

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Paksi Deák Ferenc Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 25,46; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma:2.
A tantestületbe 2 új kolléga került.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 11 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 236 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,48.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 21 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 104 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a 2021/2022. tanév első félévi adatszolgáltatása alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. Az intézmény aktuális adatszolgáltatásában egy fő lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló szerepel, aki alulteljesítés miatt érintett. A rögzített preventív intézkedései alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézményvezetés részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatásai kerültek bemutatásra. Pedagógusai a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésével, támogatásával kapcsolatos műhelyfoglalkozásokon vettek részt. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1656	1468
	8. évfolyam	1667	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1558	1478
	8. évfolyam	1644	1590

Az Oktatási Hivatal által megküldött tájékoztatás alapján értesültünk arról, hogy a 2021. évi kompetenciamérés adatfeldolgozása során olyan válaszmintázatokat talált a 6.a osztály matematika feladatlapjainak kódolása és feldolgozása alkalmával, amely arra utal, hogy a tanulók nem önállóan, nem a mérés szabályainak megfelelően dolgoztak a feladatok megoldásán. Ennek következtében a FIT-jelentésben közölt eredmény objektivitása, így a megbízhatósága is nagy valószínűséggel sérült.

Felhívtuk az intézményvezető figyelmét arra, hogy a jövőben ne ismétlődhessenek meg hasonló szabálytalanságok a mérések alkalmával, a pedagógus kollégák a mérések alatt fokozottan ügyeljenek arra, hogy a tanulók önállóan dolgozzanak a tesztfüzetek megoldásán.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 27 fő

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, szakgimnáziumban 19 fő, szakiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 18,5 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 57 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTM-s tanulók száma: 34 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Folyamatos volt a munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés, 31 óralátogatásra került sor, 5 kolléga önértékelése valósult meg.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát.

Az intézmény eddigi hagyományait ápolta, Retro hetet szerveztek a diákoknak hagyományteremtő szándékkal. Az év végi beszámoló részletezi a megvalósult rendezvényeket, eseményeket, programokat.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 16 fő

Megyei angol nyelvi verseny, „A Hétfejű Tündér” – komplex alsó tagozatos csapatverseny, Országos Méh-Ész Logikai verseny, Magyar feltalálók, tudósok és felfedezők verseny Kárpát – medencei döntő

Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett): 96 fő

Atlétika diákolimpia megyei döntő - súlylökés,

Atlétika diákolimpia megyei döntő - kislabdahajítás,

Atlétika diákolimpia megyei döntő - súlylökés,

Floorball diákolimpia megyei döntő I. kcs lány,

Floorball diákolimpia megyei döntő I. kcs lány,

Röplabda diákolimpia megyei döntő IV. kcs, II. kcs,

Labdarúgó diákolimpia megyei döntő,

Floorball diákolimpia I. kcs fiú, lány, II. kcs fiú, lány, III. kcs fiú, lány, IV. kcs fiú, lány,

Labdarúgó diákolimpia országos döntő I. kcs.

Atlétika diákolimpia megyei döntő - súlylökés,

Atlétika diákolimpia megyei döntő - kislabdahajítás,

Atlétika diákolimpia megyei döntő - súlylökés,

Floorball diákolimpia megyei döntő I. kcs lány,

Floorball diákolimpia megyei döntő I. kcs lány,

Röplabda diákolimpia megyei döntő IV. kcs, II. kcs,

Labdarúgó diákolimpia megyei döntő,

Floorball diákolimpia I. kcs fiú, lány, II. kcs fiú, lány, III. kcs fiú, lány, IV. kcs fiú, lány,

Labdarúgó diákolimpia országos döntő I. kcs.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

Gr

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

