

**Fenntartói értékelés**  
**2020/2021-es tanév**  
**Bíborvég Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 16 fő. Óraadók száma: 1 fő. A tantestületbe 2 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 13 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 3 fő, fejlesztőpedagógus 2 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 166 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,07.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 6 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 73 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő (a tanulók 16,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 12 fő (a tanulók 16,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 1,4 %-a).

Az intézményben a 2019/2020. tanév második féléves adatszolgáltatásához viszonyítva nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (16,4%) meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (14,2%). 1 fő tanuló romló teljesítménnyel veszélyeztetett. Rögzített és megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységei alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Aktív, együttműködő intézmény. Pedagógusai számos, a lemorzsolódás csökkentése témakörben meghirdetett szakmai műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon gyarapították ismereteiket. Továbbra is javasolt a szakmai szolgáltatások igénybevétele és a célzott intézményi beavatkozások a tanulói lemorzsolódás megelőzésére.

**Kompetenciamérés**

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 20 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, technikumban 5 fő, szakképzőben 13 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 16 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTM-s tanulók száma: 15 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 88 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

A tanév során megvalósult a tanmenetek, munkatervek, egyéni fejlesztési tervek ellenőrzése. Tanóra és foglalkozáslátogatások a munkaközösségvezetők bevonásával történtek. Ügyelet, étkeztetési ügyelet és a napközi ellenőrzésére is sor került.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Erősödött a sporttevékenység. Bűvült a programok kínálata a szülők bevonásával. Iskolakerthez kapcsolódó programok megvalósultak. Az NTP-s pályázati programok folytatódtak. Széles szakköri kínálat és tanulók magas számú aktív részvétele volt jellemző. A munkaterv alapján a digitális munkarend ideje alatt maradtak csak el a programok, a többi program osztálykeretben vagy iskolai szinten megvalósult.

## Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést ért el tanulók:

XXVIII. Kaán Károly megyei Természet-és környezetismereti verseny: 2 fő 1. helyezés, 1 fő 2. helyezés, 1 fő 3. helyezés

Kaán Károly országos versenyen 1 fő 3. helyezés

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók:

Atlétikai, ügyességi és váltófutó csapatbajnokság megyei döntőjén súlylökésben 3. helyezés, távolugrásban 2. helyezés, kislabdahajításban 1. helyezés

Kisiskolák megyei labdarúgó sportversenyén 1. helyezés

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.

Gr

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

