

A Nyergesújfalui Kernstok Károly  
Általános Iskola Tagiskolája  
Deszegregációs Intézkedési Terve  
2022. január 1-től 2025. augusztus 31-ig

Jóváhagyta:



*Muszela Szabolcs*  
.....  
02 Muszela Szabolcs  
tankerületi igazgató

Esztergom, 2021. december 21.



Esztergomi Tankerületi Központ

**1. Jogszabályi háttér:**

**Magyarország alaptörvényének XV. cikk (2) bekezdése az alábbiakat mondja ki:**

*„Magyarország az alapvető jogokat mindenkinek bármely megkülönböztetés, nevezetesen faj, szín, nem, fogyatékoság, nyelv, vallás, politikai vagy más vélemény, nemzeti vagy társadalmi származás, vagyoni, születési vagy egyéb helyzet szerint különbségtétel nélkül biztosítja.”*

**A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 1. § (3) bekezdése kimondja, hogy:**

*„A nevelés-oktatási intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi.”*

**A gyerekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 6. § (2a) bekezdése arról rendelkezik, hogy:**

*„A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermeknek joga van ahhoz, hogy fokozott segítséget kapjon a fejlődését hátráltató körülmények leküzdéséhez és esélyeinek növeléséhez.”*

**Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXCV. törvény 27. § (1) – (2) bekezdése a következőkről rendelkezik:**

*„Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,*

*a, amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy*

*b, amelynek megszervezéséhez az állam*

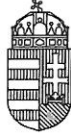
*ba, közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy*

*bb, közvetve – így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás után - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).”*

*„Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen*

*a, az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,*

*b, az oktatás körülményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,*



## Esztergomi Tankerületi Központ

*c, a teljesítmények értékelése,*

*d, az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,*

*e, az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,*

*f, a kollégiumi elhelyezés és ellátás,*

*g, az oktatásban megszerzhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,*

*h, a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint*

*i, az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.”*

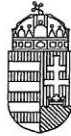
### **2. Az intézmény története:**

Az alapszintű oktatás 1910 óta folyamatos Nyergesújfalun. Az intézmény igazgatója Padányi Lajos volt, az intézményben 7 tanító dolgozott. A város dinamikus fejlődésének köszönhetően 1965-ben és 1981-ben is az intézmény bővítésére került sor. A Kernstok Károly Általános Iskola elnevezést az iskola 1990/91. tanévtől vette fel a település jeles, nemzetközi viszonylatban is ismert festője után. A székhely épület teljes rekonstrukciója 2011-ben készült el, melynek során az alapterülete jelentősen bővült.

A tagiskola 1971-ben épült az eterniti városrész lakótelepein élő nagyszámú gyermek ellátására. Az Eternit lakótelepei 2 fázisban épültek. Az első 1950 és 1960 között, a második lakótelep pedig az 1970 – 1980-as években. Anno 250 gyermek járt az intézménybe. Az Eternit Művek támogatta az iskolát, hogy a dolgozók gyermekei megfelelő ellátásban részesüljenek. A létszám folyamatosan nőtt, az iskolát három osztályteremmel bővíteni kellett, később egy tornaterem is készült.

A rendszerváltás után az Eternit Művek tönkrement, a nagymértékű munkanélküliség miatt a fiatalabb lakosság elköltözött, a lakosság idősebb, illetve szociálisan hátrányos helyzetű rétege maradt. A létszám, az osztályszámok csökkentek. A városvezetés komolyan fontolóra vette az iskola bezárását.

A tagiskola telephelye Bajóton található. A 2000-es évek első felében „önhikis”, azaz az önhibájukon kívül hátrányos helyzetbe került települések listájára került a település. 2007-ben



## Esztergomi Tankerületi Központ

az Állami Válságkezelő elrendelte az iskola felső tagozatának bezárását; a felső tagozatos tanulók azóta az eterniti iskolában folytathatják tanulmányaikat.

2018 óta a fenntartó az Esztergomi Tankerületi Központ. Jelenleg Nyergesújfalun egy székhelyintézmény és egy tagiskola, valamint Bajóton a tagiskola telephelye működik. Jelenleg az EFOP-4.1.2-17-2017-00082 számú projekt keretében a székhelyintézményben fejlesztés zajlik, melynek során tanterem és konferenciaterem épül az iskolához. A beruházás során a tagintézményben teljeskörű rekonstrukció megy végbe (nyílászárók, szigetelés, villamos- és fűtési rendszerek, tetőszerkezet). Az épület mellett egy sportudvar is épül fitness parkkal, sportpályával. A tagintézmény telephelye 2020 évben újult meg (nyílászárók, szigetelés, fűtési rendszer, valamint a tetőszerkezet cseréje valósult meg). Az alakuló modern és vonzó oktatási körülmény önmagában motiváló hatású lehet az intézményt igénybevevők számára – tanulóknak, szülőknek és a pedagógusoknak egyaránt.

### **3. Elhelyezkedés:**

A tagintézmény Nyergesújfalu dél-nyugati részén található, a város úgynevezett Eternit részében. Közelebb fekszik Lábatlanhoz, mint Nyergesújfaluhoz, ahová közigazgatásilag tartozik. A közelben vasútvonal és a forgalmas 10-es út halad el. A településnek nem szerves része, az ipari rész közelében található. A Sánc-hegy választja el.

### **4. Intézmény bemutatása:**

A tagintézmény egy kétszintes épületben található, ahol 10 tanterem 5 digitális táblával, egy számítástechnika terem 20 számítógéppel, egy biológia – földrajz, egy kémia-fizika, egy rajz, egy technika terem, egy csoportszoba, egy tornaterem, egy tornaszoba, egy sportpálya, 4 öltöző és egy étkező áll a tanulók rendelkezésére. A jelenlegi rekonstrukciós munkákkal (vizesblokkok cseréje, öltözők, étkeзде, tanterem felújítása, nyílászárók cseréje, az épület szigetelése, fűtés- és villamosrendszer korszerűsítése, tetőszerkezet cseréje, akadálymentesítés) lehetővé válik a korszerű oktatás feltétele.



## Esztergomi Tankerületi Központ

Nyergesújfalun a két iskola tanuló- összetétele, oktatási, eredményességi mutatói eltérést jeleznek. A tagiskola tanulói nagyobb arányban a szociális perifériáról érkeznek. Az iskola tanulói létszáma csökkenő tendenciát mutat az elmúlt öt évben 20 %-kal csökkent, jelenleg 78 fő. Az alacsony tanulói létszám miatt alsó tagozaton két összevont osztályban tanulnak a diákok, a jelenlegi jogszabályok ezt felső tagozaton nem teszik lehetővé, ami a feladatellátás szervezését hosszú távon veszélyezteti. A tanulók motiváltsága gyenge, az iskolához való viszonyuk negatív. Kislétszámú osztályokban tanulnak; hiányoznak azonban a motivált, jó képességű diákok, akik a húzóerőt jelentenék a tanulásban. Kevés sikert hozó, kudarcokkal járó munka erősen erodálja a nevelőtestületet, a kiégés veszélye jelentős.

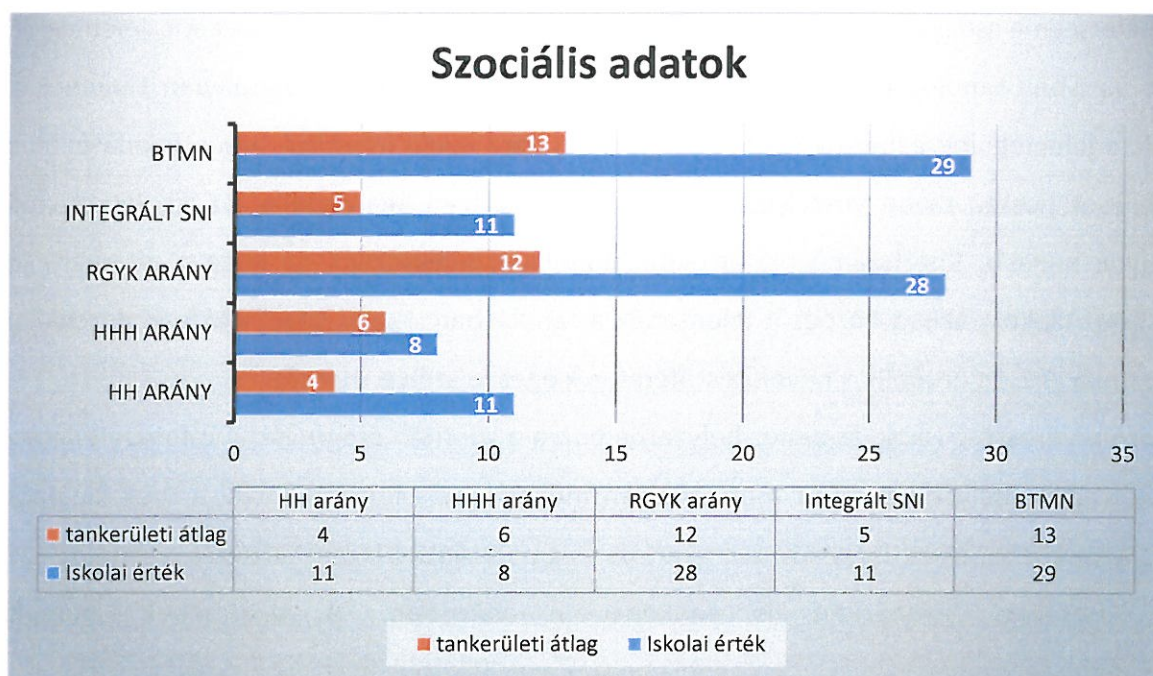
Az Eterniti városrész iskoláját nehéz helyzetbe hozza a spontán szegregáció: a feladatellátási hely hátrányos helyzetbe került a településen működő más feladatellátási helyek kínálata miatt. A székhely nemzetiségi nevelés-oktatást és emeltszintű oktatást biztosít, valamint egy nyolc osztályos gimnázium is működik a városban. A gyermekek kiemelt tehetséggondozásának ezek a lehetőségei vonzzák a szülők többségét a beiskolázás során.

Tekintettel arra, hogy az eredményességi, szakmai mutatók évek óta problémát jeleznek, kiemelt figyelemmel kísért FEH. A tagiskola, mint lemorzsolódásban veszélyeztetett intézmény az EFOP- 3.1.5. projektben résztvevő feladatellátási helyként Intézményi Komplex Cselekvési Tervet készített, melynek keretében az intézményi munka szakmai fejlesztése zajlik. Emellett 2019-2021 között tankerületi esélyegyenlőségi helyzetelemzés és intézkedési terv készítése történt, melynek során három év teljes statisztikáját feldolgoztuk. Ez alapján tekintettük át a feladatellátási helyek adottságait és eredményeit, ez alapján terveztük a fejlesztési feladatokat.

A statisztikai adatok arra utalhatnak, hogy az RGYK, a HH, illetve a HHH tanulók egyenlőtlen eloszlása oktatási szegregáció veszélye áll fenn. Problémát jeleznek a szociális, lemorzsolódási, kompetencia adatok, valamint a hiányzási és továbbtanulási mutatók. A feltárt problémák megoldása érdekében fogalmazza meg a fenntartó deszegregációs intézkedéseit.



