

Tanulmányi kirándulások
a második félévben

Interjú:
Pásztor Józsefné

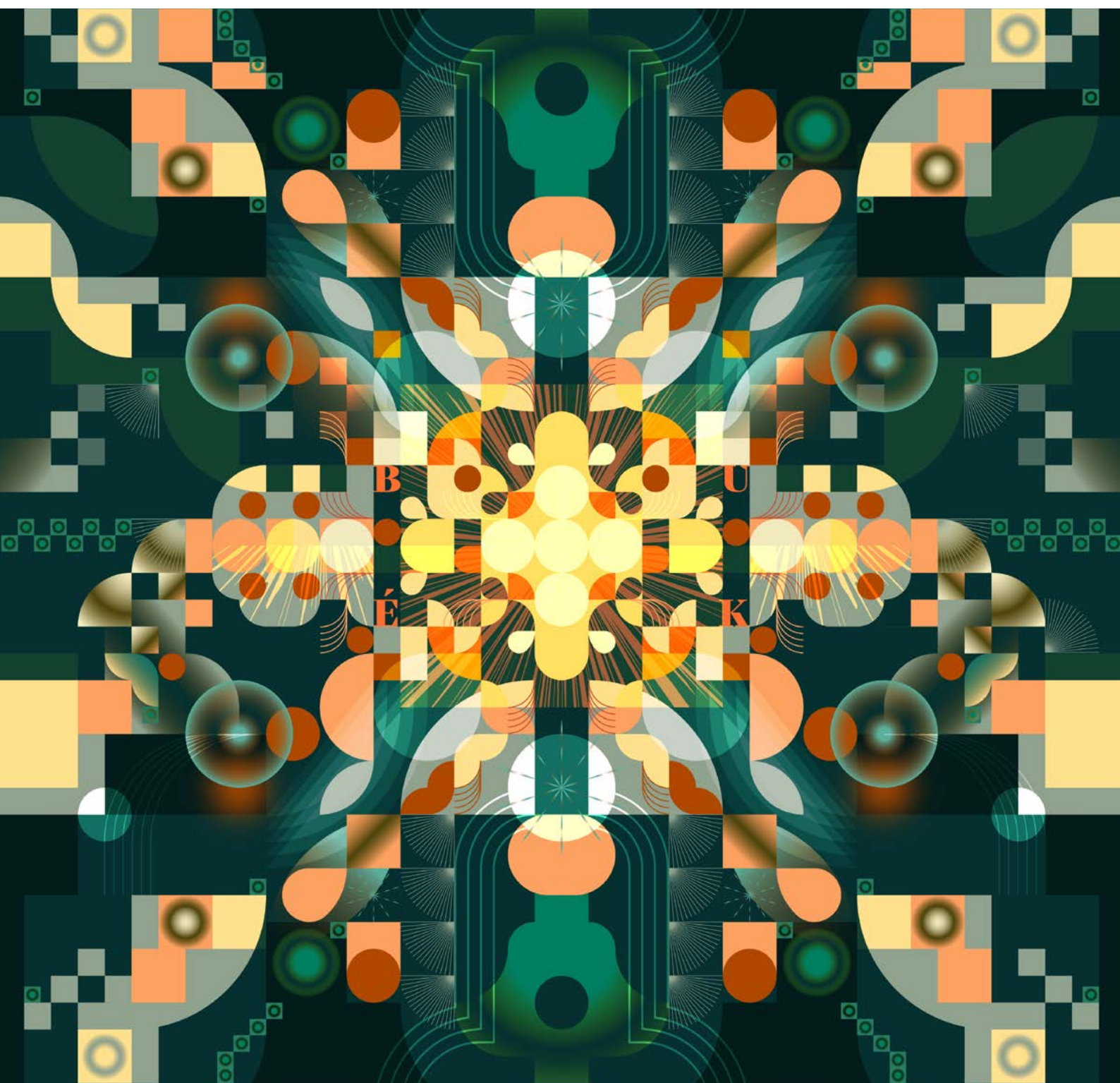
Elkötelezetten az integrációért
Az utazó gyógypedagógusi hálózat



KÜLSŐ-PESTI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

KÜLSŐ-PESTI KURÍR

2025/1



Tartalomjegyzék

— 3	Magunkról, minden, mindenkinek
— 4	Tanulmányi kirándulások
— 6	Minden gyerek tanuljon meg úszni!
— 8	Bejárjuk Magyarország emlékhelyeit Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program
— 9	A művészet szárnyán Művésztanárok kiállítása Pesterzsébeten
— 10	Külső-Pesti Kávéház: Elkötelezetten az integrációért
— 12	40 éve a gyerekek szolgálatában Pászor Józsefné interjú
— 15	Mindenünk az irodalom! Kerületi Vörösmarty szavalóverseny
— 16	Együtt ünnepelni a legjobb Karácsonyi Igazgatói ünnepség
— 17	A karácsonyi dal ereje Kerületi hangversenyek
— 18	Megújulunk, megszépülünk Munkák és beszerzések a IV. negyedévben
— 21	InnoDigi



Magunkról, Minden, Mindenkinek

Megújult külsővel, még több tartalommal várja a szülői közösséget a Külső-Pesti Kurír.

