	Labdafogó háló 22 x 5 m (alapítvány)	197815
Festett-Jel Kft.	2022.08.17.	Rekortán pálya festése	518160
Lóránt Ferenc ev.	2022.08.17.	Ereszcsatorna csere, javítás, K I., nevelői szoba ablakjavítása	612140
Vermola Bt. Hegedüs Sándor ev.	2022.08.17.	Kelet I. tusolók felújítása	571790

Beruházás, felújítás	Időszak	Téma	Összeg (Ft)
Kötéltechnika Kft.	2022.10.27.	Labdafogó háló 42 x 5 m (alapítvány)	194389
Hegedűs Sándor ev.	2022.10.18.	Csőtörés Kelet II. emelet, helyreállítás	792086
Ács György ev.	2022.12.05.		
Vermola Bt.	2022.10.18.		
Vállalkozó	2023.01.30.	Padok (kollégium előtt) 2 db	300000
		Összesen:	3.563.546.-

2017. augusztus 30-án a Bernáth Lajos Kollégium fennállása óta, az eltelt 42 év alatt, a legnagyobb pályázati lehetőséget nyerte el az EFOP-4.1.3.-17 – 2017 – 00205 „Méltányos esély a kollégista gyermekek számára a 40 éves Bernáth Lajos Kollégiumban” projekt kapcsán, mely 114 145 865,- Ft. infrastrukturális fejlesztést tett lehetővé munkahelyünk, intézményünk számára.. „Hab a tortán”, hogy ezt követően értesítettek a Kiskunhalasi Önkormányzat vezetői, hogy a sportpályánkra másodízben beadott pályázat is pozitív elbírálásban részesült, ennek köszönhetően rekortán borítást kapott.

2018. év elején a hatályos alapszabályunk módosítására tettem javaslatot. A kollégium pályázati forrásból átalakította az elavult 7-8 férőhelyes emeletes ágyas hálóit, az elvárásoknak megfelelő, 4-6 ágyas szobákká. Ezekkel a létszámokkal az intézmény befogadóképessége 204 főről, 182 főre változott. Az átalakulás következtében létrejött férőhelyszám is elégséges a tanulói és szülői igények kielégítésére. Az utóbbi 15 év tapasztalata, statisztikai mutatói alapján ez a változás elégséges és megfelelő kihasználtságot és komfortosabb környezetet biztosít, megfelelve a 20/2012. EMMI rendelet 2. mellékletében kötelező minimális eszközjegyzékben foglaltaknak.

Ilyen jelentős mértékű pályázati lehetőségre nem került sor azóta, de a szükséges karbantartásokat, felújításokat folyamatosan meg tudtuk valósítani a költségvetésünkből, a saját bevételünkből pedig fejlesztésekre is lehetőségünk nyílt, melyeket a táblázat tartalmaz.

3.2.3. Bernáth Lajos – névadónk emlékének ápolása

1985-ben kollégiumunk a sokoldalú, tudós tanár Bernáth Lajos nevét vette fel. 1988-ban intézményünk megalapította a Bernáth – díjat, amelyet az óta minden évben a nevelőtestület javaslata alapján ünnepélyes keretek között a Ballagás alkalmával adunk át az arra méltó diáknak.

1998-ban a Bernáth család, Bernáth Lajos emlékének, szellemi örökségének ápolására megalapította és anyagi hozzájárulásával támogatta a Bernáth Lajos Kollégiumért Alapítványt, melynek 2016. március 21-től elnöke vagyok.

Hagyományainkhoz híven minden tanév elején az új kollégistákat intézményünk polgáraivá avatjuk, mely ünnep keretén belül megemlékezünk névadónk, Bernáth Lajos munkásságáról is.

A névadó családjával rendszeresen tartjuk a kapcsolatot. A Bernáth családdal való másfél évtizedes jó kapcsolatunkat bizonyítja, hogy személyesen engem hatalmaztak fel a Bernáth hagyaték ápolására, és megőrzésére. Ezért döntöttem úgy, hogy az intézményvezetésem ideje alatt kialakítunk és fenntartunk a család tiszteletére egy Bernáth Emlékszobát.

4. Vezetői program és helyzetelemzésre épülő fejlesztési terv

A kollégiumunkban folyó szakmai munka alappillére az intézményi pedagógiai program, melynek valamennyi korrekciójában jelentős munkát végeztem. Ebben meghatározásra kerültek többek között a kollégiumban folyó nevelés céljai, alapelvei, feladatai, mely szakmai tevékenységünk kiindulópontját, irányát határozza meg. Pedagógiai vezetési tervem e programra, és végrehajtására épül, kiegészítve azokkal az elemekkel, melyeket a jogszabályi változások, az önértékelési feladatok végrehajtása érdekében és a tanfelügyeleti ellenőrzés javaslatai alapján szükséges a nevelési folyamatba beépíteni. Pályázatomban azokat a tartalmi elemeket szeretném elsősorban kiemelni, melyek a kollégium tanulóinak személyiségfejlesztési, közösségépítési, nevelési, tanítás-tanulási funkciójából adódnak, és reálisan megvalósíthatók az intézményben.

Kollégiumunknak - az eddigi hagyományokra és tapasztalatokra alapozottan – alapvetően egy olyan gyermekcentrikus pedagógiai tevékenységrendszer megvalósítása a célja, amelyben a tanuló személyisége, életkori sajátosságainak, adottságainak

megfelelően teljesebbé, érettebbé válhat, figyelembe véve az intézmény tárgyi és személyi feltételrendszerét, a nevelőtestület szakmai kompetenciáját, a tanulók neveltségi állapotát, személyiségjegyeik sokszínűségét. Mindez egy olyan pedagógiai közegben valósulhat meg jó eredménnyel, amely a tanulók számára otthonos, családi légkört nyújt, melyben szeretettel, törődéssel, az egyénre való odafigyeléssel párosul a személyiségformálás, figyelembe véve a gyerekek, a családi környezet elvárásait, az intézményi lehetőségeket.

