

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Paksi Bezerédj Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 39 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 43 fő, melyből 5 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 1 fő Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő. Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 41 fő. A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő, fejlesztőpedagógus 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 405 fő. Magántanuló 1 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,36.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 23 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 8 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 211 fő.
A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő. (a tanulók 4,7%-a) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 10 fő (a tanulók 4,7%-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.
A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1534	1499
	8. évfolyam	1663	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1523	1492
	8. évfolyam	1604	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások

biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 41 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 26

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 16

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 34 %, szakgimnáziumban 51 %, szakközépiskolában 15 %.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 24 %

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 43 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 9 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 13 fő

SNI-s tanulók száma: 8 fő

BTM-s tanulók száma: 24 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés folyamatos volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos iskolai programjait ebben a tanévben is megtartották.

Színházlátogatások, iskolaújság, iskolarádió, csapatépítés, jutalomkirándulás, partneriskola – program, gesztenyegyűjtés, papírgyűjtés, hulladékgyűjtés, kórustalálkozó.

A szakmatúrán a 8. évfolyamosok vettek részt, szinte teljes létszámban. A tanulók és szülei egyéni választásuk alapján látogathattak el az általuk választott intézményekbe, illetve az iskolában megrendezett, és külsős fórumokon tájékozódhattak az középiskolák kínálatáról. A pályaválasztáshoz szorosan kapcsolódott a „Szakmák éjszakája” rendezvény. Előre tekintve 6 évfolyamosokkal részt vettek a Budapesten megrendezett egész napos EUROSZAKIL szakmabemutatón. Nyílt napot ismét nagy érdeklődés kísérte, az idén a tavalyihoz hasonló módon szervezték meg.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 3 fő

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei 1 és 3. helyezés, Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei 2 hely.

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 14 fő.

Megyei úszás döntő gyors-bronz, Kosárlabda: III. korcsoportos fiú - országos 4. hely.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'G' followed by a 'P'.

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

