

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 60,46, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 14,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 6,11.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok összesen: 57 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Tanév végi tanuló létszám 395 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,98.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma 7 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 16 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 150 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,15.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 5 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulók létszáma (5-12. évfolyamokon): 393 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 0,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 0,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató a Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskolában alacsony, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. A 2021/2022. tanév második féléves adatszolgáltatása alapján az intézményben lemorzsolódás veszélyével egy fő tanuló érintett. A támogatása érdekében végrehajtott intézményi beavatkozások a tanulmányi eredmény javítása mellett a tanuló szociális helyzetéből eredő hátránykompenzálására irányultak. Pedagógusai számos műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon

gyarapították ismereteiket. Részt vettek több, az országos mérésekkel kapcsolatos, illetve a kompetenciamérési eredmények javítása érdekében szervezett programon is. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség, a megkezdett pedagógiai folyamatok továbbvitele javasolt. Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként megosztott jógyakorlatai segítették az iskolafokok közötti átmeneteket, az iskolai lemorzsolódás megelőzését, a tanulmányi eredményességet.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája:

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 79 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 8,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 8,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája feladatellátási helyen a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva nem változott a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk 8,9%, alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (10,2%). A hét fő érintett tanuló alulteljesítés miatt veszélyeztetett. Támogatásuk, illetve a korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében végzett prevenciók beavatkozások alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Pedagógusai részt vettek az új, digitális mérésekre felkészítő műhelyfoglalkozásokon, illetve a tanulói viselkedéskultúra javítását bemutató programon. A mutatók további javítása és az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1434	1468
	8. évfolyam	1496	1609
	10. évfolyam	1698	1653
Szövegértés	6. évfolyam	1445	1478
	8. évfolyam	1491	1590
	10. évfolyam	1721	1651

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a matematika és szövegértés területén (10. évfolyam matematika, szövegértés kompetenciamérés eredmény).

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagnál nagyobb az ott

folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Az OKM eredményeik alapján az átlagosnál nagyobb mértékben fejlesztik tanulók képességeit (10. évfolyam szövegértés kompetenciamérés eredmény).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

A helyi tantervet a kerettantervre, az érettségi vizsgakövetelményekre alapozva az intézményi sajátosságokhoz igazodva alakították ki, gondoskodva arról, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatást kapjanak

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 72 fő.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 57.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,74.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 22.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 24.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 24 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 3 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 42 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 19 fő, 14 fő pedig nem tanul tovább.

A tanulók tanulmányi eredményének növelése, valamint az emelt szintű érettségire való hatékony felkészülés érdekében az intézmény élt azzal a lehetőséggel, hogy a tagozatokra jellemzően az egyes tárgyakból a heti óraszámot gyakorlás, elmélyítés, gazdagítás céljából megnövelték. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 19 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 14.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, technikumban 8 fő, szakképzőben 9 fő.
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,0 %.

Tanulói adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó): 117 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 16 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTM-s tanulók száma: 18 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 23 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 21 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 1 fő

SNI-s tanulók száma: 19 fő.

BTM-s tanulók száma: 13 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 17 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint az éves munkaterv részletesen és ütemezve tartalmazza a pedagógiai munka ellenőrzésének rendjét és eljárásait. Ez kiterjed az oktatási-nevelési folyamat egészére a pedagógiai munka szakaszaihoz igazodva (félévi, év végi értékelés), a kulcsfolyamatok belső ellenőrzésére (vezetői felülvizsgálat), tartalmazza a folyamatok működésének monitorozását (óralátogatások), a tanulók értékelésére (karriercélok, tanulmányi és neveltségi értékelés), a diákönkormányzat munkájának értékelésére (diákközgyűlések).

• Az oktatás-nevelés folyamatának és eredményességének figyelemmel kísérése és mérése érdekében az intézmény vezetése a tanévben adatokat gyűjt, és az adatokat a nevelőtestülettel közösen elemzi, értékeli:

- a tanulói szülői panaszokról,
- az általános iskolából jelentkezők számáról, eredményeiről, a központi felvételi vizsga eredményességéről
- a tanulmányi munka fontosabb indikátorairól,
- bemeneti mérésekről a 9. és 10. évfolyamon
- az országos kompetenciamérés eredményeiről
- a féléves, év végi eredményekről és a változás tendenciáiról
- a tantárgyi teljesítmények változásairól
- a nyelvvizsgák számának alakulásáról
- a vizsgák (belső alapvizsga, érettségi vizsga) eredményességéről
- a középiskolába, felsőoktatásba való továbbhaladás eredményességéről
- A pedagógus, a vezetői és az intézményi önértékelési rendszer működtetésével ellenőrzik és értékeljük az intézmény szervezeti működését.

• Az ellenőrzés legfőbb színtere a pedagógus munkájának ellenőrzésekor a tanóra.

Az önértékelési és a külső szakmai ellenőrzés mellett is fontos a tanórák, foglalkozások látogatása, ennek révén a szakmai eszmecserét a pedagógust foglalkoztató problémákról. A tanórák minősége van a legnagyobb hatással a nevelési, oktatási folyamat sikerességére.

Bevált, ezért megőrzendő gyakorlat, hogy ellenőrzési és értékelési eljárása az önértékelési ill. tanfelügyeleti eljárások szerint történik, hogy a belső ellenőrzés hozzájáruljon a külső szakmai ellenőrzések és a minősítési eljárások sikeréhez.

- A vezetők valamennyi egységben látogatják az órákat, foglalkozásokat. A gimnáziumban és az általános iskolában gyakorlat egymás óráinak megfigyelése (hospitálás), és a munkaközösség-vezetők rendszeres, a tanulók és a pedagógusok munkájának ellenőrzését, és a tanácsadást célzó óralátogatása.
- Mindenki tanévenként elkészíti a helyi tanterv ill. a pedagógiai program alapján az adott osztályra, tanulócsoportha, kollégiumi csoportra vonatkozó tanmenetét, foglalkozási tervét, portfólióját, azaz megtervezi az éves tanulási folyamatot. Az ebben való haladás működési interjúkkal történő monitorozását a gimnáziumban a munkaközösség-vezetők hatásköre.
- A szakmai munka egyéb színtereinek ellenőrzésénél (pl. Kréta e-napló, mulasztások, osztályzatok száma, szöveges visszajelzés karriercélokról, tanügyi dokumentumok, záradékok, papír alapú vagy elektronikus nyilvántartások, közösségi szolgálat, munkarend, ügyeletek) a vezetőtársakkal közösen proaktivitásra törekszenek.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

A tanévben tanfelügyeleti ellenőrzése a tagintézmény-vezetőnek volt. Ezen felül a belső ellenőrzések zajlottak: tanórák látogatása, egyéb foglalkozások, tanügyi dokumentumok ellenőrzése, ügyeletek, munkakörleírások, házirend szabályainak betartása, tanmenetek, pedagógusok szakmai munkája, takarítók munkája, elektronikus felületek ellenőrzése (KIR, KRÉTA).

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma (kollégium):

- Munkaköri leírások felülvizsgálata a tanévben szeptemberben valósult meg.
 - A kollégiumvezető havonta ellenőrzi a haladási naplót. A hiányosságokat pótoltatja.
 - Az érintett vezetők kötelessége (saját szakmai megítélésük és tapasztalatuk alapján) órákat látogatni a pedagógusok módszertani munkájának ellenőrzése céljából. Az ellenőrzés alapja a helyi tanterv és a tanmenet/foglalkozási terv. Órát tanévben a kollégiumvezető és egy másik kolléga látogatott.
 - foglalkozások ellenőrzése (kollégiumvezető ellenőriz)
 - tanmenetek ellenőrzése, haladás ellenőrzése: kollégiumvezető ellenőrizte a tanmeneteket szeptember végén, vezető a tanmenetek meglétét (elektronikusan); a haladás ellenőrzése a II. félév elején volt esedékes.
 - a digitális napló folyamatos ellenőrzése: kollégiumvezető rendszeresen ellenőrzi a naplót (havonta).
 - az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése: az e-ügyintézésben a kollégiumvezető ellenőrizte.
 - munkarend (a tanítási órák, foglalkozások kezdésének és befejezésének ellenőrzése, ügyeletek)
 - az elektronikus naplóban a tanulói nyilvántartást valamennyi évfolyamon
 - havonta a munkaidőnyilvántartást
 - KIR alkalmazotti és tanulói nyilvántartó rendszert a KIRSTAT statisztikai adatszolgáltatást megelőzően
 - házirend betartása folyamatosan
- Felülvizsgálatra került és minden pedagógus számára kiadták az új munkaköri leírásokat. Félévkor és év végén a korábbi évekhez viszonyítva megvizsgálták a tanulmányi és érettségi vizsga eredményeket, a fegyelmi helyzetet.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

2021. június 28-30. Szöcsketábor Fadd-Domboriban
2021. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély
2021. szeptember 10. „Laudetur rex noster!” megemlékezés I. Béla szept. 11-ei haláláról
2021. szeptember 22. Felvételi tájékoztató intézményünkben.
2021. szeptember 24. Az európai diáksport napja
2021. szeptember 29-30. Nyílt napok
2021. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
2021. október 21. Szöcskesimogató
2021. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2021. október 22. Diáknapi
2021. október 23. Városi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
2021. november 9-10. Nyílt napok
2021. november 10. Felvételi tájékoztató intézményünkben.
2021. december 3. Szalagtűző
2021. december 9-10. Neumann verseny döntő
2021. december 8. Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő
2021. december 21. Karácsonyi műsor
2022. január 1. Pályaorientációs nap
2022. január 21. de. Magyar Kultúra Napja
2022. február 17. Megyei Angol Műfordító Verseny
2022. február 25. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2022. március 7 - március 11. PÉNZ7 témahét
2022. március 11. Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2022. március 15 Városi megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról
2022. március 22. Fenntarthatósági témanap 2022. A Föld napja
2022. április 25 – április 29. Fenntarthatósági témahét
2022. április-május Neumann verseny döntő, kiállítás
2022. április 15. A holokauszt áldozatainak emléknapja
2022. április 27. Végzősök megemlékezése I. Béla királyról, végzős „party”
2022. április 29. Ballagás
2022. június 3. Nemzeti Összetartozás Napja
2022. június 24. Tanévzáró ünnepély
2022. június 15-22.(a vizsgák zárónapjain) Ünnepélyes érettségibizonyítvány- átadás
A 2021/2022-es tanévben ismét élőben rendezték meg a megemlékezések műsorait, az iskolai programokat.

A 9-10. évfolyam a nemzeti ünnepek megemlékezéseiért feleltek, a 11-12. évfolyamos osztályok és osztályfőnökök feladata volt a 12. évfolyamhoz kapcsolódó, iskolában évente megrendezésre kerülő események (Diáknapi, szalagtűző, tanár búcsúztatás, ballagás) megvalósítása.

Nemzeti emléknapok, jeles napok, hagyományos, iskolai rendezvények, az iskolai ünnepek, egyéb közösségi programjaik mellett további jelentős program volt:

2022. február 15. Az országban az első ünnepélyes átadáson Hajnal Gabriella, az állami oktatás szervezetének elnöke, valamint Horváth István, a térség országgyűlési képviselője, Gerzsei Péter, a fenntartó tankerület igazgatója vett részt, ahol valamennyi 9. évfolyamos tanuló és szülője tanuló laptopot vehetett át. 2022. március 30. Átadási ünnepség az I. Béla Gimnáziumban ünnepélyes keretek között átadták a gimnázium épületét.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Nemzeti emléknapok, jeles napok, hagyományos, iskolai rendezvények, az iskolai ünnepek, egyéb közösségi programjaik mellett további jelentős program volt:

- EFOP 3.1.5. pályázat Túrászok Pécsen! program 2021. 09. 17. - Az EFOP pályázat Kalandra fel! kirándulását valósították meg. A pécsi állatkertbe látogattak el. A program kiemelten hozzájárult a közösségépítés, a környezettudatos szemlélet és a természettudományos kompetenciák fejlesztéséhez.