Ma már a nevelési-oktatási intézményeknek olyan praktikus ismereteket kell nyújtaniuk, és olyan képességeket kell fejleszteniük, melyek a tanulók munkaerő-piaci esélyeit növelik, és aktívan hozzájárulnak a fiatalok reményteli életkezdéséhez, a helytállásra való felkészítéshez.

Ahhoz, hogy ezt - az eddigi eredményeinkre alapozottan - meg tudjuk valósítani, programomban a kollégium működésének alábbi területeit tartom fontosnak kiemelni.

4.1. A vezetői program területei:

4.1.1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot. A kollégium pedagógiai programja és alaptevékenysége egyértelműen meghatározza a nevelési és a tanítási - tanulási folyamatot. Ahogy eddig is, úgy az elkövetkezendő időszakban is a tanulási folyamat tervezését és megvalósítását a tanulói neveltségi szint, az alapkészségek és a kulcskompetenciák fejlesztését tartom fontos feladatommá. A stratégiai és operatív tervezést a nevelőtestület bevonásával kívánom megoldani, a fenntartóval való jogszabályi együttműködés keretében, az oktatáspolitikai céloknak megfelelően.

A kollégium terveinek (éves munkaterv, a pedagógiai munka egyéb tervezési dokumentumai stb.) gyakorlati megvalósítását a pedagógusok, a diákönkormányzat és valamennyi munkatársam bevonásával kívánom kidolgozni, és megvalósítani.

Az intézményi pedagógiai folyamatokat úgy kívánom meghatározni, kialakítani, hogy a személyiség-, és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A célok elérése

érdekében a pedagógiai tevékenységeket, a nevelési, tanulmányi eredményeket folyamatosan követni, és elemezni kívánom, a csoportvezetők megfigyeléses mérése alapján. Ennek érdekében a tanulói teljesítményeket megfelelően dokumentálni kell negyedévenként úgy, hogy az egyes tanévek értékeléseit is összekapcsolhassuk.

Fontosnak tartom a problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtését, belső ötletek felhasználását, külső erőforrások (pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezését.

Így megfelelő struktúra kialakításával, korszerű kollégiumpedagógiai elemek rendszerbe emelésével biztosíthatjuk, hogy a kollégiumpedagógiai munka a tanulói teljesítmény javulásához vezessen.

4.1.2. Személyiség-, és közösségfejlesztés

A kollégium egyik legfontosabb feladata a nevelési, tanítási-tanulási folyamat során a személyiség-, és közösségfejlesztés megteremtése. Fontosnak tartom, hogy a pedagógusok megfelelő kompetenciával rendelkezzenek a személyre szabott nevelési-oktatási feladatok ellátására, valamint a tanulási nehézségek, magatartási problémák kezelésére, a tehetségek fejlesztésére, gondozására. Ehhez elengedhetetlen egy versenyképes nevelőtestület, munkatársi közösség. A közösségfejlesztő tevékenységek az intézmény hagyományainak ápolásával és ezzel párhuzamosan a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történjenek meg.

Kiemelt figyelmet kívánok fordítani arra, hogy az alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű tanulók együtt tanulását szolgálják. Az alul-teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet, egyéni felzárkóztatást kell, hogy kapjanak a nevelési folyamatban. A pedagógiai programban meghatározottak szerint számon kívánom kérni a tanulói teljesítmények pontos feldolgozását és nyomon követését.

Fontosnak tartom, hogy a tanulók közötti, valamint a tanulók és pedagógusok közötti kapcsolatok kiegyensúlyozottak legyenek, ennek érdekében segíteni kívánom a pedagógusok, valamint a tanulók közötti folyamatos információcserét és

együttműködést. Támogatom és segítem az intézményben működő diákönkormányzatot, amely a kollégista tanulók érdekérvényesítésére, a kollégiumi élet aktív szervezésére, a tanulói közösség építésére nyújt szervezett lehetőséget.

A közösségépítő munkában úgy a kollégium pedagógusainak, mint a technikai dolgozóknak, valamint a diákönkormányzatnak is ki kell vennie a részét, ill. megfelelő módon együtt kell dolgoznia.

4.1.3. Eredmények

A kollégiumban folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Fontosnak tartom, hogy a tanulói teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk, és az egyes területek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, így többek között: a félévi, a tanév végi eredményeket, lemorzsolódási mutatókat (*évismétlők, kimaradók, lemaradók*), neveltségi mutatókat. A tanulók eredményeit fel kívánom használni a pedagógiai munka fejlesztésére.

4.1.4. A korai iskolaelhagyás és lemorzsolódás csökkentése

Az Európai Unió szakpolitikájában a korai iskola elhagyás csökkentésének nagy szerepet szán. Ennek hatására készült a „Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia”, amely az 1603/2014. (XI.4.) kormányhatározattal került kihirdetésre. Az Európai Unió kiemelkedő stratégiai célja a foglalkoztathatóság javítása 2020-ig. Mindezt megalapozza az a felismerés, hogy a foglalkoztathatóság elengedhetetlen feltétele az iskolai végzettségek, a megszerzett képesítések elvárt/magas szintje. Ezért is irányul az „Európa 2020 stratégia” 5 számszerű célkitűzésének egyike az alacsony iskolai végzettségűek arányának visszaszorítására. Az elképzelés az, volt hogy a középfokú végzettség/szakképzettség nélkül az iskolát elhagyó 18-24 évesek arányát a korosztály 10%-a alá csökkentsék.

