



# Igazgatói pályázat

a Gyöngyöspatai Nekcsei Demeter Általános Iskola intézményvezető beosztás  
ellátására

Gyöngyöspata, 2019.11.10.

Baloghné Bagdány Ildikó

## 6. Az intézmény fejlesztésére megvalósult intézkedéseim

### 6.1. Felső Tagozat:

- A munkaerőhiány folyamatos pótlásával, a következő tanévre biztosítani kell a felső tagozatos tanulók, tanulószobai ellátását. A tanulószoba nem csak biztonságérzetet nyújt a szülők számára, hanem a tanulási nehézséggel küzdő gyerekek hathatós segítséget és támogatást kapnak a felzárkóztatásra. Azoknak a tanulóknak, akiket a lemorzsolódás veszélye fenyeget, akár a hiányzása, vagy a tanulmányi eredménye romlása miatt, a szülővel történő egyeztetést követően kötelezném, a tanulószobai foglalkozásokon való részvételre.
- A 2018./2019. tanévtől kezdődően a felső tagozaton kialakult kevés tanuló létszámú osztályokban, a készségtárgyak oktatása, ( vizuális kultúra, életvitel és technika ) összevont tanulócsoportokban zajlik.
- Ennek ellensúlyozásaként a két tantárgy oktatását, a Magyar Képzőművészeti Egyetem, grafika szakán végzett óraadó pedagógus látja el, emelt óraszámban. Lehetőséget biztosítva ezzel a tanulóinknak az önkifejezés, önmegvalósítás efféle módjára. Így módon biztosítva ezen a területen tehetséget mutató tanulóink, tehetséggondozását, például a rajzpályázatokon való részvételükkel.

- A felső tagozaton alkalmazott két fő óraadó matematika szakos pedagógus foglalkoztatásával, biztosítani tudtam a matematika kompetencia felkészítő órákat. Ezzel megsegítve, hogy az országos kompetencia mérés eredményeit növelni tudjuk. Ezek az órák elősegítik továbbá tanulóinknak a középiskolába történő sikeres felvételeit is.
- Rendhagyó tanítási órák megtartásával törekedtem tanulóink tanulási kompetenciáinak növelésére. Az órák megtartására külső előadók meghívásával került sor.
- A tanórán kívüli tevékenységek lehetősége tovább bővült a „reppelni tanulok” foglalkozás lehetőségével.
- A településen működő háziorvosi szolgálattal kialakított szoros kapcsolat eredményeként, négy alkalommal kerül sor prevenciós foglalkozásra, az osztályfőnöki óra keretében.
- A Napsukár Tanoda megsegítésével, és együttműködésünkkel megvalósult, az angol nyelvből lemaradást mutató tanulóinknak, az egyénre szabott felzárkóztatás lehetősége.
- A további szociális érzékenyítést megsegítő, a generációk közötti kapcsolat fejlesztését szolgáló, a Hejőkeresztúri általános iskola által kidolgozott program bevezetésére készülünk. A program alkalmazásának bevezetését az idei tanév második felére tervezem. Ezt megelőzően intézménylátogatáson és a program ismertetésén vesz részt a nevelőtestület, egy szakmai továbbképzési nap keretében.
- Sikertült az öt tanéve gondot okozó testnevelés tanítását, testnevelő szakos pedagógus alkalmazásával biztosítani. Így 2019. november 1.-től az iskola valamennyi évfolyamán a testnevelés órákat gyakorlott és szakképzett pedagógus látja el.
- A tanórán kívüli tevékenységek sorából, így már biztosított az alsó és a felső tagozat számára a heti egy óra tömegsport foglalkozás, valamint biztosítani tudom a két tagozaton a heti két – két alkalommal megtartásra kerülő futballedzéseket, a tehetséges tanulóink számára. Ezzel szeretném előkészíteni, hogy a következő tanévben betudjunk kapcsolódni az országos Bozsik programba. Ezzel lehetőséget adni a megmérettetésre, a versenyzésre.

- A felső és alsó tagozatos tanulóink számára meghirdetett, hipp-happ táncoktatás, lehetőséget ad a tanulóinknak nagy közönség előtti, iskolai rendezvényeken való bemutatkozásra.

## 6.2. Alsó tagozaton bevezetett intézkedések:

- Az előző tanévtől eltérően, az alsó tagozaton működő valamennyi osztályban biztosítottam a heti két órában zajló felzárkóztató foglalkozás megtartását, a pedagógusok heti kötelező óraszámába beépítve. A harmadik évfolyamon heti egy óra tehetségondozó óra megtartása is megvalósul.
- A 2019./2020. tanévre jellemző alsó tagozatos tanulói elvándorlást megakadályozó intézkedéseim. A helyi óvoda nagycsoportos szülői számára megtartott Szülői Fórum összehívása, melynek célja, hogy a településen élő iskoláskorú gyermekek minél nagyobb számban a Gyöngyöspatai Nekcsei Demeter Általános Iskolát. Ezen alkalommal kötetlen beszélgetés és vendéglátás formájában mértem fel a szülői elvárásokat és igényeket, melyek figyelembe vételével biztosítani tudja az iskola az elvándorlás megakadályozását.
- A következő időszakban kiemelt vezetői feladataim közzé tartozik, hogy kidolgozzam azt az intézkedési tervet, mely mentén haladva biztosítani tudom, hogy a nagycsoportos óvodások a mi iskolánkat válasszák a következő tanévben.
  - Az óvoda és az iskola együttműködését szorosabbra kívánom fűzni a közeljövőben a következő intézkedésekkel:
  - iskolabejárás biztosítása a leendő elsős szülők számára,
  - a tavaszi időszakban a „ Fecske nap” megtartása, mely alkalmával lehetőséget biztosítunk, a közös tanórai foglalkozáson való részvételre, az első osztályban.
  - a „ Családi nap” idén megrendezésre kerülő iskolai programra való meghívása a nagycsoportos óvodás gyerekek, szülők és óvónők részére,
  - a családi napon az óvodás korú gyerekek számára biztosítjuk az életkori sajátosságaiknak megfelelő tevékenységi formát,
  - az iskola által szervezett Gyereknapi rendezvényre történő meghívás,
  - az iskolába meghívott és az ott megtartott bábszínházi előadások közös megtekintése,

- „Gólya tábor” megszervezése és megtartása, a 2020. tanévet megelőző augusztus hónap utolsó hetében,
- három napon keresztül előre összeállított tematikus terv alapján történő foglalkozások megtartása, mely megsegíti az iskolával, az elsős tanítókkal való kapcsolat kialakítását, a beilleszkedés folyamatát,
- az iskola honlapján külön felületet kialakításával biztosítjuk a mi iskolánkat választani szándékozó szülői tájékoztatást.

Büszkén mondhatom el, hogy az eltelt rövid tevékenységem során, tanulóinknak már biztosítottak érdeklődésüket és képességeiket kielégítő, változatos, tanórán kívüli tevékenységek, a sport, képző-táncművészet területén.

#### 6.3. Az alsó és felső tagozat közti átmenet biztosítására megtett intézkedések:

- az alsó tagozaton az angol idegen nyelv oktatását, felsőfokú nyelvvizsgálóval rendelkező, tanító szakképesítéssel rendelkező pedagógus látja el a továbbiakban, a Napsukár Tanoda együttműködésével, az iskola számára biztosított, angol nyelv oktatását megsegítő idegen nyelvi program rendelkezésünkre bocsájtásával,
- a 2019./2020. tanév második félévének tervezésekor bevezetném az alsó és felső tagozat közti átmenet biztosítására, az elő- és utógondozás lehetőségét,
- lehetővé tenném a következő tanévtől, hogy a leendő ötödik osztály osztályfőnöke már az előző tanévben, a negyedik osztályban kapjon tanítási órákat.

#### 6.4. A nevelő testület és alkalmazotti közösség fejlesztésére tett intézkedések:

- Az oktató-nevelő munka színvonalának emelése érdekében, kiemelten fontosnak tartom a testület munkamoráljának növelését, az érzékenyítésüket és motiváltságuknak emelését. Ezért elsődlegesen törekedtem arra, hogy minden területen, egymás munkájának megsegítésére és a biztonságos működés feltételének megteremtésére érdekében, a betöltetlen álláshelyekre a megfelelő alkalmazotti létszámmal rendelkezünk. Így sor került további egy fő takarító, egy fő pedellus és egy fő pedagógiai asszisztens alkalmazására. Továbbá, hogy „egy irányba toljuk az iskola szekerét”, szükségesnek tartottam, hogy részt vegyünk egy csapatépítő tréningen, így biztosítva az összetartozást.

*„Az iskola dolga,  
hogy megtaníttassa velünk, hogyan keell tanulni,  
hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat,  
hogy megtaníttson bennünket a jól végzett munka  
örömére és az alkotás izgalmára,  
hogy megtaníttson szeretni, amit csinálunk  
és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”*

*(Szent-Györgyi Albert)*

Gyöngyöspata, 2019. november 10.

Baloghné Bagdány Ildikó

pályázó