

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 24. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő. Óraadók száma 1 fő. Az intézménybe 1 fő új kolléga került, aki pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 20 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 10,53. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 13 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadó 3 fő. A tagintézménybe 2 fő új kolléga került, akik pályakezdők.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 9 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.
A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

Nevelés-oktatás

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 261 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló 1 fő volt.
Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,91.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 14 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 18 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 77 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló nem volt.
Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,78.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 1 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-18. évfolyamokon): 133 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 23 fő (a tanulók 17,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 23 fő (a tanulók 17,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola mutatóiban javulás figyelhető meg. A megelőző félévek adatszolgáltatása alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási helyként folyamatos szaktanácsadói támogatásban részesült. Ennek keretében történt az adatok, az intézményi stratégia alakulásának monitorozása, támogató szolgáltatások ajánlása. Rögzített intézményi beavatkozásai alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, közülük többet bevont szervezetek, külső szakemberek bevonásával valósított meg. Az éves igényfelmérőben megjelölt szolgáltatási igényt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer területei közül, valamint idegen nyelv tantárgygondozó szaktanácsadást. Pedagógusai nem vettek részt a lemorzsolódás csökkentés érdekében szervezett online műhelyfoglalkozásokon, bázisintézményi programokon. További pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevétele, szaktanácsadói segítségnyújtás, utógondozás javasolt.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 45 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 13,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 6 fő (a tanulók 13,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája adatszolgáltatása alapján egy félév vonatkozásában csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. A 2020/2021. tanév első félévi adatszolgáltatás eredménye alapján szaktanácsadói támogatásban részesült, amely során okfeltárást követően segítséget kapott az intézményi stratégia alakításában, a szakmai programok megismerésében. Számos beavatkozó és megelőző tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg. A veszélyeztetettségi tényezők enyhítése és az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

8. évfolyamos tanulók száma: 31 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 13.

A 8. osztályos tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 8 fő, szakközépiskolában 17 fő, szakiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 11,5%.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

8. évfolyamos tanulók száma: 11 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 24.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 9.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 2 fő, szakgimnáziumban 5 fő, szakközépiskolában 4 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő.

Tanulói adatok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 40 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 16 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 20 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTM-s tanulók száma: 22 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 34 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 33 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 9 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTM-s tanulók száma: 5 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenységének folyamatos volt.

Folyamatosan figyelemmel kísérték a nevelői, tanulói ügyeletet, az épületek állagának, tisztaságának napi szintű ellenőrzése, az iskolatitkár, karbantartó, takarítónők munkájának napi megtörtént

Havonta ellenőrizték a munkaidő nyilvántartásokat, elektronikus napló bejegyzéseket, egyéni fejlesztési terveket, szabadidős osztályprogramokat, nagy rendezvényeket, projekt terveket.

Versenyekre való felkészítés figyelemmel kísérése, eredmények nyomon követése (szóban-nevelői beszámoló, írásban) folyamatos volt.

Óralátogatások: a tanévre tervezett óralátogatások jelentős részét nem tudták megtartani. Ennek oka a szeptembertől bevezetett rendkívüli helyzetet kezelő eljárásrend, majd tavasszal a digitális munkarend alkalmazása.

Az intézmény telephelyén dolgozó kolleganő sikeres gyakornoki vizsgát tett.

Az országos idegen nyelvi mérés eredményessége érdekében a humán munkaközösség vezetőjével soron kívüli óralátogatásokat és megbeszéléseket folytattak az idegen nyelvet tanító kollegákkal, illetve tantárgygondozó szaktanácsadást igényeltek a POK-tól. A látogatások a pandémia miatt az őszi időszakra kerültek át.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Kiemelkedő ellenőrzési tevékenység a pandémia miatt a járványügyi ellenőrzés volt. A termek, folyosók, WC-k, beléptetés ellenőrzése folyamatosan történt. Folyamatosan ellenőriztem a tanulók digitális munkarendbe történő bekapcsolódását is. A fertőtlenítőszeres használatára is fokozottabban kellett odafigyelni. A tanórák látogatására is sort került, bár a tervezett látogatások nem mindegyike valósult meg.

A BECS a terveknek megfelelően végezte a dolgát. A munkaközösségvezető is részt vett a tanórák látogatásában, hospitálásban.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

A központi utasítások nem tették lehetővé az iskolai programok megtartását. Ez alól a tanévnyitó és a tanévzáró-ballagás volt kivétel.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdaci Általános Iskolája:

A munkatervben szereplő programokat újratervezték és a járványügyi előírásokhoz igazodva szervezték. A munkatervben szereplő programok közül nem minden valósulhatott meg. Online formában bonyolították le a karácsonyi és március 15-ei hagyományos műsorokat. A szülőkkel való személyes találkozásokot is igyekeztek minimálisra csökkenteni, de online ill. telefonos elérhetőségen keresztül meg tudták beszélni minden felmerülő örömet, bánatot, gondot, problémát.

Tanulmányi- és sportversenyek

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Az **Időutazó Történelmi Vetélkedőn** országos **8. helyezett** lett 1 fő *7.b osztályos* tanuló. A mohácsi csata emlékére rendezett **Tomori Kadét Kupán** az országos döntőbe jutott a *7.a osztály* négy tanulója. A Kiskunmajsán rendezett döntőben a 3. helyen végeztek.

A paksi Öko munkacsoport által szervezett **„Zöldkörnyezetben”** nevű több fordulós vetélkedőn két csapatunk is eredményesen szerepelt. A vírus helyzet miatt a tanulók az online oktatás alatt is együtt dolgoztak, és munkájukkal öregbítették iskola hírnevét. A döntő során a zsűri kiemelte tanulókat felkészült, élvezetes előadásmódját: **2. helyezés:** 4 fő; **3. helyezés:** 4 fő. A **Tudásbajnokság** levelező versenyen **4 tanuló jutott országos döntőbe:** 1 fő (*1. a osztály*) anyanyelvből, 1 fő irodalom, szövegértésből (*3. b osztály*) és természetismeretből 1 tanuló (*5. a osztály*) jutott be az országos döntőbe, ahol nagyon szépen teljesítettek. Matematika tantárgyból **1. helyen** végzett 2 tanuló.

A **MatekÁsz** matematikai verseny országos döntőjébe jutott és ott a **23. helyen végzett** 1 tanuló. Az országos **Medve Matek** versenynek idén csak a regionális fordulóját rendezték meg és az itteni eredményeket összesítve alakult ki az országos rangsor. A *7.a osztályos* csapat a déldunántúli-régió **1. helyén végzett**, országos szinten ez a kiemelkedő **4. helyett jelentette** számukra.

A Zrínyi Ilona matematika versenyen a nagyszámú induló miatt kiemelkedő eredménynek számít, hogy idén 3 tanuló is sikerült **megyei 6. helyen** végezni.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.

G1

Gerzsei Péter 04
tankerületi igazgató