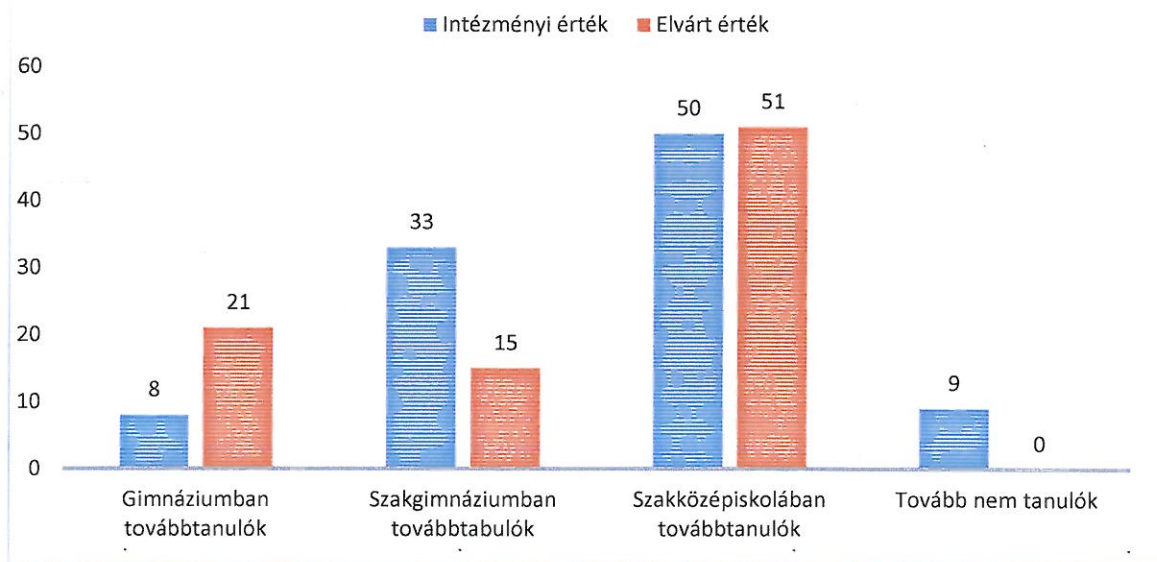
5. 2019. évi mutatók elemzése:



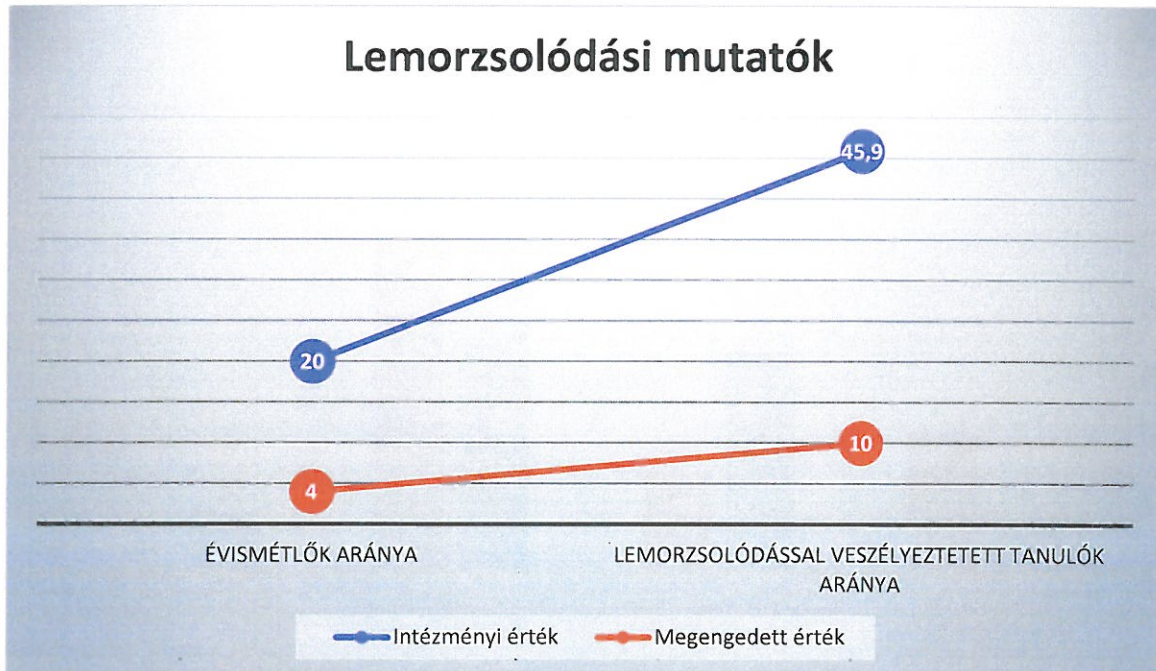
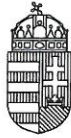
A diagrammból jól látható, hogy a Nyergesújfalui Kernstok Károly Általános Iskola Tagiskolájának mutatói jóval a tankerületi átlag alatt vannak. A hátrányos helyzetű, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő diákok aránya több mint duplája, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arány pedig másfélszerese a tankerületi átlagnak.



## TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

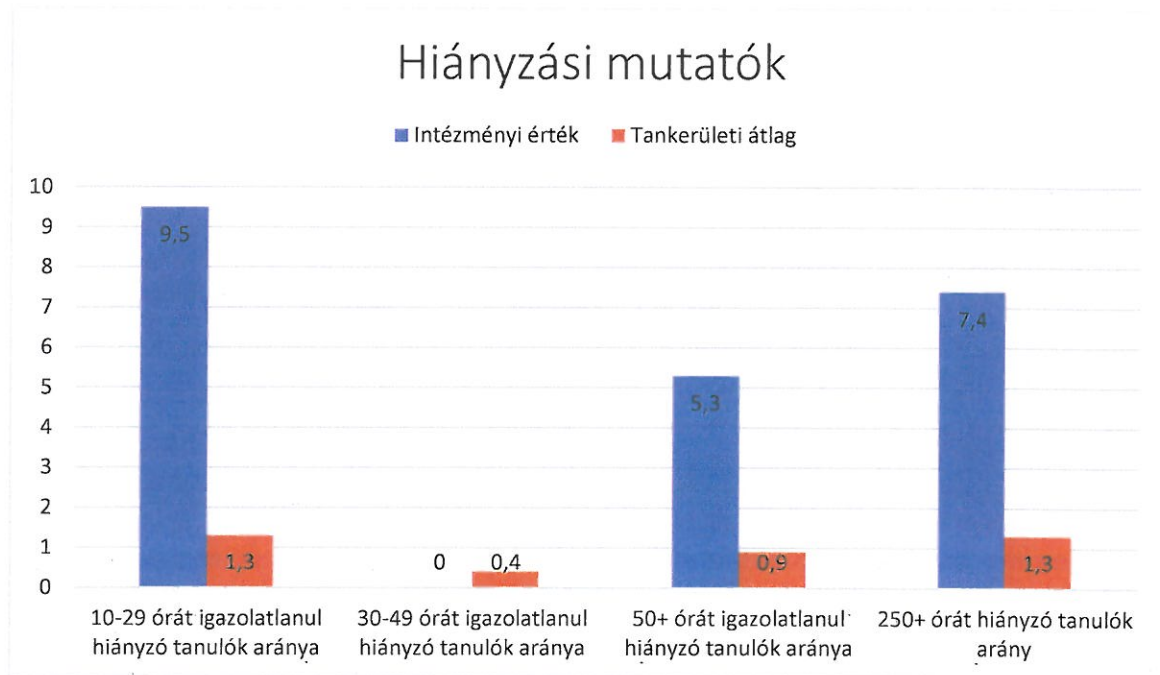


A továbbtanulási mutatók vizsgálatát követően megállapíthatjuk, hogy a gimnáziumokban továbbtanulók aránya az elvárt értéknél jóval alacsonyabb. A gimnáziumban továbbtanulók aránya az elvárt érték harmadát sem éri el. A szaggimnáziumban továbbtanulók aránya az elvárt érték több, mint kétszerese. A szakközépiskolában továbbtanulók aránya szinte megegyezik az elvárt értékkel. Az intézményben a tovább nem tanulók aránya 9 %.

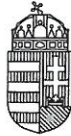


A diagrammról is jól látszik, hogy az évismétlők aránya nagyon magas. A megengedett érték (4 %) ötszöröse. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 45,9 %, ami a megengedett érték négy és félszerese.





Az intézmény hiányzási mutatói nagyon magasak. A 10-29 órát igazolatlanul hiányzó tanulók aránya (9,5 %) több mint hétszerese a tankerületi átlagnak (1,3 %). Az 50+ órát igazolatlanul hiányzó tanulók (5,3 %) aránya a tankerületi átlag (0,9 %) hétszerese. A 250+ órát igazoltan vagy igazolatlanul hiányzó tanulók (7,4 %) aránya a szintén hétszerese a tankerületi átlagnak (1,3 %).



## Esztergomi Tankerületi Központ

### KOMPETENCIAMÉRÉS MUTATÓI



matematika alsó pontthatár 6. osztály  
matematika felső pontthatár 6. osztály  
szövegértés alsó pontthatár 6. osztály  
szövegértés felső pontthatár 6. osztály  
matematika alsó pontthatár 8. osztály  
matematika felső pontthatár 8. osztály  
szövegértés alsó pontthatár 8. osztály  
szövegértés felső pontthatár 8. osztály

— Intézményi érték — tankerületi érték

Az intézményben a minimumszintet el nem érő diákok aránya 6. osztályban matematika kompetencia területén 31 %, ugyanezen évfolyamon szövegértés kompetencia területén 19 %. 8 évfolyamon a minimumszintet el nem érő diákok aránya matematika kompetenciából 18 %, szövegértés kompetenciából 9 %. A képességpontok átlageredményének alsó és felső értéke 6. évfolyam matematika és szövegértés tekintetében a tankerületi átlag alatt van. A képességpontok átlageredményének alsó értéke nem éri el a tankerületi átlagot a 8. évfolyamon matematika és szövegértés kompetenciából sem.



## Esztergomi Tankerületi Központ

A településfejlesztési koncepcióról, az integrált településfejlesztési stratégiáról és a településrendezési eszközökről, valamint egyes településrendezési sajátos jogintézményekről szóló 314/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet a szegregációt a következő képpen határozza meg: „Szegregált vagy szegregációval veszélyeztetett terület: olyan egybefüggő terület, amelyen az alacsony társadalmi státuszú családok koncentráltan élnek együtt vagy a társadalmi státuszcsökkenés jelei tapasztalhatók, ezért a területen közösségi beavatkozás szükséges; szegregációval veszélyeztetett terület lehet egy önálló településrész, de részét képezheti egy vagy több településrésznek is.”

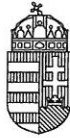
Az Eternit városrész Nyergesújfalu nyugati részén helyezkedik el. A szegregáció nem generált, spontán módon alakult ki a földrajzi fekvése miatt. Problémaként jelenik meg a munkanélküliség, az inaktivitása, az alacsony iskolai végzettség. A területen lakók rossz anyagi körülmények között élnek, az állandó jövedelem hiánya miatt kiszolgáltatott helyzetben vannak, mindezek következményeként gyakori a depresszió, az önpusztító magatartásforma, az agresszió és a bűnözés.