A Diákszínpad a Bezerédj család életeseeményeit jelenítette meg iskola aulájában, majd ezt követte az első osztályosok avatása. Az alsó tagozat kézműves foglalkozásokat szervezett Bezerédj Amália Flóri könyvéhez kapcsolódóan. A felső tagozat vetélkedőt szervezett változatos, játékos-rajzos-keresztretjvényes feladatokkal. sajnos mivel az időjárás nem engedte a Bezerédj temetőbe nem tudtunk kimenni, de egy héttel később, amikor az időjárás engedte, megtartották a hagyományos sétát a hidjai temetőbe, ahol gyertyagyújtás mellett emlékeztek az iskola névadójára.

Iskola-kóstolató program sorozat is megvalósult: adventi mesenyitogató online, angol-német rajzos feladatok, robotika eszközeivel közös játék, kötetlen beszélgetés a szülőkkel.

Kirándultak a szedresi horgásztónál, ahol kihelyezett órák zajlottak, természettudományos feladatok a tanösvényen, természetrajzolás, festés, sportjátékok, fotózás a fotópályázathoz.

A tagintézmény könyvtáros tanár a Tolna Megyei Illyés Gyula Könyvtár gyermekkönyvtára könyvtárismereti foglalkozására vitte el a tanulókat, valamint a felnőtt könyvtár körtúrával és az új könyvtár megismertetésével várta őket. A tanulók széles ismereteket szereztek a könyvtárban található dokumentumtípusokról és a könyvtári rendről.

A gimnáziumban laborgyakorlaton vettek részt a 7. osztályosok a második félévben.

Kavalkád program színesítette az iskolai életet: a megismerésre kijelölt ország Hollandia volt. Az alsó tagozaton Holland mesekönyvekhez kapcsolódtak a feladatok: A holland gyermekkönyvek közül meséket ajánlottak az osztályoknak. Sport terén a diákok kipróbálhatták a hollandok által megalkotott sportot a korfballt. A felső tagozaton már a napot megelőző órákon zászlókat készítettek és megismerkedtek az országgal. A Kavalkád napon programon 5 állomás volt:

- kézműves foglalkozás színezéssel és tulipán hajtogatással
- dokumentumfilm nézés, totó kitöltés, Anna Frank házának felépítése 3D puzzle segítségével
- „sajtpiac” az udvaron
- holland népdalokkal való ismerkedés
- holland totó és kirakó a neten.
- A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskola 14 fő diákja és 2 fő tanár kísérője a HATÁRTALANUL programban, hetedikes tanulók Szlovénia magyarlakta területeire utaztak 2022 május 31- június 03. közötti időtartamban. A pályázat címe: „Magyar

történelmi és természeti értékek Szlovéniában”, amely jelezte, hogy a diákok kifejezetten a magyarsághoz kapcsolódó történelmi helyszíneket látogatták meg és ismerték meg a vonatkozó természeti értékeket.

Lázár Ervin program utazásai és kulturális programjai is lezajlottak.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:

Megemlékeztek nemzeti ünnepekről, megszervezték a hagyományos kollégiumi programjaikat, rendezvényeiket. Megtartották mindkét tervezett diákközgyűlést. A tanulókat a KRÉTA faliújság, a honlap hírei, ill. a facebook-oldalunk segítségével folyamatosan tájékoztatták, az információkat azonnal megosztották, a véleményezési eljárásokba a diákokat bevonták. Az iskolában található közösségi terek formálása kihat az iskolai légkörre, képes szemléletet, látásmódot meghatározni a közösség számára. A kollégiumi folyósói dekorációk, illetve új növények beszerzése megtörtént, a díszítés folyamatban van a következő tanévekben.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Sorolja fel az összes legalább megyei szintű versenyeken 1-3. helyezést elért eredményeket, a versenyek megnevezésével együtt.

Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Pályázat: **1 fő:** I. helyezés

Megyei Környezetvédelmi Vetélkedő: **1 csapat:** I. helyezés

Bottyán Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencia: **1 fő:** nagydíj, **1 fő** arany minősítés, **1 csapat** ezüst minősítés, **1 csapat** ezüst minősítés, **1 fő:** bronz minősítés

Szegedi Egyetem Centenárium Diák pályázat: **1 fő:** I. helyezés, **1 csapat:** II. helyezés

TUDOK 2022: **1 fő:** I. helyezés

Hlavay József Környezettudományi Diákkonferencia, Veszprém: **1 fő:** II. helyezés

Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntő: **1 csapat:** I. helyezés

XV. KutDiák tudományos Poszterverseny: **1 fő:** II. helyezés

XX. KutDiák Tudományos Esszépályázat: **1 fő:** különdíj

Miskolci Földtudományi Diákkonferencia: **1 fő:** I. helyezés

X. Fedorka - Sosevolt Versnap: **1 fő:** arany minősítés, **1 fő:** ezüst minősítés, **1 fő:** ezüst minősítés

Mészöly Miklós Országos Vers- és Prózamondó Verseny: **1 fő:** II. helyezés

Bátaszéki II. Géza Gimnázium Megyei Szavalóverseny: **1 fő:** II. helyezés, **1 fő:** III. helyezés

"Az én Pannoniám" Vers- és Prózamondó Verseny: **1 fő:** ezüst minősítés+különdíj

HELIKON: **1 fő:** ezüst minősítés, **1 csapat:** arany minősítés, **1 csapat:** ezüst minősítés

Cinegemadár népdaléneklési verseny: **1 fő:** kiemelt arany minősítés, **1 csapat:** kiemelt arany minősítés

Pápai Petőfi Sándor Gimnázium Országos Angol Nyelvi KI MIT TUD?: **1 csapat:** II. helyezés

Pápai Petőfi Sándor Gimnázium Országos Online Angol Kiejtési Verseny: **1 fő:** II. helyezés

Megyei szintű sportversenyeken 1-3. helyezést elért eredményeket, a versenyek

Atlétika ügyességi csapatbajnokság megyei döntő V-VI. kcs:

Távolugrás: **1 csapat:** II. helyezés

Súlylökés: **1 csapat:** III. helyezés

Diszkoszvetés: **1 csapat:** II. helyezés

Gerelyhajítás: **1 csapat:** I. helyezés

4x1500m váltófutás: **1 csapat:** III. helyezés

Svédváltó: **1 csapat:** III. helyezés

Diákolimpia Mezei futóverseny megyei döntő:
V. korcsoport fiú **1 csapat**: II. helyezés
VI. korcsoport fiú **1 csapat**: III. helyezés, **1 fő**: I. helyezés, **1 fő**: II. helyezés
Kosárlabda Diákolimpia Megyei döntő V-VI. kcs. fiú **1 csapat**: III. helyezés
Futsal Diákolimpia V-VI. kcs. fiú csapat:
Megyei elődöntő: **1 csapat**: I. helyezés:
Megyei döntő: 4. helyezés
Lány labdarúgó diákolimpia: **1 csapat**: megyei selejtező 1. hely, megyei döntő 2. hely.
tlétika megyei döntő:
diszkoszvetés fiú V. kcs.: **1 fő**: I. helyezés, **1 fő**: II. helyezés
diszkoszvetés lány V. kcs.: **1 fő**: II. helyezés
gerelyhajítás fiú VI. kcs.: **1 fő**: II. helyezés
fiú 3000m futás V. kcs.: **1 fő**: I. helyezés
fiú 1500m futás V. kcs.: **1 fő**: I. helyezés
Mezei futás megyei döntő V. kcs.: **1 fő**: I. helyezés

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az általános iskola tanulóinak 49%-a vett részt versenyen, ebből 38% tanulmányi versenyen, 62% művészeti versenyen. A versenyek nem POK által szervezettek voltak. Bendegúz tudásbajnokság megyei 1. helyén végzett 5 tanuló, megyei 2. helyén végzett 2 tanuló, megyei 3. helyen végzett 2 tanuló, országos első helyen végzett 1 tanuló.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Az intézmény helyi tanterve tartalmazza a sikeres továbbtanulásra való felkészülés érdekében az emelt szintű oktatás tanterveit, valamint a választható tanórai foglalkozásokat, amelyek nagyban segítik a felkészülést az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra egyaránt. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A továbbképzések, a szakmai programok bizonyítják, hogy a vezető elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Kezdeményezi, szervezi, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