Az 1619/2021. (IX.3.) Kormány határozat a Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 végrehajtásának a 2021-2024. évekre szóló kormányzati intézkedési

tervének (hatályos: 2022. 11. 02.) a szakpolitikai törekvése: A hátrányos helyzetű gyermekek családban nevelkedése és a szegénység csökkentése, illetve a társadalmi kapcsolatainak kiszélesítése érdekében folytatni kell a köznevelési kollégiumokra épülő, felzárkózást segítő szolgáltatások fejlesztését.

Intézményünk alapfeladatai közé tartozik, hogy még a probléma kialakulása előtt lehetőségeihez mérten csökkentse, a korai iskolaelhagyás kockázatát, továbbá beavatkozó intézkedésekkel és célzott – egyéni, - csoportos vagy intézményi szintű – támogatásokkal, egyeztetve a társintézményekkel, igyekezzünk elkerülni a lemorzsolódást. Ezen beavatkozásoknak az alábbi célokat kell szolgálniuk:

- Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás.
- Tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozás.
- Tanulói igazolatlan/ igazolt hiányzások csökkentésére irányuló beavatkozás.
- A tanuló szociális helyzetéből eredő hátrányának kompenzálását célzó beavatkozás.
- A tanuló testi, lelki, mentális fejlesztésére illetve szenvedélybetegség kialakulásának és a bántalmazásnak a megelőzésére irányuló beavatkozás.
- Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás.
- Befogadó, együttnevelést célzó oktatásszervezési beavatkozások.
- A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás.
- Közösségfejlesztő, közösségépítő beavatkozás.

Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 kiemeli, hogy az utóbbi években több intézkedés is irányult a korai iskolaelhagyás kezelésére, úgy mint:

- az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer bevezetése;
- a szakképzésben új képzési formák megjelenése, mint például a műhelyiskola;
- a szakképzési ösztöndíjből és a munkaszerződésből álló jövedelmi rendszer kialakítása.

A Kollégiumi nevelés során kiemelt figyelmet fordítunk a stratégia javaslatára, amelyek preventíven hathatnak, megszüntetve a lemorzsolódás legfőbb okait:

- a roma lányok támogatását prevenció programokkal;
- a korai iskolaelhagyás csökkentését célzó, személyes támogatást nyújtó programok;

- a pedagógusok felkészítését a lemorzsolódás kezelésére, így az alapkompenciák fejlesztésére, kiscsoportos felzárkóztatásra, mentori feladatokra, konfliktuskezelésre és közösségfejlesztésre.

4.1.5. A gazdálkodás-alapelvei, cél a gazdaságos működtetés

Gazdálkodási alapelveink: takarékosagra törekszünk és ez pedagógiai nevelő-oktató tevékenységünk alapvetése is egyben.

A KISKUNHALASI BERNÁTH LAJOS KOLLÉGIUM PEDAGÓGIAI PROGRAMJA tartalmazza a gazdaságos és takarékos működésre való nevelést:

„5. 2. 9. Fenntarthatóság, környezettudatosság A kollégiumi diáknak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja.

5. 2. 11. Gazdasági és pénzügyi nevelés A kollégiumnak, mint bentlakásos köznevelési intézmény sajátos adottságaiból adódóan segíteni kell, hogy a tanulók felismerjék saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén.”

Kapcsolati hálónkat felhasználva mindent megteszünk, hogy növelni tudjuk forrásainkat.(vállalkozói, esetleg szülői támogatásból, pályázatokból, bérleti díjakból)

Energiatakarékos működtetés:

2010.06.16. kollOKA XVII-20 Közoktatási kollégiumok energiafelhasználásának csökkentése című sikeres pályázatunkat követően, intézményünk csaknem valamennyi nyílászárójának cseréjét tudtuk megvalósítani.

2014.07.09. Kiskunhalas Város Önkormányzatának sikeres pályázata alapján napelemes kiserőmű,(144 db panel) lett telepítve kollégiumunk tetőszerkezetére, mely szinte teljes mértékben képes ellátni villamos áram igényünket.

2017.08.30. Az EFOP-4.1.3-17-2017-00205 „Méltányos esély a kollégista gyermekek számára a 40 éves Bernáth Lajos Kollégiumban ”című sikeres pályázatunkkal valósíthatjuk meg kazánházunk és fűtésrendszerünk korszerűsítését.

2019.12.05. A kazánok beüzemelését végző vállalkozóval (jelentős földrajzi távolság miatt) sikerült a kazánok távfelügyeletét kiépíteni.

2019-ben fűtési rendszerünk, új radiátorokkal lett felszerelve.

2020.11.06. Fűtési rendszerünk mágneses iszapleválasztóval és új hőcserélővel bővült, melyek növelték a rendszer hatásfokát.

2021.12.06. Hűtő-fűtő légkondicionálók lettek felszerelve étkezdénkbe és számítástechnikai termünkbe.

Saját bevétel növelése: Sajnos a Covid 19 világjárvány (2020-2021) súlyos tragédiát jelentett (remélhetőleg, ez már múlt idő) az emberiség így intézményünk életében is. A 2022-es esztendőben kezdett ismét visszatérni a bérleti díjakból származó forrásaink. Szeretnénk növelni a bérleti díjakból származó Tankerületi és intézményi bevételeinket a jövőben. Ezért innovatív, infrastrukturális beruházásokat hajtunk végre, természetesen a felhasználható források határáig. Vizesblokkok felújítása, WC falak korszerűsítése, új hűtő, villanytűzhely, mikrohullámú sütő, heverők, ágyneműk teszik komfortosabbá gyermekeink életét és növelik, versenyképessé teszik szolgáltatásainkat.

4.1.6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Arra törekszem, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki a kollégiumban. Az intézményen belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje az egyik alapja a magas szintű szakmai munkának.

Támogatni és ösztönözni kívánok minden olyan belső együttműködést, mely az intézmény érdekeit támogatja, céljainak elérését szolgálja. A kollégium munkatársai számára biztosítani kívánom a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférést. Viszont elvárom, az őket foglalkoztató kérdések, problémák, sikerek őszinte megbeszélését, keresve ezzel a mindenki számára megfelelő megoldásokat. Ennek gyors és hatékony működtetése érdekében kialakítottuk a belső levelezési rendszerünket, amely a személyes megbeszélések mellett nagymértékben elősegíti a belső információáramlást, lehetőséget teremt a belső használatú dokumentációk, a keletkezett iratanyagok gyors, pontos és egységes megküldésére, tárolására. *(Mindezzel*

a környezetkímélő eljárással is hozzájárulunk a környezettudatos magatartás erősítéséhez.)

Lehetőséget biztosítok az egyéni tanári problémák megbeszélésére vezetői, kiscsoportos, nevelőtestületi vagy alkalmazotti közösségi szinten.

4.1.7. A kollégium külső kapcsolatai

2017. január 1-től a Kiskőrösi Tankerületi Központ végzi a működtetésünket és a fenntartásunkat. A mindennapi rutin és a váratlan események megoldásában is konstruktív, előremutató a munkakapcsolatunk, a Tankerület vezetésével és valamennyi munkatársával.

Megteremtettük, ezért jól kiépített kapcsolatrendszer működik a társintézmények vezetőivel, szaktanáraival, osztályfőnökeivel, akikkel rendszeresen az egyeztetések, konzultációk. Szervezeti szinten figyelünk a kollégista iskolai tevékenységére, az iskolai pedagógussal, osztályfőnökkel a csoportvezető folyamatos kapcsolatot tart. Fontosnak tartom a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszer további fenntartását, erősítését. Továbbra is fel kívánom használni azokat a lehetőségeket, ahol a szűkebb, tágabb környezet számára bemutathatjuk eredményeinket, munkánkat.

A Bernáth Lajos Kollégium megjelenései a médiában 2008-2022

Tárgy	Időpont	Hely	Elérhetőség
Beköltöztek a kollégisták	2008.09.01.	HalasTv	
Bernáth terem avató, ballagás Bernáthban	2009.04.24.	HalasTv	
Terem avató és ballagás	2009.04.29.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2009.04.29-i szám
Bernáth kollégium-médiás ajándék	2009.12.04.	HalasTv	
Ajándék a Bernáth kollégiumnak	2009.12.18.	HalasTv	
Bernáth kollégium-új nyílászárók	2010.10.29.	HalasTv	

Ajándék a kollégiumnak	2010.12.22.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2010.12.22-i szám
Tárgyalások a Bernáth Kollégiumról	2011.02.10.	HalasTv	
	2011.02.16.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2011.02.16-i szám
Marad a Bernáth kollégium	2011.02.21.	HalasTv	
	2011.02.23.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2011.02.23-i szám
Drogmegelőzés a kollégiumban	2011.10.18.	HalasTv	
Ruhát gyűjtenek a rászoruló fiataloknak	2011.10.21.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/ruhat-gyujtenek-a-raszorulo-fiataloknak
Ruhát és tisztálkodószereket kaptak a fiatalok	2011.10.26.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/ruhat-es-tisztalodoszereket-kaptak-a-fiatalok
Adomány a Bernáth kollégiumnak	2011.10.26.	HalasTv	
Elballagtak a Bernáth-kollégium végzős tanulói	2012.04.27.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/elballagtak-a-bernath-kollegium-vegzs-tanuloi
A kollégistáké a Bernáth Kupa	2012.06.11.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/a-kollegistake-a-bernath-kupa
Bernáth kollégium– 10 év alattiak	2012.09.14.	HalasTv	
Költözés és segítség	2012.09.19.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2012.09.19-i szám
Bernáth kollégium bolhapiac	2012.09.27.	HalasTv	
Fiatalok a fiatalokért 2.0	2012.10.09.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/fiatalok-a-fiatalokert-20
Adománygyűjtés a Bernáth kollégiumban	2012.10.10.	HalasTv	
Adakoztak a halasiak	2012.10.11.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/adakoztak-a-halasiak
Ismét Nagy Ernőt nevezte ki az államtitkár a Bernáth-kollégium élére	2013.08.07.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/ismet-nagy-ernt-nevezte-ki-az-allamtitkar-a-bernath-kollegium-elere
Gyermekeknek gyűjtenek	2013.10.10.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/gyermekeknek-gyujtenek-video

Ruhaadomány a Bernáth kollégiumban	2013.10.17.	HalasTv	
Segítség kicsiknek és nagyoknak	2013.10.20.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/segitseg-kicsiknek-es-nagyoknak
Bernáth kollégium karácsony	2013.12.17.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/televizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2013-12-17-kedd
Ajándék a kolesz fája alatt	2013.12.18.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/ajandek-a-kolesz-faja-alatt
Menedék a nyomor elől	2014.04.12.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/menedek-a-nyomor-elol
Bernáth ballagás	2014.04.24.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/televizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2014-04-24-csuetortoeok
Máltai gyereknep	2014.05.27.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/archivum/maltai-gyereknep
Máltai Bernáth gyermeknap lesz	2014.05.27.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/televizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2014-05-27-kedd
Bernáth Máltai gyermeknap	2014.05.30.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/televizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2014-05-30-pentek
A Bernáth-ban is emlékeztek	2014.06.05.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kultura/a-bernathban-is-emlekeztek
Palacsintasütős gyermeknap	2014.06.07.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/palacsintasuetos-gyermeknap
Felújítások, napelemek	2014.07.01.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/gazdasag/felujitasok-napelemek
Bernáth – napelemek műszaki átadása	2014.07.10.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/televizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2014-07-10-csuetortoeok
Ősztől munkára fogják a napsugarakat	2014.07.13.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/gazdasag/osztol-munkara-fogjak-a-napsugarakat
Ballagás a Bernáth kollégiumban	2015.04.23.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/televizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2015-04-23-csuetortoeok

			musoraink/video/hirado-2015-04-23-csuetortoek
Bernáth kollégium tanév kezdése, új párnák	2015.08.28.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/t elevizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2015-08-28-pentek
Rajzverseny a Bernáth Kollégiumban	2015.10.14.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2015.10.14-i szám
Pedagógus kosárlabda a házigazda: a Bernáth Kollégium	2015.11.10.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/t elevizio/megtekinthetomusoraink/video/sportmagazin-2015-11-10
	2015.11.11.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2015.11.11-i szám
Fiatalok csillagszóró akciója	2015.12.21.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2015.12.21-i szám
Bernáth kollégium ballagás	2016.04.21.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/t elevizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2016-04-21-csuetortoek
Nem főznek, csak melegítenek	2016.08.21.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2016.08.21-i szám
Jótekonysági Mikulás-futás – ajándékozás	2016.12.14.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2016.12.14-i szám
Iskolák átvétele – Vágóné, Bernáth kollégium	2017.01.27.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/t elevizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-20170127-pentek
Bernáth kollégium ballagás	2017.04.27.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/t elevizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2017-04-27-csutortok
Ballagás a Bernáth Kollégiumban	2017.05.03.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2017.05.03-i szám
Megújul a Bernáth konyha	2017.08.31.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/t elevizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-2017-08-31-csutortok
	2017.09.02.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/megujul-a-bernath-konyha
Milliárdos iskolafejlesztések a járásban	2017.09.04.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/milliardos-iskolafejlesztések-a-jarasban
Bernáth konyha készül	2017.10.12.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/t elevizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-20171012-csutortok
Megszépült a hadisírok környéke	2017.10.26.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/rovatok/kozelet/megszepult-

			a-hadisirok-kornyek-e-galeria
Főszerepben a sport és a jótekonyskodás	2017.11.20.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/ovatok/kozelet/foszerepben-a-sport-es-a-jotekonykodas
Ezer főre tud főzni a megújult konyha	2017.12.06.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/ovatok/kozelet/ezer-fore-tud-fozni-a-megujult-konyha-galeriaval
Mikulásfutás adománygyűjtéssel	2017.12.07.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/ovatok/kozelet/mikulasfutas-adomanygyujtessel
Örömet okoztak a Mikulásfutás ajándékai	2017.12.12.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/ovatok/kozelet/oromet-okoztak-a-mikulasfutas-ajandekai
Ne főzze! Egye és vigye!	2017.12.23.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/ovatok/kozelet/ne-fozze-egye-es-vigye
Rekortánt kap a Bernáth-pálya	2017.12.29.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/ovatok/kozelet/rekortant-kap-a-bernath-palya
Két televíziót kapott a Bernáth-kollégium	2018.02.07.	halasmedia.hu	http://www.halasmedia.hu/ovatok/kozelet/ket-televiziot-kapott-a-bernath-kollegium-galeria
Adomány a Bernáth kollégiumnak	2018.02.08.	HalasTv	http://www.halasmedia.hu/televizio/megtekinthetomusoraink/video/hirado-20180208-csutortok
A Sóstó Csárda és a KB Autóteam Kft jótekonysági kezdeményezése	2018.02.14.	Halasi Tükör	Halasi Tükör 2018.02.14-i szám
Építik a Bernáth rekortánpályáját	2018.06.20	Halasi Tükör	2018/25. szám
Építik a Bernáth rekortánpályáját	2018.06.20	Halasi Tükör	2018/25. szám
Újabb fejlesztésekkel gazdagodtunk	2018.08.22	Halasi Tükör	2018/34. szám
Újabb fejlesztésekkel gazdagodtunk	2018.08.22	Halasi Tükör	2018/34. szám
MEGÚJULT A BERNÁTH LAJOS KOLLÉGIUM KISKUNHALASON	2018.09.26	Halasi Tükör	2018/39. szám
MEGÚJULT A BERNÁTH LAJOS KOLLÉGIUM KISKUNHALASON	2018.09.26	Halasi Tükör	2018/39. szám

