

**Fenntartói értékelés**  
**2022/2023-as tanév**  
**Bölcskei Kegyes József Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 19,59; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.  
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 216 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,30.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 69 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 4 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 111 fő.  
A 202/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fő (a tanulók 8,1 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 9 fő (a tanulók 8,1 %-a).  
Az intézményben a 2021/2022. tanév azonos időszakához viszonyítva négy fővel nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális mutatók kilenc fő érintett, alulteljesítő tanulót jeleznek, akiknek aránya az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 8,1%. Ez az érték közelít a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagához (8,26%). Tanulói előrehaladást támogató intézkedései a tanulmányi eredmény javítására, a hiányzások csökkentésére irányultak. Ezek a tevékenységek részben bizonyultak alkalmasnak a veszélyeztetettségi okokkal összefüggő probléma megoldására. Pedagógusai részt vettek a sajátos nevelési igény ellátását egy többségi pedagógus szemszögéből bemutató műhelyfoglalkozáson, ahol gyakorlati tanácsot kaptak a matematika tantárgy tanítására szűkítve. Az elért eredmények megtartása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében további célzott intervenciók és prevenciók intézkedések tervezése javasolt. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival, az Őszi Pedagógiai Napok rendezvényeivel.

**Kompetenciamérés**

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

| Mérési terület   | Évfolyam    | Intézményi eredmény | Országos eredmény |
|------------------|-------------|---------------------|-------------------|
| Matematika       | 6. évfolyam | 1405                | 1493              |
|                  | 8. évfolyam | 1472                | 1602              |
| Szövegértés      | 6. évfolyam | 1392                | 1475              |
|                  | 8. évfolyam | 1367                | 1535              |
| Természetismeret | 6. évfolyam | 1423                | 1500              |
|                  | 8. évfolyam | 1532                | 1587              |

Az eredmények beépítésre kerülnek a tanítási folyamatba. A kompetenciamérés eredményességének érdekében tananyaghoz kapcsolódóan egy-egy kiválasztott feladat kerül megoldásra a korábbi évek kompetencia feladatai közül, kompetenciafejlesztő kiadványokat használnak a foglalkozások során. Minden szaktanár kötelessége, hogy szaktárgyi óráján különböző kompetenciákat fejlesztő szövegtípussal ismertesse meg tanítványait. Kapcsolatok, összefüggések feltárásával, információ visszakereséssel, értelmezéssel fejlesztve tanítványai kompetenciáját. Differenciált képességfejlesztés, tanórai csoportbontás, valamennyi mérési területen felzárkóztató foglalkozások szervezésére kerül sor.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatósi/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 34 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 22.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 11.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, technikumban 22 fő, szakképzőben 8 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók 17,14 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 29 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTMN-s tanulók száma: 10 fő.

Hátrányos helyzetű tanulók: 16 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók: 16 fő

### **Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben**

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A szakmai munka ellenőrzése óralátogatások, foglalkozások látogatása során történt, melyek az alábbiak voltak:

Tanmenetek, munkatervben kitűzött feladatok időarányos teljesítése. Iskolai programok, rendezvények megvalósulása. E-napló ellenőrzése (tantárgyi haladás, tanulói értékelések). Ügyeleti rend ellenőrzése. Adminisztrációs feladatok elvégzése. Tankönyvek választása, felhasználása. Tantermek, folyosók, udvar tisztasága, biztonságos környezet megléte. Szülők-pedagógusok kapcsolattartásának megfelelősége. Gyermekvédelmi tevékenységek, prevenció megvalósulása. Pályaválasztás, továbbtanulás, középfokú beiskolázás figyelemmel kísérése. Beiratkozás az első évfolyamra. Iskolán kívüli kapcsolatrendszerek, tevékenységek megvalósulásának ellenőrzése. Országos mérések megszervezésének, lebonyolításának figyelemmel kísérése. Karbantartási, üzemeltetési munkálatok elvégzésének ellenőrzése. Az iskola honlapjának aktualitása.

Nevelő-oktató munka segítése, ellenőrzése megvalósult: (tanórák, foglalkozások látogatása). A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Hagyományos programok színesítették az iskolai életet. Az idei tanév is bővelkedett sokszínű, élményekben gazdag szabadidős programokban, színvonalas ünnepi megemlékezésekben, ünnepi műsorokban, iskolán belüli és iskolán kívüli hasznos, tartalmas rendezvényeken, kulturális eseményeken való részvételben, az intézményi beszámoló részletezi ezeket.

Valamennyi program a közösségfejlesztés, a személyiségfejlesztés remek színterének bizonyult. Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az eseményeket, programokat.

Továbbtanulás eredményességét célzó programok gazdagították az iskolai életet, a középiskolai előkészítő foglalkozásokon a 8. évfolyamos tanulók vehettek részt, a 6-7. évfolyamosok pedig eljutottak Budapestre a Szakma Sztár fesztiválra.

Új módszertani program került bevezetésre, a KEVE (Közlekedjünk Együtt! Vigyázzunk Egymásra!) felmenő rendszerben, 1. osztályban.

Táborozásokat is szerveztek a gyerekeknek, ilyen volt a napközis Erzsébet tábor júliusban. Zánkán, augusztusban ottalvós Erzsébet táborban vehettek részt a tanulók.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

POK által szervezett (vármegyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 2 fő

Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny vármegyei 2. helyezés

Vármegyei Matematikaverseny 1. helyezés

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 22 fő.

Kispályás Floorball Diákolimpia vármegyei döntő: III. kcs. lány 2. helyezés; III. kcs. fiú 2. helyezés; IV. kcs. lány 1. helyezés; IV. kcs. fiú 1. helyezés

Kispályás Floorball Diákolimpia országos elődöntő: III. kcs. lány 3. helyezés; IV. kcs. fiú 2. helyezés

Unihoki Floorball Dákolimpia területi döntő: IV. kcs. fiú 3. helyezés; IV. kcs. lány 3. helyezés  
Unihoki Floorball Magyar Utánpótlás bajnokság: U15 lány 3. helyezés; U15 fiú 2. helyezés

### Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023.12. 11.



  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató