

Fenntartói értékelés
2019/2020-as tanév
Szekszárdi Garay János Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 45,95. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 13. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 45 fő, melyből 2 fő részmunkaidős. Óraadók száma 3 fő. A tantestületbe 1 új kolléga került.

Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 5 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 503 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 2 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,45.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 505 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

Intézményi szintű beavatkozásra nincs szükség. Az intézmény az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködik a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok széleskörű átadásában.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1650	1624
	10. évfolyam	1790	1670
Szövegértés	8. évfolyam	1690	1608
	10. évfolyam	1763	1661

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás,

agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 93 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 15.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 108.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,4.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 0.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 0.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 65 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 18 fő.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 77 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

SNI-s tanulók száma: 4 fő.

BTM-s tanulók száma: 11 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

A külső szakmai ellenőrzések (minősítés, tanfelügyelet) mellett az intézményi belső önértékelésen túl is szükség van az iskolavezetés ellenőrző tevékenységére. Az ellenőrzési és értékelési folyamat fő célja, hogy elősegítse az oktatás-nevelés színvonalának emelését. Fontos szerepe van a problematikus területek azonosításában és a kezelésükhöz szükséges reális célok kitűzésében, valamint az eddigi jó példák megerősítésében és azok további alkalmazásában. Rendszeres visszajelzés az egyének teljesítményéről, erős és gyenge pontjairól, megteremti az elismerés, jutalmazás, illetmény és pótlék differenciálás alapjait. Hozzásegíti a kolléga minősítési és tanfelügyeleti eljárásának sikerességéhez.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A hagyományok ápolása kiemelt szerepet játszik az intézményben, Immáron 124. tanévüket zárták. Az ápolás formái: érettségi találkozók az intézményben: az 50. érettségi találkozón arany diplomát, a 60. találkozón gyémánt, e fölött rubint illetve vas diplomát adnak át. A találkozó keretében az intézmény 10. évfolyamos diákjai műsorral köszöntik az ünnepeltek. Az intézmény vezetője pedig személyesen adja át az okleveleket. Valamennyi legalább 35 vagy e fölötti érettségi találkozón diákjaink műsorral köszöntik az öregdiákokat. A műsorok felelőse a 10. évfolyam. Az intézményben öregdiák szövetség működik. Az intézmény vezetője ennek alelnöke. A szövetség évente egy alkalommal tartja meg összejövetelét. A rendezvény keretében diákjaik műsorral kedveskednek, tájékoztató hangzik el az intézmény működéséről, fejlesztésekről, majd ezt követően intézményi bejárással zárul a program. A hagyományok ápolásának része az évkönyv szerkesztése és kiadása. Az idei tanévben a 2017/2018-as tanévről készült évkönyv jelent meg. A hagyományok ápolását szolgálják versenyek is, melyek keretében az intézmény egykori diákjairól is megemlékeznek: Lázár Ervin Anyanyelvi Verseny, Az én Pannoniám vers és prózamondó verseny - mellyel Mészöly Miklósról az iskola egykori diákjára emlékeznek. A január 19-i Mészöly nap - városi megemlékezés intézmény diákjainak aktív részvételével zajlik.

Jó gyakorlatok: Minősített Tehetséggondozó Műhely, Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Európai Tehetségpont:

Intézményi jó gyakorlatok: Kutakodók szakkör - adaptált módszertani modell; Matematika, kémia mentorprogram - módszertani modell, Összefogás a talentumokért módszertani modell, tehetség táborok a partneriskolákban; Művészeti jó gyakorlatok: Egy óra belőlünk - ennek keretében művészeti tevékenységet végző diákok (zene, tánc, vers- és prózamondás) évente három alkalommal mutatkoznak be; Részvétel a Magyar Állami Operaház Operakaland és Opera Nagyköveti programjában.

A közösségépítés jó gyakorlatai: gólyatáborok, Éjszaka a Garayban program; Széleskörű program kínálat jó bizonyítékai a következő, intézményi rendezvények.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 2 fő

Játék-Kincstár regionális vetélkedő

1. Garays Lányok (Balogh Dorka, Friedmanszky Lilien, Marsai Dóra, Molnár Vanessza, Szente Zsófi, mind 11. B)

Curie Matematika Emlékverseny Regionális fordulójában

9. osztály: 1. Pilisi Eszter 9. A

10. osztály: 1. Hamar János 10. A, 2. Rács Zsóka 10. D

Megyei Matematikaverseny

10. évfolyam: 1. Rács Zsóka 10. D, 3. Zsók Dániel 10. A

11. évfolyam: 1. Hajdú Bálint 11. A, 3. Ganczer Nándor 11. A

MATEGYE Megyei Matematikaverseny

10. évfolyam kat.: 2. Hamar János 10. A, 3. Rács Zsóka 10. D

12. évfolyam kat.:3. Szabados Balázs 12. A

Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny megyei forduló

I.b kategória: 1. Fülöp Bálint 9. A

II.b kategória: 1. Szabó Dávid 10. B, 2. Stolczenbach Kata Sugárka 10. D

Savaria országos történelem verseny megyei forduló

9. oszt.: 1. Bakó Bálint 9. D, 2. Szabó Balázs 9. B, 3. Pál Tamás 9. A

10. oszt.:1. Zsók Dániel 10. A, 3. Bakó Péter 10. B

Megyei Matematika Szakkör versenye

haladók: 1. Hajdú Bálint 11. A

Megyei Szilárd Leó Fizikaverseny

11. évfolyam: 1. Eszterbauer Márk 11. A, 2. Hajdú Bálint 11. A, 3. Ganczer Nándor 11. A

12. évfolyam: 1. Csizék Imre 12. B, 2. Porkoláb Ákos 12. A

Implom József helyesírási verseny megyei forduló

2. Molnár Eszter 11. B

Ránki György dunántúli történelemverseny megyei forduló

2. Perkátai Emma 10. D

Szép Magyar Beszéd Verseny megyei forduló

9-12. oszt. kat.: 2. Fritz Szabolcs 11. D, 3. Föglein Liza Kató 9. A

Magyar Rákellenes Liga megyei egészségügyi versenye

3. GJG (Gárdi Bálint 11. A, Szalai Szonja 11. C, Orsós Renáta 11. C)

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 1 fő.