Nyergesújfalu Város Önkormányzata felismerte a városrészhez kapcsolódó problémákat és az 2019-2025 közötti időszakra vonatkozó Nyergesújfalu Város Integrált Településfejlesztési Stratégiájában többek között az alábbiakat fogalmazta meg Eternitre vonatkozóan:

„A városrész célja megakadályozni, hogy a központi belterületektől való területi elkülönültsége társadalmi elszigeteltséget eredményezzen, ezért helyzetét erősíteni kell. A településrész további célja, mely az előbbieket megvalósítását is segíti, egy városrészi alközpont létrehozása, mely intézményeknek, kereskedelmi funkciójú épületeknek ad helyet.

A célok eléréséhez az alábbi tevékenységek járulhatnak hozzá:

- Intézményi infrastrukturális fejlesztések.
- Építészeti értékek védelme.
- Lakásfelújítási támogatás.
- Tömegközlekedés fejlesztése.
- Zöldfelületi elemek védelme és fejlesztése.
- Részben leromlott állapotú közterületi burkolatok javítása.
- Közterületek fejlesztése, városrészi alközpont kialakítása.
- Szolgáltatások, kereskedelmi egységek létesítése.
- Antiszegregációs intézkedések, programok kidolgozása.”



## Esztergomi Tankerületi Központ

### „Eternit telep akcióterület tervezett fejlesztései

#### Horizontális célok:

- A gyermekjóléti alapellátáshoz, valamint óvodai ellátáshoz való hozzáférés javítása
- Szolgáltatások minőségi fejlesztése
- Közösségépítés

#### Területi célok:

- Városrészi központ létrehozása
- Az Eternit telepen élők életminőségének javítása
- Az Eternit telep központi belterület városrészsel való kapcsolatának megteremtése
- Modern óvodai és bölcsődei ellátás megteremtése

#### Projektek:

- Óvoda épületének felújítása, bölcsődei férőhelyek kialakítása
- Városrészi központ kialakítása
- A város közterületi zöldfelületeinek felújítása, növényállomány rekonstrukciója, lombhullató fák telepítése
- Közpark kialakítása
- A közösségépítés, társadalmi együttműködés és integrációt segítő programok szervezése.”



Esztergomi Tankerületi Központ

**6. Deszegregációs intézkedések:**

<b>Feladatok, tevékenységek</b>	<b>Ütemezés</b>	<b>Várható hatás/ Megjegyzés</b>	<b>Felelős(ök)</b>
Intézményi infrastruktúra fejlesztése.	az intézmény teljeskörű felújítása jelenleg folyamatban van; előre láthatólag a felújítás a 2022/2023-as tanévkezdésre elkészül	a gyerekek a vonzó oktatási környezetben motiváltabbak lesznek, szívesebben tanulnak; első osztályos beiratkozásnál több szülő választja az iskolát	fenntartó, intézményvezető, tagintézményvezető
Az intézmény eszközállományának javítása, frissítése.	folyamatosan	új szakmai anyagok és eszközök beszerzésével javul az oktatás minősége	fenntartó, intézményvezető, tagintézményvezető
Helyi szegregációs tendenciák feltárása.	folyamatosan	az aktuális adatok vizsgálata; a deszegregáció elsődleges célcsoportjának beazonosítása	fenntartó, intézményvezető, tagintézményvezető
Szegregáció és a lemorzsolódás összefüggéseinek feltárása.	folyamatosan	az aktuális adatok vizsgálata; a deszegregáció elsődleges célcsoportjának beazonosítása	fenntartó, intézményvezető, tagintézményvezető
Az oktatási esélyegyenlőség szempontjából releváns szakmai dokumentumok (TEH, TEIT, Nyergesújfalu Város Integrált településfejlesztési Stratégiája) megismerése.	2021/2022. tanév során		intézményvezető, tagintézményvezető



