

## Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

### Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 48,15, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 47 fő, ebből részmunkaidős 3 fő. Óraadók száma 5 fő. A tantestületbe 3 új kolléga került, melyből 1 kolléga pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 6 fő.

A pedagógusok 25 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 3 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 4,36 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 4 fő, ebből részmunkaidős 2 fő. Óraadó 4 fő. A tantestületbe 1 fő új óraadó kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 487 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,15.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 14 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 102 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,91.

#### Lemorzolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 242 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 30 fő (a tanulók 12,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 30 fő (a tanulók 12,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

Előző félévhez képest csökkenés tapasztalható. Az intézményben a korábbi adatszolgáltatások eredményéhez viszonyítva csökkent a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya. Beavatkozó intézkedése a tantermen kívüli, digitális munkarendben segítette veszélyeztetett tanulói tantárgyi előrehaladását. További, rögzített intézményi beavatkozásai

is alkalmasak a lemorzsolódás veszélyének megelőzésére. Az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybevett a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó szolgáltatást. Javasoljuk, hogy nevelő-oktató munkájuk eredményességének megőrzése érdekében továbbra is vegyék igénybe a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásait.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1507	1495
	8. évfolyam	1582	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1458	1499
	8. évfolyam	1553	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 40 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 9 fő, szakgimnáziumban 22 fő, szakközépiskolában 9 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 41 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 70 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 5 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

SNI-s tanulók száma: 35 fő.

BTM-s tanulók száma: 52 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 37 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 14 fő.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-es tanévben**

A tanévben az iskolavezetés folyamatosan végezte ellenőrző tevékenységét. Ezek közül a legfontosabbak a következők voltak: óralátogatások, tanulói szokásrendszer vizsgálata, ügyeleti rend ellenőrzése.

A tanulói szokásrend ellenőrzése kiterjed a diákok iskolai életének minden területére. Ezen ellenőrzések kiterjedtek a tanórák előtti, alatti és a délutáni foglalkozások, napközi időszakára is. A tapasztalt problémákat az osztály, tagozat és iskolai szinten is megbeszélték az érintett pedagógusok és az iskola vezetése. A tanulói szokásrend ellenőrzését az igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők végezték az óralátogatásokkal kapcsolatosan.

A pedagógusok ügyeleti tevékenysége idén is rendszeres tantestületi megbeszéléseken került értékelésre. A megbeszéléseken értékelték az iskolai fegyelmi helyzetet, a problémákra keresték a megoldást. Változatlan feladat maradt az elvárásrendszer egységesítése.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

Az óralátogatásoknál arra törekedett a vezetés, hogy ha a nevelő több szakot is tanított, akkor mind a két fajta szakóráját sikerüljön meglátogatni. A digitális tanrend bevezetése – március 16 után – az óralátogatások nem tudtak megvalósulni. A tanév végén előállt fokozottabb munkaterhelés miatt a digitális oktatásban tapasztaltakról a tanév végi értekezleten számoltak be a pedagógusok. A még normál rendben megtartott tanórák után megbeszélések, értékelések zajlottak. A nevelőket a munkájukban ötletekkel, javaslatokkal segítették az ellenőrzést végzők. Az óralátogatásokkal párhuzamosan a dokumentumok ellenőrzésére is sor került.

A tanórán kívüli tevékenységek ellenőrzését a napközi és szakkörök látogatása jelentette. A munkatervben rögzített vezetői ellenőrzések jelentős része nem tudott megvalósulni a már ismert okok miatt. A munkaközösség-vezetők óralátogatásai a tavalyi évhez képest – a fentebb említett okok miatt csökkentek.

A 2019/2020. tanévben megvalósult óralátogatások:

Vezetőségi óralátogatások: az ellenőrzési tervben rögzített vezetői és vezető-helyettesi ellenőrzési feladatok – a digitális oktatás bevezetéséig - nagyrészt teljesültek. Az óralátogatások során látottakat, tapasztaltakat, az érintettek a tanórákat követően rövid megbeszélések keretében értékelték a résztvevők.

A gyakornokként munkába álló kolléga óráit az iskolavezetés is több alkalommal látogatta, az ott tapasztaltakat szakmailag értékelt. Az óraelemzések során pedagógus kompetenciák szerinti értékelésével segítették ellenőrzést végzők munkatársaikat a minősítő vizsgára értékelésre való felkészülésben.

Munkaközösség vezetői óralátogatások: a tanév elején elkészült ellenőrzési tervben rögzítésre kerültek az óralátogatások, és az ellenőrzést végzők köre. A tervezés fázisában a munkaközösség-vezetők is nagyobb szerepet kaptak az ellenőrzésben az előző évinél. vezetőik A 2019/2020-as tanévben csekélyebb számban tudtak eleget tenni ellenőrző feladatuknak. Az óralátogatások után az órák elemzése, szakmai megbeszélés minden esetben megtörtént.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Tagintézmény-vezetői ellenőrzések 5 kolléga esetében megvalósult. A digitális oktatás során a folyamat megszakadt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A közösségfejlesztés fontos eszközeként az iskolai megemlékezések az idei tanévben is a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint kerültek lebonyolításra. A 2019/20-as tanév során a

tanévnyitó és a ballagás kivételével - öt alkalommal tartottak iskolai szintű ünnepélyeket, megemlékezéseket.

Az ünnepélyeket jórészt tagozatonként tartották meg, melyek időrendben a következők voltak: tanévnyitó ünnepély, megemlékezés az aradi vértanúkról, nemzeti ünnep: 1956. október 23., nemzetiségek napja, karácsonyi műsor, iskolai névadó ünnepe: Dorottya-nap, nemzeti ünnep: 1848. március 15. Az országos koronavírus helyzet miatt a költészet napi megemlékezés, nemzeti összetartozás napja, tanévzáró ünnepély az idei tanévben elmaradt. A ballagási ünnepélyt az idén kétféle formában digitális módon és osztályonkénti szervezésben a járványügyi szabályok betartásával tartottuk meg.

A megtartott ünnepélyek egy részének megtartásához az iskolán kívül továbbra is a városi művelődési ház szolgált helyszínül. A településsel fenntartott kapcsolatot jelezte, hogy a március 15-i városi ünnepélyt idén is az általános iskolás hatodik c osztályos diákok adták. Az iskola tanulói számos más alkalommal fellépéseikkel színesítették a városi, egyesületi programokat (hangszeres fellépések, szavalatok, nemzetiségi egyesületi fellépés stb.).

Az iskolai szintű ünnepélyek sorából idén is kiemelkedett a névadóhoz köthető, február elején megtartott Dorottya-napi rendezvény, melynek során színvonalas, sokszínű bemutatókon számos diák, tanuló- és művészeti csoport mutatta be tudását nagy sikert aratva a diákok, szülők és a város közönsége előtt. Az idei évben is megvalósult a már hagyományos három hetet meghaladó projektoktatás a "Mesterségek és munkák" a német nemzetiségi nap keretében és a vele egy napon tartott karácsonyi vásár.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

A munkatervben rögzített programok, rendezvények maradéktalanul megvalósultak.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Matematika: A Kecskeméti Kvalitás levelezős versenyen Stefán Dominik országos 6. helyezést ért el. A Magyar: „Hétfejű Tündér” versenyen egy tanuló 2. helyezést ért el. Német: Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar- Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola szervezésében, az országos német nyelvi verseny iskolai fordulóján öt tanuló:

Magyar Gergő, Molnár Pál (7. c), Káldi Blanka, Bozsolik Szabolcs és Ludwig Ramón (8. c) vett részt. A megyei fordulóra Magyar Gergő jutott tovább, aki 9. helyezést ért el. A TITOK levelező versenyen a hatodik évfolyam a 7. helyezést érte el. Rajz: Országos pályázatok - „Sétálj velünk”- A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium az Európai Mobilitási Hét alkalmából kiírt pályázatára rendszeresen színvonalas munkák érkeznek országon belülről és határon túli magyar területekről is.

Ezen a versenyen két tanulónk kapta meg a Hermann Ottó Intézet értékes különdíját.

Megyei pályázatok:

„Meséld el képekben”- Tolna megyei Illyés Gyula Könyvtár gyermekkönyvtár pályázatán Arany János és Benedek Elek mesegyűjtéseiből választott mesére csoportoknak képsorozat illusztrációkat kellett készíteni. Itt négy másodikos tanulókból álló csoport első helyezést ért el. A választott mesét bemutató képsorozatukat keretbe téve a könyvtár papírszínház foglalkozásokon felhasználja.

„Föld-napi pályázat”- a Szekszárdi SZC Apáczai Csere János Szakgimnáziuma Szakközépiskolája (Dombóvári telephelye) 7-8.osztályos tanulóknak kiírt pályázatán egy



nyolcadikos diákunk két előkelő, egy első és egy harmadik helyen végzett. Egy hetedikes tanuló pedig második helyezett lett.

„Babits névadó”- a szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola névadójuk tiszteletére rendezett rajzversenyén egy első, egy második, két harmadik és egy különdíjat nyertek.

„2020-as naptár”- a Szekszárdi Tankerületi Központ naptárában két tanuló munkája szerepel. A tanév során nagy problémát jelentett, hogy a tervezett országos és megyei szintű versenyek nagy része elmaradt, nem került megrendezésre.

Sportversenyek: Asztalitenisz: Szekszárd, II. korcsoport egyéni 3. hely, Máté Zsófia Anita; Karate: 1. helyezések: Varga Máté, Puskás Donát, Hefner Zsófia, Gál Dániel; 2. helyezések Hefner Zsófia, Kovács Sándor

3. helyezések: Hegedüs Mirjam, Kovács Sándor, Varga Máté, Elekes Máté, Nagy-János Botond, Köbli Ágnes; Úszás: Bonyhád - Szücs Kristóf (mell- 1. hely), Szücs Kristóf (gyors: 2. hely).

3. helyezések: Hefner Zsófia (mell), Mattenheim Liza (hát), Várda Levente (hát), Hegedüs Mirjam, Hefner Zsófia, Horváth Lora, Pomsár Anna (gyorsváltó), Bozsó Máté, Elekes Máté, Rácz Gergő, Verhás György (gyorsváltó), Berlinger Noémi, Liebhauser Zsóka, Mattenheim Liza, Varga Dorina (gyorsváltó); Sakk: I. korcsoport Matejcsék Vajk - sakk diákolimpia.

Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskolája:

Tolna Megyei Trombitásnap 1 tanuló egyedülként ezüst minősítést szerzett.

Rajzpályázati eredmények:

Országos pályázatok:

„Sétálj velünk”- A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium az Európai Mobilitási Hét alkalmából kiírt pályázatára rendszeresen színvonalas munkák érkeznek országon belülről és határon túli magyar területekről is.

Ezen a versenyen két tanuló kapta meg a Hermann Ottó Intézet értékes különdíját.

„Hej halászok, halászok”- A Bajai Halászléfőző Egyesület pályázatára főleg Baja vonzáskörzetéből, de Budapestről, Berettyóújfaluról és Németországból is érkeztek pályamunkák. A felsősök kategóriájában egy első és egy második helyezést értek el. Egy alsós tanuló az egyesület különdíját kapta.

### Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a hiányzási valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.

