



TANKER-TÜKÖR

BERETTYÓÚJFALUI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Berettyóújfalu

2020. szeptember



BEMUTATKOZIK ÚJ INTÉZMÉNYÜNK: A NÁDUDVARI NÉPI KÉZMŰVES SZAKGIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM



1992 – ben kezdte meg működését a Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégium, ami még akkoriban a Városi Önkormányzathoz tartozott. 2013-ban állami fenntartásba, 2015-től Berettyóújfalvai Szakképzési Centrum tagiskolájaként üzemelt. **2020. július 1-től a Berettyóújfalvai Tankerületi Központ átvette az intézmény fenntartását.** Ennek okán szeretnénk bemutatni új művészeti iskolánkat, amihez az idő folyamán neves népművészek is csatlakoztak: **Fazekas Ferenc és Fazekas István** népi kézműves fazekas szakoktatók, **Galánfiné Schmidt Teréz** kézműves - szőnyegszövő iparművész. **Galánfi András** Kossuth-díjas magyar népművész faragó iparművész, **Zsombori Judit** néprajzos, tánc és dráma népi kézműves szakoktató és **Jeremiás Lajos** néptáncpedagógus. **Vetró Mihály és Árvai Anikó** nemezkészítő mesterek. **Benő Tamás** népi bőrműves és **Győri Balázs** faműves szakoktatók. **Benő – Nagy Réka** néprajz oktató pedagógus a tagintézmény- vezetője. **A növendékek számos szakképesítés megszerzése közül választhatnak: faműves, fajták készítő, fazekas, szőnyegszövő, takács, nemezkészítő és népi bőrműves szakmairányból.** Az iskolához tartozik újonnan **2007 – ben épült kollégium**, ami korszerű körülmények között, összesen 12 db négyágyas szobával várja az intézmény tanulóit.

A hagyományos mesterségek oktatásának egyik legjelentősegteljesebb intézménye Kelet-Magyarország területén. Kimagasló munkájukért több minisztériumi elismerésben is részesültek.

További információkért:

<http://nadudvariszakiskola.hu/>

TANKERÜLETI ELISMERÉSEK



Két második osztályos kisdíák, Polyák Panna és Szilágyi Ádám, egy szívélyes verssel köszöntötte az intézményvezetőket. **Majosi Pálma megbízott tankerületi igazgató** asszony kedves szavai után a díjak átadása következett.

Berettyóújfalui Tankerületi Központ kitüntetést adományozott:

- **Árváné Márton Erzsébet**, a Hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium tanárának. Az év pedagógusa címmel, „Kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységért” kategóriában kapott elismerő kitüntetést.
- **Nagné Gulya Margit**, a Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola tanítójának. Az év pedagógusa címmel, „A hátránykompenzáció terén végzett kimagasló pedagógiai munkájáért” kategóriában kapott elismerő kitüntetést.
- **Káplárné Bacskai Mariann**, a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium intézményvezető-helyettesének. Az év pedagógusa címmel, „Közéleti szerepvállalás” kategóriában kapott elismerő kitüntetést.

Emlékplakettet kaptak a 2020-as évben nyugdíjba vonuló intézményvezetők:

- **Kovácsné Csuzda Judit**, a Csenki Imre Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetője.
- **Gríger Mihályné**, a Petritelep Általános Iskola intézményvezetője.
- **Pálóczi Gábor**, a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI intézményvezetője.

A **Berettyóújfalui Tankerületi Központ** a pedagógusok elismertségének gyarapítása érdekében megalapította a tankerületi kitüntetések és elismerések rendszerét. **Minden tanév végén, Pedagógusnapon kerül sor az adományozásra.** A hagyomány szerint minden évben más-más iskola ad otthont ennek a rangos eseménynek. **2020. június 25-én a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskolát érte ez a megtiszteltetés.**

Az ünnepség első részére a Polgármesteri Hivatal dísztermében került sor. **Dr. Vitányi István országgyűlési képviselő** úr nyitóbeszéde után a város polgármestere, **Dani Béla Péter** üdvözölte a vendégeket.



A díjakat Majosi Pálma megbízott tankerületi igazgató asszony és Dr. Vitányi István országgyűlési képviselő úr adták át. A kitüntetteket méltató szavak után a Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola diákjainak és tanárainak műsora következett. A nyolcadikos diákok keringője után, Polyák Virág versét hallgathatták meg a vendégek. Demian Zselyke és Gál Enikő, iskolánk pedagógusai énekeltek duettet. Az ünnepi műsor zárásaként a Berettyóújfalui Zeneiskola tanárai adtak rövid koncertet.