Rekortánavató gálameccsel	2018.09.27	Halasi Tükör	2018/39. szám
Rekortánavató gálameccsel	2018.09.27	Halasi Tükör	2018/39. szám
Sport és önzetlen segítségnyújtás	2018.12.12	Halasi Tükör	2018/50. szám
Sport és önzetlen segítségnyújtás	2018.12.12	Halasi Tükör	2018/50. szám
Megható pillanatok a Bernáth-ballagáson	2019.04.30	Halasi Tükör	2019/18. szám
Megható pillanatok a Bernáth-ballagáson	2019.04.30	Halasi Tükör	2019/18. szám
A Felsővárosi-iskola nyerte a Bernáth Kupát	2019.06.12	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/sport/a-felsovarosi-iskola-nyerte-a-bernath-kupat
A Felsővárosi-iskola nyerte a Bernáth Kupát	2019.06.12	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/sport/a-felsovarosi-iskola-nyerte-a-bernath-kupat
A Felsővárosi-iskola nyerte a Bernáth Kupát	2019.06.12	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/sport/a-felsovarosi-iskola-nyerte-a-bernath-kupat
A Felsővárosi-iskola nyerte a Bernáth Kupát	2019.06.12	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/sport/a-felsovarosi-iskola-nyerte-a-bernath-kupat
Mikulásrajzok és Mikulásfutá	2019.12.05	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/mikulasrajzok-mikulasfutas-es-adomanygyujtes
Mikulásrajzok és Mikulásfutá	2019.12.05	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/mikulasrajzok-mikulasfutas-es-adomanygyujtes
Mikulásrajzok és Mikulásfutá	2019.12.05	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/mikulasrajzok-mikulasfutas-es-adomanygyujtes
Mikulásfutás és élőzene	2019.12.07	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/mikulasfutas-es-elozene
Mikulásfutás és élőzene	2019.12.07	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/mikulasfutas-es-elozene
Őnök adták, mi eljuttattuk a rászorulókhöz	2019.12.11	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/onok-adtak-mi-eljuttattuk-a-raszorulokhoz
Futottak és jótékonykodtak	2019.12.11	Halasi Tükör	2019/50. szám
Őnök adták, mi eljuttattuk a rászorulókhöz	2019.12.11	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/onok-adtak-mi-eljuttattuk-a-raszorulokhoz

Futottak és jótékonykodtak	2019.12.11	Halasi Tükör	2019/50. szám
Idén is lesz ingyenes nyári napközi	2020.06.01	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/iden-is-lesz-ingyenes-nyari-napkozi
Idén is lesz ingyenes nyári napközi	2020.06.01	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/iden-is-lesz-ingyenes-nyari-napkozi
Ismét futottak a jótékony mikulások	2020.12.08	Halasi Tükör	2020/49. szám
Ismét futottak a jótékony mikulások	2020.12.08	Halasi Tükör	2020/49. szám
Adomány került a fa alá	2020.12.22	Halasi Tükör	2020/51-52. szám
Adomány került a fa alá	2020.12.22	Halasi Tükör	2020/51-52. szám
Nem csak sportoltak, adakoztak is	2021.12.04	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/sport/nem-csak-sportoltak-adakoztak-is-galeria
Nem csak sportoltak, adakoztak is	2021.12.04	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/sport/nem-csak-sportoltak-adakoztak-is-galeria
Ünnepváró programok halason	2021.12.05	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kultura/unnepvaro-programok-halason
Ünnepváró programok halason	2021.12.05	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kultura/unnepvaro-programok-halason
Meglepetés a Szakképzési Centrum dolgozóitól	2021.12.13	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/meglepetes-a-szakkepzesi-centrum-dolgozoitol-galeria
Meglepetés a Szakképzési Centrum dolgozóitól	2021.12.13	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/meglepetes-a-szakkepzesi-centrum-dolgozoitol-galeria
Rászoruló gyermekek és felnőttek is részesültek az ajándékokból	2021.12.19	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/raszorulo-gyermekek-es-felnottek-is-reszesultek-az-ajandekokbol
Rászoruló gyermekek és felnőttek is részesültek az ajándékokból	2021.12.19	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/raszorulo-gyermekek-es-felnottek-is-reszesultek-az-ajandekokbol
Meghitt, ünnepélyes ballagás a Bernáth Kollégiumban	2022.04.29	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/meghitt-unnepelyes-ballagas-a-bernath-kollegiumban

Meghitt, ünnepélyes ballagás a Bernáth Kollégiumban	2022.04.29	halasmedia.hu	https://halasmedia.hu/rovatok/kozelet/meghitt-unnepelyes-ballagas-a-bernath-kollegiumban
---	------------	---------------	---

A kollégium külső kapcsolatai élő és beazonosított kapcsolati hálót jelentenek, a meghatározó együttműködő partnerekkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot.

4.1.8. A pedagógiai munka feltételei

A kollégium működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló infrastruktúra, és a humán erőforrás. Ezért különösen fontosnak tartom az adottságok számbavételét, és az intézmény rendelkezésére álló lehetőségek maximális kihasználását.

A pedagógiai folyamatok irányítása biztosan az intézményvezetés meghatározó feladata marad, így a pedagógiai irányítás tartalmaira nagy súlyt kell fektetni. Az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása fontos tényező a pedagógiai folyamatban. Éppen ezért tudatosan fejleszteni kívánom a pedagógiai munka feltételeit, a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében.

Ezt a törekvésemet erősítik meg a Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkársága által készített: Pedagógus teljesítményértékelési rendszer koncepciója kollégiumok részére - tervezetének elképzelései is. A kollégiumi pedagógusok értékelési szempontjai:

- Eredményesség, hatékonyság
- Munkaterhelés, terhelhetőség
- Pedagógiai és szakmai minőség
- Tanulók, munkatársak értékelésének rendszeressége, megfelelősége
- Munkafegyelem, határidők betartása
- Kommunikáció, szakmai együttműködés
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás
- Kapcsolat a szülőkkel, családokkal
- Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás

Mindezt kiegészítve az egyedi intézményi értékelési szemponttal.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelemnek és az egyenletes terhelésnek kiemelt hangsúlyt kívánok adni.

Fontosnak tartom, hogy a kollégium alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság legyen a jellemző.

4.1.9. A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Fontosnak tartom, hogy a kollégium pedagógiai gyakorlatában, a stratégiai célok megvalósulását folyamatosan nyomon kövessük, rendszeresen értékeljük, a jogszabályok és/vagy a környezet változása, ill. az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgáljuk. Ennek eredményeként, szükség esetén, változtassunk a célok eléréséhez vezető tevékenységeken.

