

Fenntartói értékelés
2023/2024-es tanév
Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 41,34,
engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6,
engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3,5.
A tantestületbe 4 új kolléga került.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 20 fő.
A pedagógusok 99 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 432 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2023/2024-es tanévben: 4,46.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 101 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2023/2024. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 195 fő.
A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 1,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 1,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2022/2023 tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent; az aktuális statisztika három alulteljesítő tanulót jelez. Az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított arányuk 1,5%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (3,21%). Egy tanuló rendelkezik elégtelen osztályzattal.
A megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenysége alapján az intézmény a kulcskompetenciák fejlesztésével célozza a tanulmányi eredményességet, a tanulók fejlődését. Vezetése részt vett az aktuális lemorzsolódási adatokat és a támogató szakmai programkínálatot bemutató Igazgatói fórumon, valamint a nevelőtestülete részére konfliktuskezelési műhelyfoglalkozást szervezett. Pedagógusai az Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztályának előadásain egy-egy tantárgy okostankönyvi fejlesztéséről, digitális pedagógiai módszerekről hallhattak előadásokat, illetve a Munkaközösségek szakmai délutánja rendezvény keretében matematika és testnevelés tantárgyakhoz kapcsolódva

[Ide írhat]

interaktív workshopokon, műhelyfoglalkozásokon bővítették módszertani ismereteiket. A rögzített adatok alapján külső beavatkozás nem szükséges. A kedvező mutatók megtartása érdekében javasolt a belső tevékenységek tervezése.

Kompetenciamérés

A 2023-es országos kompetenciamérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	Nem különbözik
Szövegértés	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	Magasabb
Természettudomány	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Magasabb
Angol nyelv	6.	Magasabb
	7.	Nem különbözik
	8.	Nem különbözik
Német nyelv	6.	Magasabb
	7.	Magasabb
	8.	-

Az elemzések alapján meghatározásra kerültek a minimum szintet és az alap szintet el nem érő tanulók, a további fejlesztések során rájuk irányult a figyelem. Nevelőtestületi és munkaközösségi értékelésen illetve az azonos szaktárgyat tanítók körében az adatok elemzése, kiértékelése megtörtént.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 36 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 34,41.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21,29.

[Ide írhat]

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 17 fő, technikum 16 fő, szakképző iskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 10,00 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 46 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTMN-s tanulók száma: 32 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 3 fő.

Eredményes pályázatok

HAT-KP-1-2023/1-000999 HATÁRTALANUL! program Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek (2023) – II. Rákóczi emlékhelyek és természeti értékek a Felvidéken

„Nemzetiségi táborok 2024. évi költségvetési támogatása” c. kiírásra benyújtott pályázatunk: NTAB-KP-1-2024/1-000213 azonosítószámú „Auf den Spuren der Schwaben” – „Svábok nyomában”

Napközi Erzsébet-tábor Klebelsberg Központ Tankerületi Központok intézményei részére– 2024-NAP-01-02797 – pályázat az Erzsébet a Kárpát –medencei Gyermekéért Alapítványhoz

TINTA Könyvkiadó - Wekerle Sándor könyvtárbővítési pályázat

Ellenőrzések a 2023/2024-es tanévben

Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők ellenőrző tevékenysége az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlott.

A tanév során 4 új kollégát látogattak az I. félévben, a megváltozott feladatellátási helyen dolgozó kollégák óralátogatására a II. félévben került sor 6 pedagógus esetében, illetve még 4 pedagógus óralátogatására került sor a tanév során.

Az ellenőrzések megtervezése, lebonyolítása az iskolavezetés feladata volt. Minden alkalommal igyekeztek úgy megszervezni a látogatást, hogy a munkaközösség vezetője is résztvevője lehessen az ellenőrzésnek. Ez sajnos nem mindig volt megvalósítható, mert nehéz úgy szervezni az időpontot, hogy az a mindennapi munkarendet ne zavarja.

Az óralátogatások során a tanmenet és az óravázlat mindig bemutatásra került. A látogatásokról minden esetben emlékeztető készült. Az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgál, melyet a kollégákkal is megbeszéltek. Az órai elemzések során felhívták a figyelmet azokra a szempontokra, melyeket a pedagógusminősítés és a tanfelügyeleti ellenőrzés során vizsgálnak.

Intézményi tanfelügyelet zajlott 2024.04.16-án. A tanfelügyelethez szükséges intézményi dokumentumok a meghatározott határidőig feltöltésre kerültek az OH informatikai felületére.

A hét területhez tartozó elvárások szerinti értékelés 97,21%, ez az arány megmutatja az indikátorok teljesülésének mértékét. Az értékelés eredményének megismerése után az igazgató öt évre szóló intézkedési tervet készített, amelyet a nevelőtestületi jóváhagyás után megküldött a fenntartónak és feltöltötte az informatikai felületre, továbbá az iskolai honlapon is közzétett.

[Ide írhat]

2024.01.08-04.30. között szakmai ellenőrzés keretében az OH megvizsgálta az intézményi dokumentumokban, hogy az intézmény a 2020. évi Nemzeti Alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozók felmenő rendszerben bevezetésre kerültek-e. A szakmai ellenőrzés első szakaszára kiválasztották az intézményt. Az adatszolgáltatásnak online felületen, kérdőív kitöltésével tettek eleget a megadott határidőn belül.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta került sor.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámoló arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai programokat, rendezvényeket.

A Babits napokat egy megnyitóval kezdték, majd sor került az iskola által meghirdetett Babits rajzpályázat és szavalóverseny eredményeinek kihirdetésre és jutalmazásra is. A Babits-napi műsort a Babits Mihály Művelődési Központban került megrendezésre, ahol az iskola volt és jelenlegi tanulói mutatkoztak be, változatos műsorszámokkal. A felsős tanulóknak tartották a Babits napi vetélkedőt, amely a városban és az iskolában is egyaránt játszódott.

Az iskolában továbbra is folytatódik a Boldogságóra program, ebben a tanévben az 1. és az 5. évfolyamos tanulók vettek részt az iskolapszichológus által vezetett foglalkozásokon. Boldog Iskola címet negyedszer nyerték el. Két tanuló a Boldogságóra Diáknagykövetek találkozáján is képviselte az iskolát, Budapesten.

Beiskolázási program keretében a leendő első osztályos tanulóknak „Adventi játszóház” c. karácsonyi műsort és kézműves foglalkozást szerveztek. A városi szervezésű „Advent 2023” programsorozat szereplői voltak az iskola 4. b osztályos tanulói.

Továbbtanulás eredményességét célzó programok között szerveztek felvételi előkészítő foglalkozásokat magyar és matematika tantárgyakból. Pályaorientáció segítése érdekében együttműködési megállapodást kötöttek a PTE Egészségtudományi Karral a „Modern Egészségügyi Életpálya modell Program” -ban való részvételtől. A végzős tanulók részt vettek a Tolna Vármegyei Szakképzési Centrum által szervezett pályaválasztási roadshow-on. Lázár Ervin Program keretében a diákok színházi előadáson, komolyzenei koncerten is jártak. A Rendőrség Biztonságra Nevelő Iskolai Programjába is (DADA) bekapcsolódtak a 3. évfolyamos tanulók, melynek célja, hogy a gyermekek mindenkor felismerjék a veszélyhelyzeteket, meg tudják különböztetni a pozitív és negatív befolyásolást.

A Határtalanul pályázat által a hetedik osztályos tanulók tanulmányi kiránduláson, a Felvidéken jártak. A felső tagozatos tanulóknak Balatonszepezden vízparti tábor, az 5. b osztályos tanulók részvételével öt napos nemzetiségi napközis tábor is szerveztek, a 7. évfolyamosok erdei táborban Lengyel-Annafürdőn vehettek részt.

Ebben a tanévben is jutalomkirándulásra mehettek a kimagasló tanulmányi, illetve versenyeken jól szereplő tanulók. Az úti cél Budapest volt, ahol „az ókori görögök” című

[Ide írhat]

kiállítást, valamint a Mesemúzeumot nézték meg.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek a tanulók, az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az eredményeket.

POK által szervezett versenyeken is képviselték tanulók az iskolát:

1., „Ex libris” csapatverseny vármegyei 1. hely 4 fő

2. Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny vármegyei 1. hely 2 fő, vármegyei 2. hely 3 fő, vármegyei 3. hely 2 fő

Atlétika ügyességi csapatbajnokság vármegyei 1. hely 5 fő

országos 1. hely 5 fő

Atlétika diákolimpia IV. korcsoportos fiúk vármegyei 1. hely 6 fő (csapat), vármegyei 1. hely 1 fő (egyéni), vármegyei 2. hely 1 fő (egyéni)

Atlétika diákolimpia- súlylökés egyéni vármegyei 1. hely 1 fő, vármegyei 2. hely 1 fő

Úszás diákolimpia 4X800 m váltó vármegyei 2. hely 4 fő (csapat)

Úszás diákolimpia- mellúszás vármegyei 3. hely 1 fő

Kislabdahajító csapatverseny vármegyei 2. hely 5 fő

Kosárlabda diákolimpia B33 vármegyei 2. hely 4 fő

Kosárlabda diákolimpia III. korcsoportos lányok vármegyei 2. hely 12 fő

régiós döntő 1. hely 11 fő

Kosárlabda diákolimpia III. korcsoportos fiúk vármegyei 3. hely 12 fő

Asztalitenisz diákolimpia vármegyei 2. hely 1 fő

regionális 1. hely 1 fő

Többpróba diákolimpia

II. korcsoport lányok vármegyei 2. hely 6 fő

Labdarúgás diákolimpia III. korcsoportos fiúk vármegyei 1. hely 10 fő

Tenisz diákolimpia vármegyei 1. hely 2 fő

Sakk diákolimpia vármegyei 1. hely 1 fő, vármegyei 2. hely 2 fő, országos 2. hely 1 fő

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései: a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörző és sokszínű tevékenységének biztosítása.

A tanulásszervezési eljárásokban, a pedagógiai munkában hangsúlyos a képességeket és a tudást, valamint az ehhez szükséges attitűdöt harmonikusan fejlesztő nevelés-oktatás korszerű módszereinek alkalmazása, a tanulók egyéni fejlődési sajátosságaihoz igazodó differenciált tanítási- tanulási folyamat.

Az iskola igazgatója az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Az éves munkaterv az oktató-nevelő munka terén teljesült. A pedagógusok nagy gondot fordítottak a tervben foglaltak végrehajtására.

[Ide írhat]

Az intézményvezetés és a felelősök határidőre gondoskodtak a feladatok végrehajtásáról. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkájukat

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató