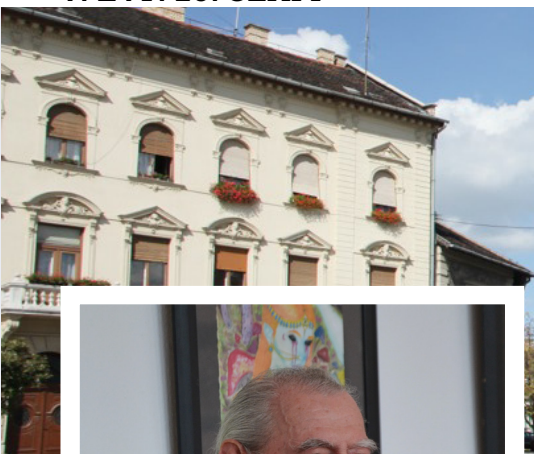




Művészeti munkaközösség kiállítása Újpesten

2017. május 17-én rendezte meg a IV. kerület művészeti munkaközössége a hagyományos évről évre kiállítását, amely kerületi és fővárosi rajzversenyek anyagából nyílt, „Utazások, emlékek” címmel az Újpesti Kulturális Központ Ifjúsági Ház Új Galériájában.

A kerületi rajzversenyre még január végén és február első napjaiban került sor az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban. A versenyre 12 általános és középiskola nevezett, három korcsoportban – alsó és felső tagozat, valamint középiskolás korosztály. Közel száz tanulót láttunk vendégül.

A versenyre egy színes munkát hoztak magukkal, a helyszínen grafikát készítettek. Az alkotásokat Somos Zsuzsa, Újpest képzőművésze értékelte.

Cikkünk a 10. oldalon folytatódik

Magyarok a csúcson robotprogramozásban



A Homoktövis Általános Iskola és Babits Mihály Gimnázium diákjai nemrég tértek vissza az amerikai Saint Louisból, a First Lego League robotprogramozási verseny döntőjéről, ahol a csapat a harmadik helyet szerezte meg kategóriájában.

Robotokat programoznak, pedig a legtöbbjüknek még személyi igazolványa sincs. Két hete a világ 108 legjobb csapatából harmadik lett Amerikában egy magyar kisdíákokból álló csapat, a TövisCsapat a First Lego League döntőjében. Több, mint tizenötezer fiatal utazott április végén Saint Louisba, hogy részt vegyen a világ egyik legnagyobb tudományos versenyén.

Cikkünk a 7. oldalon folytatódik

Digitális hét a Benében

Az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskolában ebben a tanévben a diákság számára már ismerős programként jött el a digitális témahét.

Az 1.a, 1.b és a 4.b osztályos tanulók a mesék birodalmába tettek kirándulást. A Túl az Üveghegyen témakörben *Az égig érő paszuly* című mesét dolgozták fel digitális eszközökkel.

A másodikosok Építsünk házat! témakört választották. Különböző dobozokból házakat építettek, eljutottak a tervezéstől egészen a ház berendezésig. A feladatokat nagyon élvezték, hiszen az egyes tevékenységeknél saját elképzeléseiket valósíthatták meg.

Cikkünk a 16. oldalon folytatódik

Negyven éves a Harrer

1977. Ekkor gördült le a futószalagról a tízezredik Ikarus busz, és ekkor nyitotta meg kapuit az Óbudai Harrer Pál Általános Iskola.

Az első emeleti ablakban az utcáról is jól látható nyolc szín virággal adja tudtára mindenkinek, hogy négy évtizede áll a gyermeknevelés szolgálatában. Ez nem pusztán évforduló, ez születésnap, melyet illő módon kell megünnepelni, s a harreres tanárok, diákok, szülők mind azon voltak, hogy ez emlékezetes legyen.

A nyitó rendezvényt az április 21-én rendezett Harrer Est jelentette, ahol egy péntek estére mindenki az önfeledt szórakozásnak adhatta át magát.

Cikkünk a 3. oldalon folytatódik

Szakmai Napok Újpesten



A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatban már hagyomány, hogy egyes szakterületeinek képviselői nyílt napokon mutatják be tevékenységüket az érdeklődőknek. Az idei IV. kerületi programsorozathoz az egyik ilyen alkalom volt a Gyógytestnevelés Napja.

A Gyógytestnevelés Napján, március 21-én a Szigeti József Utcai Általános Iskolában kaptunk tornatermet, hogy megmutassuk, mit csinálunk a gyógytestnevelés órákon, és milyen elváltozások esetén javítjuk a gyerekek állapotát. Meghívásunk ebben az évben a köznevelési intézmények dolgozóinak, a védőnői hálózatnak, iskolaorvosoknak és a fővárosi gyógytestnevelőknek szólt. A gyermekek szüleit is értesítettük a nyílt nap programjáról. Főként az óvodavezetők, védőnők érdeklődése volt jelentős a rendezvényen, de örömmel üdvözlöttük az iskolában gyakorlatukat töltő tanár szakos hallgatók csoportját is.

Sikerült megnyernünk Dr. Kerekes Éva ortopéd főorvos asszonyt, hogy az iskolás korban leggyakrabban előforduló elváltozásokról tartson előadást. Nagy érdeklődéssel hallgattuk beszámolóját a gerinc és a láb elváltozásairól, a korrekciós lehetőségekről és válaszait az előadás végén feltett kérdéseinkre.

Az előadás után a tornateremben folytatódott a programok. A IV. kerületben öt pedagógus látja el a gyógytestnevelés feladatait az általános és középiskolások körében. Évente 500-600 tanuló jár foglalkozásra heti 2-3 alkalommal. Minden kolléga a saját lehetőségeit, felszereltségét kihasználva, saját tudását alkalmazva igyekszik a leghatékonyabban ellátni

a hozzá beküldött, az iskolai védőnők által kiszűrt, és az iskolaorvosok által kategóriákba besorolt gyermekeket. Célunk, hogy a gyerekek szeressenek a foglalkozásokra járni, ne kényszernek érezzék azt. Elváltozásait tudatosan javítsák, ne csak a foglalkozásokon, hanem otthon is.

Az első két foglalkozáson Wieszt Enikő 4-5. osztályos tanulókkal tartásjavító és lábtorna gyakorlatokat mutatott be a koordinációs létra és softball labda felhasználásával. Szuhanyik Csilla az első osztályosok játékos tartásjavítását és a zene felhasználásának lehetőségét vetítette elénk karika, pad felhasználásával. A második részben Klein Józsefné középiskolás tanulókkal nagy labda segítségével szemléltette az elváltozások szerinti differenciálási lehetőségeket. A sok színes óriás labda gyakorlatai jól alkalmazhatóak ennél a korosztálynál is. Pesáné Nagy Katalin a 2-4. osztályos tanulók bevonásával adott ízelítőt a lábtornát színesítő, tartásjavítást, játékos elfoglaltságot nyújtó – *akár testnevelés órákon is alkalmazható* – babzsák-, kötél-, bójagyakorlatokból. A gyerekek nagyon ügyesek és lelkesek voltak, munkatársaink színvonalas, változatos gyakorlatokkal mutatták be tudásukat, egyéniségüket, pedagógiai stílusukat.

Összességében egy sikeres nyílt napot zártunk. Az érdeklődők hasznosnak tartották ezt a rendezvényt. Megoldandó feladatnak tekintjük továbbra is az óvodai gyógytestnevelés, prevenciós torna megoldását kerületünkben, valamint a korábban sikerrel vitt, iskolai gyógytestnevelésbe beiktatott gyógyújszás újraindítását.

Stílussteremtő Génuszok az Esernyősből



Ludmann Mihály művészettörténeti ismeretterjesztő sorozata.

Az előadások célja a képzőművészet nagy alkotói életműveinek bemutatása. Ezen életművek kiemelkedő alkotásai hordozzák koruk művészeti kihívásait, megmutatják az adott kor világképét és értékrendjét. Igazodási pontot is jelentenek, mert koruk művészetére is jelentős hatást gyakoroltak. A műalkotásokat szemlélve a bennük megjelenő szépség a mi mindennapi életünket is teljesebbé teheti. A sorozat azoknak ajánlható, akik szeretik a művészetet, meglévő ismereteiket szeretnék felidézni és gyarapítani, és azoknak is, akik most kezdenek el ismerkedni ezzel a sokszínű és gazdag világgal.

Időpont: 2017. június 6. 18:00-19:30

Helyszín: Esernyős Óbudai Kulturális, Turisztikai és Információs Pont (1033 Bp., Fő tér 2.)

Nép-Tánc-Ház



A Göncöl Néptáncgyűttes Csiki Katalin és Csiki Gergely vezetésével A táncház elején táncitanítás, a végén szabadtánc zárja az estét. A műsor ideje alatt Csernók Klára és barátai kísérik a táncosokat.

18:30 – Táncház határok nélkül, Tanévzáró műsor

Helyszín: Csillaghegyi Községi Ház 1039 Budapest, Mátyás Király út 11-15.

Időpont: 2017. június 9., 18:30

A belépés díjtalan.

Negyven éves a Harrer



Az iskola tornatermére ráismerni alig lehetett! Az a hely, ahol nappal a gyerekek még focival, szekrényugrással vagy kötélmászással töltötték az idejüket, estére retro hangulatba öltözött. A tanári táncprodukció mellett, Mamma Mia! zenekar, és Éliás Junior szolgáltatott ehhez a fergeteges alaphangulatot, melyet a kvízzjátékkal és tombolasorsolással tettek izgalmasabbá.

A hivatalos ünnepségre május 4-én került sor. Óbudai Önkormányzat és az Észak-Budapesti Tankerület vezetése, a szülői választmány csodálhatta meg, hogy milyen széles a harrerese diákok tudásának, tehetségének skálája. A régi és az új ez alkalommal karöltve mutatkozott: az iskola életképeit kivetítőn tekinthették meg a jelenlévők, míg a színpadon a magyar népzene és költészet kincsei mellett angol nyelvtudásukról is tanúbizonyságot tettek a gyerekek. Az igazgatónő egy ragyogó szépségű ametisztal ajándékozta meg az iskolát, és sor került az Aranykréta-díj átadására is. Ezt követte az öregdiák-találkozó,

ahol a Harrer korábbi tanulói látogattak el valamikori alma materükbe.

Munka után édes a pihenés – ennek jegyében telt a másnap. Május ötödikén ugyanis a hagyományos, évente sorra kerülő tehetségnap keretén belül az alsós gyerekek a klubnapközis tehetséggörök programjain, a felsős tanulók csapatai kincskereső túrán vehettek részt Óbuda nevezetességei között. A megadott helyszíneken különféle kérdésekre kellett választ adniuk. Délután az idei tanév tanulmányi versenyén legkiválóbban teljesítő tanulók elismerésként emléklapokat kaptak a Díjátadó ünnepségen.

A záróprogramra egy héttel később, május 12-én került sor, az Óbudai Társaskörben. A Harrer Gálán a teljes szülői közösség előtt szerepeltek az osztályok bemutatva az év legsikeresebb, legszebb produkcióit.

Negyven év. „Az emberélet útjának felén” jár Dante szerint, aki ebbe a korba lép, és legteljesebb, legsikeresebb évtizedeit élheti át. Legszebb reményeink szerint iskolánkra is ez vár.



Irodalmi csillagdélután



A vendégekkel Gyimesi László író, költő beszélget.

Közreműködnek: a Veres Péter Gimnázium színjátszó növendékei.

Németh András az utóbbi években feltűnt új költőgeneráció markáns alakja. Verseiben a konkrét képi világ és a filozofikus létszemlélet egyaránt jelen van, az első miatt mindenki számára élvezhető művei, a második miatt az ingyencsillagdíjak is tanulsággal forgathatják verseskönyveit.

Helyszín: Csillaghegyi Közösségi Ház
1039 Budapest, Mátyás Király út 13-15.

Időpont: 2017. június 14., 18:00

A belépés díjtalan.

Táborozz Mimóval és Csipekkel

A tábor ideje alatt bemutatjuk a gyerekeknek a két környezettudatos mesehőst, **Mimót és Csipeket**, akiknek mesés kalandjait a Mimó és Csipek az erdőben, valamint a Mimó és Csipek a városban című mesekönyvek alapján ismerhetik meg a résztvevők. Elveink szerint a kisgyermeket a saját nyelvükön kell megszólítani, ezért eszközeink az ismeretnyújtásban a mesék, a bábok, a játékok és a kézműves foglalkozások. A tábor során érinteni fogjuk az energiatakarékosságot, a hulladékkezelést, a fenntartható közlekedést, a vízgazdálkodás problémakörét, valamint játékos formában hívjuk fel figyelmüket az élővilág értékeire.

További információ:

Rác Tímea programkoordinátor
+36 (20) 432-1121

Helyszín: Civil Ház
1036 Budapest, Kolosy tér 2.

Időpont:

2017. június 19. - június 30.

Természettudományi Nap az Angol Tagozatban



A Fenntarthatóság Témahetet előkészítve a **REX Állatsziget-re** látogattak az **Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola 3-4. évfolyamos tanulói.**

A gyerekek interaktív foglalkozáson vettek részt, melynek témája a *Levegő és a Levegő urai a madarak* megismerése volt. Előzetes kutató- és gyűjtőmunkával nagy izgalommal készültek a gyerekek a programra. Fülöp Gabi néni az Állatsziget oktatója régi ismerősként köszöntötte az osztályokat. Izgalmas előadásra hívta a tanulókat az oktatóterembe. A barlangi hangulatot idéző terem falára érdekesebbnél érdekesebb képeket vetített a levegővel kapcsolatos tudnivalókról. A valóságot ábrázoló képek felvillantásával felhívta a gyerekek figyelmét a levegő szennyezettségével kapcsolatos tennivalókra. A gyerekek közösen gyűjtöttek ötleteket a környezet megvédésére, a fenntarthatóságra. Saját életükből, tevékenységükből meséltek arról, hogy mi a teendőjük azért, hogy környezetüket megvédjék és tovább szépítsék. A látványos diasorozatok bemutatták a Föld és a víz állapotának folyamatos romlását. A gyerekek együtt keresték élőhelyünk a Föld megmentéséhez szükséges tevékenységeket.

A foglalkozás második részében a levegő uraival, a madarak ismertetőjegyeivel és életével ismerkedtek

a csoportok. Az izgalmas madár-bemutató után az élőlények életkörülményeinek romlására is számos példát láttunk. A tanulók maguk foglalmazták meg, hogy az élőlények életben maradásáért valamennyien felelősek vagyunk. Mindannyiunk feladata az, hogy élőhelyünkért, és a környezetünkben lévő élőlényekért sok közös tennivalónk van. Gabi néni két kutyája is figyelmesen hallgatta a gyerekek beszámolóit. Fifi a tacsó és Gesztenye a labrador kutya oktatásba való integrálása példamutatóan segítette tanítványaink környezetért érzett felelősségének és a tudatos környezetszemléletének formálását.

A foglalkozás után a Rex Állatsziget kisállatkertjében élő állatokkal ismerkedtünk. Jó példát láttunk arra, hogy a körülöttünk lévő állatokért felelősséggel tartozunk. Az állatgondozók munkáját látva megismertük a helyes állattartás mintáját. A szigeten élő állatok szép természeti környezetben barátkoznak a gyerekekkel.

Bízunk benne, hogy a számos pozitív élmény kapcsán a gyerekek érzelmileg is közelebb kerültek a természethez és az élőköznyezethez. Az Állatszigeten látottakat és hallottakat jól tudtuk használni a Fenntarthatósági Témahétben. A közös program szervezésével a bennünket körülvevő természet tiszteletére és annak megóvására neveltük tanítványainkat.

Kapocs napközis tábor 6-14 éves gyermekeknek

Játék minden mennyiségben és azon is túl... Játészónapok június 15-16-án tábort tematikával a Csillaghegyi Közösségi Házban.

I. turnus: június 19-23. **II. turnus:** június 26-június 30. **III. turnus:** július 3-július 8. **IV. turnus:** július 10-július 14. Hétfőtől péntekig 7:30-17:00-ig, négy-szeri étkezéssel.

Tevékenységek, foglalkozások:

Dél előtt tematikus programok: dráma-játék, közösségi játékok, képzőművész-, kézműves műhely, barkács/kütyü.

Délután sokféle választható program: drámajáték, közösségi játékok, képzőművész műhely, hagyományörző kézműves foglalkozások és öko játszóház, kütyü szakkör (*robotika, elektrotechnika, barkács, statika, informatika*), néptánc, logikai játékok, társasjátékok, stratégiai játékok, divattervezés, angol nyelvű közösségi-, és társasjátékok, kertészkedés, sakk, természettudományos műhely sok kísérlettel, felelős állattartás, agility, hiphop dance, cirkusziskola. Külföldi önkéntes diákok (*angol nyelv*).



Nyári egyetem kamaszoknak 10-14 éves korig:

Június 19 - július 14-ig, hétfőtől péntekig 13:00-17:00 két étkezéssel (*ebéd, uzsonna*) vagy ebéd nélkül.

Helyben maradás programok

A napközis tábor délutáni tevékenységein kívül: fotós-, filmes műhely forgatási napokkal, üvegékszer-készítés, vitaklub.

Elmenős programok

Mesterségünk címere (*foglalkozásokat ismeriünk meg, munkahelyeket látogatunk meg*). Játsszunk turisztát! programok (*turistákodunk Budapesten, Bp. környékén másképp, külföldi önkéntes diákok részvételével*).

Jelentkezés, információk:

Erdeiné Csepregi Zsóka táborszervező, +36 (30) 900-6228, www.kapocs.eu, kapocs.tabor@gmail.com.

Föld Napja témanap a Béresben



Május elején tartották meg az idei Föld napja ökövetéledőt a Dr. Béres József Általános Iskola felső tagozatosainak.

A vegyes korosztályú csoportok kilenc állomás különböző feladatait kellett, hogy megoldják, amelyek a mindennapi életben megvalósítható környezetvédelmi lépésekre koncentráltak,

és hívták fel a gyerekek figyelmét. A diákok meglehetősen tájékozottak voltak a témában. Reméljük, hogy a gyakorlatban is alkalmazzák majd a tanultakat és fokozottan odafigyelnek környezetünkre, hiszen csak egy bolygónk van, és a mi sorsunkat is bolygónk védelme és tisztelete határozza meg.

Könyves akadályverseny a Medgyessyben



Május 4-én az alsó, 11-én pedig a felső tagozatosoknak rendezték meg az iskola hagyományos programját, a Galaxis akadályversenyt a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában.

Kicsik és nagyok lelkesen olvasták az évfolyamnak kiadott könyveket, csapatokat alkottak, az olvasottaknak megfelelően csapatnevet választottak, csatakiáltást írtak és kitalálták az egységes öltözetet. A kedvező időjárás miatt az udvaron

helyezték el a bolygókat. A verseny a csapatok bemutatkozásával kezdődött majd indult a bolygófoglalás. Minden állomáson az olvasottakhoz kapcsolódó érdekes feladatot kellett megoldani. Volt ahol rajzoltak vagy időrendi sorrendbe állították az eseményeket vagy éppen egy-egy műben szereplő tárgyat kellett elmutogatni. Gyerekek és felnőttek egyaránt nagyon élvezték a több mint egy órás programot, ezzel megvalósult az egyik cél, hogy tartalmasan töltsük el közösen a szabadidőnket illetve népszerűsítsük az olvasást.

Bázisintézmény lett az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola

Az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola 2017. január végén adott be pályázatot az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére.

A Pedagógiai Oktatási Központ és a bíráló bizottság javaslata alapján az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese intézményünk pályázatát elfogadta, és a rendkívül magas szakmai színvonalú pályamunkák közül érdemesnek ítélte iskolánkat az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím viselésére.



A cím átadására ünnepélyes keretek között 2017. április 27-én került sor. Miskolczi Erzsébet intézményvezető asszony Dr. Gloviczki Zoltántól az Oktatási Hivatal elnökétől, valamint Lánckzy Edittől a BPOK főosztályvezető asszonyától vehette át az oklevelet.

Bázisintézményként készek vagyunk megosztani a már működő jó gyakorlatainkat, helyet és lehetőséget biztosítunk műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára, valamint elősegítjük a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést az érdeklődő intézmények számára.

Színfolt a Krúdyban



Idén is kiállítást szerveztek a Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában a rajzszakkörös diákok műveiből, amelyről Kiss Ákos rajzszakkörvezető írását olvashatják.

Hagyományainkhoz híven május második felében megnyitottuk rajzszakkörös kiállításunkat, amelyre nagyon sok gyerek, és az őket kísérő szülő és nagyszülő volt kíváncsi. Az alkotásoknak nagy sikere volt, mert ez a színes és

asszociációra készítő képi világ megmozgatta a kicsik és nagyok fantáziáját egyaránt.

A bemutatót „Színfolt” címmel hirdettük meg. Ennek a szónak kettős értelme van, és azt hiszem mind a gyakorlati színes, és az átvitt, az életet megszínésítő értelmében illet a cím a kiállításhoz.

Nagyon örülünk a szép sikernek! A jövőben is folytatjuk a munkát a gyerekekkel közösen, és a szülők bizalmával megtámogatva.

Iskolánkban járt a Gardrób Művészeti Csoport



Immár második alkalommal látogattak el az Óbudai Nagy László Általános Iskola Zápor utcai székhelyére a Gardrób Művészeti Csoport színészei és zenészei, meglepve az első és második tanulóinkat egy mesejáték előadásával.

A tavalyi tanévben egy pályázati lehetőséget megkapva a „Tökváros”

című mesét adták elő, idén pedig intézményünkben tartották a „Rémusz bácsi meséi – A nyúl és a róka” című mesejáték ősbemutatóját.

A gyermekek nagyon élvezték az interaktív, élő zenei kíséretes, vidám dalokkal tarkított előadást, mely magával ragadó, lendületes és teljesen leköttötte a kicsik figyelmét.

Élményeink Kazincbarcikán

2017. április 22-én a Csalogány Általános Iskola csapata Kazincbarcikán bizonyította rátermettségét atlétikában. 17 sportolóval vettek részt az ott megrendezésre került regionális atlétika versenyen.

Külön öröm, hogy két kölyöksportolónk lépett a tettek mezejére, és immár igazolt versenyzőként kezdhették el atlétikai pályafutásukat. Kori és Patrik is ügyesek voltak. Büszkék vagyunk rájuk, akár a többi rutinos atlétánkra, és a Miklós téri új felfedezettjeinkre is, hiszen a Miklós térről is 3 új sportoló kezdhette meg atlétika pályafutását. Jó kis nap volt. Köszönet a szülőknek, aki hajnalban kicibálták sportolóinkat az ágyból, hogy időben megérkezessünk a versenyre és köszönet a kollégáknak, hogy feláldozták a sport oltárán hétvégi pihenő napjukat.



Köszönet a Klebelsberg Központnak, hogy biztosította sportolóink számára az autóbust, amellyel eljuthattunk a versenyre. Eredményes napot tudhatunk magunk mögött, hiszen a Csalogány DSE sportolói csupa csillogó éremmel, tértek haza. Remek nap volt, folytatása, az országos atlétika verseny Budapesten, június utolsó hétvégéjén. Addig is lesz még sport, hiszen előttünk a labdarúgó torna, és az úszás.

Magyarok a csúcson robotprogramozásban



A FIRST® Championship névre keresztelt esemény robotprogramozási és természettudományos szekciójában magyar fiatalok is indultak. Magyarországot a TövisCsapat képviselte. Számos fordulót követően Európa 920 versenyzője közül jutottak be a világ 108 legjobbja közé. Az amerikai döntőben a harmadik helyet szerezték meg a robotdesign kategóriában.

A digitalizáció mára a mindennapi életünk részévé vált és egyre több az olyan szakma, amely bár nem az IT szektorhoz tartozik, a munkafolyamatok elvégzéséhez érteni kell a programozáshoz is. A korai érzékenyítés az egyik legjobb módszer arra, hogy a jövő generációi élményalapú események keretében elsajátíthassák a programozáshoz szükséges gondolkodást és problémamegoldó képességet – ez a verseny egyik fő célkitűzése.

„A legjobb példa a korai érzékenyítésre az, hogy a résztvevő gyerekek jövőterveiben a színész és az üzletasszony mellett a szoftverfejlesztő szakma is szerepel – pontosan erre van szükség ahhoz, hogy a jövőben enyhülhessen az égető informatikushiány. Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek minél korábban megismerkedjenek a programozás szépségeivel, tisztában legyenek vele, ez a pálya mennyire izgalmas és érdekes” – mondta el Magyar Andrea, az NNG HR vezetője. A magyar gyökerű startup is segítette a csapat felkészülését.

A versenyre való kijutás finanszírozásában csapatunkat számos cég és szervezet segítette.

Az **NNG** a globális járműipar számára fejleszt élvonalbeli navigációs, infotainment és kiberbiztonsági szoftvereket. A vállalat célja, hogy az autógyártók számára teljes mértékben személyre szabható megoldásokat fejlesszen, amelyek jelentősen javítják a vezetési élményt, biztonságosabbá és interaktívabbá teszik a járművet, és maradéktalanul kiszolgálják a sofőr egyéni igényeit is. A cég alapítása óta budapesti központtal működik, de jelen van Japánban, Indiában, Amerikában, Izraelben és Dél-Amerikában is.

Az **SAP** a világ vezető informatikai cége, mely Németországból származik. Szoftverfejlesztései az egész világot mozgatják. Tavaly járhattunk is a cég budapesti fejlesztőközpontjában és a design thinking módszer segítségével az alkalmazásunkat terveztük meg.

A **Fanuc Hungary Kft** gyártósori robotokkal foglalkozik, és ezzel számtalan termelőcég gyártási automatizálását teszi lehetővé. A látogatásunk során Ákostól nagyon sokat tanulhattunk a robotok működéséről és irányításáról.

A **National Instruments** világszerre olyan eszközöket hoz létre, melyek segítségével a komplex feladatok is egyszerűbbé válnak. Az NI moduláris hardverplatformjai és rendszertervező szoftverei jóvoltából a mérnökök ha-

tékonyabban dolgozhatnak, gyorsabbá tehető az innováció és egyszerűbben integrálhatók az új technológiák. Világszinten élen jár a tesztelési, mérési és vezérlési megoldások területén. A National Instruments-nek köszönhetjük a Lego programozásához használt Mindstorms környezetünk kifejlesztését is!

A **Balabit** egy 2000-ben alapított, IT-biztonsági rendszerek – és kapcsolódó szolgáltatások fejlesztésére szakosodott szoftverfejlesztő cég – a kontextus alapú biztonságtechnikai megoldások vezető gyártója. Az általa fejlesztett termékek az érzékeny vállalati adatok védelmében és az informatikai incidensek megelőzésében töltenek be meghatározó szerepet. A vállalat globális jelenlétét több mint száz viszonteladó partnerén és több európai illetve amerikai jelenlétén keresztül biztosítja.

Az **OptoForce Kft** egy 2012-ben alapított, magyar érdekeltségű high tech cég. A cég egy egyetemi projektként kezdődött, ahol a két alapító Dr. Tar Ákos és Dr. Veres József bionikával és robotikával foglalkoztak az egyetemen. Az első projektjük a kétlábú robot kifejlesztése volt. A cég ma pedig többtengelyű mechanizmusokkal, gyártásautomatizálással foglalkozik.

Az **Országos Informatikatechnológiai Kutató Intézet** elsősorban a kutatás-fejlesztési, innovációs projektek létrehozásában, menedzselésében, az ebből születendő termékek és szolgáltatások piacra tételében nyújt segítséget. A rendelkezésre álló anyagi és szellemi források és az innováció találkozása nagymértékben növelheti az egyes vállalkozások versenyképességét.

A fentiek felül köszönettel tartozunk Újpest Önkormányzatának, iskoláinknak, a Homoktövis Általános Iskolának és a Babits Mihály Gimnáziumnak, a Countplus-nak, valamint egyéni segítőink támogatásáért.

A TövisCsapat tagjai

Homoktövis Általános Iskola: *Furagó Luca, Kiss Boglárka, Kiss Bálint*; volt homoktövises diákok, jelenleg a Babits Gimnázium tanulói: *Nachkebia Ádám, Furagó Tamás, Barlai Dániel*.

Terepszemle Tatán



Május elején, egy péntek délután kelt útra a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola tantestületének lelkes csapata, hogy megnézze a tatai Fényes Tanösvényt. A terepszemléről dr. Bertókné Daróczi Marianna intézményvezető beszámolóját olvashatják.

A kellemes élményen kívül azzal a céllal, vágtunk neki az útnak, hogy tanulmányi kirándulás keretében meg tudjuk majd mutatni diákjainknak is a várost és magát a tanösvényt is.

Már a vonatút élmény volt számunkra, a szakmai beszélgetések helyett, volt lehetőség az emberi kapcsolatok megerősítésére, miközben elhagytuk a fővárost és megérkeztünk a Gerecse és Vértes kapujába. A szállásunk a város központjától másfél kilométerre található Fényes-fürdő területén lévő motelben volt, ahol már vacsorával várt minket az intézményvezetőnk. Fényes-fürdő Tata olyan forrása, mely egész évben 24 Celsius fokos vizet ad a fürdésre vágyóknak. Sajnos ezt nem tudtuk előre, így a fürdőruha hiánya miatt



nem mártóztunk meg a forrás vizében.

Az esti közös beszélgetések után másnap nagy izgalommal vártuk a biológia szakos kollégánk által beharangozott, 2014 óta működő Fényes Tanösvény megtekintését. Sajnos az idő közbeszólt, a megbeszélt időpontban zuhogott az eső, így ezt a programot elmosta a víz. Nem adtuk fel és megrendeltük a városnéző kisvasutat, mely a város legmagasabb pontjáig a Kálvária-dombig is elvitt, amely 166 méter magas. Alatta geológiai park található. A kövekről földrajz szakos kollégánk mesélt sok érdekességet, aki tatai születésű.

Jártunk az Öreg-tó partján, ahol láthatuk a Tatai várat, megnéztük a nemrég felújított Országgyűlés teret a középkori manzárd házat, Haranglábat és Kapucinus templomot, a Cseke-tó gyönyörű műromjait és a város vízimalmait. Megállapítottuk a gyönyörű, élményekben gazdag kirándulás után, hogy nem kell messze menni, ha szépet szeretnénk látni és ha a természet kincseit szeretnénk felfedezni. Reméljük mihamarabb lehetőség nyílik ilyen szép élményben részesíteni diákjainkat.

Jótekonysági Szülői Bál a Krúdyban

Május 5-én fergeteges hangulatban telt az este a Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában. Erre a napra a tornaterem gyönyörű bálteremmé, a folyosó elegáns fogadótérre alakult.

Az idén 4. alkalommal került sor a jótekonysági bál megszervezésére, mely az iskola fennállásának 25. évfordulója óta hagyománnyá vált.

Az est házigazdája Straub Dezső, a Vidám Színpad művészeti vezetője volt. Vendégeinket színes műsorral szórakoztattuk. Az esemény a 8. évfolyam nyitótáncával kezdődött. Ezt a szülők színes esernyő kavalkádja követte, melyet az *Ének az esőben* című musical zenéjére állítottak össze. Iskolánk tanulói több műfajban – *zene, tánc, próza, színdarab* – bizonyították tehetségüket. A műsor a tanári kórus és a tánckar produkciójával zárult.



A svédasztalon ínycsiklandozó finomságok várták a résztvevőket az elhagyhatatlan töltött káposztával. A finomabbnál-finomabb desszerteket és tortákat a cukrászokat megszégyenítő ügyességgel és szeretettel készítette az egyik anyuka.

A talpalávalót a Dr Rock Band zenekar szolgáltatta, melyre az eddigienél is több szülő perdült táncra. Tíz órakor értékes tombolákat sorsoltunk ki, melyeket a szülők és a kerület több vállalkozója ajánlott fel.

A bálon résztvevő 180 fő kellemes estét töltött el, szülők - pedagógusok közösen szórakoztak, félretéve a mindennapok fárasztó egyhangúságát.

Fenntarthatósági témahét a Benében



Az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola elmúlt tanévhez hasonlóan idén is részt vett a Fenntarthatósági témahétén.

Az alsó tagozatos tanulók egy része a *Házi kedvencek* témakörben csillogtathatták meg tudásukat csoportmunkában. Leíró fogalmazást készítettek háziállataikról, kérdőívet töltöttek ki gondozásukra, elfogadásukra vonatkozóan, amit aztán összegeztek, elemeztek. A tanulók örömmel rajzolták le kis kedvenceiket, tablót is készítettek róluk, melyekkel a tantermetek dekorálták. Nagyon élvezték a meseírást, ahol szárnyalhattak fantáziájuk, mesei elemekkel tarkított történetet álmodhattak meg. Ezt később felolvasták társaiknak.

A témahét zárásaként Rónay György *Mondd, szereted az állatokat?* című versét dolgozták fel, mely az állatok megismeréséről, megértéséről szól, és felhívja a figyelmet arra, hogy az állattartás milyen nagy felelősséggel jár.

A többi osztály a víz témakörben kutakodott *Cseppben a tenger* címmel. Ez a téma szervesen illeszkedett a nemrégiben tartott rendhagyó környezetismeret órához az Észak-pesti Szennyvíztárolónál. Érdekes kísérletekkel, mint a Föld vízkészletének modellezése, csodálatos filmrészletekkel, mint a *Vízország* című film, versekkel (*Leboczky János: A víznek fohásza*), játékos nyelvtan feladatokkal (*jeges*

szólások, találós kérdések) tarkított órákon csoportokban tevékenykedtek. Plakátkészítő versenyt is rendeztünk és dalokat énekeltünk a vízzel kapcsolatosan.

A felső tagozatos gyerekekkel a témahétén a vitaminokkal foglalkoztunk. Diákjaink sok információ birtokában voltak már eddigi tanulmányaik alapján is, de az ismereteiket pontosítani kellett. Sokat segítettek a rendelkezésre álló videó filmek, animációs kisfilmek, a játékos formában kitölthető TOTO-k, az egyszerű felelet-választásos feladatípusok. Külön élvezték az összepárosítható színes képkártyákat az „*adott vitamin – milyen táplálékban található – milyen betegség megelőzésére*” kártyák játékos keresgélését. Sokat beszélgettünk a vényköteles és a szabadon beszerezhető vitaminok közti különbségekről, a túladagolás és a hiánybetegségek veszélyeiről. Használhatták a digitális eszközöket is (*okos telefon, laptop, tablet*), ezáltal is kutatva az internet adta információ halmazban.

Azért tartjuk rendkívül hasznosnak ezeket az órákat, a témának ezen alapos feldolgozását, mert tanulóinkat tudatos fogyasztóvá nevelhetjük, szemléletüket formálhatjuk az egészséges életmód keretein belül a tudatos táplálkozásra, a rendszeres vitamin bevitelének lehetőségeire, a vegyes és változatos táplálkozás fortélyaira, a gasztronómia adta lehetőségekre.

A Madártani Intézet különórája



2017 május 9-én a Magyar Madártani Intézet munkatársa, Kincse László a Dr. Béres József Általános Iskola három ötödik osztályában tartott előadást a több mint százéves múltra visszatekintő Madarak és Fák napja alkalmából.

Előadásának témája az emberek és a madarak érzékszerveinek összehasonlítása volt, majd bővebben kitért a madarak érzékszerveire. A képeken kivetített madarokról olyan érdekességeket mondott el, amivel eddig nem találkoztunk, nem hallottunk róla, mint például, hogy a baglyok nemcsak a sötétben, hanem nappal is jól látnak, a füsti fecske repülés közben is tud aludni, a szajkó több száz magot rejt el ősszel, amit télen azonnal megtalál akár a hó alatt is.



Előadásában felhívta a figyelmünket a környezetvédelem fontosságára, a természet értékeinek megvédésére, a madarak védelmére, etetésére, gondozására, hasznosságára.

Nagyon köszönjük az Auchan, Együtt az Ifjúságért Alapítványának pénzügyi támogatását, hogy ez a program megvalósulhatott!

Rendhagyó rajzóra Vámos Robival



„Nem tudom lerajzolni! Nincs öt-
letem! Nem tudom elképzelni!”...
soroljuk a kifogásokat, amikor kihí-
vás elé állít bennünket egy-egy raj-
zos feladat. Vámos Robi designer
két óra alatt igyekezett bebizonyítani
az Aquincum Általános Iskola 4.a
osztálynak az ellenkezőjét: mindent
le tudunk rajzolni! A programról Bu-
dai Judit osztályfőnök számolt be.

A foglalkozás első órájában minden-
féle személyiség-, önbizalom- és csapat-
építő játékokkal kezdtünk. Mindenkinek
kellett szerepelnie, megszólalnia. Ekkor
még nem került elő a ceruza. A második
órában alkotott az osztály egy közös táb-

laképet és egy önálló rajzot. Milyen érde-
kes, senki sem mondta ki egyszer sem,
hogy nem tudom megcsinálni! Pedig
Robi a legképtelenebb ötletekkel állt elő.
A tanító néni is kapott külön feladatot,
mindenkit értékelve csak pozitív dolgot
mondhatott tanítványairól és rajzaikról.
Lehel Roli tanulónk élménybeszámo-
lóját olvashatják a következőkben:

Képzeljétek el, nálunk járt Vámos
Robi! Csütörtökön az osztályunkkal
töltött két órát. Az első órában csak be-
szélgettünk, mesélt magáról, és mutatott
pár trükköt, de egyiknek sem árulta el
a titkát. A második órában már játszo-
tunk, és rajzoltunk is. Nagyon humoros
ember. A szünetben sokat viccelődtünk.

Robi egyébként táblácskákat készít.
Hogy mi az a táblácska? Egy kis fatábla,
ami kör alakú, és fest rá különböző tár-
gyakat, személyeket vagy akár egy egész
családot, de még egy osztályt is. A lénye-
ge, hogy mindig valami személyeset, szí-
neset, vidámat. Bármit, amit szeretnél.
Nagyon jó ajándék lehet belőle.

Izgalmas és érdekes volt a vele töltött
két óra. Örök emlék marad nekünk!

Nyolcadikosok a Nagycirkuszban

Már a negyedik alkalommal men-
tek a Medgyessy Ferenc Német
Nemzetiségi Nyelvoktató Általános
Iskola 8.a osztályosai a Fővárosi
Nagycirkuszba. Az osztályunk évek
óta minden évben megszavazta ezt
az osztályprogramot, mert az elő-
adásokban eddig nem csalódtunk,
mondta el Tóth Csenge, az osztály
tanulója, akinek az írását olvashatják
a következőkben.



Az idei előadás címe: „Antarktiszi gyer-
meki” – ez egy jégcirkusz. Tehát az elő-
adóművészek a jégen, korcsolyázás
közben adják elő produkciójukat. Egy
pár egyensúlyozó számhoz szőnyeg is
kellett. Hihetetlen ügyességgel adták
elő a magasban, a trapézon, lélegzet-
elállító mutatványaikat. Legtöbbször
a korcsolya is a lábaikon maradt. Ezen
kívül voltak rúdon, kötélén, biciklin,
illetve egymáson egyensúlyozó mutat-
ványok, és karikával, súlyzóval táncoló
előadók. Színpompás ruhákban, flit-
terekkel, tollakkal voltak a művésznők
felöltözve. A fény- és hangeffektusok
nagyon illettek a produkciókhoz. Ne-
kem az állatszámok nagyon hiányoztak.
Az ilyen számoknál mindig elképzelem
a kutyusomat korcsolyával, és ez most
nem történt meg.

Az elmaradhatatlan bohócok most
sem hiányoztak, többször is felléptek.
Jókat nevettünk az idétlen korcsolyá-
zásukból kialakuló mutatványaikon.
Egyéni, páros és csoportos produk-
cióik is voltak. Néha elfelejtettem
még a fotózást is, annyira elámultam
az egyes produkciókon. Nagy erő-
feszítéssel és odaadással dolgoztak
az artisták, hogy ezek a mutatványok
ilyen szépen sikerüljenek. Köszönjük
az előadást!

Művészeti munkaközösség kiállítása Újpesten



A legjobb alkotók bekerültek a fővá-
rosi verseny döntőjébe. Kerületünk-
ből 30 tanuló vett részt tavasszal a Fa-
zekas Gimnáziumban a versenyen.

A kerületi és fővárosi versenyek
anyagából nyílt most a tárlat. A há-
zigazdák nevében Megyeri Katalin
kulturális szervező köszöntötte a ven-
dégeket, majd Lozsekné Tuza Márta,
a kerületi művészeti munkaközösség
vezetője mondott köszöntőt. A ki-

állítás Bertalan Tivadar Kossuth dí-
jas képzőművész, író, díszlettervező,
a Magyar Tudományos Akadémia
rendes tagja nyitotta meg.

Közreműködtek a 125 éves Erkel
Gyula Újpesti Zenei Alafokú Művé-
szeti Iskola növendékei

A kiállítás megtekinthető 2017. júni-
us 16-ig munkanapokon 9-től 18 órá-
ig, illetve az Ifjúsági Ház programjai-
tól függően.

Témahetek a Benében: Pénz7



Az Oktatási Hivatal harmadik alkalommal hirdette meg a Pénz7 programot a nevelési-oktatási intézmények számára, melyhez idén is csatlakozott az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola.

A programsorozat célja a gyerekek pénzügyi-gazdasági ismereteinek fejlesztése, tudatos fogyasztóvá nevelése. Az idén az okos „bankolás” mellett a vállalkozói kompetenciafejlesztés és a vállalkozói alapismeretek élményalapú bevezetése is helyet kapott, mint cél. Ezeknek a céloknak a megvalósítása érdekében tartottuk meg rendkívüli tanóráinkat iskolánk minden tanulója számára.

A 2017. évi tananyag fő témái pénzügyi témakörben a *Bankoljunk okosan!* – korszerű pénzkezelés, vállalkozói témakörben pedig az *Üzleti ötlet és együttműködés* voltak. Intézményünk mindkét témát választotta, a tanórák tartását önkéntes pénzügyi szakemberek is segítették.

Az alsó tagozatos gyerekek izgatottan várták a pénzzel foglalkozó rendhagyó órákat. Először megnézték egy kisfilmet, utána négytagú családokat alkotva játékos formában képeket válogattak a szükséges és nem szükséges kiadásokra. Nagy lelkesedéssel készítették el a család havi költségvetését.

A felsősök idén a pénzügyi témakör keretében gyakorlatorientált tananyagot dolgoztak fel. Bankkal kapcsolatos

szak kifejezésekkel ismerkedtek meg, játékosan megtanulták a különböző fizetési módokat, a hagyományos és korszerű pénzkezelés előnyeit és hátrányait. A banki szakember nagy segítséget nyújtott, pontosította a fogalmakat, érdekes információkat osztott meg velünk.

A gazdálkodási-vállalkozási témakör feldolgozására 7-8. évfolyamon három tanóra keretében került sor, gyakorlatorientált, elektronikus tananyag felhasználásával. Az üzleti ötlet és az együttműködés fontosságát hangsúlyozva épültek az egyes órák egymásra. Az első óra célja az volt, hogy a tanulók képesek legyenek különbséget tenni a szükséglet és igény között, fontossági sorrendet tudjanak felállítani a szükségletek között. A második óra a *Kreativitás és üzleti ötlet* címet viselte, a harmadik óra témája pedig a saját üzleti ötletelés, vállalkozás volt. A tanulók nagy lendülettel vetették bele magukat mind a prezentáció elkészítéséhez, mind a bemutatásához. Igényes, jó hangulatú, eredményes foglalkozások születtek. Az önkéntes szakember is dicsérő szavakkal illette a tanulók kreativitását, a témához való hozzáállásukat.

Büszkén viseljük a „Pénz7 iskola – a tudatosan gazdálkodó diákokért” lógót, mely a szervezők elismerése a gazdasági-pénzügyi nevelésünk terén elért aktív tevékenységünkért.

Állatfigurás padok a Medgyessyben



Minden évben április végén rendezik meg a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában az ÖKO-napokat. Évről-évre különböző érdekes programokkal várja az iskola a tanulóit: játékos vetélkedő, kisállat bemutató, virágültetés, kiskert rendberakás.

Ebben az évben egy merész ötletünk támadt – az udvari, kissé kopott és elhasznált, padok felújítása és lefestése. A téma adott volt: a padokra különböző állatokat vagy állatmintákat kellett festeni.

Egy iskolai pályázatot is hirdettünk, így kis zsűrizés után a legjobb ötletek kerültek fel a padra. Az alsósoknál kis csapatok festették az állatokat, a felsősöknél 2-3 tanuló készített el egy mintázatot. Lett zebrás, tigrises, pandás, halas padunk. Ragyogó idő volt, eső sem zavarta meg a műalkotások készítését.



A közös alkotás nagy örömet okozott diákjainknak, és a munka befejeztével a padok kellemes színfoltokként jelentek meg az udvaron. Nagy örömmel használja őket az iskola apraja-nagyja.

Hungarikum vetélkedő a Béresben



A Dr. Béres József Általános Iskola immáron 3. alkalommal rendezte meg a Hungarikum vetélkedőt. A versenyen hat iskola tíz csapata versengett a jó helyezésekért.

Már a vetélkedő előtt feladat várt a diákokra, mert a honlapunkon elhelyezett segédanyagokat át kellett olvasniuk. Először Puskás Ferenc életútjáról hallhattunk egy ismertetőt, majd ehhez kapcsolódóan igaz, hamis állításokat kellett megoldaniuk a nebulóknak. Ezután különböző rejtvények, térképes feladatok, kóstolás útján különböző mézek felismerése, puzzle kirakása tarkította a vetélkedőt. A sokszínű feladatok remek hangulatot teremtettek, mind a versenyző diákok, mind kísérők körében.

Medgyessysek a Természettudományi Múzeumban

A Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Általános Iskola májusi programjai közül is kiemelkedő volt a 6. osztályosok múzeumi látogatása. A 6.a és a 6.b osztály tanulói együtt indultak el a Természettudományi Múzeumba. A múzeumlátogatásról Pál Edit és Balogh István beszámolóját olvashatják.

A fél városon átutazva, esővel-széllel dacolva, 11 órára érkeztünk meg. A közös tárlatvezetés előtt mindenki önállóan nézhetett meg a kiállítás öt érdeklő részeit. Voltak olyanok, akiket a dínó-csontváz nyugtázott le, mások egy óriási pókot csodáltak percek

Ezt már csak az activity tudta fokozni. A versenyre nagy örömmükre nem csak a kerületünkől érkeztek csapatok, vendégül láthattunk egy-egy zuglói és budakalászi általános iskolát is, valamint kiemelendő, hogy a III. Kerületi Dr. Szent-Györgyi Albert Általános Iskola 5 csapattal is képviseltette magát, így egymaga adva a mezőny felét.

A végén az eredményhirdetést nagy izgalommal várta mindenki. A vetélkedőt az Óbudai Nagy László Általános Iskola *"Győzedelmes hagymák"* nevű csapata nyerte meg. Gratulálunk az elért eredményhez. Bízunk abban, hogy élményekkel telve tért haza mindenki a vetélkedőről.

keresztül. De „Noé bárkája” is sokakat érdekelt. A tárlatvezetésen két jól felkészült előadótól Magyarország vízi és erdei életéről hallhattunk. Sok érdekeset megtudtunk a hangyákról, gombákról, erdei és vízi állatokról, valamint a fákról és a vízi növényekről is. A gyerekek nagyon érdeklődőek voltak, sokat és bátran kérdeztek. Mielőtt hazaindultunk, többen is vásároltak a múzeum készletéből. Főleg a csillogó ásványok bizonyultak kelendőnek.

Itthon a tanulók a pedagógiai programunk részeként, a természetismeret órákon szaktanári irányítással dolgoztak fel a megszerzett ismereteket.

Barangolás az állatkertben

A Medgyessy Ferenc Általános Iskola ötödik évfolyamos diákjai az idei tanévben is ellátogattak a Fővárosi Állatkertbe, hogy a pedagógiai programjuknak megfelelően egy interaktív természetismereti órán vegyenek részt a tanáraik segítségével.

Bár az időjárás nem fogadta kegyeibe aznap az ötödikes diákokat, hiszen szermerkélő eső várta a tanulókat, ez azonban semmit sem változtatott izgalmon. Egy rendkívüli természetismereti óra keretében önálló ismeretszerző barangoláson kellett részt venniük.

A gyerekek egy, a tanáruk által előre kidolgozott feladatsort kaptak, amelyre a válaszokat megtalálhatták az állatkert egy adott pontjain. Ezek a kérdések úgy lettek összeállítva, hogy csak akkor tudták megválaszolni, ha figyelmesen járták be a területet, és elolvasták az állatokhoz, növényekhez kiírt ismeretközlő táblákat. Természetesen az állatkerti gondozók is örömmel válaszoltak a tanulók esetleges kérdéseire. A nap végére mindenki győztesnek érezhette magát, hiszen egy izgalmas barangolás után, olyan dolgokat tudhattak meg egy-egy állatról, növényről, amelyeket alapján sikeresen kitölthették a tesztet.

TrachtTag2017



Idén harmadik alkalommal rendezték meg az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskolában a TrachtTag-ot, azaz a Népvisélet napját.

A Magyarországi Német Központ felhívására április 28-án a gyerekek és a pedagógusok egyaránt viselték a hagyományos német és a mai ruhák ötvözetét, majd az iskolaudvaron ünnepelték együtt a TrachtTag-ot.

Tanévzáró hangverseny az Adyban



2017. május 18-án láthatták a szülők és az érdeklődők a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola hagyományos tanévzáró hangversenyét.

A műsor nyitányaként *Erkel Ferenc: Hunyadi László* című operájából a Palotást láthattuk. Nyolcadikos és hetedik tanulóink adták elő Hegyesi Dorottya betanításában.

Iskolánkban idén 135. alkalommal csengettek be az első szeptemberi tanórára. Ezalatt az idő alatt sok öröme, sikernek, néha bánatnak

voltak tanúi iskolánk falai. Barátságok jöttek létre, vagy szakadtak szét, több nemzedék lépett be kisgyerekként, és ballagott el szépreményű kamaszként.

60 évvel ezelőtt indult el az ének-zene oktatás tagozati szinten. A sikert számtalan kitüntetés, oklevél, magas színvonalú hangverseny fémjelzi. A hangverseny ennek a hagyománynak a következő állomása.

Ünnepi műsorunkban alsós tanulóink Gyarmathy Dorottya betanításában 3. évfolyamos kórusban, osztályonként, kis csoportonként és szólóban szerepeltek. Zongorán ki-

sért Dr. Erdélyi László és Puporka Melánia. A 4. osztályos énekkarunk az idei Éneklő Ifjúság kerületi rendezvényén a kórus Arany diploma minősítést kapott, valamint Országos Dicsérő Oklevelet. A rendkívül magas szintű karnagy munkájáért Pallagi Etelka tanárnőt külön értékelésben Elismerő oklevéllel minősítette a zsűri. Az 5-6. osztályos kórust, akiket az idei Éneklő Ifjúság kerületi versenyén arany minősítéssel értékelt a zsűri, Ujszigeti Anna vezényelte.

A 7-8. osztályos énekkar Szuhanzki Laura vezetésével lépett fel. A kórusokat Dr. Erdélyi László kísérte zongorán. A műsort Zalavölgyi Cecília és Nagy Harold hangszeres növendékeinek szereplése tette színesebbé.

Idei tanévzáró hangversenyünk záró száma a Harry Potter és a Tűz serlege című film zenéjére készült keringő volt. Hetedik és nyolcadikos tanulóink nagy örömmel és lelkesedéssel adták elő Hegyesi Dorottya Patrick Doyle zenéjére készült koreográfiáját.

TrachtTag az Árpádban is



A Magyarországi Német Központ felhívására idén is meghirdetésre került a TrachtTag, avagy a „Múltunk a jelenben, egy nap népviseletben” elnevezésű kezdeményezés, amelyhez

az Óbudai Árpád Gimnázium tanulói közül is csatlakoztak.

A Magyarországi Német Kulturális és Információs Központ és Könyvtár (Zentrum) harmadik alkalommal kérte a magyarországi németeket, hogy válasszanak ki egy népviseleti ruhadarabot vagy kiegészítőt, és azt a hétköznapi ruhájukkal összekombinálva április 28-án egész nap vagy egy napszakban viseljék. A kezdeményezés célja, hogy a résztvevők ismét együtt emlékezzenek eme különleges módon elődeikre.

Ez alkalomból számos kép érkezett be e-mailben és a TrachtTag Facebook-eseményénél is rengeteg fotót töltöttek fel. Az árpádosok is részt vettek a kezdeményezésen a 10.d-sek lelkes közreműködésének köszönhetően, ahogy ez a képeken is látszik.

Challenge Day



Nyoma sem volt már a felhőszezon a Duna parton, hacsak azt az egy-két pocsolyát nem említjük, amit az Aquincum Általános Iskola negyedikesei vidáman kerülgettek.

A Kihívás napján 2 km-t futást tűztünk ki célul, és a tempónk felülmúlta várakozásainkat. Sőt, szívünk szerint még tovább futottunk volna. A velünk szembejövő profi és hobbi futók mosolyogva nézték az utánpótlást, és valóban öröm volt látni ezt a vidám siserehadat.

