

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Bátaszéki II. Géza Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,23 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3,25 fő, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1 fő.

A tantestületbe 6 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 256 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2023-es tanévben: 3,96.

Kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 11 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 14 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 260 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 1,54 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 5 fő (a tanulók 1,54 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 2 fő (a tanulók 0,77 %-a).

Az intézményben a 2022/2023. tanév azonos időszakához képest két fővel csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

Az aktuális statisztika négy érintett tanulót jelez, közülük két tizedik évfolyamos diáknál az érintettség oka az alulteljesítés mellett a romló teljesítmény is. A veszélyeztetett tanulók aránya a 7-12. évfolyamos tanulói összlétszám 1,5%-a. A diákok egyéni készségeinek és képességeinek figyelembevételével és fejlesztésével megvalósított beavatkozása a tanulmányi eredményesség javítására irányult.

Az intézmény vezetése az Igazgatói fórumon megismerte a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat. Az elért eredmények megtartása érdekében a célzott intervenciók és prevenciók intézkedések továbbra is javasoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	7.	6.évfolyam	Magasabb
	8.	6.évfolyam	Magasabb
	9.	6.évfolyam	Nem különbözik
	9.	4. évfolyam	Alacsonyabb
	10.	6.évfolyam	Nem különbözik
	10.	4. évfolyam	Nem különbözik
	11.	6. évfolyam	Nem különbözik
	11.	4. évfolyam	Nem különbözik
Szövegértés	7.	6.évfolyam	Magasabb
	8.	6.évfolyam	Magasabb
	9.	6.évfolyam	Nem különbözik
	9.	4. évfolyam	Alacsonyabb
	10.	6.évfolyam	Nem különbözik
	10.	4. évfolyam	Nem különbözik
	11.	6. évfolyam	Nem különbözik
	11.	4. évfolyam	Nem különbözik
Természettudomány	7.	6.évfolyam	Nem különbözik
	8.	6.évfolyam	Magasabb
	9.	6.évfolyam	Nem különbözik
	9.	4. évfolyam	Alacsonyabb
	10.	6.évfolyam	Alacsonyabb
	10.	4. évfolyam	Alacsonyabb
	11.	6. évfolyam	Nem különbözik
	11.	4. évfolyam	Nem különbözik
Angol nyelv	7.	6.évfolyam	Magasabb
	8.	6.évfolyam	Nem különbözik
	9.	6.évfolyam	-
	9.	4. évfolyam	-
	10.	6.évfolyam	-
	10.	4. évfolyam	-
	11.	6. évfolyam	-
	11.	4. évfolyam	-
Német nyelv	7.	6.évfolyam	Magasabb
	8.	6.évfolyam	Alacsonyabb
	9.	6.évfolyam	-
	9.	4. évfolyam	-
	10.	6.évfolyam	-
	10.	4. évfolyam	-
	11.	6. évfolyam	-
	11.	4. évfolyam	-

Az intézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

A pedagógusok is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltó tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak.

Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 40 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 9 fő.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 16 fő.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,98.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 51 fő.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 55 fő.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 25 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 5 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 35 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 5 fő, nem tanul tovább 5 fő.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 30 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

SNI-s tanulók száma: 13 fő.

BTMN-s tanulók száma: 12 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 3 fő.

Eredményes pályázatok

Erzsébet tábor pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az óralátogatások előre elkészített látogatási terv szerint zajlottak.

Az összes pedagógus látogatására évente kerül sor. A látogatások előre elkészített ütemezés szerint zajlottak, ősszel és tavasszal. A gyakorlat az, hogy az igazgató, vagy a helyettese mellett mindig az illetékes munkaközösség vezető is részt vesz az óralátogatásokon. Az óralátogatásról jegyzőkönyv készül, majd a megbeszélés után az igazgatóhelyettes archiválja

az anyagot.

A 2023/2024-es tanévben pedagógus minősítési eljárás keretében egy kolléga sikeresen minősült és a pedagógus II. kategóriába került.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg. Az intézményi év végi beszámoló részletesen tartalmazza ezeket a rendezvényeket.

Az intézményben a legfontosabb intézményi sajátosság a Géza-nap és az ehhez kapcsolódó rendezvények. Ezek már több évtizedes múltra tekintenek vissza és meghatározzák az intézmény arculatát. A Géza-napi felvonulásra az idei tanévben szeptember 9-én került sor a romkertben.

A gimnázium tanulói szolgáltatták a városi ünnepséget is október 23-án.

Az idei évben ünnepelte a gimnázium alapításának 60. évfordulóját, ünnepélyes formában a Géza gálán emlékeztek meg az eseményről.

Az intézmény sajátossága a gimnáziumi alapítvány is, mely elsősorban a nyelvtanítást, partnerkapcsolatok lebonyolítását támogatja.

A gimnáziumban Tudományos Diákkör (TDK) is működik, feladata: mozgósítás tanulmányi versenyekre, ismeretterjesztő előadások szervezése, a kulturált szórakozást és az egészséges életmódot szolgáló szabadidős tevékenységek szervezése.

Tanulmányi- és sportversenyek

Az intézmény részletes versenyeredményeit az év végi beszámoló tartalmazza.

Tudásbajnosság történelem vármegyei 2. hely, biológia 2. hely, matematika 2 tanuló 3. hely,
Tudásbajnosság országos döntő 1 fő,

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 2. hely,

Fenntarthatósági verseny országos 1 és 2. hely,

Géza napi megyei szavalóverseny 2. hely

Vármegyei szintű sportversenyeken 1-3. helyezést ért eredmények:

Diákolimpia Karate sportág országos 1. hely, Országos 3. hely, Diákolimpia asztalitenisz országos 3. hely, Diákolimpia úszás, országos 1 és 3. hely, megyei döntő 1-3. hely 5 fő

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató