

## Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

### Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 40,5; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 12,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 46 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 5 fő. Az intézménybe 2 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 30 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 5 fő, fejlesztőpedagógus 3 fő.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 420 fő.

Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,12.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 17 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 5 fő.

#### Lemorzolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 232 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 23 fő.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 23 fő a tanulók 9,9%-a.

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2019/2020. tanév második féléhez viszonyítva csökkent a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Rögzített intézményi beavatkozásai a tanulók tanulmányi eredményének és motivációjának javítását célozzák. A 2021. évi igényfelmérőben megjelölt szakmai szolgáltatások is támogathatják a feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Nevelő-oktató munkájuk eredményességének megőrzése érdekében javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásainak igénybevétele.

#### Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 70 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 25.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 25.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 14 fő, szakközépiskolában 31 fő, szakiskolában 25 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,9 %

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 66 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 2 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 1 fő

SNI-s tanulók száma: 12 fő

BTM-s tanulók száma: 46 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 32 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

Az intézmény munkatervében szereplő ellenőrzések időarányosan megvalósultak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Hagyományos iskolai programjaikat ebben a tanévben is megtartották, de több rendezvény a vírushelyzet miatt elmaradt.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Bolyai matematika verseny megyei 1-2-3., Matematika verseny megyei 1-2-3, német verseny megyei 2, Varga Tamás Matematika megyei 3, angol megyei 1, Zrínyi matematika verseny megyei 2, Arany János magyar országos 2-4, Bendegúz országos 2, angol országos 2. helyezés.

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is legyenek figyelemmel az intézményen belüli szegregáció megelőzésére, a párhuzamos osztályokban, tanulócsoporthoz a HH, HHH, SNI tanulók aránya 25% pontnál nagyobb mértékben továbbra se térjen el egymástól.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

