

**Fenntartói értékelés**  
**2022/2023-as tanév**  
**Bíborvég Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,2. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2,5.  
A tantestületbe 4 új kolléga került, akik közül egy fő pályakezdő.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 3 fő.  
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 164 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,06.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 17 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 13 fő.

**Lemorzolódási adatok**

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 76 fő.  
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fő (a tanulók 11,8 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alacsony nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 9 fő (a tanulók 11,8 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Az intézményben a 2021/2022. tanév azonos időszakához viszonyítva nőtt a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális mutatók kilenc fő tanulót jeleznek, akik az alacsony tanulmányi eredményük miatt érintettek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 11,8%, amely magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (8,49%). Számos tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg, amelyek alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Aktív, együttműködő feladatellátási hely. Vezetése és pedagógusai rendszeres résztvevői a tájékoztató fórumoknak, szakmai műhelyfoglalkozásoknak. Több alkalommal kértek és vettek igénybe szaktanácsadói támogatást. A feladatellátási hely részt vesz az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer komplex intézményfejlesztési programjában. Éves cselekvési terve a lemorzolódás okainak megszüntetését szolgálja, melyet a nevelőtestület aktív bevonásával és folyamattanácsadói támogatással végez. Az iskola képviseltette magát a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által 2023. április 27-én szervezett első hálózati műhelyen, ahol a résztvevők megosztották a program bevezetésének

eddig tapasztalatait (problémák/nehézségek, pozitívumok/eredmények); meghatározták a fejlesztési folyamat további lépéseit, feladatait, jelezték szakmai szolgáltatási igényeiket. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

### **Kompetenciamérés**

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

<b>Mérési terület</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Intézményi eredmény</b>	<b>Országos eredmény</b>
Matematika	6. évfolyam	1346	1493
	8. évfolyam	1512	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1362	1475
	8. évfolyam	1434	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1412	1500
	8. évfolyam	1359	1587

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 20 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, technikumban 8 fő, szakképző iskolában 10 fő, nem nyert felvételt 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 4,7 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 16 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTM-s tanulók száma: 10 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 85 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 27 fő.

### **Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben**

Intézményi szinten: tanmenetek, munkaterv, osztálynaplók, szakköri naplók, óralátogatások, munkaközösségek munkája, kompetenciamérés, tanulók munkájának, egyéni fejlesztésének ellenőrzése, iskolai rendezvények, ünnepek, adminisztrációs feladatok, dokumentumok

ellenőrzése. Intézményi- és vezetői önértékelés, valamint 2 pedagógus önértékelése, továbbá 2 pedagógus minősítése valósult meg a tanévben.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai rendezvényeket, programokat, eseményeket: Szüreti felvonulás, Sportnap, Faluház könyvtára által szervezett könyvbemutatók, Európai Diáksport napja, ünnepi megemlékezések, Kerékpártúra, Népmese Napja, Állatok Világnapi vetélkedő, Magyar Kultúra napján közös Himnusz szavalás, tökfáragó verseny, Márton napi lámpás felvonulás, Pályaorientációs projektnap, szekszárdi Humánszolgáltató által meghirdetett rajzpályázatok, Mazsolaavató, Adventi gyertyagyújtások, Mikulás, Karácsonyi projektnap, Adventi vásár a Faluháznál, Európai Hulladékcsökkentési hét, Farsangi bál, Valentin napi buli, Jótékonyági retroparti, nyílt napok, Pénz7, Lázár Ervin program, tojásfa díszítés, óvodás programok, Húsvéti projektnap, Szakma Sztár Fesztivál, Erdélyi kirándulás, Nyárköszöntő versmondó verseny, Magyar Telekom kirándulás, Bűvös Bábos Fesztivál, gyereknap, Mini World, osztálykirándulások, Víz világnapi rajzpályázat, Digitális témahét, Nemzeti Összetartozás napján közös éneklés, Fenntarthatósági Témahét, Bíborvég napi műsor, Családi nap, az év végi sportnap, egészségnap, bolondballagás, és a tanév során megrendezésre kerülő iskolai és egyéb rendezésű tanulmányi és sportversenyek

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

POK által szervezett (vármegyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést ért el tanulók: 45 fő.

Diákolimpia keretében:

Futsal Szekszárd Városkörnyéki Döntő: 3. hely

Labdarúgás II. korcsoport fiú csapat, 3. helyezés, III. kcs. Szekszárd Városkörnyéki Döntő: 2. hely, IV. kcs. Szekszárd Városkörnyéki Döntő 3. hely

Kisiskolák Sportversenye labdarúgás Szekszárd Városkörnyéki döntő 1. hely, megyei döntő 3. hely.

Atlétika Tolna vármegyei döntő: kislabdahajtás 3. hely, súlylökés 3. hely

Atlétika-Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság Szekszárd Városkörnyéki döntő:

Alsósok: lány csapat 4X 100 m váltóverseny 2. helyezés, fiú csapat 3. helyezés

Felső tagozat: 4x100 m váltó: fiú 3., lány 3. hely

600 m: fiú egyéni 2.hely, lány egyéni 2. hely

Kislabdahajtás: fiú 3., lány 1. és 3. hely

Távolugrás: lány 3. hely

1500 m: lány 1., fiú 1. hely

Távolugrás: fiú 3., lány 1. hely  
Súlylökés: fiú 3. hely  
Magasugrás: fiú 1. hely  
Kislabdahajítás: fiú 1. és 3. hely  
Fiú csapat 3. hely  
Diákolimpia Kis Iskolák Sportversenye Tolna vármegyei döntő:  
800 m síkfutás: lány 1., fiú 1. helyezés országos döntőbe jutottak  
IV. kcs egyéni összetett: fiú 2. hely  
800 m síkfutás Országos döntő: lány 6. hely  
Mezei Futóverseny Szekszárd Városkörnyéki döntő:  
3. korcsoport: fiú egyéni 3., fiú csapat 3., lány egyéni 3. hely  
2. korcsoport, fiú csapat, 3. helyezés  
1. korcsoport, lány csapat, 3. helyezés  
1. korcsoport, lány egyéni, 1. helyezés

### Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023.12. 11.



  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató