

Fenntartói értékelés
2022/2023-as tanév
Bátaszéki II. Géza Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 20. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3,25. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1 fő.

A tantestületbe 6 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 259 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,02.

Kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 13 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 258 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 2,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 6 fő (a tanulók 2,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a 2021/2022. tanév azonos időszakához viszonyítva két fővel emelkedett a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális mutatók hat fő tanulót jeleznek, akik alulteljesítés miatt érintettek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszám 2,3%-a. Ez az érték magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (0,62%). Rögzített prevenciós tevékenysége a tanulmányi eredmény javítását célozta. Az elért eredmények megtartása, illetve a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a célzott intervenciós és prevenciós intézkedések továbbra is javasoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1633	1602
	10. évfolyam	1718	1646
Szövegértés	8. évfolyam	1605	1535

	10. évfolyam	1669	1600
Természetismeret	8. évfolyam	1603	1587
	10. évfolyam	1753	1767

Az OKM adatai alapján magasabb intézményi eredményt értek el az országos átlaghoz számítva matematika (10. évfolyam), szövegértés (8. évfolyam, 10. évfolyam) területeken.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 45.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 11.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 25.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,05.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 52.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 59.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 28 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 2 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 33 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 6 fő, nem tanul tovább 3 fő.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 34 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

SNI-s tanulók száma: 14 fő.

BTM-s tanulók száma: 12 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 3 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az óralátogatások előre elkészített látogatási terv szerint zajlottak.

Az összes pedagógus látogatására évente kerül sor. A látogatások előre elkészített ütemezés szerint zajlottak, ősszel és tavasszal. A gyakorlat az, hogy igazgató, vagy a helyettese mellett mindig az illetékes munkaközösség vezető is részt vesz az óralátogatásokon. Az óralátogatásról jegyzőkönyv készül, majd a megbeszélés után az igazgató helyettes archiválja az anyagot. Az idei évben is a pedagógus minősítések miatt a minősítésben részt vevő kollégák látogatása a minősítésükhöz kapcsolódott.

Pedagógusminősítések, tanfelügyelet:

A 2022/2023-as tanévben pedagógusminősítési eljárás nem volt.

A tanfelügyeleti eljárás keretében ellenőrzésben vett részt az igazgatóhelyettes.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg. Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza ezeket a rendezvényeket.

Az intézményben a legfontosabb intézményi sajátosság a Géza-nap és az ehhez kapcsolódó rendezvények. Ezek már több évtizedes múltra tekintenek vissza és meghatározzák az intézmény arculatát. A Géza-napi felvonulásra az idei tanévben szeptember 10-én került sor a romkertben. A gimnázium tanulói adták a városi ünnepséget is október 23-án.

A Géza-Tusa versenyt matematikából szervezték, melyre 6 iskola 32 diákja jelentkezett, a döntőn 5 iskola 12 tanulója vett részt. Összességében eredményesnek mondható verseny volt.

Az intézmény sajátossága a gimnáziumi alapítvány is, mely elsősorban a nyelvoktatást, partnerkapcsolatok lebonyolítását támogatja. A gimnáziumban Tudományos Diákkör (TDK) is működik, feladata: mozgósítás tanulmányi versenyekre, ismeretterjesztő előadások szervezése, a kulturált szórakozást és az egészséges életmódot szolgáló szabadidős tevékenységek szervezése.

Tanulmányi- és sportversenyek

Az intézmény részletes versenyeredményeit az év végi beszámoló tartalmazza.

Matematikából 1 fő 7. osztályos tanuló a Tudásbajnokság vármegyei döntőjén 3. helyezett lett.

Vármegyei szintű sportversenyeken 1-3. helyezést elért eredmények:

Országos Asztalitenisz Diákolimpia II., Úszó Diákolimpia 2 fő II., 2 fő III., helyezett lett.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



GT

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató