

Projekt száma	Intézmény	Támogatási összeg	Megvalósuló fejlesztés rövid leírása
EFOP-3.3.5-19-2020-00087	Beremendi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Egyházasharaszti Körzeti Általános Iskola, Frey János Általános Iskola, Kítaibel Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Mohács Térségi Általános Iskola, Mohács Térségi Általános Iskola Telephelye, Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kanizsai Dorottya Általános Iskolája, Sombereki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Villányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Magyarbólyi Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Kölkedi Általános Iskola, Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola, Vokányi Általános Iskola	78 317 789 Ft	A projekt legfontosabb célja olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása, amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. A kísérleti program célja, hogy egy újfajta, nem formális és informális program tartalmi és koncepcionális kereteit tesztelje a korosztályos és speciális célcsoportok igényei szerint is reprezentatív mintacsoporton Magyarország kevésbé fejlett régióiban található intézmények 1-8. évfolyamos tanulóinak bevonásával. A projekt tartalma a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, valamint a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés előmozdítása a koragyermekkorai nevelésben, az alap- és középfokú oktatásban, ideértve az oktatásba való visszatérést ösztönző formális, informális és nem formális tanulási formákat is célok teljesüléséhez beruházási prioritást szolgálja. A Mohácsi Tankerületi Központ 13 intézmény bevonásával, 2022. 25. és 26. hetében 1053 tanuló számára valósít meg tematikus napközis és bentlakásos programokat a projekt keretében. A pályázat keretében 5 alkalommal bentlakásos témahét kerül megrendezésre, 6 nap terjedelemben, valamint 51 alkalommal 5 napos napközis foglalkozás valósul meg. Bentlakásos programok 112 fő, a napközis témahetek 941 fő tanuló bevonásával valósulnak meg. A program megvalósításában 127 fő pedagógus vesz részt.
EFOP-3.3.5-19-2020-00057	Beremendi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Egyházasharaszti Körzeti Általános Iskola, Frey János Általános Iskola, Kítaibel Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Lánycsói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Mohács Térségi Általános Iskola, Mohács Térségi Általános Iskola Telephelye, Mohács Térségi Általános Iskola Völgyesi Jenő Tag Általános Iskolája, Olaszi Általános Iskola, Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kanizsai Dorottya Általános Iskolája, Sombereki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sombereki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Dunaszekcsői Tagiskolája, Szederkényi Általános Iskola Szajki Tagiskolája, Véméndi Általános Iskola, Villányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Magyarbólyi Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola	62 846 298 Ft	A projekt legfontosabb célja olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása, amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. A kísérleti program célja, hogy egy újfajta, nem formális és informális program tartalmi és koncepcionális kereteit tesztelje a korosztályos és speciális célcsoportok igényei szerint is reprezentatív mintacsoporton Magyarország kevésbé fejlett régióiban található intézmények 1-8. évfolyamos tanulóinak bevonásával. A projekt tartalma a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, valamint a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés előmozdítása a koragyermekkorai nevelésben, az alap- és középfokú oktatásban, ideértve az oktatásba való visszatérést ösztönző formális, informális és nem formális tanulási formákat is célok teljesüléséhez beruházási prioritást szolgálja. A Mohácsi Tankerületi Központ 16 intézmény bevonásával, 2021. 25. és 26. hetében 1020 tanuló számára valósít meg tematikus napközis és bentlakásos programokat a projekt keretében. A pályázat keretében 7 alkalommal bentlakásos témahét kerül megrendezésre, 6 nap terjedelemben, valamint 51 alkalommal 5 napos napközis foglalkozás valósul meg. Bentlakásos programok 134 fő, a napközis témahetek 886 fő tanuló bevonásával valósulnak meg. A program megvalósításában 129 fő pedagógus vesz részt.
