

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Bátai Hunyadi János Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 9; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1,5., engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.

A tantestületbe 1 új, pályakezdő kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 78 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,00.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 6 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 28 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 14,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 4 fő (a tanulók 14,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő.

Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája - a 2022/2023. tanév azonos időszakával egyezően - négy alulteljesítő tanulót jegyez. Arányuk magas, 14,3%, meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (7,23%). Elégtelen osztályzattal egy hetedik, 50 órát meghaladó igazolatlan hiánnyal egy nyolcadik évfolyamos tanulója rendelkezik.

A megvalósított intézkedések alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Ezek a beavatkozások a tanulmányi eredmény javítása és a hiányzások csökkentése mellett a hátránykompenzációra irányultak.

Az intézmény vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, ahol a résztvevők megismerhették a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt intézményi intézkedések továbbra is indokoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll

rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetenciamérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	-
	7.	-
	8.	-
Német nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Alacsonyabb
	8.	Alacsonyabb

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 12 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, technikumban 4 fő szakképző iskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 22%.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 9 fő.

SNI-s tanulók száma: 8 fő.

BTMN-s tanulók száma: 10 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11.

Eredményes pályázataik

Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány - napközis tábor pályázat (1 turnus) pályázat pályázat

Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány - Nyári élménytábor Zánka (1 turnus) pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumaiban a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Tanórai tevékenységek, napközi, tanulószobai tevékenységek és a hozzá kapcsolódó dokumentumok (tanmenetek,) ellenőrzése év elején megtörtént. Az óraterveket, óravázlatokat az óralátogatások során is ellenőrizték.

A haladási, napközis-, szakköri naplók, fejlesztő csoportok tevékenységének ellenőrzése az év során folyamatosan történt.

Tanórán kívüli tevékenységek-különböző foglalkozások, szakkörök és sporttevékenységekhez kapcsolódó dokumentumok, naplók ellenőrzése is folyamatos.

A tanítási órákat az igazgató, igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezető látogatták. Elsősorban azoknak a kollégáknak az óráit látogatták, akiknek még segítségre van szükségük (pályakezdő pedagógus, ellenőrzésben részt vevő pedagógus). Az ellenőrzésekről feljegyzés készült. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megbeszélése, megoldása volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Megrendezésre került programokat részletesen tartalmazza az intézményi beszámoló. Hagyományos és új programok színesítették az intézményben folyó munkát.

A nevelő-oktató munka eredményessége érdekében az iskolán kívüli programokon való részvételt is biztosítják a tanulók számára, Megrendezésre került a Hunyadi nap, Novemberben Márton-nap alkalmából „Tök jó buli” című kézműves délutánt tartottak iskolai szinten. Márton napi lampionokat és töklámpásokat készítettek.

Hagyományos karácsonyi programjukat a Szülői Szervezet az idén adventi kézműves vásárral színesítette. Év végi osztálykirándulások tartalmas kikapcsolódást nyújtottak a gyerekeknek, az 1-2. osztályosok a Katica tanyán, a 3. osztályosok a pécsi Mecsextrém parkban jártak, 4-8. osztályos diákok Budapesten a Bálna Honvédelmi Központot illetve az Illúziók Múzeumát keresték fel.

Tanulóik a természettudományos tantárgyak laboratóriumi gyakorlatának egy részét, az idei tanévben két alkalommal a Szekszárdi I. Béla Gimnáziumban végezhetik el.

Az évek óta működő és jól bevált JAM program folytatására az alsó tagozaton az idei tanévben is sor került.

A pályaválasztás segítése fontos feladat, a 7-8. évfolyam osztályfőnökök évek óta szervezik a továbbtanulási börze és a középiskolák látogatását, középiskolák fogadását. A pár éve működő pályaaorientációs nap az intézményen belül történt.

A hagyományos rendezvényeik ápolása érdekében évről-évre megrendezésre kerül a Bánki kupa. A tehetséggondozást sportszakkörök szolgálják (asztalitenisz, atlétikaverseny), a cél, hogy ezeken a szakkörökön minél több tanuló, kitartóan vegyen részt.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulóik az idei tanévben sportversenyeken vettek részt eredményesen. Az Országos Asztalitenisz Dákolimpián fiú csapatuk IV. helyezést ért el.

A vármegyei Diákkupán asztalitenisz csapatuk az I. helyen végzett.

FODISZ Atlétika Diákolimpián III. helyezést ért el 1 tanuló.

Összegzés

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Lelkiismeretesen végzett vezetői munkája mellett elkötelezett az intézmény, a munkatársak, diákok érdekeinek képviselésében. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

A lemaradó tanulókat figyelemmel követik, hogy a továbbhaladáshoz szükséges minimumot elérjék. A tanulók eredményességének növelése céljából a tanulási technikák elsajátítása mellett különböző tanulási módszereket, technikákat alkalmaznak, ilyen a KIP módszer. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató