

**Fenntartói értékelés**  
**2020/2021-es tanév**  
**Várdomb-Alsónána Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,51, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 16 fő, részmunkaidős 1 fő. Óraadók száma 3 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 16 fő.

A pedagógusok 88 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 121 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló: 2 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,31.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 2 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 7 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 62 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (1,6%) jóval alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (12,6%). A Pedagógiai Oktatási Központ által kínált szolgáltatásokat igénybe vette. Pedagógusai a témában meghirdetett szakmai műhelyfoglalkozásokon vettek részt, az intézmény vezetése pedig azon a fórumon, amelyen a résztvevők az aktuális lemorzsolódási adatok mellett megismerhették a támogató szakmai szolgáltatásokat is. Nevelőtestülete a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadói támogatásban részesült. Rögzített intézkedései alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség enyhítésére. Külső beavatkozásra nincs szükség.

## Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

## Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 17 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 25.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 27.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 9 fő, szakközépiskolában 5 fő, szakiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 10 %.

## Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 15 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 5 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 16 fő.

BTM-s tanulók száma: 8 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 13 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

## Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Elsősorban adminisztratív és a gyakoronkokat segítő ellenőrzések történtek. A KRÉTA-ban végzett munka rendszeres ellenőrzése megtörtént. A tantermen kívüli digitális oktatás ideje alatt hetente írásos szaktanári és osztályfőnöki beszámolók készültek. Óralátogatások elsősorban az első és az ötödik osztályt, valamint az új kollégák tanórát érintették.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Valamennyi - munkatervben felsorolt - iskolai programot, megemlékezést és ünnepséget megtartottak osztályszinten. A pandémia miatt a hagyományos faluműsorok elmaradtak.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Megyei Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság III-IV. korcsoport - Súlylökés: 1.helyezés, távolgrás:2. helyezés, kislabdahajítás: 3. helyezés

Kisiskolás Atlétika Verseny Megyei fordulója: II-III.-IV. korcsoport: lányok 1. helyezés, 600 m. síkfutás: 1. helyezés, 800 m. síkfutás: 1. és 3. helyezés, fiú svédváltó 2. helyezés, lány svédváltó: 1. helyezés, egyéni összetett: 1. és 2. helyezés

Országos Kisiskolás Atlétika verseny: 800 m. síkfutás: 1.helyezés, lány összetett hárompróba: 1. helyezés

### **Összegzés**

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanulók tanulási motivációjának, eredményességének növelése céljából a tanulási technikák elsajátítása mellett különböző tanulási módszereket, technikákat alkalmaznak. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Az intézményvezető lelkiismeretesen végzett vezetői munkája mellett elkötelezett az intézmény, a munkatársak, diákok érdekeinek képviseletében. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