A kidolgozott pedagógiai programunk koherens a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott és elvárt célokkal, tevékenységekkel, és jól megfogalmazza a sajátos nevelési-oktatási feladatainkat, céljainkat.

A pedagógusok továbbképzésénél arra törekszem, hogy szakmai tudásuk megfeleljen a kollégiumi nevelés jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

4.2. Fejlesztési terv

4.2.1. A tanítás és tanulás stratégiai vezetése és operatív irányítása területén

A csoportvezetők a kollégisták érdemjegyeinek folyamatos követése mellett, rendszeresen megfigyeléses méréseket végeznek a tanulók között, a tanulás, az ismeretelsajátítás, a nevelés, a szociális alkalmazkodás, a kollégiumi életbe való beilleszkedés területén. Fontos, hogy a pedagógiai mérés és értékelés, nemcsak mint

szabályozandó elem, hanem a megoldás egyik legfontosabb eszközeként is szerepet játsszon a tanítás és tanulás folyamatában.

Ahhoz, hogy ennek eredménye még inkább érvényesüljön a tanuló, a csoportvezető valamint az intézmény számára, feltétlenül szükségesnek tartom:

- az adatok megfelelő értelmezését és a pedagógiai folyamatba való beépítését,
- a pedagógusok tudatosabb felkészültségét a mérés, értékelés területén,
- csoportszinten a tanulást segítő foglalkozások módszertanának kidolgozását,
- a tanulóra szabott tanulási stratégia felépítését.

Ennek érdekében az alábbi feladatok végrehajtását tartom szükségesnek:

- intézményen belüli és kívüli továbbképzések megszervezését,
- negyedévenként csoportvezetői beszámolók a mérési, értékelési rendszer működéséről, az értékelés eredményeinek felhasználásáról úgy csoport, mint egyéni szinten egyaránt.

4.2.2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása területén

Rendszeresen elemzem és kezelem a változásokat és a külső elvárásokat, intézményi erőforrásokat befolyásoló hatásokat. Ahhoz, hogy a folyamatos változásokkal a nevelőtestület tagjai is lépést tudjanak tartani feltétlenül szükséges a szakmai önfejlesztés. Ez lehetőséget teremt számukra új szakmai információk megszerzésére, „jó gyakorlatok” megismerésére, továbbá egyéni beszélgetések révén a személyes tapasztalatok átadására. Ennek érdekében ösztönözni fogom a nevelőtestület tagjait, hogy a kollégium specifikus, és az általános jellegű pedagógiai, szaktárgyi továbbképzéseken részt vegyenek. A jelen pályázatban lefektetett stratégiai lépéseket közös döntés mentén megtesszük, ezekkel a változás folyamatára konstruktívan reagálhatunk. A közösen tervezett, de legalábbis közösen elfogadott és értelmezett, szabályozott folyamatok és részfolyamatok betartása mindenki (munkatárs, tanuló) felé elvárás – másképp az eredményes működés nem garantálható.

Változásokra nyitott, innovációkat felvállaló, együttműködésre képes nevelőtestülettel van esély fejlődni – bármely szakmai szinten is áll –pedagógusként kötelező fejlődni mindenkinek!

4.2.3. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása területén

Fontos feladatommak tartom, hogy az elkövetkezendő időszakban a kollégium PR-tevékenységét tovább folytassam, a kollégium vonzerejét fokozzam, a tanulók létszámát megtartsam, lehetőség szerint növeljem.

A vonzeró növelése érdekében szükségesnek tartom a kapcsolódó iskolákkal kialakított szoros együttműködést, melynek keretén belül:

- intézményvezetők, iskolai pedagógusok meghívását a különféle kollégiumi rendezvényekre,
- a szülői értekezleten való aktív részvételt a kapcsolódó iskolákban,
- nyílt nap szervezését az iskolákkal párhuzamosan,
- a médiában való intézményi élet megjelenítését,

Ezek megvalósítása elősegíti a kollégiummal szembeni iskolai, szülői és/vagy tanulói előítéletek eloszlatását, így a diákok létszámának növelését.

A strukturális és tartalmi fejlesztésből mindenkinek ki kell vennie a részét, nem lehet visszahúzódni, nem lehet vélemény nélkül vagy megtartott véleménnyel – „potyautasként” viselkedni – ehhez túl kicsi közösség vagyunk. Mindenkinek részt kell vállalnia a közös munka megformálásában, a közösséget minden pedagógusnak, munkatársnak gazdagítania, építenie kell saját tudásával, készségeivel. Az intézményvezető ezt véghezvinni egyedül nem tudja.

4.2.3. Szabadidős tevékenységek, egészséges életmódra nevelés, sport és rekreáció

A személyiségfejlesztés egyik kiemelkedő területe kell, hogy legyen kollégiumunkban az aktív és hasznos szabadidő eltöltés igényének kialakítása a gyermekekben. Évek óta problémát jelent a szabadidő tervezett és szervezett foglalkozásokkal való kitöltése, a minőségi munkavégzés. Ha nincs tudatos, cselekvő kapcsolat a tanár és a gyermek között, akkor az csak „megőrzés.” Ezért is nagyon fontos a korszerű kollégiumpedagógiai és motivációs módszerek beillesztése a mindennapi tevékenységeinkbe.

Az előrelépés lehetősége nem csak a fent említett szabadidős tevékenységekben rejlik, hanem az egészséges táplálkozás, az igényes tisztálkodás, öltözködés, a rendszeres testmozgás megteremtésében, valamint a lakókörnyezet mindennapos takarításában is megnyilvánul. Ezek megvalósulásához a meglévő infrastrukturális fejlesztések biztosítják a hátteret. A XXI. század technikájával felszerelt főzőkonyha, mely biztosítja a korszerű táplálkozás feltételeit. A rendelkezésünkre álló biztonságos, rekortán sportpálya megteremti a lehetőséget a különféle labdajátékokhoz, sportfoglalkozásokhoz. Az EFOP. 4.1.3. – pályázattal, 42 év után sikerült felújítani a közösségi tereket is.