3

Miért a Külső- Pesti?

Mert nálunk működik az InnoDigi Program, mely egyedülálló módon támogatja a pedagógusok digitális oktatását, mind szakmai téren, mind az infrastruktúrát tekintve!

Mert iskoláinknak változatos szabadidős programokat biztosítunk! Alsós osztályaink éppúgy számos lehetőségből válogathatnak, mint a felsős, vagy gimnazista diákjaink!

Mert biztosítunk egy olyan közös teret, ami ösztönzően hat a szakmai beszélgetésekre, tudásmegosztásra. A Külső-Pesti Kávéház teret ad a jógyakorlatok megosztásának, találkozásoknak, jóízű beszélgetéseknek. Persze nem hiányozhat egy jó kávé, tea és sütemény sem.

Tanulmányi kirándulások



■ A Vajk-sziget Általános iskola az állatkertben



■ A Benedek Elek EGYMI az állatkertben



■ A Kispesti Kós Károly Általános iskola az állatkertben



■ A PIROS Iskola a Minipoliszban



■ A Gyulai István Sportiskola a Minipoliszban

A KPTK által biztosított
programlehetőségek az
elmúlt egy évben:

A Külső-Pesti Tankerületi Központ számos izgalmas programot kínál az iskoláknak. A legkisebbektől a legnagyobbakig, minden diák évente több alkalommal vehet részt díjmentesen az élményszerű tanulmányi kirándulásokon! 2024-ben összesen 19 700 diáknak igényelték az iskolák a térítésmentes belépőjegyeket:

MiniPolisz – ált. isk. 1-3. évfolyam	4400 tanuló
Állatkert – ált. isk. 1-4. évfolyam	6200 tanuló
Városismereti séták – gimnáziumok	2900 tanuló
Csodák Palotája – ált. isk. 5-8. évfolyam	6200 tanuló



■ A Kispesti Vass Lajos Általános Iskola a CSOPA-ban



■ A Kastélydombi Általános Iskola egy Imagine Sétán



■ A Kispesti Károlyi Mihály egy Imagine Sétán



Minden gyerek tanuljon meg úszni!

Ezzel a mondattal minden szülő egyetérthet, hiszen a gyerekeknek alapvető érdeke a vízbiztonság megszerzése.

Noha nem kötelező feladata a Külső-Pesti Tankerületi Központnak az úszásoktatás megszervezése, mi mégis töretlenül biztosítjuk a gyerekeknek ezt a lehetőséget. Ezek az órák beépülnek az iskolai tantervbe, ezért iskolaidőben, a testnevelésórák részeként veszik igénybe a tanulók.

A Tankerület fenntartásában lévő iskolákban a 2023/2024. tanévben összesen 3 142 tanuló, 1 614 úszásórán vett részt, amely világosan mutatja, hogy iskoláinkban kiemelt szerepet kap ez a sportág.

Minden gyermek és felnőtt tudja, hogy az úszás kiemelt hatást gyakorol mind az egészségre, mind a tanulási képességekre.

A tanulási zavarok hátterében gyakran a mozgási és érzékelési tapasztalatok hiánya áll, így a mozgásfejlesztésnek, testmozgásnak a prevencióban is kulcsfontosságú szerep jut. A 7-12 éves korosztályra jellemző nagyfokú mozgásaktivitás kielégítésére kiváló választás az úszás, melyre bátran mondhatjuk, hogy

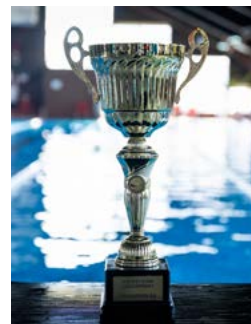
a legegészségesebb sportok egyike. A korán elkezdett rendszeres sporttevékenység számos egészségügyi problémát segít megelőzni, mint a később kialakuló asztmát, elhízást, keringési problémákat. Az iskolában a gyermekek fizikai aktivitása csekély, minek következtében az izomzat fejlődése rendszerint elmarad a csontok hirtelen növekedésétől. Az úszás során az izmok közül szinte mindegyik részt vesz a mozgásban, ezért jól alkalmazható e problémák megelőzésére, kezelésére is.

A gyerekkori úszásoktatás kiemelt célja a tehetséggondozás. Az uszodák nagy rendszerességgel szerveznek versenyeket, ahol nem ritka a tehetségek felfedezése. Innen pedig már a családon és a választott egyesületeken múlik a gyerek versenyszerű sportolása.

A Tankerületi Központ illetékességi területén öt uszoda is található, ezért a végső célunk, hogy az úszás tanulása és gyakorlása örömet jelentsen a diákoknak. Szükség esetén a tanulókat a Tankerület által finanszírozott autóbusszal szállítjuk az uszodába.



