

**Fenntartói értékelés**  
**2022/2023-as tanév**  
**Várdomb-Alsónána Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,43, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1,5.  
A tantestületbe három új kolléga került, akik közül egy fő pályakezdő.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.  
A pedagógusok 81 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 136 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,25.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 22 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 52 fő.  
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 5,77 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 5,77 %-a).  
Az intézmény aktuális lemorzsolódási mutatói három fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 5,8%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (8,26%). Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenységei a tanulmányi eredmény javítása, a hiányzások csökkentése mellett a hátránykompenzációt célozták. Az intézmény vezetése részt vett az Intézményvezetői fórumon, ahol a fenntartók és intézményvezetők megismerhették a helyileg aktuális lemorzsolódási adatokat és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát. Pedagógusa a BTMN-es tanulók fejlesztését segítő bázisintézményi programot ismerte meg. Az elért eredmények megtartása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében célzott intervenciós és prevenciós intézkedések tervezése javasolt. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

## Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1540	1493
	8. évfolyam	1633	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1470	1475
	8. évfolyam	1522	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1531	1500
	8. évfolyam	1704	1587

Az eredményeket a munkaközösségek illetve a szaktanári teamek elemezték és a tanévzáró értekezleten valamennyi területet értékelték.. A következő tanévre vonatkozó munkatervekben, tanmenetekben és egyéni fejlesztési tervekben is meg kell jelenjenek azok a módszertani elemek, amelyek az eredmények megtartását és esetleges javítását biztosítják.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 13 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 34.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, technikumban 4 fő, szakképző iskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

### Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 21 fő.

SNI-s tanulók száma: 20 fő.

BTM-s tanulók száma: 7 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 22 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

### Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az ellenőrzések a Munkatervnek megfelelően megtörténtek. Az osztályfőnökök, a munkaközösségvezetők illetve az iskola vezetése az ellenőrzési feladatokat elvégezte. Az óralátogatásokat óraelemzések követték. A KRÉTA-ellenőrzéseket az igazgatón kívül az osztályfőnökök is folyamatosan megtették.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Hagyományos iskolai programjaikat, megemlékezéseket és ünnepeket megtartották: A magyar diáksport napja, A magyar népmese napja: szeptember 30., Márton nap, Karácsonyi műsor, Karácsonyi nap, Farsangi bál, Egészségnap, sportnap, stb. Jártak a Német Színházban Szekszárdon és a Bikali Élménybirtokon is.

Új módszertani program(ok) (ILMT PR, KIP, KAP, stb.):  
Elnyert cím(ek) (pl.: Élménysuli, Ökoiskola, Boldog Iskola, stb.)

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Zrínyi Ilona Matematika Verseny. 1 fő vármegyei döntőbe jutott.  
Babits Matematika Verseny: 1 fő 6. hely  
Mezei futóverseny vármegyei 1 fő 2. hely, 1 fő Az év sportolója (iskolai díj)

### **Összegzés**

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanulók tanulási motivációjának, eredményességének növelése céljából a tanulási technikák elsajátítása mellett különböző tanulási módszereket, technikákat alkalmaznak. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Az intézményvezető lelkiismeretesen végzett vezetői munkája mellett elkötelezett az intézmény, a munkatársak, diákok érdekeinek képviselőjeként. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató