

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Dunaszentgyörgyi Csapó Vilmos Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 15 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Az óraadók száma 4 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 16 fő.

A pedagógusok 80%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 157 fő. Magántanuló nincs.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,04

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 4 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő

Lemorzsolódási adatok

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 65 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 10,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 10,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az intézmény által rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya folyamatos csökkenést mutat. Az intézmény vezetése részt vett a részére ajánlott szakmai programon. A rögzített intézményi beavatkozás alkalmas lehet az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további csökkentésére, de az eredmények javítása érdekében javasolt a szakmai támogató programok igénybevétele.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1460	1499
	8. évfolyam	1550	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1496	1492
	8. évfolyam	1560	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 11 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, szakgimnáziumban 2 fő, szakközépiskolában 4 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 22 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 0 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő

SNI-s tanulók száma: 3 fő

BTM-s tanulók száma: 18 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

A munkaközösség-vezetőkkel rendszeres ellenőrzéseket, óralátogatásokat hajtottak végre. Működött a belső ellenőrzés is.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos programjait az idei tanévben is megtartotta az intézmény. Minden hónapban volt valamilyen színvonalas rendezvény: szüreti nap, zenei világnap, tök jó nap, jótekonysági

gálaműsor, karácsonyváró projektnap, karácsonyi műsor, farsangi bál, Csapó-nap, magyar nyelv hete, témahetek, gyermeknap.

Tanulmányi- és sportversenyek

Mezei futóversenyen, Kisiskolák atlétikai versenyén vettek részt a tanulók.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.




Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