Esztergomi Tankerületi Központ

Tanulók motivációjának növelése.	folyamatosan	A tanulók érdeklődőbbé válnak, fogékonyabbak lesznek a tanulásra.	tagintézmény-vezető, pedagógusok
Az intézmény kompetenciamérés eredményeinek javítása a tanulók készségfejlesztésén keresztül.	folyamatosan	Javuló tanulói teljesítmények.	tagintézmény-vezető, pedagógusok
Tanulói kompetenciák fejlesztése, differenciált képességfejlesztés	folyamatosan	Javuló tanulói teljesítmények.	tagintézmény-vezető, pedagógusok
Az intézményben tanuló HH-s, HHH-s, BTMN-s, SNI-s gyerekek eredményességének növelése	folyamatosan	Javuló tanuló teljesítmények.	tagintézmény-vezető, pedagógusok
A HH, HHH, SNI tanulói arányok nyomonkövetése, jó gyakorlatok összegyűjtése.	folyamatosan	Javuló tanulói teljesítmények. A pedagógusok számára egy „tudástár” kialakítása.	tagintézmény-vezető, pedagógusok
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyomonkövetése.	folyamatos		tagintézmény-vezető, pedagógusok
A tanórán kívüli foglalkozások hatékonyságának növelése.	folyamatos		tagintézmény-vezető, pedagógusok
Humán erőforrás megerősítése, megfelelő számú pedagógus, nevelő-oktató munkát közvetlen segítő alkalmazotti, valamint pedagógiai asszisztensi létszám biztosítása.	folyamatos	Az ellátandó feladatokhoz a szükséges létszám biztosítása.	fenntartó, intézményvezető, tagintézmény-vezető
Továbbképzéseken való részvétel ösztönzése,	folyamatos	Innovatív pedagógiai módszerek	fenntartó, intézményvezető,



Esztergomi Tankerületi Központ

innovatív pedagógiai módszerek megismerése.		elsajátítása, és beépülése a mindennapi munkába.	tagintézmény-vezető
Pótlékrendszer kialakítása a nehéz körülmények között végzett munkáért. Megvalósítása célfeladattal a Kjt. 77/A. §. alapján.	2022/2023. tanév vagy a 2023. költségvetési évtől	A pedagógusok motiváltabbá válnak, az intézményben jelentkező pedagógushiányt könnyebben fel lehetne számolni.	fenntartó
Helyi közösségépítés, a szülőkkel való kapcsolattartás minőségének és gyakoriságának fejlesztése (pl. családi nap szervezése).	folyamatos	Javul a szülőkkel való kapcsolat, csökken a hiányzások száma, erősödik a tanulási motiváció.	intézményvezető, tagintézmény-vezető, pedagógusok
Partnerkapcsolatok célzott megerősítése (családok, civil szervezetek, sportegyesületek, egyházak, települési és nemzeti önkormányzat).	2022/2023-as tanévtől	A korábbi együttműködések újragondolása, megerősítése.	intézményvezető, tagintézmény-vezető pedagógusok
Külső partnerek feltérképezése.	2022/2023. tanév	Új partnerkapcsolati rendszer létrehozása.	intézményvezető, tagintézmény-vezető
Gyermekvédelemmel való szoros együttműködés.	folyamatos	Eredménye a lemorzsolódás csökkenése.	intézményvezető, tagintézmény-vezető, pedagógusok
Együttműködés fejlesztése a városi óvodákkal és más fenntartású intézményekkel.	folyamatos	Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése.	intézményvezető, tagintézmény-vezető, pedagógusok
Együttműködés a városi szociális, oktatási, kulturális és	folyamatos		intézményvezető, tagintézmény-vezető, pedagógusok



Esztergomi Tankerületi Központ

művelődési intézményeivel.			
A szegregátumon kívül élő lakosság érzékenyítése.	folyamatos	A befogadó attitűd megerősítése.	intézményvezető, tagintézmény- vezető, pedagógusok

**A Deszegregációs Intézkedési Terv nyilvánosságát az Esztergomi Tankerületi Központ a honlapján történő közzététellel biztosítja.**

Esztergom, 2021. december 21.



02 Muszela Szabolcs  
igazgató  
Esztergomi Tankerületi Központ