

**Fenntartói értékelés**  
**2021/2022-es tanév**  
**Várdomb-Alsónána Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 15,55, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1,5.  
A tantestületbe 1 új kolléga került.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.  
A pedagógusok 81 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 133 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,28.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 3 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 58 fő.  
A 2021/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 3,4 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 2 fő (a tanulók 3,4 %-a).  
Az intézményben a megelőző tanév adatszolgáltatásához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk alacsony, 3,4%, amely alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (10,2%). A két fő érintett tanuló alulteljesítés miatt veszélyeztetett. A rögzített intézményi beavatkozások a veszélyeztetettségi területeket lefedik, alkalmasak a korai iskolaelhagyás megelőzésére. Az intézményvezetés részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulása mellett a szakmai szolgáltató támogató programkínálata kerültek bemutatásra. Pedagógusai digitális kompetenciáinak fejlesztésének érdekében műhelyfoglalkozást szervezett, amelyen a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója bemutatta az Okosdoboz online felületet, valamint a LearningApps, a ClassFlow, az ActivInspire, a SMART Notebook és az OpenBoard programokat. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Külső beavatkozásra nincs szükség.

**Kompetenciamérés**

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1658	1468
	8. évfolyam	1720	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1613	1478
	8. évfolyam	1712	1590

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 17 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 30.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, szakközépiskolában 9 fő, szakiskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 20 %.

### Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 17 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

SNI-s tanulók száma: 18 fő.

BTM-s tanulók száma: 8 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 19 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

### Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az ellenőrzések a munkatervnek megfelelően történtek. Az osztályfőnökök, a munkaközösségvezetők illetve az iskola vezetése az ellenőrzési feladatokat elvégezte. Az óralátogatásokat óraelemzések követték. A KRÉTA-ellenőrzéseket az intézményvezetőkön kívül az osztályfőnökök is folyamatosan megtették. Egy kolléga kapott május 31-én tanfelügyeleti ellenőrzést, mely rendben lezajlott.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Valamennyi - a munkatervben felsorolt - iskolai programot, megemlékezést és ünnepséget megtartottak iskolai illetve osztályszinten. A faluműsorokra a járványügyi szabályok miatt csak a 2. félévben került sor. Tanulmányi kirándulást megvalósították a hetedik és nyolcadik osztályos tanulókkal.


### **Összegzés**

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanulók tanulási motivációjának, eredményességének növelése céljából a tanulási technikák elsajátítása mellett különböző tanulási módszereket, technikákat alkalmaznak. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Az intézményvezető lelkiismeretesen végzett vezetői munkája mellett elkötelezett az intézmény, a munkatársak, diákok érdekeinek képviselőjeként. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



