

Fenntartói értékelés
2019/2020-as tanév
Paksi Vak Bottyán Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 38,35, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 42 fő. Óraadók száma 4 fő.
Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 24 fő.
A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 411 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma: 0 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,26.
Kiválóan teljesített: 51 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 5 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 397 fő.
A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a). A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra továbbra sincs szükség. Előző félévhez képest a javulás figyelhető meg.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1739	1624
	10. évfolyam 6.évf./4.évf.	1806/1691	1670
Szövegértés	8. évfolyam	1758	1608
	10. évfolyam 6.évf./4.évf.	1808/1740	1661

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató

egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 97 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 12.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 97.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,84.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 0.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 0.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 40 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 0 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 50 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 28 fő, 8 fő pedig nem tanul tovább.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 34 fő

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 51 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 12 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 9 fő

SNI-s tanulók száma: 4 fő

BTM-s tanulók száma: 14 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

A vezetői és a munkaközösség-vezetői óralátogatások februárig megvalósultak.

E-kréta ellenőrzés mind a hagyományos oktatásban mind a digitális oktatásban folyamatos volt. A munkatervben lévő ellenőrzési terv szerint végezték az ellenőrzési tevékenységet (kiemelten: beírási napló, anyakönyv, bizonyítványok). Az igazgatóhelyettes ellenőrizte a napi ügyeletek fenntartását, tanórák pontos kezdését. A munkaközösség-vezetők a munkaterv szerint ellenőrizték a tanárok tanmenet szerinti haladását. Iskolai rendezvényekre való felkészülést az munkaközösség-vezetők és az intézményi vezetőség egyaránt ellenőrizte. Takarítónők munkájának ellenőrzése az intézményvezető által több alkalommal megtörtént.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos intézményi programok voltak: Gólyatábor, erdei iskola az új tanulók számára, Határtalanul! pályázat (új kezdeményezés, 2019. szeptemberében megvalósult). Kutatók Napja hagyományosan megrendezésre került (minden munkaközösség érdekes kísérletekkel, bemutatókkal mutatkozott be). Témahetek megszervezésre kerültek: Pénz7: előadások zajlottak, Fenntarthatósági témahét: járvány miatt elmaradt, a digitális témahét online került megszervezésre 7-9. évfolyamos osztályokban.

NTP művészeti pályázatok - Komplex tehetséggondozó program: Önkifejezés- Alkotás – Személyiségfejlesztés. Polonica Varietas pályázat (Waclaw Felczak Alapítvány, Lengyelország): Közös múltunk és jelenünk a művészeti és építészeti alkotások emlékeinek tükrében. Digitális transzformáció szakmai műhely (Microsoft Innovatív Iskolahálózat tagjaként): helyi tanári továbbképzés valósult meg. Cél volt a digitális transzformáció bevezetése a tanulási-tanítási folyamatba. MVM PA Zrt. mérnök program zajlott: 5 iskola összefogása és szakkörök tartása. Beiskolázási tájékoztató készítése.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

1. Megyei Középiskolai Matematika Verseny megyei 1. hely 1 fő
2. Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 3. hely 4 fő megyei 1. hely, regionális 9.hely
3. Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 2. hely 1 fő
4. OKTV matematika második fordulóra jutott 2 fő
5. Nemzeti Csillagászati Verseny Középiskolásoknak országos 30. hely 1 fő
6. Fizika „MUTATÓS KÍSÉRLETEK – BÁRKI CSINÁLHATJA” országos 1. 1 fő
7. Fizika Szilárd Leó Tolna megyei Fizikaverseny csapatban megyei 3. hely 6 fő
8. Magyar Bolyai anyanyelvi csapatverseny regionális 3. hely 1 fő
9. Irinyi János Kémiaaverseny megyei 1. 1 fő megyei 2. 1 fő
10. OKTV latin nyelv: országos 4. (döntő), országos 19. (döntő) hely 2 fő
11. Ábel Jenő Országos Latin Tanulmányi Verseny országos 15. hely 1 fő
12. Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny országos 3., országos 4., országos 11., országos 29., országos 33. hely 5 fő
13. Hyperión Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny a görög-római kultúráról országos 1. hely 1 fő
14. latin nyelv Hyperión Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny a görög-római kultúráról országos 9. országos 12., országos 10. hely 3 fő
15. angol nyelv ON-LION verseny 32 fő megyei 1. hely 1 fő
16. Országos Angol Nyelvi Verseny 7-8. osztály megyei 6. hely 8 fő.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók:

1. Futsal országos 4. 1 fő
2. Röplabda (lány) területi elődöntő 2. csapat
3. Kispályás floorball (lány VI. korcsop.) megyei 1. csapat
4. Kispályás floorball (lány V. korcsop.) megyei 2. csapat
5. Kosárlabda (fiú IV. korvsop.) megyei 1. csapat.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.

G

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