4.2.4. Diákönkormányzat

A tanulók demokratikus önszerveződésének szabályozott keretek között minél jelentősebb teret kell adni. A csoportvezető pedagógusoknak a jelenleginél komolyabban kell építeniük a csoporton belüli, és az ebből felépülő intézményi diákönkormányzatra. Felelős tanulói magatartás, a közösségért végzett munka, a kollégiumi élet számos lehetőséget kínál a diákok tevékeny bekapcsolására és bekapcsolódására. Az önálló tevékenység nem azt jelenti, hogy magától lesz a DÖK. Ebben mindenképpen előremutató tevékenységet kell kifejtteni, mint mindenhez, ehhez is pedagógusi támogatást kell adnunk. A diákönkormányzati munka tanévenkénti újjászerveződésében hatékony irányító tevékenységre van szükség. Az eddig felépített

környezettudatos magatartásra nevelés megtartása mellett, a külső kapcsolatok ápolása, és elsősorban a belső kollégiumi élet szervezése, a kollégiumi közösség építése legyen a legfőbb tevékenységi köre.

4.2.5. Tanulásszervezés, foglalkozások, programok

Általános téma és feladat a másnapra történő felkészülés, szilenciumi foglalkozás pedagógiai támogatásának strukturális és tartalmi megfogalmazása. Vezetői programom kulcskérdései e témában:

- 1) Sajátos tanulói összetételünknek megfelelően kell kialakítanunk a tanórák leghatékonyabb rendjét, struktúráját és módszertanát.
- 2) A tanulóink eltérő sajátosságaihoz és képességeihez mérten, egyénre szabottan, igényeik specifikumának megfelelően kell az egyéni segítségnyújtást, fejlesztést biztosítanunk (kompenzálás, felzárkóztatás, tehetség gondozás).
- 3) A tanórák, szilenciumi foglalkozások biztosítsák, a tanulók egyéni képességeihez mért, legmagasabb szintű iskolai eredményességet.
- 4) A bukásmentesség legyen a gyengébb képességűek számára is elsődleges cél, mely megelőzi a lemorzsolódást és a korai iskolaelhagyást is.
- 5) Mindezt úgy kell kialakítani, hogy intézményi szinten komplex rendszert, koherens egészet alkosson.

A különböző kollégiumi foglalkozások vezérfonalát a KNOAP tartalmazza. Amely pontos iránymutatást ad a csoportfoglalkozások témájára, viszont annak feldolgozásában nagymértékben megvalósulhat a pedagógusi szabadság és kreativitás. Ezzel ellentétben a szilenciumi tanórák tartalma, a napi feladatok, követelmények függvényében komoly kötelezettséget ró a pedagógusra, hiszen itt nem hagyatkozhat, elégedhet meg a tanuló akaratával, szigorú tervszerű irányító munkájára van szükség.

A már bevezetett felméréseken alapuló eredményekre támaszkodva, határozott kötelezettségeket kell megfogalmazni a tanulókkal szemben, a fejlődésük biztosítása érdekében.

A kollégiumi eseménynaptárunk komoly hagyományokkal rendelkezik. A már tradicionálisan megrendezésre kerülő ünnepeket, műsorokat minden évben újabb közösségépítő ötletekkel, programokkal is színesítjük. Kiemelkedő a kulturális tevékenységünk, erre támaszkodva továbbra is színvonalas programok megszervezésére törekszünk. Fontosnak tartom, hogy minden munkatársam érezze magáénak hagyományaink ápolását és ezzel valósuljon meg az egyenlő teherviselés lehetősége is.

5. Záró gondolatok

Vezetői programomban ismét figyelembe vettem a kollégium meglévő személyi és tárgyi feltételrendszerét, és nem utolsó sorban az itt élő tanulók helyzetét, életkörülményeit, így a realitásokra alapozva körvonalaztam azt az irányt, amely hosszútávon biztosítja a kollégium eredményes működését, lehetőséget ad a fejlődésre.

Minden pedagógusnak küldetése van, melynek lényege, hogy a rábízott gyermekeket, fiatalokat, közösségeket, mint például a Bernáth Lajos Kollégium, egy egységes egészként a legszakszerűbb módon pedagógiai szeretettel és tisztelettel vezesse, hogy eligazodjanak mai értékvesztett világunkban.

Célom az erkölcsi értékeket tisztelő és elfogadó, tájékozott, széles ismeretekkel rendelkező, egyéni életében sikeres, közösségi szempontból értékes, társadalmi szerepeit ismerő fiatalok kollégiumi nevelése.

Ezen küldetés teljesítése a kollégiumban szervezeti keretek között zajlik, melynek folyamatos fejlesztése, szabályozása az intézményvezető és a munkatársak közös feladata.

Elég erőt és kitartást érzek magamban ahhoz, hogy vezetési programomat – a kollégium alkalmazotti közösségével együttműködve – a gyakorlatban is megvalósítsam. Bízom abban, hogy a pedagógus pályán végzett eddigi munkám, eredményeim, illetve a vezetésben szerzett tapasztalataim alapján lehetőséget kapok a munkám folytatására, a Bernáth Lajos Kollégium további irányítására.

Kiskunhalas, 2023. március 15.



Nagy István Ernő

*„Sokkal nehezebb megőrizni valamit, mint szerezni vagy elpusztítani”
(Márai Sándor)*