

**Fenntartói értékelés**  
**2023/2024-es tanév**  
**Szekszárdi Baka István Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 54 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9 fő., engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 5 fő.

A tantestületbe 4 új kolléga került, közülük ketten pályakezdők.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 4 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 541 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,37.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma összesen: 185 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 8 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 272 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 8 fő (a tanulók 2,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 8 fő (a tanulók 2,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2022/2023 tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent; az aktuális statisztika nyolc alulteljesítő tanulót jelez. Az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított arányuk 2,9%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (3,21%). Valamennyi érintett tanuló rendelkezik elégtelen osztályzattal, két tanuló igazolatlan hiányzása meghaladja az 50 órát.

A megvalósított intervenciók tanulói előrehaladást támogató tevékenységei is a hiányzások csökkentésére, a tanulmányi eredmény javítására irányultak. A Pedagógusok történelem tantárgyból szervezett bemutatóórán és az azt követő konzultáción bővítették módszertani ismereteiket.

A kedvező mutatók megtartása érdekében javasolt a célzott belső tevékenységek tervezése.

A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott, a témához kapcsolódó szolgáltatásaival, programjaival (Tavaszi és Őszi Pedagógiai Napok,

bázisintézményi jógyakorlatok, továbbképzések).

### Kompetenciamérés

A 2023-as országos kompetenciamérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
<b>Matematika</b>	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Szövegértés</b>	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Természettudomány</b>	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Angol nyelv</b>	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
<b>Német nyelv</b>	6.	-
	7.	-
	8.	Alacsonyabb

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 53 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 30.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 24.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 28 fő, technikum 19 fő, szakképző iskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 5,00%.

### Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 55 fő.

SNI-s tanulók száma: 32 fő.

BTMN-s tanulók száma: 66 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.  
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 fő.

### **Eredményes pályázataik**

"Tanulj, hogy boldogulj!"  
Mecénás tehetséggondozó  
Nemzetiségi Táborkok pályázat  
Élménysport Program diákoknak "Hejhó, síelni jó!"  
Ungarndeutscher Nachwuchs  
Millió lépés az iskoláért  
Határtalanul  
Élénytábor pályázat

### **Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben**

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége az iskolai munkatervben meghatározottak szerint történt.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

A tanórák ellenőrzése során figyeltek a nevelő előzetes felkészülésére, a tanítási óra felépítésére, az alkalmazott módszerekre, a tanulók értékelésére, a tanulók magatartására, a pedagógus egyéniségére, viszonyára a diákokkal. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt.

Szülői, tanuló, osztályfőnöki jelzések esetén rendkívüli óralátogatást iktattak be.

A munkaközösség-vezetők a belső ellenőrzési csoport óralátogatásain vettek részt. Az új pedagógusok munkáját figyelemmel kísérték.

Kiemelt figyelmet fordítottak a tanulószobán végzett munka minőségére. A tapasztalat az volt, hogy a tanulók munkáját segíti, ha egy adott nevelő nem csak egy napon van velük, hanem minél többször.

2024. február 22-én egy pedagógus kolléga minősült és pedagógus II. fokozatba került.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza a tanévben megvalósult programokat, rendezvényeket, eseményeket.

Szeptemberben nagyszabású programsorozattal készültek, hogy méltóképpen ünnepelték meg az iskola alapításának 40. évfordulóját. A színes programok egy héten keresztül zajlottak,

részt vettek benne korábbi és jelenlegi pedagógusok, tanulók, az intézmény partnerei. A megemlékezés kicsik és nagyok együttes meglepedésére szolgált, és nagyban hozzájárult a hagyományörzés-hagyományápolás fejlesztéséhez, a közösséggé formálódás erősítéséhez.

A beiskolázással kapcsolatos programokat megtartották. Az óvodákkal folyamatosan tartották a kapcsolatot. A „Sulivár” rendezvényeikre nagy volt az érdeklődés.

A tanévben háromszor is megszervezték a sulidiszkót az iskolában: először decemberben, utána februárban, majd júniusban várták a 8. évfolyamos DJ-k a felsősöket egy délutáni bulira.

Farsangot szerveztek az alsó tagozatosok számára.

Az Alapítványi bált ismét február végén rendezték meg. Sikeres volt, a szülők és a nevelők is nagyon jól érezték magukat. A bevételből az iskola alapítványa félautomata defibrillátort tudott vásárolni.

Tanévnyitó Retro Party is szerveztek, céljuk volt, hogy a szülőkkel egy kicsit jobban megismerkedhessenek, és bevonják őket az iskola életébe. Szintén az ő segítségével egy sikeres sütívásárt is rendeztek május végén.

A Lázár Ervin Programban is részt vettek a tanulóink, korosztályuknak megfelelően.

A hetedik évfolyam májusban a Határtalanul! pályázat keretében Erdélybe látogatott.

Az idei DÖK-napot június 20-án szervezték, a gazdag programkínálatban minden tanuló találhatott magának elfoglaltságot. Az alsósóknak az iskolában szerveztek változatos programokat (buborékfoci, tájékozódási futás, ugrálóvár, társasjátékok, akadálypálya, rendőri előadások). A felsősök osztályonként a városban és szűk környezetében ismerkedtek a helyi sajtósságokkal.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

A versenyeken eredményeit részletesen tartalmazza az intézményi beszámoló.

Az idei tanévben a Zrínyi Ilona matematika versenyen ismét sok tanuló vett részt. A Babits 2024. matematika versenyen két negyedik osztályos diák képviselte iskolát. A Bolyai csapatversenyen indítottak harmadikos és negyedikes csapatot, akik ügyesen szerepeltek, díjazott csapatuk is volt. Rengeteg rajzpályázaton vettek részt, ahol a tanulók sikeresen szerepeltek, szinte minden pályázaton volt díjazott gyermek. Városi, vármegyei, országos és nemzetközi porondon is díjazottak lettek. Kiemelkedő eredményt értek el a Tolna Megyei Gyermekrajz Pályázaton is tanulóik. Ismét csoportdíjban részesültek, valamint nagyon sok egyéni díjazott munka született.

Úszás diákolimpia Tolna vármegyei döntőjén 13 tanuló versenyzett, mindannyian éremmel tértek haza.

A vármezei futóverseny városi fordulóján 30 tanuló képviselte az iskolát, és nagyon szép eredményeket értek el.

A városi úszó diákolimpián 11 tanuló képviselte az iskolát, kimagasló eredménnyel.

A Vármegyei Ügyességi Atlétikai Csapatbajnokságon az iskola kislabda hajító csapata 1. helyezést ért el.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató