

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Bíborvég Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,78 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 16 fő. Óraadók száma: 3 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő. A tantestületbe 3 új kolléga került. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 12 fő. A pedagógusok 19 %-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő, fejlesztőpedagógus 2 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 147 fő. Magántanuló 5 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,03.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 2 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 70 fő.
A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő (a tanulók 14,3 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 10 fő (a tanulók 14,3 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:
A Bíborvég Általános Iskola az előző tanéves adatszolgáltatás adatai alapján kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási helyként helyszíni helyzetfeltáró konzultációban részesült, amelyet szaktanácsadói utógondozás követett. Az intézmény pedagógusai részt vettek a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által kínált műhelyfoglalkozáson. Az intézményben folyó pedagógiai munka és a feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további csökkentésére.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei :

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1728	1499
	8. évfolyam	1552	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1533	1492
	8. évfolyam	1522	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 22 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, szakgimnáziumban 4 fő, szakközépiskolában 9 fő, szakiskolában 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 24 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

SNI-s tanulók száma: 8 fő.

BTM-s tanulók száma: 11 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Tanmenetek, munkatervek, egyéni fejlesztési tervek, tanóra és foglalkozáslátogatások a munkaközösség-vezetők bevonásával, ügyelet, étkeztetési ügyelet, napközi ellenőrzése is megtörtént a tanév során az intézményben.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Sikeres pályázati tevékenység működik több mint 10 év óta az intézményben. Akkreditált Kiváló Tehetségponthoz kapcsolódó folyamatosan nyertes NTP-pályázatok zajlottak. Alsó tagozaton táblás játék oktatása, verseny volt. A sport foglalkozások folyamatosan bővültek. Színvonalas műsorral szerepeltek a település nemzeti ünnepén. A szülőknek is különböző programot szerveztek.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést nem ért el tanuló.

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 3 fő.

Kislabdahajítás III. korcsoport fiú, megyei egyéni: 1. hely
Atlétika IV. korcsoport egyéni összetett, megyei: 1. hely
Magasugrás IV. korcsoport egyéni, megyei: 2. hely

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

