

Önéletrajz

SZEMÉLYI ADATOK **Szegleti Veronika**



Lakcím: 9700 Szombathely, Stromfeld Aurél utca 51. 3./9.

+36 30 4165509

szegleti.veronika13@gmail.com; igazgato@sulifcsatar.hu

Születési dátum 1981. március 13.

BETÖLTENI KÍVÁNT MUNKAKÖR

a Szombathelyi Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsának állandó tagja

SZAKMAI TAPASZTALAT

2004. januártól – jelenleg **A Felsőcsatári Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola alkalmazottja**

- 2004-től folyamatosan Magyar nyelv és irodalom szaktárgyat tanító pedagógus, osztályfőnök
- 2006-tól 2008-ig tanító, magyar nyelv és irodalom szaktárgyat tanító pedagógus
- 2008-tól 2010-ig az iskolai diákönkormányzat vezetője
- 2010-től-2013-ig megbízott igazgató
- 2013-tól napjainkig intézményvezető

2005.;2013. **Tantárgygondozó szaktanácsadó magyar nyelv és irodalomból**

- 2005-től az ELTE SRPSZKK elődjének megbízásából szaktanácsadói feladatok ellátója
- 2013-tól listás szaktanácsadó

Pedagógusi és intézményvezetői munkám mellett szinte már a kezdektől lehetőségem volt megosztani oktató-nevelő munkám során szerzett tapasztalataim kollégáimmal, különböző "Jó gyakorlatok", továbbképzések keretében, illetve mindig is aktív szerepet vállaltam a tehetséggondozáshoz kötődő versenyszervezés különböző területeinek ellátásában egyaránt.

Pedagógiai, szakértői, intézményvezetői tapasztalatok

Az elmúlt években több pedagógusképzés akkreditációjában is részt vettem, s az akkreditált tanfolyam megszervezésében, lebonyolításában, sőt tréneri munkájában is jelentős feladatot kaptam az ELTE Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ megbízásából. Emellett aktív tagja vagyok több kompetencialapú, és valóságközeli feladatot fejlesztő csoportnak is, ellátok képzésfejlesztési és továbbképzési feladatokat is. Több pályázatban vettem, illetve veszek részt a mai napig, melyekkel elősegíthető a pedagógusok munkájának fejlesztése, valamint a gyerekek általi igényekhez való alakítása is. Így például a TÁMOP-4.1.2.B2-13/1-2013.003 azonosítószámú projekt részeként végzendő kutatásban a mérés-értékelés, tehetséggondozás, pedagógusképzések tartása területen szereztem tapasztalatokat. Tanfolyami tematika kidolgozójaként, majd trénerként tevékenykedtem A szövegértés és szövegalkotás készségének és képességének fejlesztése a fenntarthatóság jegyében, illetve a Digitális szövegértés és szövegalkotás készségének és képességének fejlesztése elnevezésű tanfolyamokban.

Képzőként és trénerként, sőt iskolafejlesztési mentorként is lehetőségem volt részt venni az EFOP-3.1.1.-16-2016-00001 azonosító számú A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben című pályázatban. Fejlesztőként, feladatíróként, képzőként veszek részt folyamatosan több határon átnyúló osztrák-magyar projektben, melyek során többféle típusú intézmény működését is lehetőségem van tanulmányozni.

Intézményvezetőként 2010 óta látok el aktívan feladatokat. Kezdetben az iskola önállóan működött, így mind tanügyileg, mind gazdaságilag, mind egyéb feladatok területén egyszemélyi felelősként igyekeztem megoldani az igazgatási feladatokat. Ettől az időszaktól kezdve sikerült jó kapcsolatba kerülnöm a helyi, és környékbeli önkormányzatok, és nemzetiségi önkormányzatok vezetőivel, tagjaival, valamint más iskolák vezetőivel, hiszen a tudás - és tapasztalatom megosztás kifejezetten előre mutató tudott lenni a hétköznapi oktató-nevelő munka zavartalan és hatékony megvalósítása során. Később, illetve a mai napig a központi állami fenntartásnak köszönhetően már segíthette helyettes, valamint egyéb a fenntartó által alkalmazott kolléga is munkám.

Számos az infrastruktúrára, illetve a közösségi programokra, pedagógiai célok fejlődésére irányuló pályázat valósult meg az elmúlt évek során az általam vezetett intézményben. Rengeteg tapasztalatot, rutint sikerült szerezni a hazai és a nemzetközi pályázatírás, az együttműködés színterein való részvétel tekintetében, és a mai napig igyekszem ezeket megosztani vezetőtársaimmal, belevonni őket a lehetőségekbe. Intézményvezetői mentorként is tevékenykedtem közel 2 évig, rengeteg tapasztalatot sikerült szerezni az iskolákban lévő feladatok egyediségéről, különbözőségeiről egyaránt.

Immáron 3. éve az ELTE tanító szakjának is segítője vagyok az Anyanyelv-tantárgypedagógia oktatása területén.

Önéletrajz

TANULMÁNYOK

Diplomák, felsőfokú végzettségek

Okleveles magyartanár (2020.05.08.)

ELTE (P81 A082 758)

Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető (2013.06.22.)

BME (14300)

Általános Iskolai tanító (2003.06.06.)

BDF (285/2003)

Magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár (2003.06.06.)

BDF (285/2003)

Továbbképzések

- "Agresszió és konfliktuskezelés" 2018/9/158 (2018.04.19.)
- Intézményvezetők felkészítése a személyközpontú szemlélet módszertanára stresszmentes vezetés érdekében (2017.04.26.)
- Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékelésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre OH-IK-Zal-/93/2016 (2016.12.12.)
- Szaktanácsadók felkészítése a Magyar nyelv és irodalom műv.terület köznev-I feladatainak támogatására T-1990/2014 (2014.11.25.)
- Mozaik Módszertani Délután R1189-504064 (2012.12.11.)
- Interaktív tábla használata a gyakorlatban 854/2011 (2011.03.02.)
- Az SDT keretrendszerének, adatbázisainka kezelése és felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában HEFOP 2007/784 (2007.12.13.)
- Drámapedagógiai tanfolyam 30óraban tanítók és tanárok részére HEFOP 2007/561 (2007.10.13.)
- A kompetencialapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szövegértés-szövegalkotás az 1.-4. HEFOP 2007/83. (2007.04.14.)
- Életvezetési ismeretek és készségek 137/2004 (2004.11.20.)
- EU pályázatírói képzés-EU referensek szakmai képzése ES 000498 (2006.10.18.)

Személyes készségek

Anyanyelvem	magyar				
Egyéb nyelvek	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
Német	középszint	középszint	középszint	középszint	alapszint
	TELC B2-középszintű német szóbeli nyelvvizsga, Origó-Alapfokú komplex nyelvvizsga				

Szervezési/vezetői készségek

Évekig dolgoztam osztályfőnökként, ám most már lassan 13 éve vezetek egy általános iskolát. 22 dolgozóért, és 130 diákért felelek a mindennapokban.

Minden évben tudatosan tervezem az iskolai tanévet munkaközösségvezetőim véleményére, a nevelőtestület ötleteire támaszkodva. Számos iskolai verseny, program főszervezője vagyok a napokban is. Szívesen irányítom, hangolom össze mások munkáját.

Szaktanácsadóként évekig szerveztem kollégámmal közösen a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai és megyei fordulóját, valamint a Kazinczyról elnevezett "Szép magyar beszéd" verseny megyei döntőjét Kőszeg, Vasvár, Ikervár, Celldömölk, Sárvár, Körmend, szentgotthárd és Szombathely térségben egyaránt. Évek óta rendszeresen veszek részt szakmai fórumok, pedagógus továbbképzések szervezésében, lebonyolításában, megvalósításában is. Az elmúlt években sikerrel valósult meg az általam vezetett intézményben számos portfólióvédés, minősítés, önértékelési eljárás, valamint az intézményben lezajlott vezetői és intézményi tanfelügyeleti eljárás is pozitív elbírálásban részesült.

Önéletrajz

Kommunikációs készségek

Évek óta tevékenykedem tantárgysegítő szaktanácsadóként Magyar nyelv és irodalomból, így több a magyar nyelv és irodalomhoz kötődő konferencia, továbbképzés előadójaként és trénerként is részt vettem már a pedagógusi munka támogatását illetően. Kommunikációm kifejezetten jónak mondható, mind akollégákkal, mind a diákokkal megtalálom a hangot. Szívesen dolgozom együtt pedagógustársaimmal egy-egy új kihíváson, feladaton. Örömmel osztom meg saját, és hallgatom meg mások véleményét. Kommunikációmra a higgadt, megértető nyugalom jellemző, minden esetben segítem a közös megoldásra, megértésre való törekvést, az együttműködési lehetőségek tudatos megvalósítását.

Munkával kapcsolatos készségek

Munkámra a szervezettség, precízég jellemző. Mindig azt a munkafegyelmet várom el másoktól is, amellyel jómagam is példát mutatok kollégáimnak. Kifejezetter ügyelek a határidők betartására, a feladatkörömet érintő tevékenységeket maradéktalan végrehajtására.

**Digitális
készségek**

IKT eszközhasználó képességeimet leginkább a szükséges gyakorlati alkalmazás során sajátítottam el. Számos ilyen jellegű képzést végeztem, sőt magam is részt vettem egy ilyen területre irányuló pedagógusképzési akkreditációban, majd a tanfolyam tartásában is szakterületemhez igazodva "Digitális szövegértés" címmel. A általam vezetett intézmény minden termében van interaktív tábla, vagy panel, így nélkülözhetetlen az oktató munka során ezen készségeim aktív használata.

alapszinten ismerem és jól használom az alapvető számítógépes programokat. Szívesen dolgozom online felületeken működő szoftvereken, sűrűn használom a számítógépes lehetőségeit a kommunikációs csatornáknak.

Egyéb készségek

Szívesen foglalkozom gyermekpszichológiával, fejlődéslélektannal.

Szombathely, 2023.09.22.



Szeglet Veronika