

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 49,18; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10.; engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 6.

A tantestületbe 2 fő új kolléga került, ebből 1 fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 26 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 576 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,43.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 184 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 9 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 252 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 11 fő (a tanulók 4,37 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 11 fő (a tanulók 4,37 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája 11 alulteljesítő tanulót jelez. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 4,4%-a, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (6,09%). Elégtelen osztályzattal hat tanuló rendelkezik.

A megvalósított prevenciós intézkedések a testi, lelki, mentális fejlesztésre, a hiányzások csökkentésére, valamint a sikeres pályaorientáció támogatására irányultak.

Aktív, együttműködő feladatellátási hely. Vezetése részt vett az aktuális lemorzsolódási adatokat és a támogató szolgáltatáskínálatot bemutató Igazgatói fórumon, intézményfejlesztési szaktanácsadást vett igénybe, a nevelőtestület részére a konfliktusok megelőzésének és kezelésének lehetőségei témában képzést, valamint a matematikát tanítóknak digitális szakmai műhelyt szervezett.

Pedagógusai részt vettek az Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztályának előadásain, amelyeken egy-egy tantárgy okostankönyvi fejlesztéséről, digitális pedagógiai módszerekről hallhattak előadásokat. Javasolt a megkezdett preventív intézkedések folytatása

mellett a célzott intervenciós beavatkozások megtétele a veszélyeztetettségi okokkal összefüggő probléma megoldása érdekében (tanulmányi eredmény javítása).

Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként bemutatott jógyakorlata a lapbook változatos alkalmazását, a matematikaoktatásban rejlő módszertani megújítás lehetőségét ismertette, amely az élménypedagógiai módszereken kívül a tanulók tanulás iránti motivációját is pozitívan befolyásolja.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Nem különbözik
	7.	Magasabb
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Nem különbözik
	7.	Magasabb
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Német nyelv	6.	Alacsonyabb
	7.	-
	8.	Alacsonyabb

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 60 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 28.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 15 fő, technikumban 38 fő, szakképző iskolában 6 fő, nem nyert felvételt 1 fő.
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 9 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozott tanulók létszáma: 92 fő

SNI-s tanulók száma: 23 fő.

BTMN-s tanulók száma: 36 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 30 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 18 fő.

Eredményes pályázatok

Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban „TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001

Bázisiskola-második ciklusban vesznek részt az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként 3 programmal. (Mértékváltás kézszerobánnal, Hangszerrel támogatott énekórák, Süsü az olvasóvá nevelés szolgáltatásban)

„Boldog iskola”

EFOP 3.2.4 Pedagógusok Digitális Kompetenciájának fejlesztése (tanári laptop-hoz kapcsolódó képzés).

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Óralátogatások az iskolavezetés és a munkaközösségvezetés résztvevői által rendszeresen történtek.

Az idei tanévben két pedagógus teljesítette sikeresen a minősítő eljárás követelményeit, a gyakornok kolléga pedagógus I., egy kolléga pedig pedagógus II. fokozatba került.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát. Az intézményi beszámoló részletesen összefoglalja az iskolai eseményeket, programokat, színházi előadásokat, amelyek megvalósultak a tanévben.

Szeptemberben az 5. és 6. osztályos tanulók a Sport43 élménysport program keretében kenuzhattak a Dunán. A 3. és 4. osztályosok a dunaföldvári kajak-kenu szakosztály bemutató programján vett részt, utána ki is próbálhatták ezt a sportágat.

Októbertől több alkalommal pszichológus tartott tanácsadást, majd utána vezetett foglalkozást pedagógusoknak és a felső tagozatos diákoknak: tolerancia, agresszió-önkontroll, társas kapcsolatok, elfogadás, együttműködés, perifériára került tanulók megsegítése témákban.

A 6. évfolyam Kecskeméten járt színházban, a felsős diákoknak lehetőség nyílt a Budapesti Operettszínházban a Monte Christo grófja előadást megtekinteni. A Lázár Ervin Program keretében belül is több osztály tekinthetett meg színházi, cirkuszi előadást, de volt olyan osztály is, aki moziban volt.

Decemberben az iskola tanulói adtak műsort a városi adventi rendezvényen, a Csurgó zenekar az alsós tanulóknak adott karácsonyi koncertet. Az Erzsébet Karácsony zánkai táborban az 5. c és 6. a osztály decemberben három napot tölthetett el.

Februártól nyolc alkalommal az Országos Mentőszolgálat munkatársa tartott dohányzás és alkohol káros hatásairól interaktív előadást, a dohányzás és alkohol káros hatásairól a felső tagozatos diákoknak.

Az iskola Cantus Lupus Kórusa minősítő versenye előtt bemutatkozó koncertet tartott az intézményben április 12-én pedig a Szekszárdi Babits Mihály Művelődési Központban minősítő versenyen vett részt, ahonnan kiemelkedő eredménnyel tértek haza.

Az intézmény második ciklusában vett részt az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként 3 programmal. A Boldog iskola program is működik az intézményben.

2024. május végén ottalvós Erzsébet táborban vettek részt a Zánkán a 6.b és 6.c osztály.

Tanulmányi- és sportversenyek

Országos-és vármegyei tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Matekász vármegyei forduló II. helyezés 1 fő,

Tudásbajnokság matematika tantárgyból- vármegyei II. helyezés 1 fő

Vármegyei közlekedésbiztonsági verseny- vármegyei III. helyezés 1 fő

XII. Fedorka- SoseVolt Versnap országos döntő II. helyezés 1 fő

Bolyai matek csapatverseny vármegyei forduló III. helyezés 4 fő

Kenguru Országos Matematika verseny vármegyei II. helyezés 1 fő

Röplabda diákolimpia IV.kcs. országos elődöntő II. helyezés 9 fő

Röplabda diákolimpia III.kcs vármegyei II. helyezés 7 fő

Kézilabda diákolimpia IV.kcs vármegyei III. helyezés 8 fő

Mezei futás diákolimpia Vármegyei II. helyezés 1 fő

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg.

Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató