

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,64. Engedélyezett technikai álláshelyek száma 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.
A tantestületbe 2 új kolléga került, akik közül egy pedagógus pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 176 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/20234-es tanévben: 4,34.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 4 fő
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 79 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 3,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 3,8 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézmény veszélyeztetettségi mutatói a korábbi félévek adatszolgáltatásaihoz viszonyítva javulást jeleznek. A 2021/2022. tanév második félévében az intézményben három fő tanuló az alulteljesítés miatt veszélyeztetett. Arányuk 3,8%, amely jóval alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (10,2%). A rögzített prevenciós intézkedések a veszélyeztetettségi területeket lefedik, alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó kockázati tényezők enyhítésére. Az intézmény a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által kínált szakmai szolgáltatásokat rendszeresen igénybe vette. Pedagógusai a félév során több, az új típusú, digitális mérésrel kapcsolatos szakmai műhelyfoglalkozáson vettek részt. Német szakos pedagógusa tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás során módszertani támogatásban részesült. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Külső beavatkozásra nincs szükség

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1373	1495
	8. évfolyam	1557	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1361	1499
	8. évfolyam	1527	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 18 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 30.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 25.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, szakgimnáziumban 10 fő, szakiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 9,1%.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 28 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő

BTM-s tanulók száma: 19 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 31 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 20 fő

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

A pedagógusok óralátogatásai az előzetes tervek szerint lezajlottak a tanévben. Az óraterveket általában időben elkészítették, leadták a kollégák. Többnyire jó színvonalú, értékes órákat láthattunk, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak. Intézményvezető 10 órát, intézményvezető-helyettes 8 órát,

munkaközösség vezetők összesen 10 órát látogattak.- A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk

- Időben megérkeztek az óravázlatok
- Többnyire Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Többségében motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épülő órákat nézhettünk meg
- Néhány eset kivételével határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Többnyire változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki
- Legtöbb kollégánál igényesség tükröződött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órák nagy részét. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Óralátogatások
- Tanügyi dokumentumok
- Tanári ügyelet
- Túlóra, óraadó elszámolások
- KRÉTA
- Haladási napló vezetése
- Jegyek száma
- Beírások
- Pontos órakezdés, befejezés

Dokumentumok

Szeptemberben: törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkaterv, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése. Az idei évben 4 pedagógus önértékelésére került sor, amit az erre kijelölt felületen végeztünk. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt Becs tagok, vezetés és munkaközösség-vezetők sok adminisztratív feladatot végeztek

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az idei évben is nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva, a pandémia miatt 1 alkalommal online módon.

Ezek a következők voltak: Tanévnyitó ünnepély, október 23. ünnepély, karácsonyi ünnepély, Idősek napja (falu számára) – 6. osztály, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál. A március 15-i műsor is. A nemzeti összetartozás napján változatos programokkal és kis műsorral emlékeztek meg a történelmi eseményről. A ballagás és a tanévzáró is ünnepélyes keretek között valósulhatott meg az idén.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tudásbajnokság angol nyelv megye 1. helyezés, országos 18. helyezés. Tudásbajnokság magyar irodalom megyei 1. , országos 21. helyezés. Hon- és népismeret országos tanulmányi verseny megyei 1. és 3. helyezés, országos 1. és 7. helyezés. Géza tusa matematika 2. helyezés.

Atlétika: Megyei ügyességi csapatbajnokság: magasugrás 2. hely.

Floorball : Megyei döntő (1-3.osztály) 3.hely. (3-5.osztály) 1. helyezés.

Atlétika: megyei döntő: 3 tusa: 6. hely, Magasugrás: 1. hely, 300 m: 3. hely,

Kisiskolák megyei atlétikai döntője:3 tusa: 2. hely és 3. hely, svédváltó két korosztályban is 2. hely,

Kisiskolák megyei labdarúgó döntője 3. hely, Diákolimpia: országos atlétikai döntő: 6-és 7. hely magasugrásból.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

Gr

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

