Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Intézményi nyílt nap: RRF-1.2.4-25-2025-00036

1142 Budapest, Rákospatak u. 101
drtbisk@nagyothallo.info.hu

A technológia és a pedagógia találkozása

Mesterséges Intelligencia a gyógypedagógiai foglalkozásokban

készítette: Nagy Klára

TARTALOM

- BEMUTATKOZÁS
- MEGOLDÁSOK, AMIKET A MI KÍNÁL
- (GYÓGY)PEDAGÓGIÁBAN HASZNÁLT FUNKCIÓK ÉS PROMPTOLÁSI TECHNIKÁK
- KÉRDÉSEK

BEMUTATKOZÁS

- UTAZÓTANÁR VAGYOK, nem informatikus vagy kutató
  TEREPEN szerzett tapasztalat
- SZURDOPEDAGÓGUS ÉS AUTIZMUS SPEKTRUMZAVAROK PEDAGÓGIÁJA SZAKOS GYÓGYPEDAGÓGUS
  személyre szabott vizuális támogatások kiemelt szerepe
- GEMINI AI
  GOOGLE mesterséges intelligenciája
- 1:1 ALKALMAZHATÓSÁG MÍTOSZA
  UTÓMUNKA SZÜKSÉGES

AMIKOR A MI A MEGOLDÁS

- KUTATÁS és ÖTLETELÉS
  ötletek strukturálása
- KÉPGENERÁLÁS
- SZÖVEGGENERÁLÁS

DIGITÁLIS ~~KOLLÉGA~~-ASSZISZTENS

- SZEMÉLYRE SZABOTT FELADATOK, MEGOLDÁSOK
- GYORS ÉS CÉLZOTT TÁMOGATÁST AD
- STRUKTURÁLT
- FOLYAMATOS ELLENŐRZÉSRE SZORUL – KRITIKUSAN KEZELENDŐ
- MORÁLIS, TÁRSAS, ÉRZELMI MEGFONTOLÁSOK HIÁNYOZNAK

KUTATÁS - ÖTLETELÉS

- ITERÁCIÓ – EGYRE JOBB VÁLASZ
- KONTEXTUS-MEGŐRZÉS - FOLYTATHATÓ
- SZEREPVÁLLALÁS – HANGNEM VÁLTOZTATHATÓ

KUTATÁS - ÖTLETELÉS

ÍRD LE EGY OLDALBAN, AMIT WILLIAM BLAKE MENNY ÉS POKOL HÁZASSÁGA CÍMŰ KIÁLLÍTÁSRÓL TUDNI KELL!

AI VÁLASZOL: WILLIAM BLAKE: A LÁTOMÁSOK BŰVÖLETÉBEN KI BLAKE - KIÁLLÍTÁS FÓKUSZA -LÁTVÁNYVILÁG -RELEVANCIA? - GYAKORLATI TANÁCSOK

EMELD KI A KORTÁRS KAPCSOLÓDÁST GIMNÁZIUMI FOGLALKOZÁSHOZ ÉS AJÁNLJ VERSET IS!

AI VÁLASZOL: TIGRIS, BETEG RÓZSA, LONDON. VIZUÁLIS TÖRTÉNETMESÉLÉS (KÉPREGÉNY ATYJA), LÁZADÓ-KULTÚRA, ELME-KOVÁCSOLTA BILINCSEK.

KÉREK VITAINDÍTÓ KÉRDÉSEKET ARRA FÓKUSZÁLVA, MIÉRT OLYAN HATÁSOS AZ IRÓNIA A KÁOSZ KIFEJEZÉSÉRE!

AI VÁLASZOL:
INTELLEKTUÁLIS PAJZS, ÁTLÁTOD A HELYZET ABSZURDITÁSÁT, TUDSZ VICCELNI.
KÁOSZ SZORONGÁST SZÜL, DE FESZÜLTSÉGET ENGEDHETSZ KI, HA IRONIZÁLSZ.

