

Fenntartói értékelés

2023/2024-es tanév

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 35,23, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6, engedélyezett nevelő-oktató munkát segítők száma: 4.

A tantestületbe 8 fő új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen a pedagógusok közül 5 fő vett részt.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 14, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3,5; engedélyezett nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Akkreditált továbbképzésen a pedagógusok közül 3 fő vett részt.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (kollégium):

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 7,3, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5,5; engedélyezett nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Akkreditált továbbképzésen a pedagógusok közül 1 fő vett részt.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Tanév végi tanuló létszám 410 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,01.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma 9 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 7 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 137 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,09.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 14 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 2 fő.

Lemorzsolódási adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulók létszáma (5-12. évfolyamokon): 412 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 0,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 fő (a tanulók 0,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola aktuális lemorzsolódási statisztikája három fő, kilencedik évfolyamos alulteljesítő tanulót jelez. Arányuk alacsony, a 9-12. évfolyamos tanulói összlétszám 0,7%-a. A megvalósított prevenciós és intervenciós intézkedések a hiányzások csökkentésére, a tanulási és magatartási nehézségek kezelésére és a tanulmányi eredmény javítására irányultak.

Az intézmény vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, ahol a résztvevők megismerhették a friss lemorzsolódási adatokat, trendeket, a szakmai munkát támogató programkínálatot, valamint a Köznevelési Információs Rendszerrel kapcsolatos aktuális feladatokat. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Az Oktatási Hivatal bázisintézményeként a tanév során megosztott jógyakorlatai széles spektrumban mozogtak: az ökoszemlélet erősítését, a Google Earth projektjellegű felhasználását; a robotok egyszerű használatát, illetve az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztését szolgálták. Bemutatták az iskolai átmenetet, illetve a pályaválasztást segítő programjukat is. Aktív partnerként, közreműködőként vesz részt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásaiban.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája:

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 66 fő.

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 9,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 6 fő (a tanulók 9,1 %-a).

A Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája feladatellátási helyen a 2022/2023. tanév azonos időszakához viszonyítva nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Az aktuális mutatók hat fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk 9,1%, ami meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (7,23%). Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenységei alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére.

Vezetése részt vett az Igazgatói fórumon, és a nevelőtestület részére team-munkát szervezett, amely a tudásmegosztást segítő digitális eszközök, online alkalmazások, internetes szolgáltatások gyakorlati alkalmazását segítette. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt intézményi intézkedések továbbra is indokoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	9.	4. évfolyam	Nem különbözik
	10.	4. évfolyam	Magasabb
	11.	4. évfolyam	Alacsonyabb
Szövegértés	9.	4. évfolyam	Alacsonyabb
	10.	4. évfolyam	Nem különbözik
	11.	4. évfolyam	Alacsonyabb
Természettudomány	9.	4. évfolyam	Alacsonyabb
	10.	4. évfolyam	Alacsonyabb
	11.	4. évfolyam	Alacsonyabb
Angol nyelv	9.	4. évfolyam	-
	10.	4. évfolyam	-
	11.	4. évfolyam	-
Német nyelv	9.	4. évfolyam	-
	10.	4. évfolyam	-
	11.	4. évfolyam	-

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája:

A 2023-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Természettudomány	6.	Alacsonyabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Angol nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Német nyelv	6.	Nem különbözik
	7.	-
	8.	Nem különbözik

Szöveges visszajelzést adnak a szülőknek, diákoknak a KRÉTA-n keresztül a mérési eredmények értékeléséről. A differenciált foglalkozások szervezése, az iskola teljesítményének bemutatása is beépítésre kerül a tanítási folyamatokba.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében.

Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

A helyi tantervet a kerettantervre, az érettségi vizsgakövetelményekre alapozva az intézményi sajátosságokhoz igazodva alakították ki, gondoskodva arról, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatást kapjanak

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 80 fő.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 57.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,69.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 30.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 34.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 33 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 3 fő.

Érettségi vizsga után tanulmányait felsőoktatási intézményben folytatja 43 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 20 fő, 19 fő nem tanul tovább.

A tanulók tanulmányi eredményének növelése, valamint az emelt szintű érettségire való hatékony felkészülés érdekében az intézmény élt azzal a lehetőséggel, hogy a tagozatokra jellemzően az egyes tárgyakból a heti óraszámot gyakorlás, elmélyítés, gazdagítás céljából megnövelték. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg.

Továbbtanulás

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

8. évfolyamos tanulók száma: 12 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 33.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 18.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, technikumban 5 fő, szakképzőben 6 fő.

Tanulói adatok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó): 102 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTMN-s tanulók száma: 25 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 15 fő.

SNI-s tanulók száma: 17 fő.

BTMN-s tanulók száma: 16 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 19 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

Eredményes pályázatok

Arany János Kollégiumi Pályázat

Sportiskolai támogatási program

PTE Partnerintézménye (hallgatói mentorálás)

Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogram

Szegedi Tudományegyetem Kutatóiskolája

Rákóczi Szövetség Középiskolai programja

Erasmus+ pályázatban „Kulturális sokszínűség és integráció” Rövid futamidejű mobilitási projekt a köznevelési szektorban (KA122-SCH)

Mobilitási projektben partnerségi együttműködéssel Turn on your skills Hungary, Ukraine, Poland (KA152 OU)

OH Bázisintézménye 2023-2026

Wekerle Sándor Könyvtár bővítési pályázat

NTP-TMV-23-0085 20. Neumann Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny megrendezése

NTP-TMV-23-0090 X. Müller Ferenc Nemzetközi Kémiai Emlékverseny

Richter Gedeon Nyrt. Centenárium Alapítvány természettudományos ismeretterjesztést végző oktatási intézmények oktatási infrastrukturális fejlesztése

NTP-TMV-24-0011 21. Neumann János Kárpát-medencei Informatikai Programtermék Verseny

NTP-TMV-24 11. Kárpát – medencei Müller Ferenc Kémiaverseny

NTP- TEHETSEG 24 Fedezzük fel együtt környezetünket!

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint az éves munkaterv részletesen és ütemezve tartalmazza a pedagógiai munka ellenőrzésének rendjét és eljárásait. Ez kiterjed az oktatási-nevelési folyamat egészére a pedagógiai munka szakaszaihoz igazodva (félévi, év végi értékelés), a kulcsfolyamatok belső ellenőrzésére (vezetői felülvizsgálat), valamint tartalmazza a folyamatok működésének monitorozását (óralátogatások), a tanulók értékelésére (karriercélok, tanulmányi és neveltségi értékelés), a diákönkormányzat munkájának értékelésére (diákközgyűlések).

Az ellenőrzés legfőbb színtere a pedagógus munkájának ellenőrzésekor a tanóra.

Az önértékelési és a külső szakmai ellenőrzés mellett is szükségesnek tartják a tanórák, foglalkozások látogatását, ennek révén a szakmai eszmecserét a pedagógust foglalkoztató

problémákról. A tanórák minősége van a legnagyobb hatással a nevelési, oktatási folyamat sikerességére, ezért fontosnak tartják a belső visszajelzések rendszerét. Bevált, ezért megőrzendő gyakorlat, hogy ellenőrzési és értékelési eljárása az önértékelési ill. tanfelügyeleti eljárások szerint történik, hogy a belső ellenőrzés hozzájáruljon a külső szakmai ellenőrzések és a minősítési eljárások sikeréhez.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Belső ellenőrzés során az alábbi ellenőrzések zajlottak:

- tanórák látogatása,
- egyéb foglalkozások, tanügyi dokumentumok ellenőrzése,
- ügyeletek, munkakörleírások, házirend szabályainak betartása,
- tanmenetek, pedagógusok szakmai munkája,
- takarítók munkája,
- elektronikus felületek ellenőrzése (KIR, KRÉTA).

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma (kollégium):

Az ellenőrzés kiterjedt:

- a pedagógiai munkára (pl. digitális napló ellenőrzése, pedagógiai tevékenység tervezési és tanügyi dokumentumai, tanulói mérések, egyéni fejlesztési tervek),
- a nevelési-balesetvédelmi ügyek ellenőrzésére, illetve
- az adminisztrációs munkára.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.)

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Nemzeti emléknapok, jeles napok, hagyományos, iskolai rendezvényeiket, az iskolai ünnepeiket, egyéb közösségi programjaikat az év végi beszámoló részletezi.

4 jó gyakorlatot adtak át:

Fenntarthatóság a gyakorlatban - Ökoszemlélet erősítése a Zöldiskola programmal (2023. 09.19.)

Iskolai átmenet, pályaválasztás segítése továbbtanulási portfólió készítésével (2023. 12. 13.)

Diákközélet fejlesztése, Diáknap, diákigazgató választás (2023. 12. 13.)

Speak up! - Hallasd a hangod! (2023. 12. 13.)

Saját hirdetésű programjaik: Szekszárd és Térsége Angol-német szépkiejtési Verseny, Tolna Vármegyei Történelem Verseny, Tolna Vármegyei Környezetvédelmi Verseny, I. Béla

Kosárlabda Kupa, az Oktatási Hivatal által támogatott Tolna-Somogy Vármegyei középiskolai angol műfordító verseny.

A gimnázium részese az Országos Iskolakerti Alapozó Alprogramnak, melynek keretében működik iskolakert a gimnázium udvarán. Az iskolakert nemcsak a környezeti nevelés, hanem különböző szakmai programok helyszínéül is szolgál.

Kiemelt program volt a tanévben a Tolna Vármegyei Környezetvédelmi Vetélkedő, melyet hagyományához híven idén is meghirdettek Tolna megye általános-, és középiskolásai számára. A környezetvédelem iránt érdeklődő diákok most a civilizáció ártalmait, a fény- és hangszennyezés témakörével foglalkozhattak.

Számos intézménnyel valósítanak meg pályázataik, rendezvényeik révén közös pedagógiai tevékenységet.

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének Akkreditált Kiváló Tehetségpontjaként működnek, az idei tanévben történik a Tehetségpont újabb akkreditációja. Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím birtokosaként további lehetőségek nyílnak intézmény szakmai munkájának, jógyakorlatainak bemutatására.

A nyílt napok, nyílt szülői esték- felvételi tájékoztatók a hagyományoknak megfelelően jó lehetőséget nyújtottak arra, hogy az intézmény iránt érdeklődők a programok alkalmával tájékozódhassanak.

A közösségi tehetséggondozásra fókuszáló komplex tehetséggondozó programuk alapján végezték tevékenységüket, a tehetségkeresés-azonosítás, a tehetséggondozás és tehetségtanácsadás, valamint a hálózati együttműködések terén.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az Iskola elnyerte az Ökoiskola címet újabb 3 évre 2026. augusztus 31-ig.

Nemzeti emléknapok, jeles napok, hagyományos, iskolai rendezvények, az iskolai ünnepek, egyéb közösségi programjaik mellett részt vettek a Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszi-, táncszínházi előadáson, komolyzenei koncerten is.

Novemberi pályaaorientációs napjuk keretében többek között szakmafilmeket tekinthettek meg a tanulók, önismereti, közösségépítő foglalkozásokon vehettek részt, helybeli vállalkozók munkájával is megismerkedhettek. A tornacsarnokban a Csapó Dániel középiskola tanulói tartottak önvédelmi bemutatót, melybe a diákokat is bevonták.

Márciusban a gimnáziumban laborgyakorlaton vehettek részt a 6.osztályos tanulók.

Áprilisban színvonalas szavalóversenyt rendeztek, ahol szép számmal vettek részt alsó-és felső tagozatos tanulók is.

A tanév végén Lengyel-Annafürdőn kirándultak az alsós diákok, a felsősök Baján a sárkányhajózást is kipróbálhatták.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Kollégiuma:

Megemlékeztek nemzeti ünnepekről, megszervezték a hagyományos kollégiumi programjaikat, rendezvényeiket. Megtartották mindkét tervezett diákközgyűlést. Az évi rendes diákközgyűlésre a kollégiumban 2024. 02.21-én került sor. Ezen a napon a diákok tájékoztatást kaptak az elmúlt félév munkájáról és az eredményekről, valamint a következő félévi feladatokról.

Az idei félévben is több alkalommal szerveztek az Arany János Kollégiumi Programban résztvevő tanulók számára közösségépítő programokat. Megvalósult egy szegedi kirándulás, az előkészítő csoport pedig egy budapesti kiránduláson vett részt.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (gimnázium):

Megyei környezetvédelmi vetélkedő-1. hely

Bottyán Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencia: 1 nagydíj, 2 arany minősítés

Less Nándor Országos Földrajzverseny: 1 tanuló országos döntőbe jutott

TDK (Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútlevél a felsőoktatásba), Eger: 3 csapat nevezett; 1. és 3. hely

Ne dőlj be plakátkampány - fenntarthatósági témahét- 1 különdíj

TUDOK 2024: 2 csapat döntőbe jutott

SZTE TTIK kémia kutatók iskolája cím elnyerése

Innovációs Olimpia: 4 csapat nevezett: 1 csapat döntőbe jutottak, kiemelt dicséretet kaptak.

IX. Dunántúli Mandulafa Konferencia: I. helyezést értek el.

Kutdiák esszéverseny: I. helyezést értek el.

Kutdiák poszterverseny: II. helyezést értek el.

Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia: I. helyezést értek el.

XXX. Petőfi szavalóversenyen Sárszentlőrincen-küldődíj

Mészöly Miklós országos vers- és prózamondó verseny, 1. és 3. hely

Baka István országos vers- és prózamondó verseny –küldődíj

Megyei szavalóverseny II. Géza Gimnázium szervezésében I-II. helyezés; különdíj

Helikon középiskolai művészeti verseny Keszthely, 2024. április 25-27)4 ezüst és 1 bronz minősítés

XII. Fedorka-SoseVOLT Versnap (2024 áprilisa)3 arany, 3 ezüst, 1 bronz

Országos Versünnep Nemzetközi Seregszemle (2024. június 15. Budapest, Operettszínház)

A Ránki György Dunántúli történelem versenyen 2. hely

Bogár István emlékére a „Cinegemadár” Tolna Megyei Népzenei Verseny megyei döntő-arany minősítést

Kenguru Matematika Verseny- Megyei 3.hely

Országos Ki?Mit?Tud? angol nyelvi verseny: 2-3.hely

Sportversenyek

Atlétika ügyességi csb. Lány Vármegyei döntő, 1. hely

Atlétika ügyességi csb. / gerelyhajítás, 1. hely

Atlétika ügyességi csb. / váltófutás 4. hely

Kosárlabda V-VI. 9-12. évfolyam, Fiú,Vármegyei selejtező 2. hely

Kosárlabda V-VI. 9-12. évfolyam, Fiú, Vármegyei döntő, 4. hely

Futsal V-VI. 9-12. évfolyam, Fiú, Vármegyei selejtező 1. hely

Futsal V-VI. 9-12. évfolyam, Fiú, Vármegyei döntő, 1. hely

Futsal V-VI. 9-12. évfolyam, Fiú, Országos elődöntő, Pécs 1. hely

Futsal V-VI. 9-12. évfolyam, Fiú 4. hely
Lány labdarúgás vármegyei döntő V-VI. korcsoport lány 2. hely
Atlétika egyéni és váltófutó pályabajnokság 2., 3., 7. hely
Távolugrás: Szemes Márk 5. hely, 6. hely
VI. korcsoport – fiú
100 méteres síkfutás: 2- 3. hely
200 méteres síkfutás: 1-2. hely
800 méteres síkfutás: 2. hely
1500 méteres síkfutás: 1-2. hely
3000 méteres síkfutás: 1- 2. hely, 4. hely
4x400 méteres váltófutás: 1. hely
Magasugrás: 3. hely
Súlylökés: 4- 8. hely,
Diszkoszvetés: 2-3. hely
Országos döntő, Kaposvár 8. hely
Mezei futás diákolimpia vármegyei döntő VI. korcsoport fiú:1. hely, 3. hely
Gerelyhajítás: 1. hely,2. hely, 3. hely, 5. hely, 6. hely
V. korcsoport – lány:▪ Súlylökés: 3. hely;▪ Diszkoszvetés: 4. hely

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola Bezerédj István Általános Iskolája:

Az iskola tanulói művészeti versenyeken: rajzverseny, Bendegúz Tudásbajnokság levelező versenyén indultak. Mezei Diákolimpia körzeti versenyén vettek részt.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola (kollégium):

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny: 1 fő továbbjutott a második fordulóra

Kosáry Domokos - Történelemverseny, 1 fő továbbjutott a második fordulóra

Cinegemadár Népzenei Verseny, 1 fő Elődöntő -arany minősítés, Döntő – arany

Helikon Ünnepek Népzene kategória (tambura) 1 fő - bronz, Színjászok élőzenei kísérete –ezüst

Angolt tehetségkutató verseny:3 tanuló, valamennyien 2. helyezést értek el.

A kollégium lány és fiú focicsapata Foci kupákon ért el többször is 1., 2., 3., helyezést.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, a hagyományörzés, sokszínű tevékenységének biztosítása. A tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek.

Az intézmény helyi tanterve tartalmazza a sikeres továbbtanulásra való felkészülés érdekében az emelt szintű oktatás tanterveit, valamint a választható tanórai foglalkozásokat, amelyek nagyban segítik a felkészülést az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra egyaránt.

A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

A továbbképzések, a szakmai programok bizonyítják, hogy a vezető elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

Kezdeményezi, szervezi, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit, nagy hangsúlyt fektet a minőségi oktatás fejlesztésére.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató