

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Szekszárdi Dienes Valéria Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 49 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7,5 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 49 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadók száma 1 fő. A tantestületbe 2 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 49 fő.

A pedagógusok 53 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 3 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 534 fő. Magántanuló 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,44.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 36 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 20 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 272 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 15 fő (a tanulók 5,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 15 fő (a tanulók 5,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a 2018/2019. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. Pedagógusok részt vesznek a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által a lemorzsolódás csökkentése érdekében szervezett szakmai programokon. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1515	1499
	8. évfolyam	1690	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1556	1492
	8. évfolyam	1675	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 40 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 33,5.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22,65.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 26 fő, szakgimnáziumban 12 fő, szakközépiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 9 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 57 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 11 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 26 fő.

SNI-s tanulók száma: 17 fő.

BTM-s tanulók száma: 44 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 28 fő.

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

A pedagógiai ellenőrzések kiterjedtek az óralátogatások, ügyelet, adminisztráció ellátására. A tanítási órákat az intézményvezető/intézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezetők látogatták. Az ellenőrzés természetesen nem csak a tanórákra, hanem a tanórán kívüli programokra is kiterjed. Az ellenőrző munkát minden esetben a segítőszándék vezérli. Az ellenőrzés jelentős hányadát a tanügyi dokumentumok ellenőrzése tette ki. A 2018/2019. tanévben megvalósult óralátogatások nagy részét az önértékeléshez kapcsolódó óralátogatások tették ki. Az óralátogatások másik részét az 1. és 5. osztályos tanulók beilleszkedésének, tanulási tevékenységének a megfigyelése tette ki. Az ellenőrzésekről óraelemzés és feljegyzés készült. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt. Az idei tanévben folytatódott a pedagógusok önértékelése. Októberben intézményi tanfelügyeletre került sor, amit intézményi önértékelés előzött meg.

A 2019-es évi Pedagógus II. minősítésre minősítésekre négy pedagógus kapott lehetőséget. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is volt novemberben, amely pozitív eredménnyel zárult.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi

munkatervet, beszámolókat, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézmény programjait iskolán kívüli foglalkozások látogatásával egészíti ki. Folyamatosan részt vesznek a múzeum „Varázsláda” foglalkozásain, a gyermekkönyvtár rendezvényein. Színházbérlettel rendelkeznek, pécsi, budapesti színházak előadásait tekintették meg a gyermekek. A negyedikesek minden tanév elején három napos erdei iskolai programon vesznek részt. Kreatív, lelkes pedagógusok számos ötlettel segítik a programok megvalósítását. Fontos esemény a SULIVÁRÓ program. Ősszel a gyerekek Pöttöm Próbán, játékos feladatokban bizonyították, hogy igazi elsősökké váltak. Ebben a tanévben már másodszor rendezték meg a Márton napi kavalkádot. Számos sportnapot szervezett az iskola a tanulóknak az idei tanévben is. Nagy szervezést igényelt a népszerű farsang és a Dienes-bál. A Sváb bálra az osztályok nívós műsorral készültek.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért 2 fő: Bendegúz levelezős verseny, NyelvÉsz anyanyelvi verseny, Bolyai Matematika Csapatverseny, Zrínyi matematikaverseny, Bendegúz Tudásbajnokság matematika, Megyei német vers-és prózamondó verseny, Lotz János szövegértési és helyesírási verseny, Litterátum német nyelvi verseny, Bonyhádi német szépkiejtési, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Teleki Pál földrajzi-földtani verseny, Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny, GÉZA-TUSA Matematika Verseny

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 18 fő "Dobd a kosárba" Országos Kosárlabda Jamboree, B33 országos kosárlabda döntő, Judo DOL 2. JUDO DOL 3. Atlétika DOL, Kerékpár országos Diákolimpia, Ügyességi csapat diákolimpia, Úszás.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