KÉPGENERÁLÁS

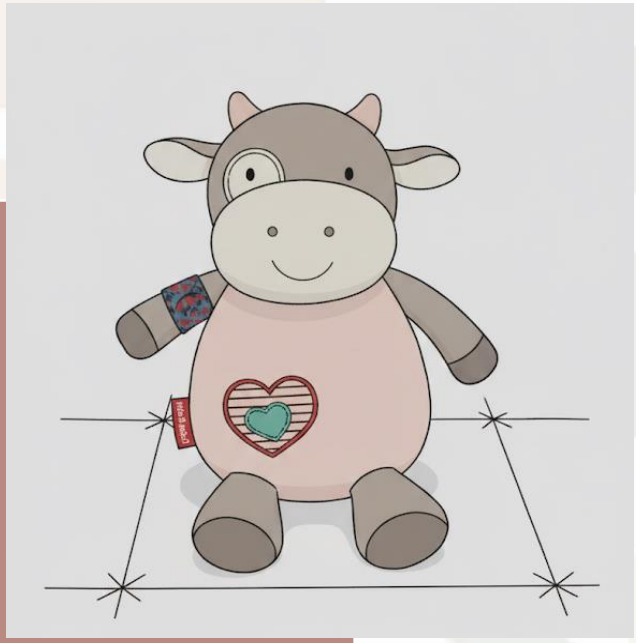
ILLUSZTRÁCIÓ KÉSZÍTÉSE

FOTÓ ALAPJÁN

(csak írásos)
INSTRUKCIÓ ALAPJÁN

KÉPGENERÁLÁS

FOTÓ ALAPJÁN



KÉSZÍTS LIZ CLIMO STÍLUSÚ ILLUSZTRÁCIÓT PDF FILEBAN ERRŐL A TEHÉNRŐL.

KÉP(SOR)GENERÁLÁS

INSTRUKCIÓ ALAPJÁN

KÉREK EGY KÉPES ALGORITMUST OVIS GYEREKNEK TULIPÁN ÜLTETÉSRŐL. HALADJUNK SORBAN.
CÍM: VIRÁGOT ÜLTETEK
ESZKÖZÖK AMIKET 2* 3 GRIDBE RAJZOLJ FELIRAT NÉLKÜL: VIRÁGCSERÉP (MOSOLYGÓS ARCOT RÁ), FÖLD, KESZTYŰ, VIRÁGHAGYMA, ÁSÓ, LOCSOLÓKANNA VÍZ.

SZÖVEG:
1. ELŐKÉSZÍTEM AZ ESZKÖZÖKET ÉS VIRÁGHAGYMÁT.

2. FELVESZEM A KESZTYŰT.

3. FÖLDET TESZEK A CSERÉPBE

4. ÁSÓVAL LYUKAT CSINÁLOK.

5. ÓVATOSAN KIVESZEM A VIRÁGHAGYMÁT A CSERÉPBŐL.

