

BESZÁMOLÓ

A digitális oktatás pedagógiai eszközszerének és
támogató környezetének kialakítása az Észak-Budapesti
Tankerületi Központ intézményeiben

Pályázati azonosító: VEKOP-7.3.3-17-2017-00010

2020.12.01.-2021.11.30.

Készítette:

Németh Andrásné Farkas Gabriella
digitális mentor

Budapest, 2021. 11. 30.



2020. májusában megkezdett mentori munkát folytattam a „A digitális oktatás pedagógiai eszközrendszerének és támogató környezetének kialakítása az Észak-Budapesti Tankerületi Központ intézményeiben” című projektben (Pályázati azonosító: VEKOP-7.3.3-17-2017-00010).

A pandémia miatt kialakult helyzet ebben az időszakban is hatással volt a projekt megvalósítására, de már rugalmasabban alkalmazkodtunk a digitális munkarend és jelenléti oktatás váltakozó időszakaihoz.

A munkámban ebben az időszakban segítségemre volt az előző időszakban a projektben résztvevő kollégák körében készített felmérésem, továbbá tanulmányoztam a diákok és a pedagógusok által kitöltött kérdőíveket.

Megvizsgáltam ebben az időszakban is a közreműködő kollégák feltöltött óravázlatait. A tapasztalatok összegzését bemutattam az egyes iskolák szakmai napjain, ezzel is támogatva a további munkát. Ezen elemzésekből egy-két összegző gondolat:

- A digitális tartalmak sokszínűségének „jót tett” a digitális oktatás további tapasztalata. Az alkalmazott támogató oldalak további felületekkel bővültek, de továbbra is jelen van a projekt keretében kitanult geogebra, nagy kedvenc a learningapps tankocka, a wordwall és videómegosztás is. Észrevehetően a kollégák többször alkalmazzák ugyanazt az oldalt óraterveikben is. Kitapasztalták, melyek, amelyek jól használhatóak és megfelelő mélységben ismerik is a használatát.
- Az óravázlatok kidolgozottsága személyfüggő, de mindegyik eléri azt a szintet, amely a tudásmegosztáshoz használható. Az óratervek beválásának leírása is több helyen megjelenik a reflexióban, ez további segítség az óratervet felhasználó más pedagógusoknak.
- Az egyes óraterveken átjön a feltöltő pedagógus értékelési-, visszacsatolási módszerei is, mely további ötletekkel segítik a tudásmegosztást.

- Továbbra is fontos a biztonságos linkek megadása és a hivatkozási szabályok betartása. Idén erre már jobban figyeltek a kollégák.
- Sok esetben mások által elkészített feladatokat is használtak fel, ami nem baj, de ha nem saját munkát használunk az óraterünkben, akkor annak hivatkozása szabályos legyen.
- Az óraterveknél idén is több jó példát láttunk arra, hogy mellékletként megjelentek a tanórán használt eszközök, feladatok, amik nem online, hanem nyomtatott formában került a tanulókhoz. Érdeemes a saját órai PPT, esetleg táblakép feltöltése, a könnyebb érthetőség kedvéért.
- Az eszközök között megjelent az okostábla, a tablet, a projektoros kivetítés, az interaktív tábla és digitális munkarendben megvalósult online óra zoom vagy meet felületen keresztül. Fontos, hogy a „gyerekekhez nőtt” mobiltelefon is szerepet kapjon az eszköztárban.
- Megállapíthatom, hogy az óravázlatok tényleges, kézzelfogható digitális tartalmakkal vannak gazdagítva, jól alkalmazva a digitális módszertan lehetőségeit.

A beszámoló időszakára eső további elvégzett munkám összegzése:

- A projekt szakmai vezetőivel folyamatos kapcsolattartás mellett egyeztettük a feladatokat, kéréseket, programokat.
- A kérdőíves felméréssel tájékoztam az érintett pedagógusok szakmai, módszertani elképzeléseiről, ehhez igazítottam a szakmai napokon tartott előadásaim tartalmát
- A hozzám forduló kollégáknak folyamatos online segítségnyújtás formájában rendelkezésre álltam



- A személyes tapasztalataim, módszertani eszköztáram bemutatását nem csak az online és jelenléti szakmai napokon érték el a projekt pedagógusai, hanem prezentációim, linkgyűjteményeim megosztásával is
- Figyelemmel kísértem az óraterv feltöltéseket, kérésre segítséget nyújtottam
- Tevékenyen részt vettem a szakmai napok megvalósításában, ezen alkalmak keretében személyes segítő beszélgetésekre is volt mód.

Összességében elmondható, hogy a többszöri elrendelt digitális munkarend már kevesebb kihívással járt, a kollégák jól be tudták építeni jelen projekt tapasztalatait mindennapi munkájukba is. Elmondható, hogy az előttünk álló időszak járványügyi helyzete bizonytalan, továbbra is több digitális tartalom használatára van szükség, mint a pandémia előtt. Fontos, hogy az ebben a tanévben feltöltésre kerülő óravázlatokat is figyelemmel kísérjük, szükség esetén segítve a megkezdett munkát. A szakmai vezetéssel jó kommunikáció alakult ki az elmúlt időszakban, sokat segítettek munkámat.

A projekt további részében is igyekszem az elvárásoknak megfelelően magam is segíteni ezt a szakmai munkát, ehhez tervet készítek és egyeztetek a vezetőkkal a járványhoz és a tanév rendjéhez igazodva.