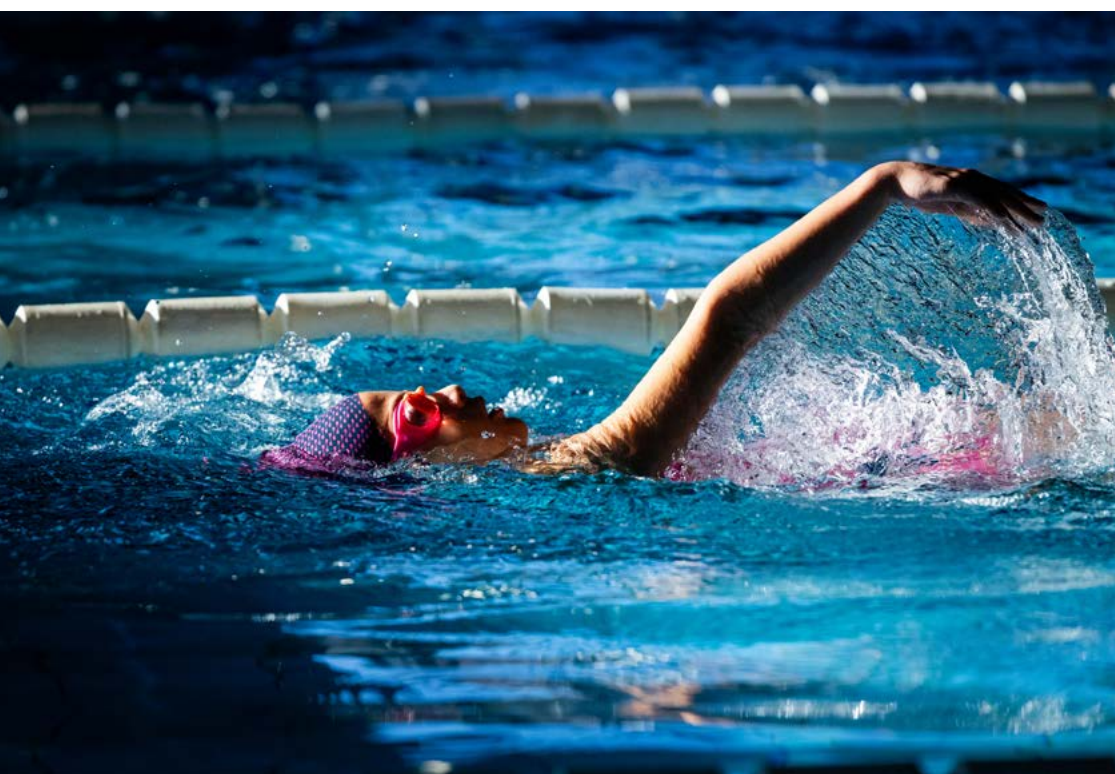
Fotók:
Getto Márton



■ Alsós lány váltó kategória helyezettjei



■ Alsós fiú váltó kategória helyezettjei



Bejárjuk Magyarország emlékhelyeit

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

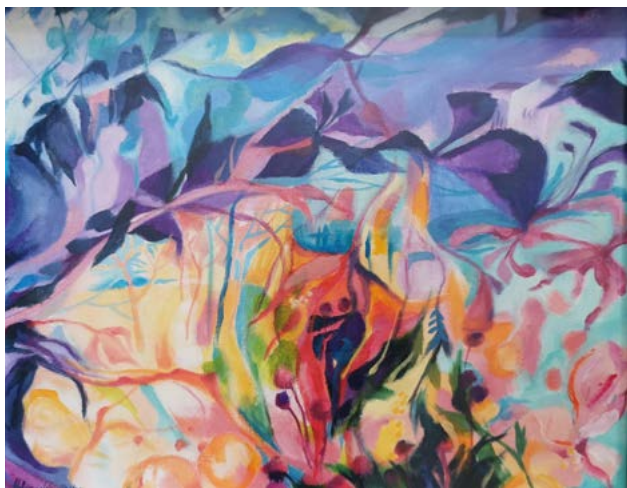
A 2024/2025. tanév első félévében újtárá indult a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program, a Nemzeti Örökség Intézete és a Klebelsberg Központ új projektje. Ennek köszönhetően a 7-11. évfolyamon tanuló diákok ingyenesen vehetnek részt a történelmi emlékhelyeken megtartott programokon. Fókuszban az örökségünkhöz fűződő kapcsolódás áll. A nemzeti és történelmi emlékhelyek szervezett felkeresése során a nemzeti alaptanterv által lehetővé tett mélységelvű, élmény alapú tananyagfeldolgozás keretében, iskolai közösségi tanulmányi kirándulás formájában, tanítási időben valósulnak meg a kirándulások.

Tankerületi Központunk öt emlékhellyel kötött együttműködési megállapodást, melyeknek keretében 87 csoport szervezett kirándulása valósulhatott meg, közel 2000 diák részvételével.

- **Magyar Nemzeti Múzeum**
Közgyűjteményi Központ -
Visegrád, Királyi Palota
Budai Vár - Várkapitányság
Ludovika Akadémia
Gödöllői Királyi Kastély
Kápolnásnyék -
Vörösmarty Mihály Emlékház



A képeken:
Vass Lajos Általános Iskola
A Benedek Elek EGYMI a Nemzeti Múzeum előtt



A művészet szárnyán

Művésztanárok kiállítása
Pesterzsébeten



A XX. Kerületi Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola nem csak a zenei képzéséről híres, hanem a művészeti oktatásról is. Kiváló képzőművész tanáraik kiállítását az iskola muzsikus diákjainak műsorával nyitották meg november 29-én a Csili Művelődési Központban. Ők azok, akik gyerekeinket segítik kiteljesedni. Most saját alkotásaikat mutatták be.

9



Holczapfel Zsuzsanna



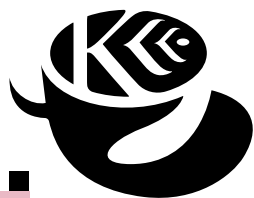
Klosz Orsolya



Németh Márta



Németh Tamás



**Külső-
Pesti
Kávéház**

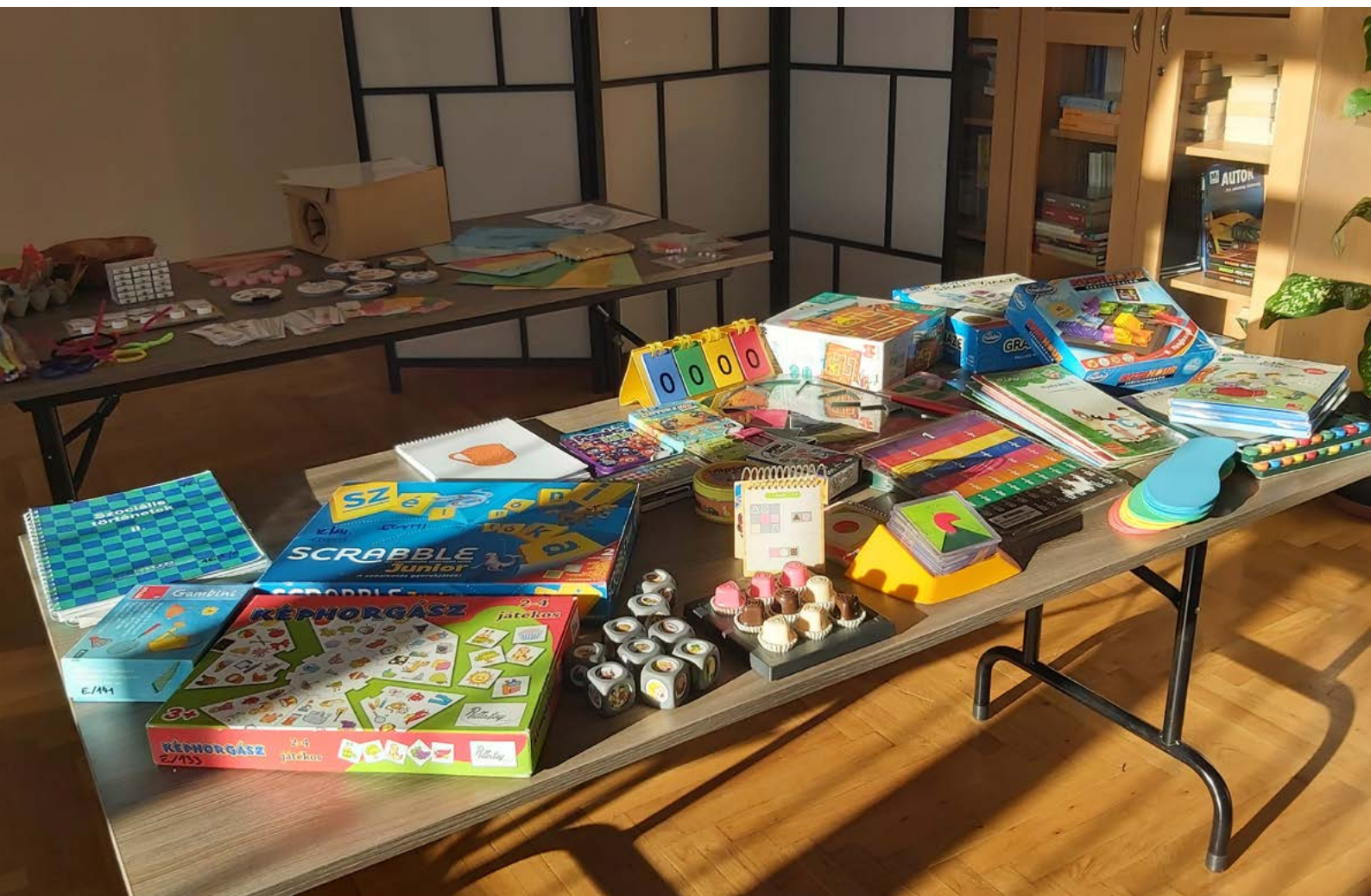
Kell egy hely, ahol kötetlenül és szabadon lehet a szakmáról beszélni,
a tudást megosztani. És ehhez nem hiányozhat egy jó kávé!

Elkötelezetten az integrációért!

Az utazó gyógypedagógusi hálózat tevékenységének bemutatása

2024. november 21-én, csütörtökön a Tankerület által szervezett Külső-Pesti KÁVÉHÁZ rendezvénysorozaton mutatta be a Benedek Elek EGYMI az Utazó Gyógypedagógusi Hálózata által végzett integrációt segítő munkáját.

Fonyódi Ildikó gyógypedagógus, a Benedek Elek EGYMI Utazótanári Intézményegység vezetője az eseményen többek között beszélt céljaikról, feladataikról, illetve kisfilm formájában bemutatta a XX. kerületi integráló óvodákban és iskolákban végzett fejlesztő munkájukat.





Ezt követően a 2024/2025-ös tanévben szervezett szakmai előadássorozatuk állomásairól beszélt Spala Sára gyógypedagógus (ADHD), Takács-Máté Lilla gyógypedagógus (óvoda-iskola átmenet), és Huszár Andrea logopédus (autizmus). Végül, de nem utolsó sorban, egy érzékenyítő kisfilmet tekinthettek meg vendégeink a Benedek PIKNIK rendezvényről, mely évente kerül megrendezésre az Intézményegység által.

11

A program eszközbemutatóval zárult, ahol a KÁVÉHÁZ résztvevői kipróbálhatták az eszközkölszönből bemutatott, illetve kollégáink által saját kezűleg készített fejlesztő eszközöket.



40 éve a gyerekek szolgálatában



Pásztor Józsefné



a XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály
Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola
és Gimnázium igazgatója

12

■ **Több, mint 40 éve pedagógus. Mindig tanítani szeretett volna. Mikor arról kérdezzük, mikor kezdődött nála ez a „szerelem”, mi más jutna eszébe, mint a kisdiák évek...**

Nagyon korán megbabonázott ez a pálya. Általános iskolai tanulmányaimat a Győri Tanítóképző Főiskola Gyakorló Általános Iskolájában végeztem, ez a nyolc év nagy hatással volt későbbi életemre, már akkor eldöntöttem, hogy én is tanító néni leszek, és én is minden segítséget megadok a rám bízott kis diáknak. Általános iskolai tanítóim a példaképeim a mai napig: már akkor megmutatták az örömmel, elhivatottsággal végzett napi munka és az állandó tanulás, megújulás lehetséges összhangját.

1988-ban kerültem a Vörösmarty iskolába. Az eltelt évek, évtizedek során négy főiskolai és két egyetemi diplomát szereztem és számos kutatást végeztem a Kodály-irányelvek érvényesülését napjainkban.

■ **36 év egy intézményben...mi a titka?**

Az eltelt évek alatt végig jártam a belső hierarchiát: voltam napközivezető, tanító, technikatanár, osztályfőnök, diákönkormányzat-vezető, iskolai, majd kerületi munkaközösség-vezető. Első igazgatói kinevezésemet 2014 augusztusában kaptam meg. Ez az intézmény nekem nem csupán egy munkahely. Részt vettem a mai iskolánk „megszületésében”, ahogy a Havanna lakótelep szélén álló általános iskolából a Vörösmarty Mihály Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium lett. Fejlődése részévé vált személyes fejlődésemnek, életutamnak.

■ **Mire a legbüszkébb tanárként, igazgatóként?**

Büszke vagyok arra, hogy éveken keresztül részt vettem tanulóimmal kerületi, budapesti és országos szintű tanulmányi versenyeken. Minden alkalommal kiemelkedő teljesítményt nyújtottak diákjaim: országos 2. és 3.





helyezéseket értek el. Büszke vagyok arra, hogy 1991-ben Miniszteri Dicséretet kaptam, majd 2006-ban nevelő-oktató munkám elismeréseként a „Kerület Tanára” kitüntetést vehettem át. 2019-ben megkaptam az 56-os Hűség a Hazához Érdemrend Nagykeresztet az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékének átörökítéseért, az ifjúság értékekre neveléséért végzet lelkiismeretes munkámért.

Igazgatóként büszkeséggel tölt el, hogy a legtöbb esetben sikerült jó döntéseket, intézkedéseket hozni a tanítás és a nevelés hatékonyabbá tétele, a pedagógiai tevékenységek terén. Megtisztelő volt számomra, hogy a 2023/2024. tanév végén kimagasló vezetői munkám eredményeként a Külső-Pesti Tankerületi Központ motivációs elismerésben részesített.

■ **Hogyan tudja motiválni a kollégáit, hogy aktívan részt vegyenek az iskola életében, és hogy benne is maradjanak?**

66 fős nevelőtestületünk stabil, magasan képzett, egymást támogató, elkötelezett, motivált és innovatív közösség. Készek vagyunk az új ismeretek befogadására, továbbadására, a szakmai fejlődésre. Erősségünk a személyiség sokoldalú fejlesztése, a toleráns, empátikus nevelői attitűd, a családi légkör.

Csapatmunkára van szükség. Minden kollégának tudnia kell, hogy honnan indulunk, és hová szeretnénk érkezni, mit kell tenni a közös cél megvalósítása érdekében. A közös siker hozza meg az egyéni sikert.

■ **A harmadik igazgatói ciklusát kezdte az idei tanévben - Mi az, ami hajtja Önt?**

Még mindig elegendő erőt és elszántságot érzek az iskola jövőjét befolyásoló tervek alkotására és megvalósítására. Azért szeretném folytatni a már megkezdett munkát, hogy az iskolánkat választó, tanulásában elkötelezett, tehetséges tanulók számára magas színvonalú





nevelést és oktatást biztosítsunk ének-zene, irodalom, idegen nyelvek, de valamennyi közismereti és készségtárgy keretében.

■ **Ars poeticaja egy Kodály idézet:**
„Csak boldog gyermekekből lehet boldog felnőtt, Csak boldog felnőttekből lehet boldog ország. E boldogság kulcsa pedig a pedagógusok kezében van.” - Hogyan tudja ezt megvalósítani?

A sikeres életpályához az út az iskolán keresztül vezet. Akkor működik jól, ha a tanulók jól érzik magukat az iskolában. Ehhez pedig az kell, hogy szeressék őket, hogy az iskola biztonságot jelentsen számukra, hogy sok sikerélményhez jussanak, hogy lehetőleg kevés kudarc érje őket.

14 ■ **Hogyan kapcsolódik ki a szabadidejében?**

A mindennapi munkámból adódóan sokat olvasok, írok különböző szövegeket. Így aztán, ha kikapcsolódni akarok, akkor más jellegű tevékenységet keresek. Nagyon szeretek hímezni, számomra ez megnyugtató. Szeretem a csendes elmélyülést ebben a néha mechanikus, de sokszor igazán kreatív munkában.

■ **Női vezetőként hogyan tudja megteremteni a munka és a család egyensúlyát?**

Nőként, feleségként, anyaként sokszor felmerül ez a kérdés. Különösen olyan hivatásoknál, ahol nincs kőbe vésett munkaidő, ahol sokszor hétvégén, esténként is tenni kell a dolgunkat, mert számítanak ránk, mert programot

szervezünk a gyerekeknek, mert kérdéssel keres meg bennünket a szülő, mert rengeteg javítanivalónk, megírnivalónk van...

A család a legfontosabb, és én igyekeztem mindig eszerint élni. Köszönettel tartozom férjemnek, aki mindig megértő volt a munkámmal kapcsolatban. Támogatott, biztatott, és hazavárt a sokszor estébe nyúló munkákból. Hiánya fájó. Fiunk is az én hivatásom irányába ment, vagyis jó példát láthatott otthon. Velem él idős édesanyám, remélem, még sokáig gondoskodhatok róla.



■ Az iskola kertjének átadása Nagy István agrárminiszterrel



■ Pásztor Józsefné és Dr. Vörösmarty Éva

Mindenünk az irodalom!

Kerületi Vörösmarty szavalóverseny



Az iskola magyar irodalmat és nyelvtant oktató munkaközössége 1986-ban, 38 éve rendezte meg az első kerületi versmondó versenyt. Vörösmarty Mihály születésnapjához közeledve azóta is, már hagyományként, együtt ünnepelnek a kerület legtehetségesebb versmondóival. Idén is a szokásos élénk érdeklődés kísérte az eseményt, mintegy 110 versenyző mérettette meg magát. A rendezvényt Rábel Krisztina tankerületi igazgató és Pásztor Józsefné az iskola igazgatója nyitotta meg.



A megnyitón a Vörösmarty Gyermekkar énekelt Zsákainé Papp Anita ének-zene tanár, karnagy vezényletével és Reitmann Erika zongorakíséretével. A rendezvényt Józsa Edina és Csukás Ibolya magyar nyelv és irodalom tanárok szervezték a felsős és gimnáziumi magyartanárok részvételével.

A képeken:
Vörösmarty Gyermekkar,
A szavalóverseny közönsége és zsűrije



Az ünnepélyes díjkiosztáson a harmadik és második helyezettek könyvutalványt kaptak, az első helyezettet ezen felül egy, Nagy János felvidéki szobrászművész által alkotott Vörösmarty-plakettal is jutalmazták.

Gratulálunk a résztvevőknek és helyezettnek!

A karácsonyi dal ereje



Kispesti Erkel Ferenc Általános Iskola



16

A Karácsonyt világszerte hagyomány énekkel, zenével ünnepelni. A téli ünnepek alatt bármerre járunk, felcsendül valahol a karácsonyi zene, és mi varázsütésre belesimulunk az év legszebb ünnepének semmihez sem fogható hangulatába. Hazánkban az első karácsonyi dal a XVIII. században jelent meg - talán mondani sem kell, hogy ez a Mennyből az angyal volt. Biztosan mondhatjuk, hogy ez a dal Szentestén, a Fa körül állva, minden otthonban felcsendül.

Iskoláinkban hagyomány a Karácsonyi koncert, ahol diákok, pedagógusok, szülők és családtagok együtt adják át magukat az ünnep hangulatának. Ezek az esték különlegesek, hiszen összehozzák az iskola közösségét, a családokat és barátokat.



Budapest XX. Kerületi Lázár Vilmos Általános Iskola





Együtt ünnepelni a legjobb

Karácsonyi Igazgatói ünnepség

Év vége közeledtével a Tankerület munkatársai és iskolaigazgatói is átadták magukat az ünneplésnek. A Tankerület irodaházában díszebéddel láttuk vendégül igazgatóinkat, a Karácsonyi hangulatot pedig iskoláink diákjai hozták el mindannyiunknak. Műsort adtak a Kispesti Vass Lajos Általános Iskola 2.a osztályos tanulói Pásztorjátékukkal, a Kispesti Kós Károly Általános Iskola 1.a osztálya



A Kispesti Kós Károly Általános Iskola Pásztorjátéka



A tankerületi igazgatók élvezik a műsort

Lucázással, valamint a XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei Nyelvi Általános Iskolából Tóth Izabella 4.z osztályos tanuló Aranyosi Ervin *Mi lenne, ha a karácsony...* versével, Nabih Amarilla 11.a osztályos tanuló csodás énekével varázsolt el mindannyiunkat.

17

2023. szeptembere óta a XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei Nyelvi

Általános Iskola nem kisebb művésztanárral büszkélkedhet, mint Éliás Gyula Artisjus-díjas énekes, zeneszerző, énektanárral. Ismertebb nevén Éliás Jr. 2003-ban diplomázott a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem jazz - ének szakán, mint énekművész és mint tanár. Három csodálatos dallal koronázta meg az ünnepséget.

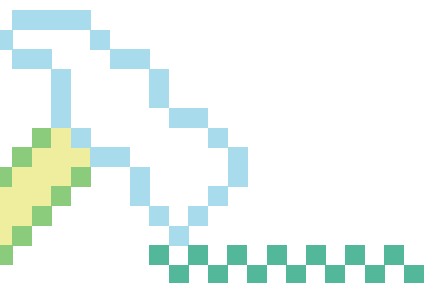
Éliás Gyula énekel
a Tankerületnek



Megújulunk, megszépülünk



Munkák a IV.
negyedévben



18

Az iskola az otthon után a második legjelentősebb tér a gyermek életében. Az iskolaépületet a fenntarthatóság, a tanulási környezet, mint keretrendszer és a minőségi kritériumok mentén kell vizsgálnunk. Minőségi épület képes a minőségi oktatást szolgálni. Felelősek vagyunk azért, hogy iskoláink épületei a felelősségteljes állampolgári magatartásra, a tradíciók és a tudás tiszteletére neveljenek. Az iskolai környezet évtizedekre meghatározhatja azoknak az embereknek az életét, jövőjét, akiket befogadott, hiszen az iskola nem csak a benne dolgozók révén közvetlenül, hanem közvetett módon is nevel: környezetével, eszközeivel jövőbe mutató, tanulásra motiváló közeget kell kínálnia, melyet a benne tanulók és a benne dolgozók egyaránt magukénak éreznek és büszkék rá.

2024-ben öt 14 iskolánkban lapostetőszigetelés és csapadékvíz elleni védelem felújítási és javítási munkáit rendeltük meg, amely közel 11.000 m² vízszintes és függőleges tető és falfelület szigetelését, megújulását tette lehetővé.



XX. Kerületi Gyulai István
Általános Iskola

Külső homlokzati hőszigetelés és lapostetőszigetelés és csapadékvíz elleni védelem felújítása, javítása.

XVIII. Kerületi

Vörösmarty Mihály

Ének-zenei Nyelvi

Általános Iskola és

Gimnázium



Az iskola bejáratí lépcsőjének javítása.

Beszerezések a III-IV.
negyedévben

A 2024-es év nagyszabású eszközbeszerzése jelentős mértékben gazdagította az iskolák oktatási-nevelési eszközparkját.

Az Iskolaudvarokhoz és közösségi terekhez kapcsolódóan szövetlik beszerzésére nyílt lehetőség 35 db Intézményt érintően. Összesen 150 db kerül kiszállításra, telepítésük is folyamatosan történik.

Szövetlik



Bútorok, értékmegőrző
szekrények

Iskolabútorok, tornatermek berendezési tárgyai és irodabútorok kerültek beszerzésre intézményeinkben, összesen 9 173 db, melyek a 2024/2025-ös tanév második félévében kerülnek kiszállításra. Ezen felül 243 db értékmegőrző szekrény került beszerzésre, így megoldott lett a mobileszközök elhelyezése.





Az InnoDigi iskoláinknak alkotóműhely felszerelést vásároltunk. Az eszközök megteremtik a korszerű oktatási körülményeket, ezzel is igazodva a kor szellemének megfelelő digitális készségek elsajátításához. A beszerzéshez tartozik az eszközök beüzemelése és az azokat alkalmazó pedagógusok szakmai képzése, oktatása is.

- 40 db 3D nyomtató
- 10 db lézervágó
- 20 db Maker's RED BOX
 - 10 db Jövő városa készlet
 - 10 db Digitális történetmesélés készlet
- 200 db Microbit
- 30 db 'Harmadik kéz'
- 30 db forrasztóállomás





InnoDigi

Egy működő és fenntartható, digitális technológiához kapcsolódó iskolafejlesztési program

A Külső-Pesti Tankerületi Központ és a Kispesti Puskás Ferenc Általános Iskola közösen megvalósított innovatív programja a 2024/25. tanévtől tankerületünk 10 iskolájában indult útjára. Célunk egy működő és fenntartható, digitális technológiához kapcsolódó iskolafejlesztési program működtetése. Várt eredményként az oktatási célú technológiahasználat fejlődését jelöltük meg. A résztvevő iskolákat belső pályázatás útján választottuk ki: kérdőíves vizsgálattal mértük fel a hajlandóságot, várható aktivitást – ezzel biztosítottuk a program irányába a kellő motivációt és a prognosztizálható fenntarthatóságot.

21



10

Tankerületi iskola

Kérdőíves felmérés alapján

Czékmán Balázs kutatásának felhasználásával

Interaktív eszközök

Iskolánként interaktív érintőkijelző,

padlórobot csomagok, digitális alkotóműhely

Koordinátorok

A Kispesti Puskás Ferenc Általános Iskolából

és a Debreceni Egyetemről, felelnek az

intézményi Mentorok képzéséért

Juttatások

Koordinátorok: kerületi munkaközösségi pótlék

Mentorok: munkaközösségvezetői pótlék

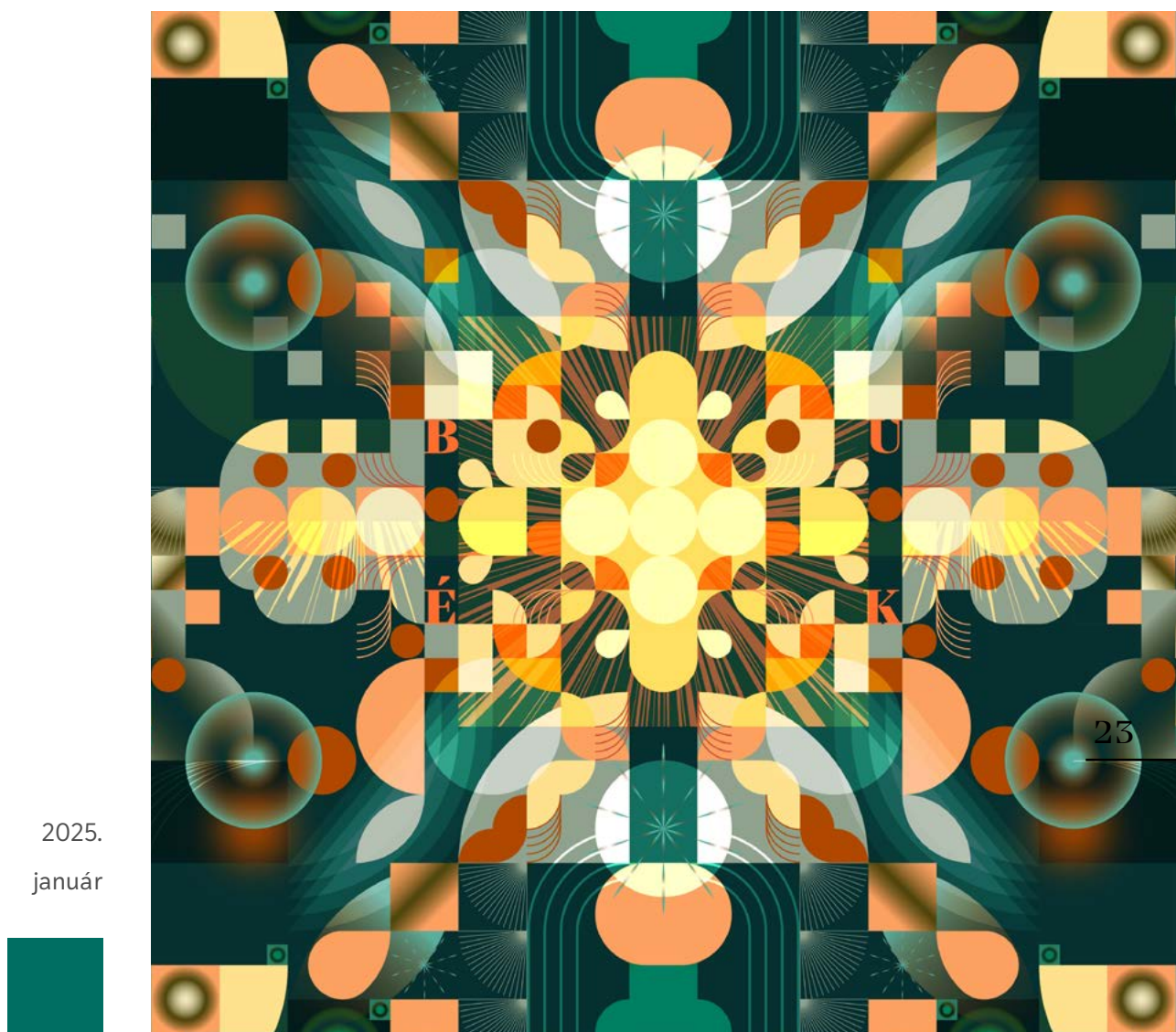
Mentorok

Iskolánként 2 fő Mentor

Ők felelnek az intézményük pedagógusainak

képzéséért

A Külső-Pesti Tankerületi Központ felkérte a Puskás Ferenc Általános Iskolát a megfelelő szakmai bázis biztosítására, a módszertan elkészítésére és a kifejlesztett elemek átadására. A program koordinátora dr. Czékmán Balázs, a Kispesti Puskás Ferenc Általános Iskola igazgatóhelyettese.



Impresszum

Felelős kiadó: Külső-Pesti Tankerületi Központ

Felelős szerkesztő: Rábel Krisztina

Grafikai tervezés: Boda László Bertalan

1205 Budapest, Mártírok útja 47.

Telefon: +36 (1) 795 8191

Honlap: <https://kk.gov.hu/kulsopest>

E-mail: kulsopest@kk.gov.hu



KÜLSŐ-PESTI
TANKERÜLETI
KÖZPONT