6. BELETESZEM A VIRAGHAGYMÁT A LYUKBA.

7. TESZEK A CSERÉPBE MÉG FÖLDET, HOGY TELE LEGYEN.

8. MEGLOCSOLOM A VIRÁGOT.

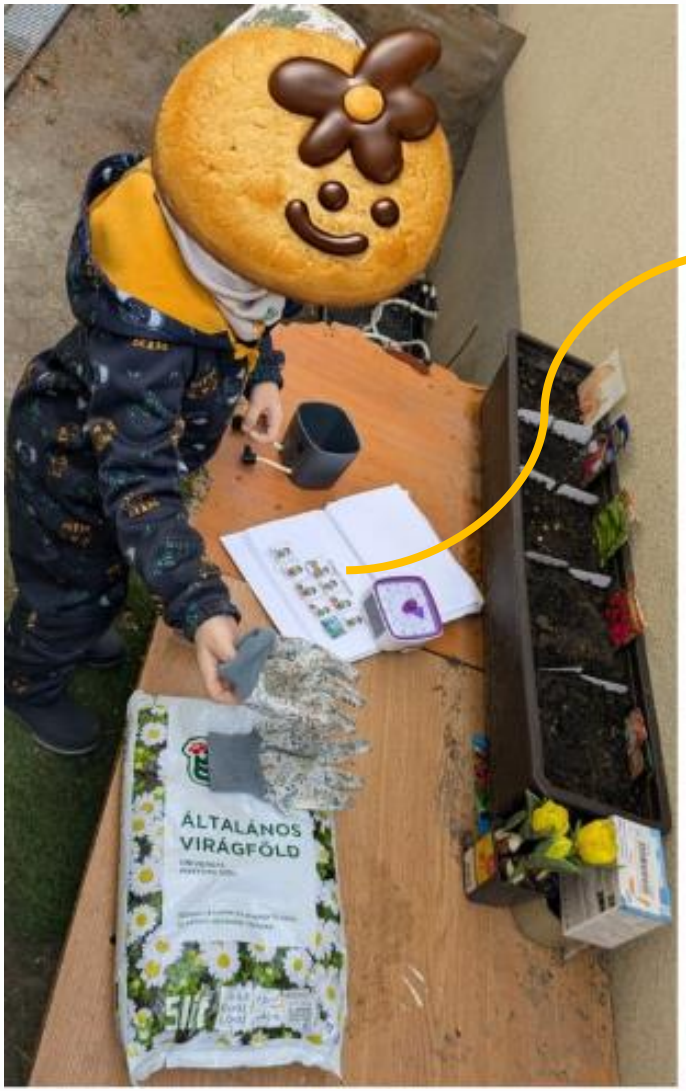
9. HAZA VISZEM, NAPONTA LOCSOLOM.

KÉP(SOR)GENERÁLÁS

JAVÍTOTT INSTRUKCIÓ ALAPJÁN

Minden képen kisgyerek haja legyen rövidebb és viseljen kék hallókeszüleket.
9. Képen a ház toronyház legyen

VIZUÁLIS TÁMOGATÁSKÉNT FUNKCIÓBAN



SZÖVEGGENERÁLÁS

- KORAI FEJLESZTÉSBEN ÉS/VAGY ALACSONY NYELVI SZINTEN
- KONKRÉT KIFEJEZÉSEK BEÉPÍTÉSE/ISMÉTLÉSE
- TÖREKEDNI KELL A MINÉL KONKRÉTABB ÖTLET MEGFOGALMAZÁSÁRA
- NYELVI HIBÁK ELŐFORDULNAK

NYERS SZÖVEGBŐL KOMPLEX TANANYAG

PEDAGÓGIAI CÉL ÉS CÉLCSOPORT MEGHATÁROZÁS

KÉREK TÁRSALGÁSI KÉRDÉSEKET A FARSANG BEVEZETÉSÉHEZ KÉTSZEMÉLYES FEJLESZTŐ HELYZETBEN, 10-12 ÉVESEKNEK.

MI FUNKCIÓ:

ALAPKONTEXTUS
KOROSZTÁLY, TÓNUS, EMPÁTIA

DIFFERENCIÁLÁS ÉLETKOR ÉS TARTALOM

KÉSZÍTS FELADATLAPOT 15-16 ÉVESEKNEK EGY HOZOTT SZÖVEGBŐL (DÖMÖTÖR TEKLA: ASSZONYFARSANG).

MI FUNKCIÓ:

SZINTETIZÁLÁS

NYERS SZÖVEGBŐL KOMPLEX TANANYAG

INTERATÍV FINOMHANGOLÁS

JELZEM, HOGY HIBÁZOTT KENYA KERESZTÉNY ORSZÁG, AZ AI ADAPTÁLJA A LOGIKÁT (ÉGHAJLAT, VALLÁS)

MI FUNKCIÓ:

TÉNYELLENŐRZÉS ÉS KÖZÖS GONDOLKODÁS.

STRUKTÚRAALKOTÁS ÉS ÁLLVÁNYOZÁS

KÉREK EGY SEGÉDLETET A SZÖVEGALKOTÁSI FELADATHOZ (SZERKEZET, SZÓSZÁM, ELLENŐRZŐ LISTA).

MI FUNKCIÓ:

Módszertani segítség.
KERETET AD, SEGÍTI A DIÁK ÖNÁLLÓ MUNKÁJÁT

NYERS SZÖVEGBŐL KOMPLEX TANANYAG

Farsang -Maszk és Szerepcsere

vízkereszt napjától (január 6.) → hamvazószerdáig tartó időszak.
A farsangi szokások szempontjából általában a Farsangvasárnap, Farsanghétfő és húshagyókedd jelentős napok.

Kutass az interneten vagy az emlékeidben :-) Mikor van?

Vízkereszt Farsang vasárnap Farsang-hétfő Húshagyókedd Hamvazószerda Húsvét

Farsangi időszak idővonala

(jan. 6.) Húsvét

Farsangi időszak legféktelenebb mulatságai az ünnep utolsó napjaira, a farsang farkára sűrűsödtek. Ezekben a napokban tartották az asszonyfarsangot is. Ahogy a neve is utal rá, a különleges mulatságon csak a férjezett nők vehettek részt, de volt, ahol megtartották a lányok vasárnapját is. Ilyenkor a lányok végigjártak a falu házait, hogy a házbelieket énekkel köszöntsék és adományt gyűjtsenek, majd a napot táncmulatsággal zárták.

Dömötör Tekla Magyar népszokások című kötetéből megtudhatjuk, hogy a férjes asszonyok mulatsága a délelőtti csoportos, maszkos felvonulásából, majd az éjszakába nyúló zárt körű eszem-iszomból, asszonybálból állt, amit az egyik asszony házában, esetleg annak pincéjében vagy a fonóházban, kocsmában tartottak. A vigasságon az egyetlen férfi résztvevő a felfogadott muzsikus volt, aki az asszonyok számára a talpalávalóról gondoskodott.

Az asszonyok számára ez különleges alkalom volt: a szigorúan kötött életükből szünetet kaptak, hogy önfeledten vigadhassanak. Sört és pálinkát ittak, mulatoztak, táncoltak, káromkodtak, trágár dalokat énekeltek – csupa olyan dolgot csináltak, ami kívül esett azon a viselkedési formán, amit a falvak zárt közössége jellemzően elvárt az asszonyoktól.

forrás: https://kronika.hu/cikk/mi-minden-eshetett-meg-egy-asszonyfarsangon/

Farsang -Maszk és Szerepcsere

Mi a különbség a "lányok vasárnapja" és az "asszonyfarsang" funkciója között a szöveg szerint?

Miért tekinthető az asszonyfarsang "biztonsági szelepnek" a falu életében? Gondolj a szigorú kötöttségekre, szabályokra falun!

Ki volt az egyetlen férfi, aki bebocsátást nyert a mulatságra, és miért pont ő?

(Társadalmi)reflexió

A szöveg említi, hogy ilyenkor az asszonyok olyasmit is megtehettek, amit máskor tilos volt: pálinkáztak, káromkodtak, trágár dalokat énekeltek

Miben változott a nőkkel szembeni társadalmi elvárás (gondolj anyukádra vagy nőismerőseidre is, hogy különböző korosztályokat említsünk)?

Nézpontváltás -szövegalkotás 40-70 szó

Válassz feladatot

A.) KEDVES NAPLÓM Képzeld el, hogy te vagy az egyik asszony a faluból. Egész évben a háztartást vezeted, gyerekeket nevelsz, és szigorúan figyelsz minden szavadra, hogy ne érje szó a ház elejét. Írj egy naplóbejegyzést az asszonyfarsang másnapján! Hogyan élted meg a "szabályszegést"? Milyen érzés volt levenni a maszkot és visszatérni a hétköznapokba?

B.) INKOGNITÓ MÓD Podcast: A muzsikus jelentése: Te vagy az egyetlen férfi (a zenész), aki jelen volt a bálon. Hogyan változtak meg az általad ismert komoly asszonyok ezen az éjszakán? Milyen volt a hangulat "belülről"?

VITA téma: Szabadsághoz maszkot kell ölteni! Érvelj vagy ellenérvelj!

ÖSSZEFOGLALVA

- PROMPT

  inkább párbeszéd, mint utasítás

- KONTROLL

  Minden MI-vel készült anyagom
  ellenőrzés után kerül a tanítványaim elé

- DIGITÁLIS ASSZISZTENS

  Megfelelő irányítás mellett időt nyer

KÉRDÉSEK

Elérhetőség: Nagy Klára
nagy.klara@nagyothallo.info.hu

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!