

**Fenntartói értékelés**  
**2018/2019 tanév**  
**Bátaszéki II. Géza Gimnázium**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 20,86 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4,2 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 22 fő, melyből 4 fő részmunkaidős. Óraadók száma 3 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 22 fő.  
A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.  
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 227 fő. Magántanuló nincs.  
Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 3,8.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 233 fő.  
A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:  
Az intézmény által rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1526	1614
	10. évfolyam	1662	1647
Szövegértés	8. évfolyam	1588	1602
	10. évfolyam	1697	1636

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások

biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 38 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 10.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 10.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,5.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 62.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 72.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma 15 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma 2 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 31 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 7 fő.

### **Tanulói adatok**

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 28 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 29 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 11 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTM-s tanulók száma: 19 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 3 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

### **Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben**

A vezetőségi óralátogatások előre elkészített látogatási terv szerint zajlottak. Az összes pedagógus látogatására évente kerül sor. Az intézményvezető, vagy helyettese mellett mindig az illetékes munkaközösség vezető is részt vesz az óralátogatásokon. Az óralátogatásról jegyzőkönyv készül, majd a megbeszélés után az igazgató helyettes archiválja az anyagot. Az idei évben a pedagógus minősítések miatt a minősítésben részt vevő kollégák látogatása a minősítésükhöz kapcsolódott. A humán munkaközösségben dolgozó kollégák óráin a tantervnek, illetve a tanmenetnek megfelelő tananyag feldolgozás követhető nyomon. Gyakran megjelennek a tanulói aktivitást előtérbe helyező, kompetencia-alapú oktatási módszerek /pl.: pármunka, csoportmunka /. Törekedtek az IKT-eszközök nyújtotta lehetőségek kiaknázására is. Az órákon fegyelmezettség, megfelelő együttműködés volt tapasztalható. Pedagógus minősítések: a 2018/2019-es tanévben zajlott pedagógus minősítési eljárások három főt érintettek.

A tanév során két pedagógus jelentkezett minősítési eljárásra, egy pedig mesterpedagógus fokozat megszerzésére. A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése

megtörtént.(Intézményi munkatervvek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Intézmény legfontosabb sajátossága a Géza-nap és az ehhez kapcsolódó rendezvények. Ezek már több évtizedes múltra tekintenek vissza és meghatározzák az intézmény arculatát. A Géza-napi felvonulásra az idei tanévben szeptember 8-án került sor, a Bátaszéki Bornapok rendezvénysorozathoz kapcsolódóan. Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg a pedagógusok. A gimnázium tanulói szerepeltek a városi ünnepségen október 23-án. Az idei tanévben is folyamatos volt az iskolában a szárazelem-gyűjtési akció, ill. a szelektív hulladékgyűjtés, de volt szervezett papírgyűjtés is. Az intézmény sajátossága a gimnáziumi alapítvány, mely elsősorban a nyelvoktatást, partnerkapcsolatok lebonyolítását támogatja. A gimnáziumban Tudományos Diákkör (TDK) is működik, melynek feladata: mozgósítás tanulmányi versenyekre, ismeretterjesztő előadások szervezése, a kulturált szórakozást és az egészséges életmódot szolgáló szabadidős tevékenységek szervezése. Nagyon eredményes program volt a Gimnázium Éjszakája rendezvény is. Kecelre a virágkiállításra kirándultak egy csoporttal. Korcsolyázni vitték a diákokat Pécsre és részt vettek budapesti színházlátogatáson is.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók: Glasperlenspiel nyelvi, kultúrtörténeti, országismereti verseny országos döntő a 9. hely. Biológia, környezetvédelem: Curie Környezetvédelmi Verseny területi forduló csapat – III. helyezést, másik csapat IV. helyezést ért el. A Megyei Környezetvédelmi Versenyen csapat I. helyezést ért el. HÉBE "Advent országos irodalmi verseny két csapat a 8. évfolyamról kilencedik, a másik negyedik helyezést ért el. A történelem OKTV versenyen egy diák mérette meg magát, az Implom József helyesírási versenyen is egy tanuló képviselte az iskolát.

Sporteredmények: Az Asztalitenisz Diákolimpia megyei döntőjében, a IV. korcsoportos fiúk csapat I: helyezés Egyéniben II., III. helyezés. Az V-VI. korcsoportos fiúk egyéni versenyében II., III. hely. Asztalitenisz Diákolimpia országos döntőjében iskola csapata IV. helyezést ért el. A karate diákolimpia országos döntő III. helyezés. Úszás diákolimpia megyei döntő: 100 méteres mellúszás II. helyezés, 100 méteres mellúszás III. helyezést, 4×50 méteres gyorsváltó csapat II. helyezés, Országos Kick-Box Bajnokságon I. helyezés.


## Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató