

**Fenntartói értékelés**  
**2021/2022 tanév**  
**Szekszárdi Baka István Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 55,01 engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 5.  
A tantestületbe 4 új kolléga került, akik közül egy fő pályakezdő.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 48 fő.  
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 573 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,29.  
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 48 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 21 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 283 fő  
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 15 fő (a tanulók 5,3 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 15 fő (a tanulók 5,3 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).  
Az intézményben a 2021/2022. tanév első féléves adatszolgáltatása során rendkívül magas volt azoknak a tanulóknak a száma, akiknek a teljesítménye a megelőző félévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékben romlott. Az aktuális veszélyeztetettségi mutatók ezt a problémát már nem jelzik. Köszönhető az intézmény által megvalósított prevenciós intézkedésnek, amely az érintett tanulók tanulmányi eredményének javítására irányult. Jelenleg 15 fő tanuló érintett a lemorzsolódás veszélyével, alulteljesítés miatt. Arányuk 5,3%, ami kissé meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagot (4,4%). Az intézmény vezetése az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulását és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatását bemutató szakmai fórumon, pedagógusa könyvtárpedagógiai előadáson vett részt. A 2022. évi igényfelmérőben megjelölt olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogathatják a feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

## Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1523	1468
	8. évfolyam	1618	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1474	1478
	8. évfolyam	1635	1590

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a matematika területén: matematika 6. évfolyam kompetenciamérés eredményei alapján.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 79 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 42 fő, szakgimnáziumban 20 fő, szakközépiskolában 17 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 11%.

### Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 66 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 20 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 30 fő.

SNI-s tanulók száma: 34 fő.

BTM-s tanulók száma: 55 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 33 fő.

## Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége az iskolai munkatervben meghatározottak szerint történt.

Az önértékelő csoport tizenkettő pedagógus ellenőrzését tűzte ki, elsősorban azokat ellenőrizték, akik minősítési eljárásban vettek részt, illetve az új kollegák munkáját segítették.

2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

A tanórák ellenőrzése során figyeltek a nevelő előzetes felkészülésére, a tanítási óra felépítésére, az alkalmazott módszerekre, a tanulók értékelésére, a tanulók magatartására, a pedagógus egyéniségére, viszonyára a diákokkal.

Szülői, tanulói, osztályfőnöki jelzések esetén rendkívüli óralátogatást iktattak be.

Az újonnan érkezett pedagógusok munkáját folyamatosan nyomon követték és segítették.

Kiemelt figyelmet fordítottak a tanulószobán végzett munka minőségére. A tapasztalat az volt, hogy a tanulók munkáját segíti, ha egy adott nevelő nem csak egy napon van velük, hanem minél többször.

Törekedtek az elektronikus adminisztráció ellenőrzésére.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Iskolai megemlékezéseket az aktuális járványügyi szabályozásnak megfelelően tartották.

Szerencsére teljes műsorral tudtak megemlékezni az iskola névadójáról. Koszorúzással tisztelegtek Baka István sírjánál, Orbán György tanár-eladóművész tartott rendhagyó irodalomórát a 7-8-o. tanulók részére. A 4. évfolyamosok életrajzi csapatversenyen méretették meg magukat. Pénteken fáültetéssel zárult a hét. A megemlékezés az 5-6. évfolyamosok Baka-szobájában tett látogatásával ért véget.

Ebben a tanévben ismét megrendeztek néhány olyan megemlékezést, amelyet az elmúlt években nem tarthattak meg a járványhelyzet miatt. A nagy, iskolai ünnepélyek mellett rádiós műsorokkal is készültek, ilyen volt október 6-a, az aradi vértanúkra emlékező műsor

Október 23-ai ünnepi megemlékezés 1956-ról: a színpadi megemlékezést a 8. évfolyam tanulói tartották. Felkészítőjük a 8.-os osztályfőnökök voltak, a megemlékezés színvonalas volt.

A nemzetiségi osztályokban már régóta hagyomány a Márton-nap megünneplése, ebben a tanévben ismét megrendezésre került.

A karácsonyi műsort a 4-5. évfolyamos tanulók adták. A műsor jó hangulatot adott a karácsonyra való hangolódáshoz.

Március 15-ei ünnepi műsor: színpadi előadást tekinthették meg a 6. évfolyam tanulóinak előadásban, melynek koordinátorai az osztályok osztályfőnökei voltak.

A költészet napját 7. évfolyamos diákok rádiós műsorával ünnepelték.

Szintén rádiós műsorral emlékeztek meg a Holokauszt áldozatairól.

Szakma Sztár rendezvényen a 7. évfolyamosok vettek részt Budapesten április 26-án.

A Lázár Ervin Programban minden évfolyam tanulója érdekes, vicces, színvonalas programokon vehetett részt a korosztályának megfelelően.

Sulidiszkót is szerveztek az iskolában: először márciusban, majd júniusban várták a 8. évfolyamos DJ-k a felsősöket egy délutáni bulira. Farsangot szerveztek az alsó tagozatosok számára. Az Alapítványi bált májusban tartották nagy sikerrel.

Júniusban sor került az idei DÖK-napra, gazdag programkínálatban minden tanuló találhatott magának elfoglaltságot. Az osztálykirándulások is egységesen ebben a hónapban zajlottak.

Tanár búcsúztatókat a 8. évfolyamra járó tanulók és szülei szervezték. A ballagásra nagyon sokan jöttek el, a búcsúztató 7. évfolyamosoktól egy igazán szép műsort láthattak.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi és egyéb versenyeredmények részletesen a munkaközösség-vezetők év végi beszámolóiban találhatóak meg.

Atlétika ügyességi csapatbajnokság III-IV. kcs- kislabda csapat 1. hely

Mezei futás I. kcs: lány csapat- 3.hely

Mezei futás II. kcs: Lány csapat- 2. hely

Mezei futás IV. kcs.: lány csapat- 2. hely  
fiú csapat- 3. hely

Asztalitenisz: IV. kcs. lány „A” kategória 1. hely

IV. kcs. lány „B” kategória 3. hely

IV. kcs. fiú „A” kategória 1. hely

IV. kcs fiú „B” kategória 2. hely

Futsal IV. kcs.: 3. hely

Úszás I. kcs. 50m gyorsúszás: 1. hely  
2. hely

50m mellúszás: 1. hely

50m hátúszás: 1. hely

Úszás II. kcs 50m gyorsúszás: 1. hely

50m hátúszás: 2. hely

Úszás IV. kcs 100m gyorsúszás 1. hely

100m hátúszás 1. hely

100m mellúszás 3. hely

4x50m gyorsváltó 1. hely

Kézilabda IV. kcs- 2. hely

Labdarúgás I. kcs- 2. hely

Labdarúgás III. kcs- 3. hely

Atlétikai többpróba II. kcs lány csapat 2. hely

Atlétika egyéni bajnokság: 300m síkfutás 1. hely  
kislabdahajítás 1. hely, 2. hely

Országos eredmények

Asztalitenisz: IV. kcs fiú „A” kategória 2. hely

Judo: 3.hely

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