EFOP-3.3.5-17-2017-00047	Beremendi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Drávaszabolcsi Körzeti Általános Iskola Egyházasharaszti Körzeti Általános Iskola Frey János Általános Iskola Kítaibel Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Lánycsói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Mohács Térségi Általános Iskola Olaszi Általános Iskola Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sombereki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szederkényi Általános Iskola Véméndi Általános Iskola Villányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Vokányi Általános Iskola	135 309 983 Ft	A projekt legfontosabb célja olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása, amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. A kísérleti program célja, hogy egy újfajta, nem formális és informális program tartalmi és koncepcionális kereteit tesztelje a korosztályos és speciális célcsoportok igényei szerint is reprezentatív mintacsoporton Magyarország kevésbé fejlett régióiban található intézmények 1-7. évfolyamos tanulóinak bevonásával. A projekt tartalma a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, valamint a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés előmozdítása a koragyermekkorai nevelésben, az alap- és középfokú oktatásban, ideértve az oktatásba való visszatérést ösztönző formális, informális és nem formális tanulási formákat is célok teljesüléséhez beruházási prioritást szolgálja. A Mohácsi Tankerületi Központ 14 intézmény bevonásával, 2018 júniusának 3. és 4. hetében, valamint 2019 júniusának 3. és 4. hetében 2755 tanuló számára valósít meg tematikus napközis és bentlakásos programokat a projekt keretében. A pályázat keretében 15 alkalommal bentlakásos témahét kerül megrendezésre, 6 nap terjedelemben, valamint 174 alkalommal 5 napos napközis foglalkozás valósul meg. Bentlakásos programok 275 fő, a napközis témahetek 2480 fő tanuló bevonásával valósulnak meg. Az egyes programok és foglalkozások lebonyolítását 2018-ban 172 fő, míg 2019-ben 157 fő pedagógus irányította és segítette.

EFOP-4.1.6-16-2017-00007	Meixner Ildikó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium	134 657 834 Ft	<p>A projekt rövid távú célja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Meixner Ildikó EGYMI súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézményegységének szakmai fejlesztése • A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket nevelő családok kompetenciáinak erősítése • A fogyatékos személyek társadalmi elfogadásának elősegítése • A Meixner Ildikó EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatának szakmai fejlesztése <p>1. Számú részterület: A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztése rész célhoz kapcsolódó tevékenységcsoport</p> <p>A. Az intézmények szakmai megújulásának támogatása</p> <p>a. helyi problémákra és adottságokra reagáló szakmai, módszertani segédanyag-fejlesztés</p> <p>b. intézményi tudásmegosztás, jó gyakorlatok adaptációjának támogatása</p> <p>c. specifikus tanfolyamokon, való részvétel támogatása</p> <p>d. az ellátott gyermekek - képességeikhez, fogyatékoságukhoz mért - fejlesztését támogató felkészítés megvalósítása</p> <p>e. egyéb tudástámogató tevékenységek lebonyolítása (pl. workshop, tréning, mentorálás, műhelymunka, stb.)</p> <p>f. a szakemberek speciális eszközök használatára történő felkészítésének támogatása</p> <p>B. A minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges eszközök biztosítása</p> <p>a. infokommunikációs eszközök beszerzése</p> <p>b. fejlesztő eszközök beszerzése</p> <p>C. A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek társadalmi elfogadásának elősegítése</p> <p>a. szülősegítő programok, tájékoztató napok megszervezése és támogatása</p> <p>b. érzékenyítő programok szervezése és lebonyolítása (pl. párbeszéd a sajátos nevelési igényű gyermekek, szülei, a befogadó gyermekközösségek és a környezetben élők között; közös szabadidős tevékenységek; nyílt napok)</p> <p>3. számú részterület: Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat szakmai fejlesztése rész célhoz kapcsolódó tevékenységcsoport</p> <p>A. Az integrált nevelési formák minőségi továbbfejlesztése, a társadalmi és oktatási inklúzió elősegítése</p> <p>a. módszertani segédletek, eljárási segédanyagok készítése</p> <p>c. differenciált feladatbank készítése</p> <p>d. a szakemberek specifikus tanfolyamokon, akkreditált továbbképzéseken való részvételének támogatása</p> <p>e. tudásmegosztás, disszemináció elősegítése (szakmai műhelymunkák, workshopok szervezése és lebonyolítása, hálózati együttműködés erősítése, pedagógusok</p>
EFOP-3.2.3-17-2017-00055	Meixner Ildikó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium. 7700 Mohács, Kórház utca 1-3. Mohács Térségi Általános Iskola. Mohács Térségi Általános Iskola Telephelye. Mohácsi Kisfaludy Károly Gimnázium. Himesházi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.	109 999 873 Ft	<p>A projekt célja, hogy a Mohácsi Tankerülethez tartozó iskolák közül a fent felsorolt, a pályázatban érintett intézményekben a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósítsanak meg, amelyek elterjeszhetőek a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT-használat erősítése és elsősorban a digitális és egyéb kulcs-kompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében.</p> <p>A projektnek ezéért eleme a digitális pedagógiai módszertanok komplex, intézményi szintű fejlesztése a pedagógusok képzésével, a támogató eszközök bevezetésével és bevalás-vizsgálatával, illetve a nemzetközileg bevált eszközrendszerek meghonosítása és kísérleti jellegű bevezetése. A projekt további célja a tanulók matematikai, szövegértési, digitális és természettudományos, valamint problémamegoldó és kreatív kompetenciáinak fejlesztése, Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájában foglalt fejlesztési célok megvalósítása, a pilot programot megvalósító intézményekben.</p>
EFOP-4.1.3-17-2017-00031	Kitaibel Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	72 713 850 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tantermek álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósult tevékenységek főbb elemei:</p> <p>A fejlesztéssel megvalósult az intézmény már meglévő kosárlabda pályájának alumíniumváz, fűthető, világítással rendelkező sátor szerkezettel való lefedése. Ezáltal nagymértékben javulnak a mindennapos testnevelés oktatásának tárgyi feltételei. Az új fedett pálya a késő őszi és a kora tavaszi hónapokban is használható lesz mind a tanórai, mind a tanórán kívüli sportfoglalkozások megtartására, valamint alkalmas lesz szinte valamennyi olyan iskolai - részben szabadtéri - program megrendezésére, amelyeket korábban veszélyeztetett a szélsőséges időjárás, az eső vagy a túlzott napsütés, a hőség. A pályázati támogatásból megvalósult továbbá az elavult, nem biztonságos tűzgátló ajtók cseréje az épületen belül és néhány előregedett kültéri faajtó cseréje, valamint megszüntetésre került a tetőtéri ablakok beázása.</p>
EFOP-4.1.3-17-2017-00030	Versendi Általános Iskola	66 593 457 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tantermek álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósított tevékenységek főbb elemei:</p> <p>Nedvesedő falak külső és belső felújítása, a közlekedő folyosó zárt teteje. Az informatika terem költöztetése, áthelyezése a könyvtári épületrészbe. A projekt célja volt továbbá fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas helyiség kialakítása meglévő tanteremből való leválasztással. Szükséges a tanári szoba felújítása (padlóburkolás, festés-mázolás, nyílászáró javítás). A felújítási munkák része a tetőszerkezet javítása, esőcatorna cseréje, függőeresz és ereszcatorna cseréje, valamint villamos korszerűsítés (a vezetékek, szerelvények, lámpatestek cseréje). A projekt keretében megvalósul az iskola akadálymentesítése. A projekt részét képezi az eszközbeszerzés: a mindennapos testnevelés, a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatását segítő, korszerű eszközök beszerzése.</p>
EFOP-4.1.3-17-2017-00032	Szederkényi Általános Iskola	100 838 000 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tantermek álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított.</p> <p>A projekt keretében megvalósult tevékenységek főbb elemei:</p> <p>A tornaterem külső határoló falainak és földemének teljes utólagos hőszigetelése, az ablakok cseréje, tetőjavítással (beázások, földemhibák megszüntetése), fűtésfelújítás és a padló cseréje. Új tornatermi külső ajtó nyitása, a tűzvédelmi szabályoknak megfelelően.</p> <p>Nyelvoktatáshoz szükséges tantermek korszerűsítése, parketta csiszolás és lakkozás az osztályterekben és a vizesblokkok felújítása. Az utcai épületben a technika terem felújítása, vizesedés megszüntetése és az előlépcső felújítása.</p> <p>Ezen kívül sor került az udvarok átfogó felújítására, térburkolat fektetésével az utca felőli udvaron. A projekt keretében közel 9 millió Ft-ért eszközvásárlásra is sor került: taneszközök, szemléltető eszközök, iskolabútorok, tornaeszközök és egyéb eszközök.</p>

EFOP-4.1.3-17-2017-00034	Mohácsi Kisfaludy Károly Gimnázium	149 771 100 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított.</p> <p>A projekt keretében megvalósult tevékenységek főbb elemei:</p> <p>A fejlesztés alapvető iránya a nevelési-oktatási tevékenység megvalósításához használt (tanterem, szaktanterem, csoportterem), és azok elérését, megközelítését szolgáló terek (közlekedők, folyosók) felújítása, átalakítása, a XXI. sz.-i színvonalra hozása, korszerűsítése volt. Ez építési oldalról döntően felújítási, helyenként belső átalakítási munkákat jelentett. A projekt keretében megvalósított tevékenységek: a tanterem, közlekedők és közös használatú terek ablakainak felújítási munkája a külső fa ablakszárnyak cseréjével, a műemléki elvárásoknak megfelelően. Az ereszcatorna-rendszer cseréje, amellyel megszűnt a falak folyamatos ázása, a nyílászárók cseréjével javult az épület energiahatékonysága. Homlokzati és belső vakolat leverése, a falnedvesedés kezelésére szárító vakolat technológiában előírt felhordása, tagozatok javítása, szilikon festés kívül, lélegző festés belül, függőeresz és lefolyócsatorna cseréje és a szükséges állványozási munkák. Az épület földszinti és emeleti körfolyosóin a padozat felújítása, a mozaiklap padló és 15x15-ös fehér csempe falburkolat helyett a műemléki környezethez illeszkedő burkolat készítése.</p>
EFOP-4.1.3-17-2017-00036	Lippói Gárdonyi Géza Általános Iskola	39 941 500 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósult tevékenységek főbb elemei:</p> <p>Az iskolai könyvtár belső felújítása keretében a könyvtár használatához szükséges hiányzó bútorok beszerzése. Felzárkóztató és egyben tehetséggondozó terem kialakítása a meglévő fejlesztő szoba méreteinek megnagyobbítása. Mindkét terem felszerelésének, tanulást segítő eszközeinek beszerzése. Energetikai korszerűsítés keretében a gázkazán cseréje, villanyhálózat korszerűsítése, ereszcatorna cseréje. A tanterem, tanári, informatikai szaktanterem elavult bútorainak cseréje. Az iskola udvarának felújítása, a betonburkolatának felbontása és szegélyezéssel ellátott kiselemes térkő burkolattal történő lefedése révén alkalmassá vált a mindennapos testnevelést szolgáló sportfoglalkozások megtartására és a tanórán kívüli foglalkozásokon kikapcsolódási lehetőséget nyújt. Ehhez kapcsolódóan udvari eszközök, játékok beszerzése is történt, melynek köszönhetően tanulást segítő térként is tud funkcionálni.</p>
EFOP-4.1.3-17-2017-00033	Frey János Általános Iskola	50 165 000 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek főbb elemei: A fejlesztés megteremtette az iskola a mindennapos testmozgásnak, a művészeti nevelésnek, a tevékenységközpontú nevelésnek a háttérét. Korszerűen felszerelt szaktanterem, egyéni fejlesztő szoba és ezek eszköztárára, tornaterem a hozzátartozó helyiségekkel és a felújított iskolaudvar áll a gyerekek és a pedagógusok rendelkezésére.</p> <p>A beázó, gyengén hőszigetelt azbesztcement hullámpala fedésű tornaterem új, hatékony hőszigetelést került elhelyezésre. Az iskola és a tornaterem épületében önálló fűtésszabályozás megoldódott, a kazán cseréje is megtörtént. Az iskolában nincs mellékhelyiség, a főépülethez közel külön önálló épületben található. A két épület közé a projekt keretében nyitott-fedett előtető építése valósult meg, így a fedett tér biztosítva lesz. Az iskolaudvar tanulást segítő térként funkcionál, ahol különböző foglalkozásokat, rendezvényeket lehet tartani. A bejárati rész és az oktatási épület előtti terület repedezett betonburkolatának felbontására és a szegélyezéssel ellátott kis elemes térkő burkolat lefektetésére került sor.</p>
