

**Fenntartói értékelés**  
**2022/2023-as tanév**  
**Szekszárdi Garay János Gimnázium**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46,15. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 4,75.

A tantestületbe 3 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 20 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 506 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,39.

Általános dicséretetek száma: 198 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 505 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, így a rögzített adatok alapján intézményi szintű és külső beavatkozásra nincs szükség.

**Kompetenciamérés**

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1741	1602
	10. évfolyam	1840	1646
Szövegértés	8. évfolyam	1696	1535
	10. évfolyam	1779	1600
Természetismeret	8. évfolyam	1699	1587
	10. évfolyam	1865	1767

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna matematika, szövegértés, természetismeret (8. évfolyam, 10. évfolyam) eredmények magasabbak, mint az országos átlag.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást.

Mind magyar nyelv és irodalom, mind a matematika tantárgy esetében a tanév során a tanórák anyagába építik be az egyes kompetenciák fejlesztését, amikor a tananyag éppen releváns valamely kompetenciamérési területtel.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 112 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 16.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 93.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,53.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 99.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 103.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma 63 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma 14 fő.

Érettségi vizsga utáni továbbtanulási adatok: felsőoktatásban 99 fő, felsőfokú oktatás vagy szakképzés 9 fő, nem tanul tovább 4 fő.

### **Tanulói adatok**

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 27 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 83 fő.

SNI-s tanulók száma: 7 fő.

BTM-s tanulók száma: 11 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A külső szakmai ellenőrzések (minősítés, tanfelügyelet) mellett az intézményi belső önértékelésen túl is szükség van az iskolavezetés ellenőrző tevékenységére.

Az ellenőrzési és értékelési folyamat fő célja, hogy elősegítse az oktatás-nevelés színvonalának emelését. Fontos szerepe van a problematikus területek azonosításában és a kezelésükhöz szükséges reális célok kitűzésében, valamint az eddigi jó példák megerősítésében és azok további alkalmazásában. Rendszeres visszajelzés az egyének teljesítményéről, erős és gyenge pontjairól, megteremt az elismerés, jutalmazás, illetmény és pótlék differenciálás alapjait. Hozzásegít a kolléga minősítési és tanfelügyeleti eljárásának sikerességéhez.

A második félévben látogatott kollégák óralátogatására az önértékelési eljárásuk keretében került sor. Mindannyian régóta az intézményben dolgoznak, tapasztaltak, ismerik az intézményi elvárásokat. Ennek megfelelőek a tapasztalatok is. A kollégák magabiztosan, a tanmenet szerint

haladva, tudatosan, jól felépített és változatosan vezetett órákat tartottak. Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza a vezetőség ellenőrzési tevékenységét.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A Minősített Tehetséggondozóműhely címet sikeres akkreditációt követően ismételt 5 évre elnyerte az iskola, mely tovább erősíti az intézményi tehetséggondozás folyamatát. Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza a megrendezett programokat, eseményeket.

Valamennyi program, melyeket a munkarendben terveztek, meg tudtak valósítani: gólyatábor, Kutatók Éjszakája, Tehetségnapok, Karácsonyvárás a Garayban programsorozat, „Egy óra belőlünk” programsorozat, Garay-bál, Garay-napok, osztálykirándulások stb. A pályaaorientációs napnak idén is nagy sikere volt, több egyetem képviseltette magát intézményben. Két osztály külső helyszínen járt (Tolna Megyei Balassa János Kórház, egy szekszárdi vállalkozás), ezek a programok is tetszetek a diákoknak. Az alsóbb évfolyamosoknak a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat pályaválasztási felelősei és a Humánszolgáltató Központ munkatársai tartottak foglalkozásokat pályaaorientációs és önismereti témákban. Az iskola népszerűsítését szolgáló beiskolázási folyamatot új rendezvénnyel bővítették, az október 15-én megrendezett „Csalogató a Garayban” színes programjai nagy érdeklődés mellett zajlottak, a résztvevők visszajelzései alapján sikerrel.

Az intézmény a Lázár Ervin programban érdekelt a hat évfolyamos képzés révén, a program a második félévben indult el, a 8. osztályosok megnézheték a Budapesti Fővárosi Nagycirkuszban, A szavanna hangjai című előadást. A Garay-bál megrendezése is sikeres volt, ezek a rendezvények segítik az intézmény közösségi és összetartozás tudatának erősítését.

A Kutató Diákok Országos Konferenciája Kárpát-medencei regionális döntőjének megrendezésére Társadalomtudományok tematikában február 24-25-én került sor a gimnáziumban, a szervezés a PTE KPVK támogatásával sikeres volt. Évek óta nagyon jó a kapcsolat a Rákóczi Szövetséggel. A Szövetség gimnáziumi szervezete ez elmúlt években a Dél-Dunántúli Régió egyik legaktívabb tagjává vált.

A Deutsches Sprachdiplom II.(DSD II.) nyelvvizsgahely akkreditáció befejezése megtörtént, az akkreditációs okmányok aláírására 2022.11.23-án került sor a gimnáziumban.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

#### **Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:**

OH-POK megyei szóbeli angol nyelvi verseny  
8. osztályos kategória

1. hely 1 fő.

XIII. Országos Kodály Zoltán Szolfézs-és Népdaléneklési Verseny  
IV. kcs.

2. hely 1 fő

Szép Magyar Beszéd Verseny

9-12. oszt. kat.

Kazinczy emlékérem + különdíj (2.): 1 fő.

XXIX. Kőrösi Csoma Sándor Kárpát-medencei Földrajzverseny

1. hely 1 fő.

Implom József helyesírási verseny

10. oszt. kategória

3. hely 1 fő

Karate Diákolimpia

WKF Kumite A kategória

2. hely 1 fő.

Asztalitenisz Diákolimpia

A kat. fiú egyéni, V-VI. kcs.

2. hely 1 fő.

Kosárlabda Diákolimpia

lány B kat. V-VI. kcs.

3. hely GJG lány csapat

Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Diákolimpia

Gerelyhajítás – lány

3. GJG lány csapat

Atlétika Diákolimpia

lány IV-V. kcs.

súlylökés

3. hely 1 fő.

fiú VI. kcs.

3000 m síkfutás

3. hely 1 fő.

Úszás Diákolimpia

4X50 m lány vegyesváltó

3. hely GJG lány csapat

50 m fiú hátúszás

3. hely 1 fő

100 m fiú hátúszás

3. hely 1 fő.

B33 Kosárlabda Diákolimpia

fiú A kat. V-VI. kcs.

3. hely GJG fiú csapat

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Az intézmény helyi tanterve tartalmazza a sikeres továbbtanulásra való felkészülés érdekében az emelt szintű oktatás tanterveit, valamint a választható tanórai foglalkozásokat, amelyek nagyban segítik a felkészülést az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra egyaránt. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023.12. 11.