Elszántak és kitartóak voltak, büszkék voltunk rájuk.

Ausztriában jártak a Bródysok



Május elején egyhetes ausztriai nyelvi táborban vettek részt az Újpesti Bródy Imre Gimnázium és Általános Iskola tanulói.

A fiatalok délelőttönként kirándultak, Salzkammergut gyönyörű vidékeit és nevezetességeit ismerhették meg, délutánonként pedig az osztrák fürdőváros, Bad Ischl gimnáziumában anyanyelvi tanárral gyakorolták a nyelvet, de beülhettek még

az osztrák diákok óráira is szemlélődni. Szállásuk az alpesi Gosau településen, festői környezetben, a Dachstein lábánál volt. A tanulókat két némettanár, Pósa Jolán és Ujvári Nóra kísérte el, akik a kirándulások programjait maguk állították össze.

Az út főszervezője, Pósa Jolán a következőket emelte ki az egyhetes programból: „Tanulóinkkal

jártunk Bad Ischlben a Császárvillában, bekukkanthattunk Sissi és Ferenc József nyaralóhelyére. Gyönyörű hajókiránduláson vettünk részt, felderítettük a hallstatti sóbányát, végül egy egész napos kirándulással, Salzburg legismertebb nevezetességeinek megtekintésével zártuk a hetet.

Utazásunk célja elsősorban az volt, hogy tanulóink anyanyelvi környezetben is minél több lehetőséget kapjanak az idegen nyelv használatára és elmélyítésére, valamint megismerjék a másik ország kultúráját és szokásait. Mivel a Bródyban második éve német tagozatos osztályok is tanulnak, a jövőben évente tervezünk hasonló nyelvi táborokat. Az út megszervezésben személyes élményeim is inspiráltak. Általános, majd középiskolásként is néhány hetet Németországban töltöttem vendégtanulóként. Abban, hogy német nyelvtanár lettem, ezek a gyermekkori élmények döntően befolyásoltak. Szeretném, ha diákjaim hasonló élményekkel és útravalóval gazdagodnának.”

Egy verseny, ami több mint 17 éve kiemelkedően sikeres



A Fodros Általános Iskolában a napi feladatok között a tehetséggondozásra is nagy hangsúlyt fektetnek. Bizonyítja ezt, hogy tanulóik az idei tanévben is számos versenyen értek el szép eredményeket.

Tanulmányi versenyek között a leg-

sikeresebb a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny, melyen diákjaink minden évben az ország legjobbjai között szerepelnek. A verseny ismeretanyaga átfogja a természetismereti, környezetismereti, biológiai, földrajzi, erdővel kapcsolatos alapismereteket, vizsgálatokat, kibővíti a lakóhelyi környezet élővilágának bemutatásával. A versenyre való felkészítésnek, a többfordulós megmérettetésnek évtizedes hagyománya van nálunk. Iskolánk biológiatanára Bozókiné Havas Katalin több évtizede tanítja, terelgeti, kíséri tehetséges tanítványait, s az alapos felkészítésnek köszönhetően minden évben egészen az országos fordulójáig jutnak. S nemcsak eljutnak az országos szintig, de ott keményen helytállnak, s az élmezőnyben végeznek. Így történt ez idén is.

Íme, a legfrissebb eredmények:

- **Papp Viktória** 5.a osztályos tanuló országos 7. helyezett lett, és ő lett a legjobb 5. osztályos versenyző.
- **Debreczeni Ákos** 6.c országos tanuló 12. helyezett lett.

Papp Viktória elmondta, hogy a verseny által olyan tudásra tett szert, amely az egész életét megkönnyíti majd. „Kitartást, munkát, türelmet tanultam, hogy aztán leszedhessem ennek gyümölcsét. Köszönöm szépen Kati néninek a felkészítést!” – mondta.

„Sok élménnyel és tudással gazdagodtam. Főleg a terepgyakorlat volt izgalmas, ahol rengeteg új dolgot tudtam meg. A helyszínek között ott volt a hortobágyi puszta, a Tiszaigari Arborétum és más gyönyörű tájak.” – mondta el Debreczeni Ákos

Gratulálunk a kiváló teljesítményhez, mindannyian büszkék vagyunk a szép sikerekre!

Tavaszi témanap a Fótiban



Az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában az idei évben a legkisebbek témanapokon ismerkedhettek egy-egy évszak szokásaival, hagyományaival.

A tavaszi témanapon 4 órában 4 helyszínt jártak végig az elsősök és a másodosok. Megfigyelték a természet változásait, növények, állatok

életére gyakorolt hatását. A Pityang meséjéhez kapcsolódva memória játékot játszottak virágok képeivel, közben megtanulták ezeknek a virágoknak a nevét, jellemzőit.

A parasztfűség körében a húsvét előtti böjti időszakban, mulatozási tilalmak ellenére elsősorban vásárnapokon bizonyos szokások és játékok alakultak ki. Énekórákról ismert

dalokat segítségül hívva a gyerekek karikáztak, kapus játékot játszottak, pilikéztek. Megismerkedtek a mancsózás szabályaival, és megtapasztalták, hogy nem is olyan egyszerű a mancszózóbotl elütni a labdát.

Szerettük volna, ha a húsvét nem csak a nyuszi hozta ajándékokat jelentené tanítványaink számára. Húsvét szokásairól, jelképeiről beszélgetve üdvözlőkártyát készítették, locsolóverset tanultak.

A fiatalság tavaszi örömnépe május elseje, a májusfa állításának ideje. A májusfa, a zöld ág a természet megújulásának a szimbóluma, és legtöbb esetben az udvarlási szándék bizonyítéka. Minden kisdíák saját kis májusfával tért vissza saját termébe.

Remek lehetőséget kínálnak kulturális hagyományaink továbbadására ezek a témanapok, hiszen a sokféle tevékenység során érdeklődésének megfelelően minden kisgyerek talál számára emlékezetes pillanatokat.

Elmúlt 40 év a Váradiban

Az Óbudai Nagy László Általános Iskola 40 évvel ezelőtt 1977-ben nyitotta meg kapuit a diákok előtt. Az iskolát hamar benépesítették a gyerekek. Sokáig a Gárdos Mariska nevet viselte, bár sokan Váradinak hívták, hívják a mai napig is. A jubileumi év programjairól Eszenyiné Gombos Csilla tanárnő írását olvashatják.

Az intézmény 1999-ben vette fel az Óbudai Nagy László nevet, mivel sikeres képzőművészeti oktatás folyt az iskolában. Az évforduló megünneplése 40 programmal valósul meg ebben az évben.

Kedvelt rendezvény volt a gyerekek és tanárok körében a „Híres Váradisok”-kal való beszélgetés, ahol meghallgathatták és kérdéseket is tehettek fel többek között Rózsa Csilla profi golfosnak és Neszmélyi Emilnek, aki megmászta a Himaláját. Hagyományosan megtartott iskola-

csalogató foglalkozások a „Régi idők játszóháza” és „Régi idők meséi” címen kerültek megrendezésre. Nagy sikere volt a „Régi tanár-diák” találkozóznak is. Itt iskolatörténeti kiállítás, retró szoba, „családfa”, beszélgető sarok, teaház várta a megjelenőket. Az újra látás nagy örömmel töltötte el a tanárokat és diákokat egyaránt.

Farsang időszakában „Retró” disco került megrendezésre. A régi diákokat 80-as, 90-es évek zenéjén túl retró nyalóka, csoki, üdítő is várta.

Az iskola áprilisban hagyományosan a Nagy László Napokat ünnepelte. A vers- és prózamondó versenyt az óbudai Eszernyőben rendezték meg. A zsűri elnöke az iskola névadójának fia Nagy András volt. A rajzpályázatra beérkezett képeket az Óbudai Kulturális Központban állították ki. Mindkettő témája: A gyermekkor ábrázolása a XX. és XXI. század irodalmában.

Jó hangulatú, színvonalas műsorral készültek a gyerekek a szülőknek. A teltházas „Várad Show”-t is az ÓKK-ban tartották meg.

Záró programként QR kódos DÖK-napon vettek részt a diákok. A testvérosztályok összefogva oldották meg a feladatokat, amelyek a 40 éves iskoláról szóltak.

Május végén megrendezésre került a Családi nap, ahol a családok, szülők és gyerekek közösen töltötték el a szombat délelőttöt. Volt szülő-diák meccs – *foci, kosár, röplabda* –, játékos sorverseny, egészség és IQ sarok, arcfestés, tombola és számos vidám feladat.

A jubileumi év zárásként idén novemberben egy művészeti gálát szervez az iskola, ahol volt diákok, tanárok és meghívott művészek lépnek fel. Az iskolaépületében pedig a névadó után, Nagy László dombormű avatására kerül majd sor.

Digitális hét a Benében



A 3.a, 3.b és a 4.a osztályosok mesés időutazáson vettek részt a Lovagi játékok projektterv megvalósítása során. Mátyás király udvarában „jártak”, ahol a lovagi élet szabályaival ismerkedve, kutakodva nagyon sok ismeretet gyűjtöttek Mátyás király uralkodásáról, a reneszánsz kori építészetéről, étkezési szokásokról, művészetekről, címerekről. Mindezekhez segítségül hívtuk a virtuális világot: várat és címet terveztek a Paint programmal. Talán nem véletlen, hogy egy sportiskolában a fiúk egyik legkedveltebb foglalkozása a lovagi torna volt, ahol próbára teheték ügyességüket, bátorságukat és kitartásukat is, nap, mint nap, a lányok kedvenc időtöltése pedig az iniciálék tervezése, lakoma összeállítása, a táncrend kialakítása volt.

Az 5-6. évfolyamon választásunk a „*Tanusi szél*” projektre esett. A témahét első, bevezető óráján egy gondolati térkép elkészítésével hangolódunk rá a víz témára. Az ásványvíz fajtáinak keresése, azok összetételének összehasonlítása nagy sikert aratott a gyerekek körében. A gyerekek az okos telefonjuk segítségével dolgoztak: megnézték egy kisfilmet az ásványvíz készítéséről és palackozásáról, hazánk gyógyfürdőiről, gyógyvizeiről, a víz újáról felhasználásáról, tisztításáról, védelméről. Játsoztak online játékkal, kitöltöttek egy saját összeállítási online „víz-kvízt” a többi órán meg-

ismert tudásanyag segítségével. Nagy lelkesedéssel fogtak hozzá a Budapest-Bécs hajóút és a vízútúra a Túr folyón költségvetésének elkészítéséhez. A feladatokat ügyesen szétosztották egymás között. A műholdas térkép segítségével megszámolták, hogy hány híd alatt halad át a hajó a megadott útvonalon. Képeket is gyűjtöttek azokról a nevezetes városokról, amelyek mellett elhalad a hajóút.

A vízútúra költségvetésének elkészítése, a várható költségek összegyűjtése, összegzése nem okozott problémát a tanulóknak. Sikerkült megszerezni a környék részletes katonai térképét, ennek felhasználása lehetővé tette a program megtervezését, eközben gyönyörködtek a számukra eddig ismeretlen folyóról készült felvételekben.

A 7-8. évfolyamon az iskolaújság-készítés lehetőségeivel, a műfaj sajátosságaival ismerkedtek a gyerekek. Öt témát öt órán dolgoztak fel. A témák között szerepelt sajtótörténet, reklámkészítés, hírszerkesztés, riportkészítés, játékkészítés, profilalakítás – rovatvezetés. A nyitó órán a média fogalma, eszközei, típusai, csoportosítása, egy kis médiatörténet egészen az ókorig visszamenőleg került szóba. Kerestek az interneten mintákat, témákat erre vonatkozóan. Ezt követően került sor a mi iskolánkról szóló sulis újság tervezésére.

A reklámórán szót ejtettünk a tömeg-

kommunikáció céljáról, ezen belül a reklám sajátos helyéről. Internet segítségével ismereteket szereztek a tanuló a reklám, a hirdetés, az apróhirdetés lényegéről, a hasonlóságokról és a különbségekről. Régi reklámokat, hirdetéseket tekintettünk meg – álló- és mozgóképeket – összehasonlítottuk a jelenkoriakkal, megkerestük a hasonlóságokat.

A következő órán a gyerekek publicisztikai műfajokat: hírt, riportot, interjút, vagy cikket állítottak össze szabadon választott témában az interneten található szövegek, képek, videók felhasználásával. A világhálón való információkeresés és a legmegfelelőbb szövegek és audiovizuális fájlok kiválasztása után hangsúlyt fektettek az esztétikus, arányos megjelenítésre is. Néhány csoport még az óra után, szabadidejében is foglalkozott a feladatával. Értékes írások születtek.

Több csoport választotta az interjú műfaját, mely nem igényelt feltétlenül külső forrást. A nyolcadikosok a továbbtanulással, felvétellel kapcsolatban, illetve kimagasló sporteredményt elért osztálytársaikkal készítettek beszélgetéseket. A szabad témaválasztás, egyéni ötletek megvalósításának lehetősége ösztönzőnek, munkára készítőnek bizonyult.

A digitális újság készítésének utolsó fázisaként megpróbáltunk a gyerekekkel egy olyan oldalt készíteni, ahol alkotók egyenként bemutatkoznak az olvasóknak. Telefonjuk segítségével először szelfit készítettek, hiszen nagyon fontos, hogy személyes kontaktus alakulhasson ki a szerkesztőgárda és az oldalt felkereső látogatók között. Ezután a telefonjukra letöltött Power Point androidos változatának segítségével beillesztették az elkészült képet egy diakockába. A nevük megadásán kívül, a játékoság kedvéért, egy beszúrt szövegdobozba írtak magukról három állítást, amelyek közül az egyik kakukktójásként hamis volt. Nagyon jól mulattunk az ügyesen elhelyezett, igaznak tűnő állításokon.

A gyerekekkel együtt nagyon élveztük ezt a hetet, szép emlékeket őrzünk, amit a fényképek is bizonyítanak.

Folyamatosak az Erkeles eredmények



Évvége van, de ez nem azt jelenti, hogy megállna az élet, sőt, az Erkel Gyula Zeneiskola mindennapjai a vizsgákon kívül még most is nagyon változatosak.

Gál Lea Kamilla növendékünk (*Bakó Judit tanítványa*) A Tiszán innen Dunán túl népzenei verseny budapesti arany minősítése után a május 19-én rendezett országos versenyen is arany minősítést kapott. Büszkéek vagyunk rá.

A ZETA (*Zenetanárok Egyesülete*) május 8-án rendezett hangversenyt a XIII. kerületi Fischer Annie Zeneiskolában a kiváló magyar kortárs zeneszerző Balassa Sándor tiszteletére. A hangversenyen Balassa Sándor műveit szóltatták meg budapesti zeneiskolai növendékek. Iskolánk zongora szakos növendékei **Schuszter Blanka**, **Toldi Miklós** (*Kiszely Deborah növendékei*) és **László Anna** (*Kárpáti Magdolna növendéke*) kiválóan szerepeltek.

Május 12-13-án rendezték Debrecenben a Kodály Zoltán Országos Népdaléneklési és Szolfézs Versenyt. **Botos Gergely** 1. díjat nyert ezen a kicsit sem könnyű versenyen. Tanára **Dékány Lőrincz Henriett** pedig tanári különdíjat kapott. Gergőre külön is büszkéek vagyunk, mert az idén rendezett versenyek állandó résztvevője volt és mindig díjakkal tért haza. Május 17-19-ig rendezték az Országos

Hatvani Zeneiskolai Bach Fesztivált. **Borossay Flóra** (*zongora*) és **Grodvalt Enikő** (*hegedű*) duója arany minősítést kapott. Tanáraik: **Gógucz Emma** és **Kranabeth-Fadil Nagham**. Ugyanezen a versenyen **Martonossy Kinga** (*fuvala*) és **Sándor Dávid** (*zongora*) duója (*Bendzsák Anita és Sebestyén Zádor Ilona növendékei*), **Drexler Anna** (*fuvala*) és **Botos Gergely** (*zongora*) duója (*Bendzsák Anita és Sebestyén Zádor Ilona növendékei*) és az Újpesti Cantus Musicus együttes: **Horváth Júlia** (*zongora*), **Drexler Márton** (*oboa*), **Török Bálint** (*cselló*) pedig szinté ezüst minősítést kaptak. Az együttes felkészítő tanára **Pásztiné Szabó Zsuzsanna** tanári különdíjban részesült.

Zeneiskolánk növendékei az újpesti képzőművészeti tárlatok állandó szereplői. Május 8-án az Újpesti Ifjúsági Ház Új Galériájának tárlat megnyitóján iskolánk Gitár együttese (*Mayer Szilvia vezetésével*) emelte az ünnep hangulatát.

Ezek után már a vizsgáké a főszerep, amire minden növendékünk és tanárunk nagyon készül, de még hátra van júniusban egy utazás a V4-ek Művészeti Projekt évzáró hangversenyére Ostravába. Erre a hangversenyre iskolánk együttese készülnek. Remélhetőleg ismét öregbíteni fogják a magyar zeneoktatás jó hírét.

A történelem szárnyán

A történelem szárnyán címmel rendeztek többfordulós vetélkedőt az Ady Endre Művelődési Házban. Április 27-én a döntő, május 4-én az eredményhirdetés volt. A szervező, **Katona Gyöngyi** beszámolója következik.

A történelem szárnyán című vetélkedőt decemberben hirdettük meg 5-6. osztályosoknak, melyre 13 iskolából 30 csapat nevezett be. Több hónapos munka ez a diákok, pedagógusok és a magam részéről is. Egy-egy feladatlap 9-10 oldalnyi volt, s ez háromszor ismétlődött meg. Szerettem csinálni, mert az olvasóvá nevelést mindig is nagyon fontosnak tartottam, s tartom ma is.

Fekete István A koppányi aga testamentuma című regény elolvasása mellett a gyerekek a Magyar Nemzeti Múzeum Magyarország története I. című kiállítást is megtekintették. Az első három fordulóban ehhez kapcsolódtak a feladatlap kérdései. Bizonyos feladatokat csak akkor tudtak megoldani, ha az internetet használták. A három forduló alatt csak két csapat morzsolódott le. A 28 csapatból 18-at hívtam meg a döntőre.

Itt sem a lexikális tudás számonkérése zajlott, hanem a különböző készségek fejlesztésére törekedtem. Versírás *László szabadvulása* címmel, majd annak felolvasása, fogalmazás írása a regény Máté szereplőjeként Bogics sebesüléséről, regényszótár megoldása, vajon ismerjük-e pl.: a zombék, csobolyó, vöcsök, szövetnek szó jelentését. A gyerekek gyakorolhatták a csapatban dolgozás módjait, mely nagyon fontos kompetencia a ma világában. Azonosságokat és különbségeket kereshettek a regény és a látott filmrészlet között.

Az eredményhirdetésre május 4-én került sor az Ady Endre Művelődési Házban. A csapatok értékelést kaptak teljesítményükről, közös beszélgetéssel elemeztünk néhány feladatot. Az 1-6. helyezett oklevelet és könyvet, a 7-10. helyezést elérők oklevelet kaptak. Fellépett az Erkel Gyula AMI furulya együttese Mester Zsolt Barna vezetésével.

forrás: *ujpest.hu*

Korai Fejlesztés Napja a Pedagógiai Szakszolgálatban



A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat IV. Kerületi Tagintézményének szervezésében került megrendezésre április 26-án a Korai Fejlesztés Napja Újpesten.

Az előző rendezvények tapasztalatai alapján döntöttünk úgy, hogy egyidejűleg hívjuk meg a kerületi bölcsődei vezetőket, gondozónőket és a védőnőket egy teadélutánra, kötetlen beszélgetésre. Az elmúlt három évben több olyan szakmai rendezvényen, értekezleten, fórumon vettünk már részt, ahová kölcsönösen meghívtuk egymást, viszont most először „találkoztunk” egyszerre a három terület a korai fejlesztéssel kapcsolatosan. A kezdeményezés hasznosnak bizonyult, sok olyan kérdés, téma merült fel, amit valóban csak így, közösen tudtunk megbeszélni, fontos volt a korai ellátó háromszög mindhárom csúcsát látni, az azokat összekötő kapcsolati háló szálait egyenesíteni, erősíteni.

A legnagyobb érdeklődés a Korai Ambulanciánk iránt volt, aminek a szervezését még 2013-ban kezdtük azzal az elgondolással, hogy lehetőséget adjunk a tanácsadásra olyan 18 hónapos kor alatti gyermeket nevelő családoknak, ahol koraszülött a baba, enyhe elmaradása van a mozgás- és, vagy beszédfejlődés területén, esetleg regulációs, illetve integrációs zavarok-

kal küzd. Munkánk preventív jellegű, hiszen ezeknek az enyhe problémáknak a megoldásával, figyelemmel kísérésével megelőzhetünk későbbi tanulási, magatartási, figyelmi nehézségeket, és lehetőségünk van a nyomon követésre is. Mint „nulladik lépcsőfokra”, a korai fejlesztés rendszerébe a szülők sokkal bátrabban jelentkeznek, könnyebben fogadják el a segítséget, mint például a szakértői vizsgálaton. Amennyiben súlyosabbnak ítéljük meg a gyermek állapotát, segítünk a szülőknek továbblépni, eligazodni sajátos nevelési igény megállapításához szükséges teendőkben. 2017 márciusától 18 hónapos kor alatt saját hatáskörben állapíthatjuk meg a korai fejlesztésre való jogosultságot, SNI diagnózis nélkül is. A teamünk pszichológusból, gyógy-pedagógusból, logopédusból és konduktorból áll. A szülők önkéntesen, védőnői, háziorvosi javaslatlalt vagy a bölcsődei kisgyermeknevelők kezdeményezésére érkezhettek hozzánk. Plakátjaink a védőnői körzetekben, gyermekorvosi rendelőben, bölcsődékben is láthatók. Folyamatosan tartunk előadásokat a kerületi Babamama klubokban is, ahol egyszerre több család is jelen van, az előadások „interaktívak” és a szülőket leginkább foglalkoztató kérdéseket azonnal megbeszélhetjük. Sokan már itt jelzik a szándékukat felénk, és időpontot kérnek a korai ambulanciára.

Az érdeklődés folyamatos, több mint 20 kisgyermekkel keresték fel ebben a tanévben az ambulanciánkat. Az 5-7 alkalmas tanácsadással és az otthonra adott játékos feladatok gyakorlásával szép eredményeket értünk el, a szülők, a védőnők visszajelzése minden esetben pozitív volt.

Köszönjük a szerzőknek, Pesáné Nagy Katalin gyógytestnevelő, munkacsoport koordinátornak, Pálkásné Vigh Andrea konduktor-tanítónak és Daru Katalin tagintézmény-igazgató-nak a két sikeres esemény megszervezését és lebonyolítását.

Olvasókuckó vetélkedősorozat

Véget ért a Dr. Béres József Általános Iskola könyvtára által szervezett féléves „Olvasókuckó” névre keresztelt vetélkedősorozat. A program zárásáról Gálné Eichberger Éva könyvtárpedagógus beszámolóját olvashatják.

Véget ért a több hónapon át tartó „Olvasókuckó” elnevezésű szövegértési és könyvtárhasználati levelezős vetélkedő-sorozatunk.

Mint ismeretes hat hónapon keresztül 3. és 4. osztályos gyerekek feladatmegoldásait vártam a szülőknek elektronikusan elküldött irodalmi szövegek feldolgozásaként. Az irodalmi szemelvények között a gyerekek találkozhattak Fekete István, A. A. Milne, Gárdonyi Géza, Lázár Ervin, a Grimm testvérek, Andersen egy-egy meséjével elbeszélésével.

A kérdések játékos formában segítettek feldolgozni a szövegeket, és minden feladatlap tartalmazott egy-egy könyvtárhasználati feladatot is (*lexikonhasználat, betűrend, könyvismeret, stb.*).

A hosszú hónapok alatt sokan nagy kedvvel és kitartással oldották meg a feladatokat, hozták mindig időben, határidőre vissza a feladatlapokat személyesen, de volt olyan is, aki az utolsó pillanatban e-mailben, szkennelve küldte el a megoldásokat.

Dicséret illet minden gyereket, aki aktív munkájával részt vett hónapról hónapra a versenyben, még akkor is, ha némelyik feladat kifogott rajta. Remélem a kreatív munka mindenkinek örömet szerzett. Persze voltak, akik kissé elfáradtak, majd esetleg később újra visszatértek, de az ő leadott munkáikat is dicséret illeti.

Köszönet a szülőknek is, akik lelkesítették, segítették, buzdították csemetéiket. Terveim szerint jövőre folytatom ezt a vetélkedőtípust, sőt szeretném ötödikeseknek is meghirdetni azt. Szeretném, ha akkor is ilyen sikeres versenyt szervezhetnénk.

Ben(n)e vagyunk!



Az idén ötödik alkalommal rendezték meg a „Ben(n)e vagyunk!” sportnapot az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskolában, ami az olimpiai iskolák egyik versenynapja is.

Miskolczi Erzsébet igazgató aszszony köszöntötte a megjelenteket, méltatta a kéz- és lábnyomatot adó olimpiai bajnokok és olimpikonok sportpályafutását, példaként állította teljesítményüket tanulóink elé. Örömet fejezte ki meghívott vendégeinknek, az olimpiai iskolák képviselőinek, hogy jelenlétükkel megtisztelték rendezvényünket. Megnyitójában kiemelte a sport, a mozgás fontosságát, felhívta a figyelmet a közelgő Kihívás napjára, s elmondta, hogy a Benések mindent megtesznek, hogy Újpest újra elnyerje a „Legsportosabb város” címet. Buzdította a diákokat a sport-szerű versenyzésre, majd ismertette a Bene nap programját, és jó versenyzést kívánt a tanulóknak.

Rendezvényünk fényét emelte Benedek Tibor háromszoros vízilabdázó olimpiai bajnok, Gyurta Dániel olimpiai bajnok úszó, Imre Géza olimpiai ezüstérmes párbajtőrívó, és Csák József olimpiai ezüstérmes cselgáncsozó. Óriási élmény és megtiszteltetés volt a velük való találkozás, köszönjük, hogy kéznyomatukat adták iskolánknak. Vendégeink között üdvözölhattük

Tamás Ilona tankerületi igazgató aszszonyt, Bene Ferencet, névadónk fiát, Őze Istvánt az UTE elnökét, Szász György szobrászművészt, Borsche Gábort, Gyimesi Jenőt az UTE Labdarúgó Akadémia technikai vezetőjét.

A verőfényes napsütésben párhuzamosan folytak a nap eseményei. Meghívott neves sportolóinktól Szász György Munkácsy díjas szobrászművész kéznyomatot vett. Az eseményen a Csik Ferenc Általános Iskola és Gimnázium, a Gyarmati Dezső Sport Általános Iskola, a Kolozsvár Utcai Általános Iskola, a Németh Imre Általános Iskola, a Szigeti József Utcai Általános Iskola, a Zuglói Hajós Alfréd Német-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, az Újpesti Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola és Nyelvoktató Nemzetiségi Iskola és a Kerék Általános Iskola és Gimnázium csapatai vettek rész iskolánk mellett és küzdöttek meg három sportágban egymással.

Iskolánk tanulói 14 helyszínen játékos ügyességi versenyen bizonyíthatták tudásukat, ügyességüket: kakas lelövése csúzlival, diótörés kalapáccsal, toronyépítés poharakból, kuglázás harisnyába tett golyóval, talicskázás, célba dobás, csőtészta felfűzése szívószállal, pingpong labdák kirázása dobozból és még több érdekes, játékos feladat.

A délelőtti zárasaként került sor az eredményhirdetésre.

Labdarúgás:

1. Újpesti Bene Ferenc Ált. Iskola
2. Kerék Ált. Iskola és Gimnázium
3. Halassy Olivér Német Nyelvet Emelt Szinten Oktató Ált. Isk. és Nyelvoktató Nemzetiségi Iskola

Szivacskezilabda:

1. Zuglói Hajós Alfréd Német-Magyar Két Tanítási Nyelvű Ált. Iskola
2. Újpesti Bene Ferenc Ált. Iskola
3. Kolozsvár Utcai Ált. Iskola

Röplabda:

1. Kolozsvár Utcai Ált. Iskola
2. Újpesti Bene Ferenc Ált. Iskola
3. Szigeti József Utcai Ált. Iskola

Gratulálunk!



Délután családi sportnappal folytatódtak a délelőtti elkezdett események. Lelkes szülők, pedagógusok, gyerekek együtt sportoltak, versenyeztek. Legnagyobb sikere a váltóversenynek volt, ahol az apukák, anyukák, gyerekek közösen küzdöttek. A nap befejezéseként a tanító nénik csapata kötélhúzásban legyőzte a szülők csapatát. Nagy volt az öröm!

Köszönjük a szülőknek, a diákoknak, pedagógusoknak az együtt töltött időt. Felejthetetlen élmény volt mindannyiunk számára ez a nap!

Árpados siker az Európai Fizikai Diákolimpián



2017 májusában Észtországban első alkalommal rendezték meg az Európai Fizikai Diákolimpiát. A magyar csapat tagjaként az Árpád Gimnázium diákja, Gärtner István tanítványa, Marozsák Tóbiás (11.b) is részt vett az eseményen.

Tóbiás a 91 fős mezőnyben a 27. legmagasabb pontszámot érte el, teljesítményéért ezüstérmet kapott. Összesen

9 versenyző kapott arany-, 21 versenyző pedig ezüstérmet. Felkészítésében részt vett dr. Mezei István, és iskolán volt tanára, dr. Vankó Péter, a magyar csapat egyik vezetője is. Tóbiás következő megmérettetése a nyári, indonézai Nemzetközi Fizika Diákolimpia lesz, ahol szintén bekerült a magyar csapatba. Eddigi eredményeihez gratulálunk, és kívánjuk a sikeres folytatást is!

Rangos elismerést kapott a Bárczi

Ahogy újságunk korábban beszámoltunk már róla, a Bárczi Géza Általános Iskola a III. kerületben és a budai régióban egyedülként elnyerte az Oktatási Hivatal „Bázisintézménye” címet.

A címet olyan intézmények kaphatják meg, amelyek képesek megosztani a már működő jó gyakorlatokat, helyet és lehetőséget biztosítani műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára. Bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, valamint elősegítik a Hivatal által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést. Sisa Péterné intézményvezető az elismerést a Tavaszi Pedagógiai Napok konferencián vehette át az Oktatási Hivatal Elnökétől.

Sisa Péterné igazgató előadásából megtudhattuk, hogy az iskola földrajzi elhelyezkedése alapján szélsőségesen eltérő

szociális háttérű és képességű tanulók vannak.

A bázisintézményi feladatok vállalására az intézmény szakmai múltja bátorította a nevelőtestületet. Fennállásuk 37 éve alatt meghatározó volt a folyamatos szakmai fejlődés. Az új, korszerű útmutatások arra ösztönzik a pedagógusokat, hogy folyamatosan képezzék magukat, és új utakat bejárva, saját új módszertani modellt dolgozzanak ki. Emellett, a tanulói összetételt figyelembe véve, jelentős szerepet kapott a hátránykompenzáció is. Így alakult ki az a komplex fejlesztés, amely megteremtette a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció egyensúlyát. Az iskola rendszeresen vállalta, vállalja különböző szakmai napok, rendezvények szervezését. Egyszerre szeretnének megfelelni a mindenkor érvényes elvárásoknak, és a különleges bánásmódot igénylő tanulók sikeres együttnevelésének.

Kerekesekek az országos népdaléneklési versenyen



Május 20-án, szombaton a Kerék Általános Iskola és Gimnázium népdalkórusa a „Tiszán innen, Dunán túl” országos népdaléneklési verseny országos döntőjén vett részt, ahol harmadik helyezést értek el.

A kórus tagjai: Bartek Boglárka, Lázár Csenge, Iharosi Lilla, Pártos Krisztina, Oláh Mónika, Dunavölgyi Csenge, Balázs Orsolya, Bubcsó Loréna, mindnyájan a 8.c osztály tanulói.