Kosárlabda Diákolimpia lány A kat. V-VI. kcs.

1. GJG (Andi Hanna 10. B, Bodócs Gréta 9. NY, Haag Panna 9. NY, Horváth Dóra 11. D, Istókolics Adél 9. C, Leskó Abigél 10. B, Liskai Rebeka 11. C, Marsai Dóra 11. B, Miklós Melinda 10. B, Németh Lili 9. B, Renczes Rebeka 11. A, Villányi Anna 9. NY)

VIII. Székely-Magyar Lány kosárlabda torna (MEB33)

GJG 1 (Kovács Karina 9. D, Nagy Dominika 10. B László Laura 10. B)

GJG 2 (Lipovszki Nóra 8., Lipovszki Fanni 9.D, Angyal Réka 10.B, Pljesovszki Flóra 9.C)

Futsal Diákolimpia regionális forduló

1. GJG (Adorján Áron 11. D, Czövek Soma 9., Farkas Kozics Iván 11.C,

Gellér Axel Koridon 10. D, Gósi Marcell 11. D, Hajdú Bálint 11. A, Juhász Botond

Juhász Gergely 12. B, Kövesdi Marcell, Rák Soma 12. C, Sütő Endre 10. D,
Wirth Dániel 11. A)

Aerobik Diákolimpia regionális forduló

Step B kategória, UPI korcsoport

1. GJG (Falus Hanga 11. A, Kenéz Kata 11. D, László Lilla 10. D, Lotz Gabriella 10. A, Nedók Zsófia 10. B, Szegner Zita 10. B)

Challenge B kategória, UPI korcsoport

1. GJG (Falus Hanga 11. A, László Lilla 10. D, Lotz Gabriella 10. A, Nedók Zsófia 10. B, Szegner Zita 10. B)

Atlétika Diákolimpia Ügyességi Csapatbajnokság – megyei forduló

lány gerelyhajítás V-VI. kcs.

1. GJG (Bíró Fanni, Feri Daniella, Posta Flóra 9. A, Schmidt Réka 11. C)

lány távolugrás

2. GJG (Bíró Fanni, Kelemen Laura, Posta Flóra 9. A, Schmidt Réka 11. C)

lány 4X800 m váltófutás V-VI. kcs.

2. GJG (Angyal Réka 11.B, Hinek Flóra, Marsai Dóra, Nagy Dominika 11.B)

lány magasugrás

2. GJG (Bíró Fanni, Kelemen Laura 10., Posta Flóra 9.A, Schmidt Réka 11.C)

lány svédváltó V-VI. kcs.

3. GJG (Bíró Fanni, Kelemen Laura, Posta Flóra 9. A, Sajben Adél)

fiú gerelyhajítás V-VI. kcs.

2. GJG (Fekete Gergő 12. A, Hamar János 10. A, Porkoláb Ákos 12. A, Rittberger András 12. A, Szilágyi Péter)

fiú magasugrás V-VI. kcs.

2. GJG (Fekete Gergő 12. A, Hamar János 10. A, Péceli Tamás, Porkoláb Ákos 12. A, Rittberger András 12. A)

fiú távolugrás

2. GJG (Fekete Gergő 12. A, Hamar János 10. A, Péceli Tamás, Porkoláb Ákos 12. A, Szilágyi Péter)

Kosárlabda B33 diákolimpia lányok megyei forduló, V-VI. kcs.

1. Istókovics Adél, Liskai Rebeka, Marsai Dóra, Andi Hanna

2. Bogos Inez, László Laura, Nagy Dominika, Tamás Réka

3. Bodócs Réka, Haag Panna, Leskó Abigél, Villányi Anna

Kosárlabda Diákolimpia Fiú A kat. V.-VI. kcs. megyei forduló

2. GJG (Erdősi Gergő 10.B, Hamvas Krisztián 12.C, Jakab Levente 12.A, Kovács Zoltán 11.A,

Kulisity Mátyás 12.A, Sáfrán Botond 9.D, Sebestyén Tamás 10.B, Simon Soma 10.B, Szabácsy

Bence 11.A, VillányiGergely 9.B, Zsók Áron 10.B, Zsók Áron 10.A

Torna Diákolimpia B kategória amatőr

V-VI. kcs. kezdő lány csapat

2. Madaras Fanni, 11.D, Nagy Katalin 11.B, Tubák Beáta 10.C

V-VI. kcs. kezdő fiú egyéni

2. Bősz Máté 11.D

Röplabda Diákolimpia megyei forduló

lány „B” kategória, V-VI. kcs

2. (Bíró Fanni 12. A, Feri Daniella 12. C, Imre Lili 11.A, Kult Nikolett 11.D, Posta Flóra 9.A,

Puskás Sára, Schmidt Réka 11.C, Uzner Lili 11.D).

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.



GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató