

Szakmai beszámoló VEKOP-7.3.3.-17-2017-00010 „Digitális környezet a köznevelésben” pályázat IV. mérőföldkövéhez

Az intézmények életébe egyre jobban beépültek a pályázat során beszerzett eszközök, illetve a képzések során megszerzett tudás, amely már elegendő mennyiségű személyes tapasztalattal is kiegészül.

Az intézményekben a nehézséget egyre inkább az jelenti, hogy a pályázatban részt vevő kollégákon kívül is nagyon sok pedagógus szeretné elsajátítani az IKT alapú pedagógiát, azonban ennyi pedagógushoz, illetve diákhoz és tanórához a beszerzett eszközök mennyisége kevés. Azokban az esetekben, amikor nem jut elegendő iskolai eszköz egy tanulócsoporthoz, akkor a pedagógusok a tanórákon korábban „üldözött” mobiltelefonokat vetetik elő a diákokkal és azokon keresztül fejlesztik a diákok IKT kompetenciáit. Ez természetesen azt is jelenti, hogy egyfelől a pedagógusoknak a diákok előtt kell járniuk a mobiltelefon használata terén (legalább az adott applikációban), amely hatalmas előrelépés a korábbiakhoz képest. Másfelől a diákokban tudatosodik, hogy a telefon már nem csak a szórakozásra, kikapcsolódásra használható, hanem tanulásra is.

Az intézmények életében komoly vezetői feladat ezen eszközök és folyamatok menedzselése, biztosítása minél több diák és pedagógus számára. Az eszközök töltése, karbantartása, elhelyezése, hozzáférhetősége is mind új kihívás elé állította az intézményeket, amelyekre minden intézmény olyan megoldásokat dolgozott ki, amelyek a legjobban beépülnek az intézmény mindennapi életébe és segítik az ott folyó oktató-nevelő munkát.

A IKT alapú kompetenciák fejlesztését az intézmények belső továbbképzéssel oldják meg, amelyek rendszeresen zajlanak. Ezek egyfelől a pályázatban részt vevő kollégák, illetve a pályázatban részt nem vevő kollégák között zajlik, másfelől a pályázatban részt vevő kollégák között is folyamatos a kommunikáció. Ezek legfontosabb értékének azt látom, hogy kialakult a pedagógusok között az önképzés igénye és nem „szégyellnek” tanulni egymástól, sokszor az idősebb pedagógus a fiatalabbtól.

Összességében elmondható, hogy a 2021/2022. tanévre minden intézmény oktatási rendszere a VEKOP-7.3.3.-17-2017-00010 „Digitális környezet a köznevelésben” pályázat hatására jelentős módszertani fejlődésen ment át.