Széchenyi Terv Plusz Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával NextGeneration EU

A tudás érték

TANULÁS – FEJLŐDÉS - EREDMÉNYESSÉG

Mozgásjavító EGYMI, 2026. március 13.

Intézményi Logó Helye

„A célcsoport ellátásához kapcsolódó speciális akkreditált, 30-60 órás továbbképzéseken való részvétel.”

RRF-1.2.4-25 egyik kötelező tevékenysége

A tudás értéknövelő szerepe

Tanulók szintje

- 21. századi képességek fejlődése (tudás alkalmazása, újrarendezése), tudás létrehozása
- Tanulói eredményesség és együttműködő tanulási környezet (tudás közös építése)
- Tanulói tapasztalatok, reflexiók figyelembe vétele → tanulási kultúra megerősítése

Pedagógusok szintje

- A tapasztalati tudás „átadhatóvá” tétele erősíti az iskola közös tudását
- A tudás megosztása növeli a szervezet tagjainak kreativitását, együttműködését
- Az együttműködés és a közös tudásépítés hatással van az iskola fejlődésére.

Intézmény szintje

- A szervezeti tudás egy olyan tőke, amely javíthatja a minőséget
- Ha az iskola kultúrájának része a tudásmegosztás, az támogatja a beilleszkedést, a fejlődést (problémamegoldást)
- Az eredményesség növelhető, ha az egyének szakmai fejlődésének támogatása és a szervezet fejlődése összhangban áll (tanuló szervezet)

Képzések számokban

Terv: 14 féle képzés

a. 33 tanúsítvány megszerzése (1-6 fő/képzés)
b. 31 bevont pedagógus
c. 990 óra tanulás
d. Hasznosulás kb. 200 SNI gyerek, tanuló fejlesztésében

Megvalósulás

a. 17 képzés befejeződött (tanúsítvány megérkezett)
b. 3 képzés lezajlott, tanúsítvány kiadására várunk
c. 11 képzés folyamatban van
d. 1 képzés még nem indult el
e. 1 képzés nem valósul meg

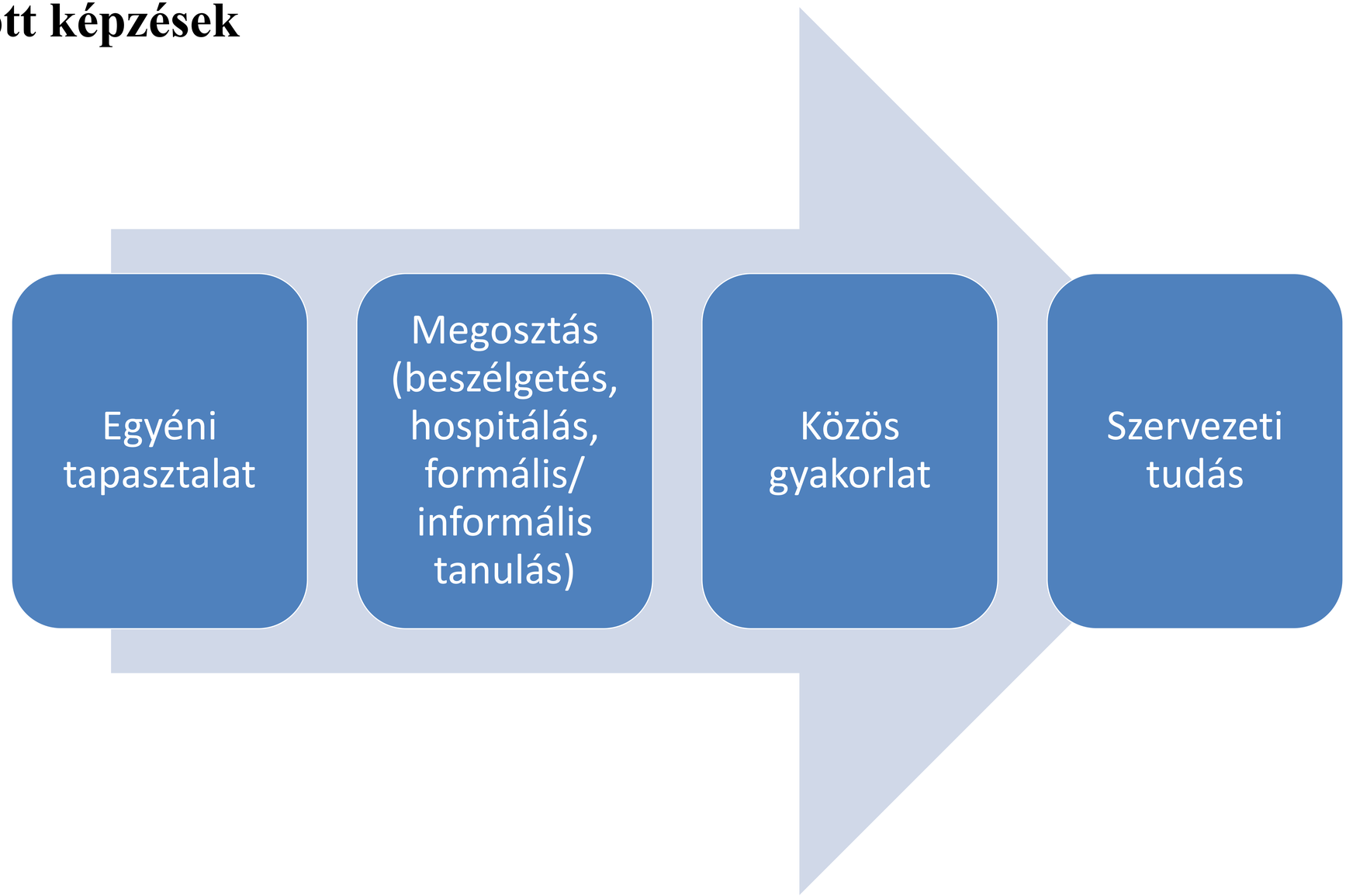
A képzések besorolása pedagóguskompetenciák szerint

a. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás – 5 féle képzés
b. A tanuló személyiségének fejlesztése – 4 féle képzés
c. Tanulás támogatása – 1 féle képzés
d. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése – 1 féle képzés
e. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás – 2 féle képzés

A választott képzések

- A DIAGNOSZTIKUS FEJLŐDÉSVIZSGÁLÓ RENDSZER (**DIFER**) HASZNÁLATA ÉS AZ ERRE ALAPOZOTT FEJLESZTÉS 4-8 ÉVES KORBAN (FOLYAMATBA ÁGYAZOTT KÉPZÉS)
- **AUTIZMUS**SAL ÉLŐ GYERMEKEK CÉLZOTT PEDAGÓGIAI ELLÁTÁSÁNAK ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI ALAPJAI
- **AUTIZMUS**SAL ÉLŐ GYERMEKEK, TANULÓK INKLUZÍV NEVELÉSÉNEK-OKTATÁSÁNAK ALAPJAI
- AZ **ASSZERTÍV KOMMUNIKÁCIÓ** SZEREPE A KONSTRUKTÍV KONFLIKTUSKEZELÉSBEN
- AZ EGYÉNI **TEHETSÉGFEJLESZTŐ** PROGRAMOK PSZICHOLÓGIAI ÉS PEDAGÓGIAI ALAPVETÉSE
- (BETEG GYERMEK AZ OSZTÁLYBAN - ÚTMUTATÓ AZ OKTATÁSI REHABILITÁCIÓS FOLYAMAT TÁMOGATÁSÁHOZ)
- **BOLDOGSÁGÓRA**-KONFLIKTUSKEZELÉS - ERŐSSÉGKÖZPONTÚ MÓDSZEREK ÉS ESZKÖZÖK HATÉKONY ALKALMAZÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI A KÖZNEVELÉSI ÉS SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYEKBEN MEGJELENŐ AGRESSZIÓ (BULLYING, CYBERBULLYING) MEGELŐZÉSÉRE, KEZELÉSÉRE
- **DISZLEXIA A NYELVÓRÁN** - MÓDSZERTANI TOVÁBBKÉPZÉS NYELVTANÁROKNAK
- **DISZLEXIA, DISZKALKULIA ÉS EGYÉB SPECIFIKUS TANULÁSI ZAVAROK** AZ ISKOLÁBAN
- **EGYÉB PSZICHÉS FEJLŐDÉSI ZAVAR** - GYERMEKEK A DIAGNÓZISOK MÖGÖTT
- FELKÉSZÍTÉS A NYELVLÖKÉSES NYELÉS **LOGOPÉDIA**I TERÁPIÁJÁNAK VÉGZÉSÉRE
- **NEUROLÓGIA**I ALAPISMERETEK A TANULÁS ÉS A SZENZO-MOTOROS TERÁPIÁK TÜKRÉBEN
- OLDJUK MEG EGYÜTT! - **KONFLIKTUSKEZELÉS** A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK GYAKORLATÁBAN
- TÁMOGATÓ KÖZÖSSÉG - TOVÁBBKÉPZÉS SÚLYOS BETEG GYERMEKEKET (IS) ÉRŐ **ISKOLAI BÁNTALMAZÁS** ELKERÜLÉSÉRE ÉS KEZELÉSÉRE

A választott képzések



„A szervezeti tanulás tudatos fejlesztésével az intézmények képessé válnak a közös, szervezeti tudás gyarapítására, a tudásmegosztásra, saját tanulási folyamataik elemzésére, végső soron pedig a környezeti változásokhoz való alkalmazkodásra.”

(Szivák és Verderber, 2016.)

Széchenyi Terv Plusz
Építsük együtt Magyarországot!

Magyarország Kormánya

Az Európai Unió finanszírozásával
NextGeneration EU

Köszönöm a figyelmet!

Intézményi Logó Helye