

Neve: Antal Gvula



📍 Magyarország 3170 Szécsény Kossuth út 63

☎ 06-32-376-011 06-20-419-7233

✉ antalgyula1966@gmail.com

Neme férfi | Születési dátum 28/06/1966 | Állampolgárság Magyar

BETÖLTENI KÍVÁNT POZÍCIÓ

Balassagyarmati Tankerületi Központ Tankerületi Tanács tagja

SZAKMAI TAPASZTALAT

2023.08.16.-	Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskola - igazgató
2018.08.16.- 2023.08.15.	Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskola - intézményvezető
2017.09.01.- 2018.08.15.	Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskola - megbízott intézményvezető
2013.01.01.- 2017.08.31.	Rimóci Szent István Általános Iskola Rimóc - intézményvezető
2012.08.16.-2012.12.31.	Szent István Általános Iskola és Óvoda Rimóc - intézményvezető
2011.09.01.-2012.08.15.	Szent István Általános Iskola és Óvoda Rimóc - intézményvezető
2008.08.01.-2011.08.31.	Mikszáth Kálmán Általános Iskola és Óvoda N.megyer - intézményvezető
2003.08.01.-2008.07.31.	Mikszáth Kálmán Általános Iskola Nógrádmegyer - igazgató
1997.05.17.-2003.07.31.	Mikszáth Kálmán Általános Iskola Nógrádmegyer - igazgatóhelyettes
1993.08.01.-1997.05.16.	Nógrádmegyeri Általános Iskola Nógrádmegyer - igazgatóhelyettes
1990.06.18.-1993.07.31.	Nógrádmegyeri Általános Iskola Nógrádmegyer - fizika-technika szakos általános iskolai tanár - osztályfőnök

TANULMÁNYOK

2002.09.01.-2004.06.18.	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola tanügy-igazgatási szakértő
1985.09.01.-1990.06.16.	Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola fizika-technika szakos általános iskolai tanár

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve Magyar

Kommunikációs készségek

Véleményem és környezetem véleménye szerint jó kommunikációs készséggel rendelkezem, amely hosszú évek alatt fejlődött a jelenlegi fokára a következőknek köszönhetően:

- -Már az általános iskola alsó tagozata terelt az eredményes kommunikáció irányába, ugyanis egy kistelepülés iskolájába jártam, ahol a négy évfolyam egy tanító bácsival egy tanteremben volt. Ha nem akartam sok konfliktust, akkor ahhoz meg kellett találnom a közös hangot társaimmal. Felső tagozaton az új iskola újabb kihívások elé állított, ahol megint sokat tanultam ezen a területen. Következett a középiskola, melynek során a választott pedagógia fakultáció rengeteget fejlesztett kommunikatív képességeimen. Addigi tanulmányaim során hasonló korú és viszonylag hasonló családi háttérű embertársakkal éltem életem, de aztán jött a sorkatonai szolgálat. Itt aztán találkoztam mindenféle emberrel. Nagy rutinra tettem szert, hogy kivel, mikor és hogyan lehet/kell beszélni. Ezeket a képességeket fejlesztettem készséggé a főiskolai évek, a 20 év vendéglátós zenész és a pedagóguspályán eltöltött 32 év gyakorlat alatt.
- - Felnőtt oktatásban is dolgozom, mint gépjárművezető szakoktató. Továbbá különböző projektek során oktattam már aluliskolázott közfoglalkoztatottakat is, ahol szintén sok hasznos tapasztalatra tettem szert a kommunikáció területén.
- - Napjainkra elértem, hogy eredményes – és többnyire tartalmas - beszélgetést tudok folytatni az óvodáskorúaktól kezdve az idősekig, az iskolázatlanoktól a magasan iskolázottakig egyaránt. Megtalálom az oda illő hangnemet az adott szituációnak megfelelően. Beszélem és alkalmazom is az irodalmi nyelvet és a fiatalok által használt és nekik tetsző kifejezéseket egyaránt, természetesen alkalomhoz illően. Képes vagyok a nagyon egyszerű, ugyanakkor a partner számára érthető kommunikációra.
- - Kommunikációm fő jellemzője a rövid, tényszerű és tárgyilagos információközlés. Nem szeretem a fölösleges körmondatokat, és az idegen szavakkal való hivatkozást.

Szervezési/vezetői készségek

- - Szervezési készségem kialakításában már szerepet kapott az általános iskola, ahol mint óravezető tevékenykedtem, majd jött a KISZ-ben szerzett programszervezési gyakorlat. A főiskolás éveim alatt több évben aktív tagja voltam a „Diákrektor választási hadjáratoknak”. Kiemelkedő szervezési készségemet bizonyítja, hogy már tizenhét éves koromban zenekart alapítottam, melyet a többszöri tagcsere ellenére húsz évig fenntartottam, s a megye egyik legjobb vendéglátós zenekarává emeltem. 1990-ben kezdtem pedagógus pályafutásomat, s már 1991-től a helyi Diákönkormányzat segítő tanára lettem. Rengeteg délutáni, szabadidős programot szerveztünk a gyerekekkel közösen. Gyalogtúrák, kerékpártúrák, nyári táborok, zenés rendezvények, projektnapok dicsérik munkánkat. 1993-1997-ig vezetőségi tagja voltam a Nógrád Megyei Ifjúsági Tanácsnak, ahol elsődleges feladatunk volt a megye civil szervezeteinek ösztönzése az újbóli aktív működésre és a meglévő külföldi kapcsolatok ápolása. Jelenleg is aktív tagja vagyok három civil szervezetnek. Az egyik szülőfalumban regnál, ahol falunapokat, hagyományőrző programokat szervezünk és szépítjük, óvjuk környezetünket, természeti és épített örökségünket. A másik szervezet, melynek részese vagyok a munkahelyem településén működő Polgárőr Egyesület, s végül – bár nem túl aktív, de- tagja vagyok a Mikszáth Kálmán Társaságnak is. További szervezési gyakorlatot és sok tapasztalatot, rutint szereztem, amikor 2004-2011-ig a vezetésem alá tartozott a helyi Művelődési Ház, melynek feladata volt a község közösségi és kulturális életének szervezése.
- - Vezetői készségeim a fentiekben említetteken túl a jelenlegi és egyben egyetlen

munkahelyemen csiszolódtak. 1993-2003 között igazgatóhelyettesi pozíciót töltöttem be, majd 2003-tól az intézmény vezetését látom el.

- - A viszonylag sűrűn bekövetkezett intézményátstrukturizálások a sok nehézségen túl vezetői készségeim javát szolgálták. Voltunk önálló iskola, iskola és óvoda, iskola-óvodaművelődési ház, s volt, hogy három község két iskolája és három óvodája tartozott a vezetésem alá. Volt fenntartónk községi önkormányzat, intézményfenntartó társulás és többcélú kistérségi társulás, s jelenleg az állam a fenntartó.

Munkával kapcsolatos készségek

- - osztályfőnöki tapasztalat
- - közvetlen, kölcsönös tiszteleten alapuló kapcsolat a gyermekekkel
- - bizalomteli jó kapcsolat a szülőkkel, szülői közösséggel
- - egymást erősítő együttműködés a mindenkori fenntartóval, helyi intézményekkel, civil szervezetekkel, önkormányzattal, roma nemzetiségi önkormányzattal
- - toleráns hozzáállás az iskolaközösség tagjai irányában
- - erős empátikus készség
- - következetesség és annak megkövetelése a nevelőtestület tagjaitól is
- - nyitottság a fejlesztések irányában a szükséges kreativitással karöltve
- - magasfokú kollegialitás kialakítása
- - kölcsönösen profitáló kapcsolat a járás, a tankerület iskoláival
- - jól működő kapcsolat a pedagógiai munkát segítő szervekkel, szakszolgáltatóval, szakmai szolgáltatóval, családsegítővel, gyermekjóléti szolgálattal

Számítógép-felhasználói készségek

- - alapfokú számítógép használat a munkám során
- - interaktív tananyagok használata a tanórákon, szakkörön
- A témával kapcsolatos végzettségeim:
 - -120 órás alapfokú számítógép-kezelő
 - -30 órás Sulinet Digitális Tudásbázis használata
 - -10 órás interaktív tábla használata
 - -36 órás ECDL táblázatkezelés
 - - A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulás-tanítási folyamatban-EFOP-3.2.4-16- Alapozó képzés.
 - - A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulás-tanítási folyamatban-EFOP-3.2.4-16- Középfeladók képzés.
 - - EFOP-3.2.4 Robotika a mindennapi pedagógiai gyakorlatban

Egyéb készségek

- - 1990-ben gépjárművezető szakoktatói képesítést is szereztem, melyet jelenleg is aktívan használok a felnőttképzés területén
- - 1990-től Közlekedéssmereti szakkört tartok az iskolánkban, melynek eredményeként a különféle, közlekedéssel kapcsolatos versenyeken sok megyei első és több országos 1-10. helyezést szerezünk. Ennek a munkámnak köszönhetően 2015-ben „Az év iskolarendőre” kitüntetést kaptam a Nógrád-megyei Rendőr Főkapitányságtól.
- - zenélés
- - méhészkedés
- - tábor szervezési és lebonyolítási tapasztalat (11 nyári tábor)
- - jártasság a pályázatírás és lebonyolítás területén

- Járművezetői engedély(ek)
- B kategória
 - A kategória (korlátlan)
 - B1 kategória
 - T kategória
 - K kategória
 - AM kategória

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

- Kutatások/projektek
- - HEFOP-2.1.5-06/1-2006-12-0135/1.0 projektmenedzser
 - - TÁMOP-3.2.3-08/2-2009-0038 projektmenedzser és szakmai megvalósító
 - - TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0202 szakmai megvalósító(szakkör- és táborvezető)
 - - TÁMOP-3.1.4B-13/1-2013-0001 intézményvezető
 - - TÁMOP-3.1.4C-14 szakmai megvalósító
 - - Útravaló ösztöndíj program mentor(többszöri alkalom)
 - - TÁMOP-2.2.7.A-13/1-2013-0001 mentor
 - - Szegedi Iskolai Longitudinális Program intézményvezető(kutatás)
 - - sok hazai kisebb volumenű pályázat megírása, koordinálása, lebonyolítása és elszámolása
 - - EFOP-3.1.7-16-2016-00001 támogató szakértő
 - - EFOP-3.2.4 – „Digitális kompetencia fejlesztése” - szakmai megvalósító
 - - EFOP-3.1.2.-„Komplex Alapprogram” bevezetése – szakmai megvalósító
 - - EFOP-3.3.2 - „Közösen tanulni!” pályázat lebonyolítása – szakmai megvalósító
 - - EFOP-3.3.6 – „Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpont fejlesztése” – szakmai megvalósító
 - - EFOP-3.1.11-19 – Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású intézmények munkájának támogatása. – szakmai megvalósító
 - - EMT-TE-B-D 20-0098 „Nógrádi bábos műhely” – szakmai megvalósító

Szécsény 2023.szeptember 27.



Antal Gyula