EFOP-4.1.3-17-2017-00035	Egyházasharaszti Körzeti Általános Iskola	120 109 677 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósult tevékenységek főbb elemei: Tornaszoba és fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas, mozgásfejlesztő terem kialakítása, sportudvar fejlesztés (kosárlabdapálya kialakítása az iskolaudvarban), a tanterem padozatának és burkolatának cseréje, továbbá a közös használatú helyiségek burkolatának részleges cseréje. Homlokzati nyílászárók és belső ajtók és közös használatú helyiségek belső ajtóinak cseréje, a lapos tetős épületrész tetőszigetelése, épületvillamosság korszerűsítés (ami magába foglalja az iskolaépület erőáramú rendszerének felújítását, elosztók, vezetékek, szerelvények, lámpatestek és fényforrások cseréjét).</p> <p>Épületgépészeti korszerűsítés (ivóvíz és szennyvízhálózat korszerűsítése, hő leadó felületek cseréjével). A projekt keretében megvalósult a bejárat akadálymentesítése, valamint játszótér/pálya kialakítása. Az iskolaudvar felújításaként játszótéri eszközök telepítése, zöldfelületi növényültetés történt. Továbbá a projekt része volt még az eszközbeszerzés (a mindennapos testneveléshez és a nyelvtanításhoz szükséges eszközök és berendezési tárgyak beszerzése).</p>
EFOP-4.1.2-17-2017-00066	Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kanizsai Dorottya Általános Iskolája Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Batthyány Kázmér Általános Iskolája	890 233 099 Ft	<p>A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A fejlesztés két siklósi iskolát érint: A Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kanizsai Dorottya Általános Iskoláját és Batthyány Kázmér Általános Iskoláját. A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek főbb elemei: Szaktanterem létrehozása: természettudományos és nyelvtanítási szaktanterem a Kanizsai Dorottya Tagiskola, természettudományos, nyelvi és informatikai szaktanterem kialakítása a Batthyány Kázmér Tagiskolában. Iskolai könyvtár működtetésére alkalmas tér kialakítása a Kanizsai Dorottya Tagiskola tagintézményében, fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas helyiségek, csoportszobák létrehozását mindkét intézményben. A projekt keretében megvalósul az alapfokú művészetoktatás, a tehetséggondozás és a fejlesztő foglalkozások biztosításához szükséges terem és a kapcsolódó infrastruktúra kialakítása: ez 2 képzőművészeti terem és egy táncterem a Kanizsai Dorottya Tagiskola és egy 120 nm-es táncterem kialakítását jelenti a Batthyány Kázmér Tagiskolában. Ezen kívül a meglévő épületek részét képező helyiségek fejlesztésére is sor kerül: a Kanizsai Dorottya Tagiskolában egy kétszintes többfunkciós épületrész egységének létrehozása a jelenlegi épület bővítésével, a Batthyány Kázmér Tagiskola telephelyén a táncterem elhelyezése érdekében az épület bővítése történik meg. A mindennapos testneveléshez szükséges terek, közösségi terek, kialakítását és eszközökkel való ellátásának keretében a Batthyány Kázmér Tagiskolában régi tornateremnek bővítése „A” típusúra, valamint a Kanizsai Dorottya Tagiskolában található sportcsarnok lapostetőjének szigetelése, javítása, a kültéri sportpályák felújítására kerül sor. A projekt része az informatikai eszközök, hálózati eszközök beszerzése, a Kanizsai Dorottya Tagiskolában az informatikai hálózat bővítése. A fejlesztés érinti még a Kanizsai Dorottya Tagiskolában az iskolaudvar felújítását (udvari játszótér felújítását), a Batthyány Kázmér Tagiskolában az iskolaudvar burkolat felújítását és a kültéri bútorok beszerzését, továbbá közösségi terek kialakítását, fejlesztését mindkét intézményben.</p>

EFOP-4.1.2-17-2017-00045	Villányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	440 571 988 Ft	A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek főbb elemei: Az intézmény jelenleg egy különálló épületben található 625 négyzetméter alapterületű, 275 négyzetméter küzdőterű tornateremmel rendelkezik. A projekt keretén belül mindkét telephelyen történnek beruházások, két helyszínt és négy épületet érint a tervezett fejlesztés. A koncepció az A. és B. oktatási épületek vonatkozásában az elégséges helyiségállomány korszerűsítésére, szaktantermek létrehozására, nyelvi labor, mobil informatika terem, természettudományos szaktanterm kialakítására, művészetoktatási funkcióknak megfelelő teremmel, és azt kiegészítő helyiségekkel való bővítésére, valamint a sajátos nevelési igényűek rehabilitációs és fejlesztő foglalkozásra szoruló számára fejlesztő foglalkozások megtartására alkalmas helyiségek létrehozása irányul. A meglévő tornaterem szűkös mérete és leromlott állaga miatt annak elbontása és az oktatási épülethez közvetlenül kapcsolódó, „A” típusú tornaterem építése indokolt. A két épületrész összekapcsolásával közös, akadálymentes bejárat valósítható meg. A mindkét telephelyen megvalósuló eszközbeszerzés pedig a mindennapos testnevelés eszközigényét, a különböző tantárgyak szemléltetési igényét segíti.
EFOP-4.1.3-17-2017-00037	Sombereki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	149 779 532 Ft	A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek főbb elemei: Somberek: A tornaterem és a hozzátartozó öltözők, vizesblokk valamint az orvosi szoba, a testnevelő tanári iroda és öltöző padlójának a felújítása, függőeresz csatornájának cseréje, a tetőn hófogók elhelyezése. Négy tanteremben padlófelújítással esztétikusabbá válik a tanulók tanulási környezete. Az épület nyílászáróinak cseréjével a fűtési költségek is csökkeni fognak. Dunaszekcsői Tagiskola: A tornaterem aljzatcseréje, nyílászáróinak cseréje, homlokzat- és tetőszigetelése, szabadidős és sportjátékok beszerzése. Az iskola udvarán a kerékpártároló kialakítása és az az iskolai gyalogosbejárat felújítása. A nevelési tevékenység megvalósításához használt terem felújítása: padlószigetelés a földszinti, parkettacsere mindkét szinten a termekben, két bejárat és tanteremajtó cseréje, folyosók ablakainak javítása, homlokzat felújítás és a technika terem tetőszigetelése. A komfortosabb belső környezet kialakítása, és az energiával való gazdálkodás hatékonyabbá tétele céljából a radiátorok szabályozhatóvá tétele. Az iskolaépületet védeni hivatott villámvédelmi rendszer felújítása. A projekt keretében eszközvásárlásra is sor kerül: taneszközök, szemléltető eszközök, iskolabútorok, tornaeszközök, egyéb eszközök.
EFOP-4.1.2-17-2017-00023	Mohács Térségi Általános Iskola	1 065 204 433 Ft	A projekt célja az iskolák infrastrukturális fejlesztése, az eszközellátottság feltételeinek javítása, korszerűsítése, a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás feltételeinek megteremtése volt, hogy korszerűen felszerelt tanterem álljanak a tanulók rendelkezésére, ahol a tehetséggondozás, a hátránykompenzáció, egyéni fejlesztés egyaránt biztosított. A projekt keretében megvalósítandó tevékenységek főbb elemei: az ellátandó tanulói létszámnak megfelelő számú, korszerűen felszerelt tanterem kialakítása, szaktantermek, természettudományos szaktanterm, nyelvi labor, informatikai termek, fiú-lány technika terem létrehozása, megfelelő iskolai könyvtár építése a nedves pincében lévő helyett, fejlesztő foglalkozás megtartására alkalmas helyiség építése, csoportterem felújítása, kialakítása történik a meglévő épületben, illetve a bővítés részeként. A meglévő főszárny átalakításával a bővítvényekbe kerülnek az alábbi helyiségek: egy új tanterem és új bejárat rész aulával, portával a főépület bővítvényében lesz, valamint itt kap helyet az akadálymentes lift is. Egy csoportszoba, fiú és lány technika szaktanterm kerülnek az udvari épület bővítvényébe. A főépület egységes kialakításával az udvari bővítvénybe költözik a tanári és igazgatói rész is étkezővel, teakonyhával. Itt lesz még az eddig a pincében lévő orvosi szoba és könyvtár, valamint könyvraktár is kialakításra kerül. Az egyes épületrészek zárt térben való összekötésére két közlekedőhid készül. A meglévő megmaradó iskolaépület-részeket érintő felújítási munkák mellett (homlokzati nyílászárók cseréje, homlokzatjavítás, festés, tetőfelújítás, fűtéskorszerűsítés, épületgépészeti vezetékek felújítása, épületvillamosság felújítása), kerékpártároló kerül kialakításra, valamint zöldterület kialakítása tervezett, mindezek a megfelelő eszközök beszerzésével valósulnak meg.
KEHOP-5.2.11-16-2017-00143	Sombereki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Villányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Villányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Magyarbólyi Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola Meixner Ildikó EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégium Mohács Térségi Általános Iskola Mohácsi Kisfaludy Károly Gimnázium Mohács Térségi Általános Iskola Sombereki Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Dunaszekcsői Tagiskolája Lippói Gárdonyi Géza Általános Iskola Szederkényi Általános Iskola Himesházi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Beremendi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	210 826 975 Ft	A Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program (KEHOP) keretében támogatott projekthez kapcsolódóan az egész éves áramellátást szinte teljesen biztosító napelemes rendszert szereltek fel a mohácsi, a bolyi és a siklósi járás területén lévő általános iskolák közel harmadára. A tankerület 48 feladatellátási helye közül 13 helyszínen, az intézmények tetején helyeztek el napelemeket. Mohácson négy iskola, Himesházán, Sombereken, Szederkényben, Lippón, Dunaszekcsőn, Beremenden, Magyarbólyban és Villányban egy-egy oktatási intézmény áramellátását biztosítja a jövőben az új energetikai rendszer. Az összesen mintegy 211 millió forintos, a Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Programból (KEHOP) biztosított pályázati forrásból, több mint 1920 négyzetméternyi napelemes felület jóvoltából évente 355 750 kWh energiát tudnak megtermelni az intézmények. Éves szinten ezzel az áramszámlák jelentős részét, mintegy 14,2 millió forintot tudnak megtakarítani, emellett a környezetünk védelméhez is hozzá járulnak. A Mohácsi Tankerületi Központ a támogatás formájában nagy lehetőséget kapott arra, hogy csatlakozhat azon környezettudatos intézményekhez, melyek villamos energia igényük egy részét fotovoltaikus rendszerrel termelt megújuló energiával tudják kiváltani.
KEHOP-5.2.10-16-2016-00078	Mohácsi Petőfi Sándor Kollégium	129 440 582 Ft	A támogatási összegből a Tankerület Mohács egyetlen középiskolai kollégiumban az alábbi korszerűsítéseket hajtotta végre: -új homlokzati és lábazati hőszigetelés kialakítása -az elavult fa nyílászárók cseréje korszerű műanyag szerkezetű nyílászárókra -az épület déli és nyugati tetőfelületén 80 db napelem elhelyezése az épület elektromos energia fogyasztásának redukálása érdekében. A teljes épület új nyílászárókat kapott, felújították a homlokzat hőszigetelését, valamint 20 kW teljesítményre képes napelem-rendszer telepítésére is sor került. A beruházásnak köszönhetően a fűtési költség várhatóan a felére csökken, a napelemeknek köszönhetően az elektromos energia fogyasztás költsége is csökkeni fog. Az elmúlt 30 évben nem volt ilyen jelentős felújítás az épületben, a munkálatok februárban kezdődtek és a nyár folyamán be is fejeződtek azért, hogy a diákok szebb, komfortosabb és korszerűbb épületben kezdhesék a tanévet. A fejlesztésnek köszönhetően a középiskolai kollégium működési, üzemeltetési környezete hosszú távon jelentősen javul, hozzájárulva ezzel a pályázati felhívás, a Környezeti és Energiahatékonysági Operatív Program és hazánk uniós környezeti vállalásainak, előírásainak teljesüléséhez.
2020-1AT01-KA229-077945_2	Szederkényi Általános Iskola	15 000 €	Erasmus + Program Iskolai és óvodai partnerségek keretei között KULTUR, SPORT und SPRACHE megvalósítása.
2019-1AT01-KA229-051302_2	Szederkényi Általános Iskola	16 936 €	Erasmus + Program Iskolai és óvodai partnerségek keretei között KULTUR, SPORT und SPRACHE megvalósítása.

2020-1-S101-KA229-075923_4	Batthyány Kázmér Általános Iskola	31 080 €	Erasmus + Program Iskolai, óvodai partnerségek megvalósulása. Pedagógusok ellátogatása partneriskolákba, Workshopokon való részvétel.
Interreg HUHR/1901/4.1.2/0038	Harkányi Általános Iskola	96 689 €	A Horvát testvériskolai kapcsolat alapján az iskolák tanulóinak egymás kultúrájának megismerése, ismereteinek szélesítése. A lakóhely (Harkány)- Orahovica természeti értékeinek megismerése, horvát magyar néphagyományok megismerése. Idegennyelvi készség fejlesztése a testvérkapcsolat által.