

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Bátai Hunyadi János Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 12,18, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 11 fő. Óraadók száma: 1 fő. A tantestületbe 2 új kolléga került, akik pályakezdők.

Akkreditált továbbképzésen résztvevő pedagógusok száma: 10 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 69 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló gyermek nincs.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,69.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 2 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 40 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 7,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 7,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő.

A korábbi félévek adatszolgáltatásaihoz viszonyítva a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számában javulás mutatkozik, arányuk (7,5%) alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (13%). A 2020/2021. tanév 1. félév adatai alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási helyként a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója gondozásában segítséget kapott az intézményi stratégia alakításában, a szakmai támogató programok megismerésében. Rögzített beavatkozó és megelőző intézkedései alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A megkezdett intézményi folyamatok és az éves igényfelmérőben megjelölt szolgáltatások biztosíthatják elért eredmények megtartását. Nevelő-oktató munkájuk eredményességének megőrzése érdekében továbbra is javasolt külső beavatkozások, szakmai szolgáltatások igénybevétele.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 5 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakgimnáziumban 2 fő, szakiskolában 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 14 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTM-s tanulók száma: 2 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 21.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Az alábbi ellenőrzések történtek:

Ellenőrzések:-intézményi dokumentációk ellenőrzése: intézményi dokumentációk áttekintése, dokumentumok ellenőrzése megvalósult (naplók, tanmenetek).

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége folyamatos volt. Látogatták a kezdő, kevésbé tapasztalt kollégák óráit, segítették az óravezetést, módszerek használatát. Minősítés előtt álló kollégák óráin való hospitálásra is sor került.

Ellenőrzésfejlesztő csoportok ellenőrző tevékenysége: megbeszélések, ellenőrzések voltak.

A járványügyi helyzetre való tekintettel a szabadidős tevékenységek csak nagyon korlátozott mértékben, osztályszinten voltak megvalósíthatók.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos és új programok megrendezésre kerültek: Hunyadi nap; tanulmányi kirándulás iskolai szinten; október 23., „Márton-nap-Tök jó buli”-osztályszinten; karácsonyi

kézműves foglalkozás -osztályszinten; farsangi bál-osztályszinten; március 15-digitálisan;-ballagás iskolai szinten valósult meg.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi versenyeken diákjaik nem vettek részt. Az idei tanévben a járványügyi helyzet miatt nem szerepeltek a tanulók sportversenyeken sem.

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanulók tanulási motivációjának, eredményességének növelése céljából a tanulási technikák elsajátítása mellett különböző tanulási módszereket, technikákat alkalmaznak. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Az intézményvezető lelkiismeretesen végzett vezetői munkája mellett elkötelezett az intézmény, a munkatársak, diákok érdekeinek képviselőjeként. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

