

Fenntartói értékelés
2022/2023-as tanév
Paksi Deák Ferenc Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 26,56; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma:2.

A tantestületbe 2 új kolléga került, 1 fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 6 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 326 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,62.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 86 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0.

Lemorzsolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 103 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

Az intézményben nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Az adatszolgáltatási időszakban számos prevenciós és intervenciós programot valósított meg, amelyek a nevelés-oktatás területét komplexen átfedik, alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Vezetése részt vett az intézményvezetők fórumán, pedagógusa a befogadást, együttnevelést segítő műhelyfoglalkozáson. Tantestülete öt tagja a kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadásban részesült. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1573	1493
	8. évfolyam	1669	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1493	1475

	8. évfolyam	1561	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1584	1500
	8. évfolyam	1625	1587

Az OKM adatok az országos átlagtól való szignifikáns eltérést mutatnak, magasabb intézményi eredményt értek el természetismeret (6. évfolyam) és matematika (6. évfolyam 8. évfolyam) területeken.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 25 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):28.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, technikumban 19 fő,
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 8,00 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 50 fő.

SNI-s tanulók száma: 14 fő.

BTMN-s tanulók száma: 43 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Az óralátogatások száma az idei tanévben is jónak mondható. A vezetői óralátogatások megfelelő számúak voltak (vezetői - 50, munkaközösség-vezetői 11), viszont az osztályfőnöki óralátogatásokra nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát.

Az év végi beszámoló részletezi a megvalósult rendezvényeket, eseményeket, programokat. A környezettudatos magatartást erősítette az iskola számtalan programja: használt étolajgyűjtés, papírgyűjtés, használt mobil telefonok gyűjtése, papírgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés a takarékoság az energiával-„energiajárőrök”. Az ÖKO szakkörös lehetőség biztosítása a felső tagozatban is környezettudatos magatartásra ösztönzi a diákokat.

Az intézmény 2. alkalommal nyerte el az „Állatbarát” iskola címet.

Madár,-és hullőbemutató is volt az iskolában, amely nagy sikert aratott a gyerekek körében. Örökbe fogadták a Fővárosi Állatkert jegesmedvét, Fiete-t is.

A Csodabogarak Alapítvány előadása az ÖKO Munkacsoport Alapítvány szervezésében valósulhatott meg. „Mentsük meg a Földet bogárháton!” címmel, melyen az alsó tagozatos tanulók vehettek részt.

Sikeresek voltak az iskola közösségi rendezvényei is, melyek javították a szülő — pedagógus - gyermek együttműködését is, ilyen volt az alapítványi bál, a különféle iskolai versenysportok, vagy egy civil szervezet által kiírt Fuss! Ússz! Kerékpározz a gyermekedért!, Millió lépés... programokban való részvétel.

Tanulmányi- és sportversenyek

Az Ex Libris szövegértő olvasási verseny vármegyei 1 helyen 3 fő végzett.

Sportversenyek, Diákolimpia 1-3. helyezést értek száma 22 fő

Floorball diákolimpia III. kcs. Lány - országos 3. hely - 6 fő, Unihoki diákolimpia IV. kcs. Fiú - országos 3. hely - 8 fő, Unihoki diákolimpia II. kcs. Fiú - országos 3. hely - 8 fő,

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások

kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



Gr
Gerzsei Péter
tankerületi igazgató