

Fenntartói értékelés

2020/2021 tanév

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 37,49, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 38 fő, melyből 4 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 6 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 38 fő. A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 5 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 5. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 5 fő. Óraadók száma: 1 fő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 5 fő. Fejlesztő pedagógusok száma: 1 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 21,63. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő, melyből 1 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 2 fő. A tantestületbe 2 új pedagógus került, akik pályakezdők. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 15 fő.

Nevelés-oktatás

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 407 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 5 fő. Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,35. Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 118 fő. Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 7 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Tanév végi tanuló létszám 33 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma: 1 fő. Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,63. Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 2 fő. Elégtelen osztályzatot kapott tanuló száma (bukások száma): 0 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

Tanév végi tanuló létszám: 438 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 221 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő (a tanulók 5,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 12 fő (a tanulók 5,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya a 2019/2020. tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent. Rögzített preventív intézkedése a tanulók tanulmányi eredményének javítását célozta. Pedagógusa részt vett a „Család, otthon, nemzet” témakör tanítása az 5. osztályban irodalom órán című műhelyfoglalkozáson, amely az egyéni és csoportos differenciálás lehetőségeit mutatta be. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. Javasolt a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként jó gyakorlatainak megosztásával részt vesz a megye lemorzsolódással érintett intézményei számára nyújtott támogató szolgáltatásokban.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 47 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 25.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 22 fő, szakgimnáziumban 20 fő, szakközépiskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 30 %.

Tanulói adatok

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 58 fő.

SNI-s tanulók száma: 16 fő.

BTM-s tanulók száma: 50 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 9 fő.

Egyéb, a tanév során létesített tanulói jogviszony száma: 0.

SNI-s tanulók száma: 0 fő.

BTM-s tanulók száma: 8 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben nem volt.

Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

A pedagógiai ellenőrzés színterei: a tervező munka dokumentumai (tanmenetek, fejlesztési tervek, óravázlatok), adminisztráció (naplók, tájékoztatófüzetek, törzslapok, bizonyítványok, jegyzőkönyvek...), a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, korrepetálásra valamint a fejlesztésre szánt foglalkozások szakmai megvalósítása, új tanárok munkájának segítése, csoportlétszámok alakulásának figyelemmel kísérése elméleti órákon, tanári munka- kapcsolat, módszertani kultúra.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések: óralátogatások, napközi (tanulószoza), szakkör, versenyek. Rendezvények, ünnepek ellenőrzése. Beiratkozás ellenőrzése.

Óralátogatások: a tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatják. Minden pedagógusnál az év során legalább 3 óra látogatása. Az óralátogatásokra, valamint a nyílt napok óráira kötelező óravázlat bemutatása. Az ellenőrzésekről feljegyzés készül. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

A dokumentumok ellenőrzésére minden hónapban sor került, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes. A napközi (tanulószoza), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes ellenőrzi.

Február-március hónapban 3 kolléga került Ped.II. fokozatba.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

A pandémia miatt elmaradt az intézményvezetői ellenőrzés.

Tagintézmény-vezetői ellenőrzés: minden rendben volt, nem volt rendkívüli esemény.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

A belső ellenőrzési munkát a tagintézmény vezető a tanszakvezetőkkel együtt valósította meg. Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vettük a teljesítményértékelési rendszer szempontjait. Óralátogatási jegyzőkönyvet készítették szóbeli megbeszéléssel együtt. A zeneiskolai oktatás sajátossága miatt, az egyéni órák mellett nagy szerepet kaptak a koncertek, előadások figyelemmel kísérése.

A tanév során fontos szerepet kapott a KRÉTA naplók, ellenőrzők adatainak pontos vezetése, folyamatos követése, különös figyelmet fordítva az évközben bekövetkező esetleges változásokra és a márciustól megvalósuló digitális oktatásra. Az adminisztrációs időpontok pontos betartatása a KIR és a KRÉTA adatszolgáltatás kötelezettség miatt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

A pandémiás helyzetben online beiskolázási kisfilmek, programok segítették a hatékony munkát. Bázisintézményi jógyakorlataik: TSMT fejlesztés; Komplex testnevelés óra. Átszervezési javaslat: báb tanszak indítása.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

A pandémia miatt több program elmaradt, illetve a megszokottól eltérően valósult meg. Egy kolléganő TSMT bemutatót tartott, amit online továbbképzés keretében a székhelyintézmény a POK továbbképzésen mutatott be. Megtartották az iskolai kirándulásaikat: őszi túra, illetve tavaszi tanulmányi kirándulás. A Márton napot a hagyományok szerint német verstanulással ünnepeltük. A farsangi projekt napot is a hagyományos módon rendezték. Online műsort adtak karácsonykor. Pályaorientációs és sportnapot szerveztek a tanév végén.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája

Programok az idei tanévben:

- Országos tanulmányi versenyeken való részvétel,
- Regionális, megyei tanulmányi versenyeken való részvétel,
- Tolna Megyei Klarinétos és Szaxofonos Találkozó,
- Tolna Megyei Zongoraverseny,
- Bázisintézményi programok,

- Az Ifjúsági Fúvószenekar Hangversenye,
- Mini Fúvós Fesztivál,
- Hangszerbemutató hangversenyek általános iskolások számára,
- Hangszerbemutatók óvodásoknak,
- „Rendhagyó énekóra” az általános - és középiskolások számára,
- Tanári hangversenyek rendezése,
- Részvétel Szekszárd város kulturális rendezvényein.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

A Diákolimpiai versenyek a pandémia miatt elmaradtak.

A szakági sportversenyek tekintetében:

1 tanuló:

Mezei Futó Magyar Bajnokság Kecskemét U16 csapat I. hely

mezei futó liga I. forduló – országos V. hely

Szekszárd mezei futó liga II. forduló- országos II. hely

Budapest Fedettpályás Atlétikai Magyar Bajnokság 3000 m II. hely

Szombathely mezei futó liga III. forduló –országos III. hely

Mezei Futó Magyar Bajnokság III. hely

Atlétikai Bajnokság – regionális Székesfehérvár 1500m akadály I. hely 3000 m sík I.hely

Magyarország Serdülő és Újonc Atlétikai Bajnoksága országos 3000 m III. hely 1500 m akadály III. hely

1 tanuló:

Szekszárd város serdülő és újonc versenye 1.

Mezei Futó Magyar Bajnokság Csapat verseny 3.

1 tanuló:

Vígh Sándor regionális duatlon 2.hely

1 tanuló:

Mezei futó OB csapat 1. Hely

Mezei futó OB csapat 3. Hely

Regionális futó bajnokság 1500m 3. Hely

Országos vers próza fotó és diopráma verseny 1. Hely

Tolnai Magház művelődési központ fotó pályázat 1. Hely

1 tanuló

Berczik Sára Országos Döntő karikagyakorlat I. HELY, szabadgyakorlat arany minősítéssel 3. HELY

1 tanuló:

Sport XXI Dél-Dunántúli Régiós csapat -és egyéni verseny csapat és egyéni 1 . hely

1 tanuló:

I. WKF Hayashi Karate Liga 3. hely
JKA OB 2.hely
WKF Magyar Bajnokság 3.hely

1 tanuló:
Mezei Országos Futó Bajnokság 3. hely
Megyei Váltófutó Diákolimpia 3. hely
Atlétikai Regionális Bajnokság 3. hely

1 tanuló:
Kadler Gusztáv Maraton Magyar Bajnokság és Ifjúsági és Felnőtt Európa-bajnoki válogató
1.hely
Vígh Sándor Emlékverseny - Marathon Challenge I. állomás 2. hely

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Országos levelezős tanulmányi versenyek:1. hely: 2 tanuló; 2. és 5. hely (1-1 tanuló)

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

Országos regionális online versenyek eredményei
V. Danubia Talents Nemzetközi Zenei Online Versenyen
1 fő 3. díj
III. "Wiener Klassiker" Danubia Talents Nemzetközi Zenei Verseny
2 fő 2. díj
VII. Nemzetközi Hegedű Fesztivál
1 fő arany minősítés
1 fő bronz minősítés
VII. Bihari János Hegedű-Gordonka-és Vonós Kamarazenei Fesztivál
1 fő ezüst minősítés
XIX. Sistrum Hegedű verseny
1 fő ezüst minősítés
XVI. Országos Friss Antal Gordonkaverseny
1 fő 3. hely
Online Zeneiskolai Zongoraverseny Bartók Béla emlékére
1 fő ezüst minősítés
"Otthoni dallamok" - online hegedűverseny
1 fő kiemelt arany minősítés
XIII. Országos Mélyrézfúvós Verseny
1 fő 3. hely
„Csopor László” VII. Dél-Dunántúli Regionális Fafúvós Verseny
1 fő 3. hely
1 fő különdíj
1 fő 2. hely
1 fő II. Regionális Magánének Találkozó
1 fő ezüst minősítés

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11.09.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