A program második részében a vendégek rövid sétát tettek a városban. **A Művelődési Házban megtekintették Nagy István festőművész kiállítását, majd átsétáltak az iskola épületébe.** Az intézmény az EFOP-4.1.2-17 "Iskola2020" - Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében elnevezésű projektnek köszönhetően új szárnyal bővült. Az épületrészben fotó-videó stúdió, tankonyha, digitális kompetencia



fejlesztő terem, tornaszoba és más fejlesztő szobák kialakítására került sor. Ezt az új egységet járhatták be a vendégek, megtekintettek egy rövid videót, amely az építés különböző fázisait mutatta be.

A Polgármesteri Hivatalba visszatérve, **Pedagógusnap alkalmából Majosi Pálma megbízott tankerületi igazgató asszony kedves, személyes, szívhez szóló szavak kíséretében megajándékozta az intézményvezetőket.** Szavaiból kitűnt, hogy mennyire jól ismeri az iskolákat, a vezetőket, mennyire szívén viseli ezeknek az intézményeknek a sorsát.

A nap Mezőpéterden a Bástyá Étteremben ért véget, ahol finom ebédet fogyaszthattak el az intézményvezetők, a díjazottak valamint a tankerület dolgozói.

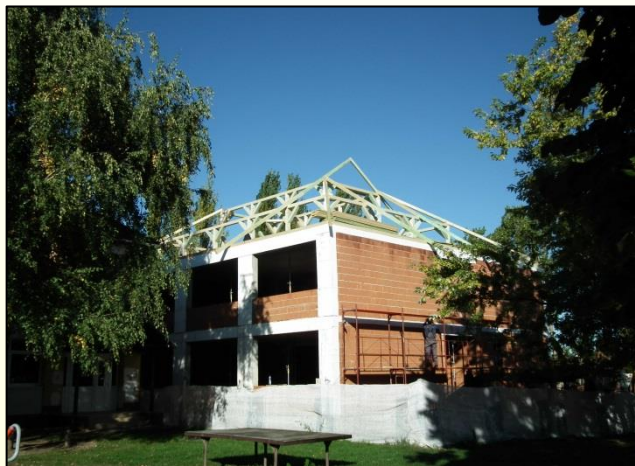
INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉS A ZENEMŰVÉSZETÉRT

A Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Bihari Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Tagiskola telephelyén 663 m² –es kétszintes zeneiskolai létesítmény épül, amiben 12 darab testre szabott hangszeres terem, csoportos oktatásra kialakított helyiség és két próbaterem kerül kialakításra, amely alkalmas a nagyobb zenei társaságok befogadására. A többfunkciós termek lehetővé teszik, hogy a szobák összenyithatóak legyenek. Fontos szempont volt az épület tervezése folyamán az akadálymentes kialakítás, így személyfelvonó lesz elhelyezve az intézményben. A hangszigetelt helyiségek biztosítják a nyugodt tanítási és tanulási légkört. A pályázati források mozgókép-, hangfelvételi eszközre és új hangszerek megvásárlására adnak lehetőséget.

A projekt várható befejezése: 2021. szeptembere.



ÚJ ISKOLASZÁRNY ÉPÜLT A BIHARKERESZTESI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN



A Széchenyi 2020. program részeként az EFOP-4.1.2-17-2017-00025 pályázat keretében vissza nem térítendő támogatás formájában a **Berettyóújfalui Tankerületi Központ**, mint projektgazda infrastrukturális fejlesztést valósított meg Biharkeresztesen a **Bocskai István Általános Iskolában**. Az új épületrészben találhatók **tantermek, fejlesztő terem, öltözők, tornaszoba, teljesen felszerelt tankonyha**. Az Európai Unió támogatás 219,90 millió forint. A fejlesztés keretében a tornaszobához, csoportszobához, fejlesztő helyiségekhez, tankonyhához és fotó-videó szakkör létrehozásához szükséges eszközök, valamint a digitális kompetenciafejlesztéshez hiányzó informatikai eszközök beszerzésére került sor.

Az alapkövetétele 2019. március 13-án történt meg Vitányi István országgyűlési képviselő úr és Kapornai Judit tankerület vezető asszony jelenlétében. 2020. június 25-én pedagógusnap alkalmával, a tankerülethez tartozó iskolák igazgatói megtekinthették a berendezett tantermeket. A folyosók falaira Misurda Ágnes és Hodosán Marica ecsetvonásai nyomán színes képek kerültek. A fejlesztés eredményeként az iskola képessé válik a tanulók optimális fejlődésének biztosítására, a társadalmi és gazdasági légkörben zajló változások folyamatos követésére, emellett jelentősen csökkenti az iskolai lemorzsolódással érintett tanulók számát.



ERZSÉBET-TÁBOROK

A SZÍNHÁZ VILÁGÁVAL ISMERKEDTEK MEG A FEKETE BORBÁLA ÁLTALÁNOS ISKOLA TANULÓI

Az Erzsébet-tábornak köszönhetően találkozhattak újra a szentpéterszegi Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Általános Iskolában a tanulók. Az első (2020. június 29 - július 3.) és harmadik (2020. július 13 – 17.) turnusban megvalósított táborok előkészítése során törekedtek arra, hogy az előírt programelemek megvalósítását a gyerek számára a lehető legszínesebb programok által biztosítsák. Az első turnus témájául a színházat választották. „Színház az egész világ” című tábori hét folyamán igyekeztek bemutatni a tanulók számára, hogyan áll össze egy színházi előadás. Kik segítik a színészek munkáját, hogyan zajlik egy próbafolyamat. Kérdéseik megválaszolásában egy valódi színész nyújtott segítséget, aki készségesen válaszolt a táborozók által feltett kérdésekre a színházzal és színész mesterséggel kapcsolatban. Tanácsokkal látta el a tanulókat, melyeket felhasználva, a hét során két rövid produkció készült el. A felsősök egy „vírusmesét” állítottak színpadra, míg a kisebbek egy térd balett előadással örvendeztették meg a nézőközönséget.

A táborok időszaka alatt sem feledkeztek meg az egészségügyi szabályok betartásáról, kiemelt figyelmet kapott a virológiai felkészítés. Erőlétükről fitness- edző

gondoskodott, a meleg idő ellen pedig vízbomba- csatával és nagy mennyiségű jégkrém elfogyasztásával védekeztek. Az első hetet egy kellemes hangulatú szalonnasütéssel zárták. De nem volt megállás! Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint a harmadik turnus címe: Mozdulj! Ezen a héten minden a mozgásról szólt. A rendkívül változatos tevékenységeket felvonultató tábori héten nem volt idő unatkozni. A mozgalmas ügyességi játékok az aktív időtöltést szolgálták, míg a kézműves tevékenységek során olyan munkadarabok születtek, melynek különleges mozgását figyelték meg a tanulók földön, vízben, levegőben. Petpalack- hajót, papírsárkányt készítettek, forgattyút hajtogattak. Bórdíszműves szakember vezetésével gyönyörű karkötőt alkottak, melyet örömmel viseltek azóta is.

A tábor utolsó napján a helyi halastó mellé szervezték a kirándulást, ahol alkalom nyílt a hét során elkészített produktumok kipróbálására. A két turnusban lebonyolított napközis táborok során a gyerekek aktívan kapcsolódtak be a tevékenységbe. Örültek, hogy újra együtt játszhattak társaikkal, a monoton hetek után új élményekkel gazdagodtak.



RENGETEG IZGALMAS PROGRAMMAL VÁRTA A GYEREKEKET A KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

2020. JÚNIUS 29 – AUGUSZTUS 28.

Az iskolákat nagy feladat elé állította a gyerekek megfelelő nyári ellátása. A kialakult helyzetben a szülők többségének elfogyott a szabadsága. Nem tudták volna megoldani a gyerekek nyári elhelyezését, ezért **segítséget jelentett a nádudvari Kövy Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett a Napközis Erzsébet – tábor.** Az iskola összesen **húsz csoportban 370 főt tudott fogadni a nyáron.** Ez nem kis felelősséget rótt a tábor vezető pedagógusokra, asszisztensekre és az intézményvezetőre. Változatos programokat igyekeztek összeállítani, figyelembe kellett venniük, hogy több gyermek több héten át táborozik. **A járványügyi szabályok ismertetésével kezdődtek a táborok.** Odafigyeltek, hogy minden óvintézkedést betartsanak, a csoportokat több helyszínen helyezték el, így nem érintkeztek egymással.

Minden hét elején megkapták a gyerekek a tábori pólókat, hátizsákokat vagy az Erzsébet-tábori logós baseball sapkákat, melyek mindig nagy sikert arattak a fiatalok körében. Ezt követően ismerkedéssel folytatódott a délelőtti, megtekintették a „Tábori higiénés” videót. A kérdőívek kitöltése következett. **Lehetőségük volt részt venni madárbemutatón, amit Imre István tartott „Madár sul” címmel.** A táborozók nagy figyelemmel hallgatták a madarokról szóló ismertetőjén, melyen részletesen bemutatta a kuvik és a vándorsólyom életét, szokásait. Később **röptettek héját,** ami nagyon tetszett a résztvevőknek. **Az összes tábor tartott kézműves foglalkozásokat, ki kavicsokat, ki pólót festett, amelyből kiállítást készítettek a gyerekek.** Hatalmas élményt nyújtott az ugrólóvárzás. **Több csoport a helyi gördeszka pályán próbálhatta ki**



ügyességét, ahol a bátrak már különböző trükköket is bemutattak. **Az iskola tanulóinak kerékpártúrát szerveztek,** aminek alkalmával ellátogattak a helyi tanyára, megismerkedtek az istállók lakóival.

Majdnem minden csoportnak volt egy külsős kirándulása: **Debreceni Kerekdő Élményparkba,** nagyhegyesi **Kráter-tóhoz,** hajdúszoboszlói **Mókus Kalandparkba,** Létavértesre **kézműves szappan készítésre,** **Debreceni Állatkertbe,** **Karcagi Parkerdő** és **Lombkorona sétányra** és a **Hortobágyra.**

Ifj. Fazekas Istvánhoz is ellátogattak, ahol megtekintették a **korongozást,** a **kemencét,** valamint a család által összegyűjtött régi használati és dísz tárgyakat. A helyi Kincsház minden programját kihasználták, szeretnek a gyerekek játszani a régi játékokkal, mézeskalácsot sütni, kipróbálták a kenyérsütést is.

Hajdúszoboszlón, a Bocskai István Múzeumban **múzeumpedagógiai foglalkozás keretében** ismerkedtek a táborozók a **pásztorok életével és munkájával.** A legnagyobb sikert a városi strand aratta. Nagy érdeklődéssel hallgatták a gyerekek a kutyakiképző szavait is, a **bemutatón megtekintették hogyan képzik ki a terápiás és őrző-védő ebeket.**

További programok amin részt vettek a csoportok: **Ákom - bákom bábéladás,** **fagyaltozás és pizzázás,** **író-olvasó találkozó Bosnyák Viktória író-nővel,** **vízibombázás,** **aszfalttrajz készítés,** **ellátogatás a szelektív hulladékgyűjtő telepre,** **gyümölcssaláta készítés.**

Színvonalas és tartalmas táborokat szerveztek a pedagógusok. Ezek a programok lehetővé tették, hogy élménydús nyári szünete legyen a táborozóknak.



KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA GALÉRIA



KÖVY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA, NÁDUDVAR
2020. JÚNIUS. 29 – AUGUSZTUS 28.



MINI RONGYSZŐNYEGET, TÁRSASJÁTÉKOT ÉS MOLINÓT IS KÉSZÍTETTEK A BIHARTORDAI ERZSÉBET-TÁBORBAN

2020. június 29-től július 3-ig megszervezésre került a Nagyrábéi Móríc Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézményében a Napközi Erzsébet-tábor. Sárréti népi játékok kipróbálásával kezdődött a tábori hét első napja, majd ruhaanyagok felhasználásával **mini rongyszőnyegek** kerültek ki a szorgos kezek alól.

A második nap kézműves foglalkozások köré szerveződött: **termésekből, gabonafélékből** készültek **esztétikus alkotások**. A **kavicsfestés** mellett kisebb üvegekre kerültek **motívumok üvegfesték segítségével**.

A harmadik napon **társasjátékokat készítettek**, nagy örömmel próbálták ki csapatban illetve egyénileg az alkotásukat. Délután a **Kecskefarmra** látogattak el, ökológiai gondossággal és az egészséges táplálkozás alapjaival ismerkedtek meg.

A negyedik napon **rendőrségi bemutatóval** folytatódott a tábori hét. A **kutyás bemutató**, a játékos **KRESZ pálya** teljesítése mindig vonzó programelem. A délután **váltóversenyekkel** és a **virágmagok ültetésével** folytatódott, a vetés folyamatának bemutatásával. Az aula falára **kézlenyomatos molinó** készült a 19 táborozó bevonásával. Az elkészült alkotásokból kiállítás került megrendezésre, amely az iskola közösségi terét díszítette.

A hét utolsó programelemeként Debrecenben, **Kerekerdő Élményparkot** látogatták meg, ahol izgalmas környezetben kapcsolódtak ki és közösségi élményekhez jutottak a kortársaik között.

A gyerekek élvezték a szabadban töltött napot, kipróbáltak minden ügyességi feladatot és pályát. Szükségük volt a társas kapcsolatok újbóli felelevenítésére és közösségben tartózkodásra, élményszerzésre.



KÖRNYEZETTUDATOS NEVELÉS A NAGYRÁBÉI ISKOLÁBAN

A Napközi Erzsébet-tábor a Nagyrábéi Móríc Zsigmond Általános Iskolában 2020. június 29. - július 3. között valósult meg. A hétfői nap elején közösségépítő gyakorlatokat végeztek a tanulók. Délután **Ninja Warrior versenyt** rendeztek, ahol a gyerekek kipróbálhatták ügyességüket.

Második nap délelőtt a helyi **Gál Kecskefarmra** tettek látogatást, ahol az állattartás rejtelseit ismerhették meg, minden örömeivel és feladatával szembesültek a tanulók. Az iskolába **visszaérkezve kézműves programok várták a fiatalokat**.

Harmadik nap **egészséges táplálkozással, szelektív hulladékgyűjtéssel, környezettudatos viselkedéssel kapcsolatos feladatokat oldottak meg a gyermekek**. **PET palackokat préseltek** és a **helyes gyűjtési módot is megtanulták**, begyakorolták. Környezetvédelmi videót tekintettek meg és csoportban elvégezhető feladatokkal mélyítették ismereteiket. Külső helyszínként a **Mezőgazdasági Hagyományok Gyűjteményét** választották, ahol betekintést nyerhettek a 18-20. századi falusi gazdálkodás hagyományaiba.

Másnap a **Nagyrábéi Tájháza**t látogatták meg, ami a településük múltját, a faluban élő emberek akkori életvitelét és a táj élővilágát mutatja be. A nap folyamán álomfogót is készítettek, amit azután haza is vihettek.

A hetet a **Debreceni Kerekerdő Élményparkban zárták**, kipróbálták **Jack Sparrow kalózhajóját**, a **kőkorszaki vízibiciklit**, **drótkötélpályát**, a **labirintust** és a **vízi dodgemet** is.



GYEREKZSIVAJ TÖLTÖTTE MEG NYÁRON AZ EBESI ISKOLÁT A NAPKÖZI ERZSÉBET - TÁBOROKNAK KÖSZÖNHETŐEN

Az Ebesi Arany János Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában 8 héten keresztül, közel 350 tanuló részvételével valósult meg az Erzsébet-tábor. A heti programokat, külső kirándulásokat, a napi négyszeri étkezést finanszírozta a táboroztatási program. Így a szülőknek mindössze napi 100 forintjába került, hogy a gyerekek tartalmasan tölthessék a szabadidejét.

A robotika alapjaival és természettudományos ismeretekkel gazdagodtak a táborozók az első héten. Jutott idő kézműveskedni, sütögetni a tankonyhában, mesélni, kerékpártúrázni a Sáska horgásztóhoz, kincset keresni és célba löni. A legnépszerűbb program a strandolás volt a kabai fürdőben.



A második hét témája a hagyományörzés, népi értékeink megismerése volt. Népdalok éneklése citera, saját készítésű kotkoda, szívószálduda és diócsattogó kíséretével. Néptánc és matyó öltöztetőbaba készítése. Hagyományos népi játékok és kézműveskedés is szerepelt a programban. Az Ebesi Hagyományörző Egyesület bemutatót tartott és Nyíregyházára a Sóstói Múzeumfaluba is látogatást tettek.

A harmadik héten indián törzsek foglalták el az iskola udvarát. Sátrakat építettek, békepipát fújtak, táncoltak a tűz körül. Kidíszítették a pólókat és a fejdíszeket, álmofogót készítettek a rossz álmok ellen.

A következő hét minden napja érdekes nyelvi rejtvényekkel indult. Önismereti tréning, dramatikus játékok, beszéd- és mozgásgyakorlatok, szituációs játékok tarkították a napokat.

Az ötödik tábori hét délelőtti a közlekedésről szólt. A gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályairól a Hajdúszoboszlói Rendőrkapitányságról érkezett közlekedési szakember tartott előadást. A hallottakat kerékpár ügyességi és forgalmi pályán alkalmazták, ehhez kapcsolódóan tesztlapot töltöttek ki. Kerékpártúrát tettek Hajdúszoboszlóra, a Mókus Kalandparkba.

Számos programmal volt tele a hatodik hét is. Ekkor a sport és daljátékoké volt a főszerep. Már az első nap egy sportos csatakiáltással indult, miután labdás csapatversenyek következtek. A zene sem maradhatott el, a kis muzsikuskok rumbatököket készítettek, majd egy igazi latin-amerikai együttesé alakulva ki is próbálták azokat. Megérdemelt pihenésként pedig jót szórakoztak a „Süsü, a sárkány” című film nézése közben.

Augusztus második hetében a Ne maradj le! - tábor keretein belül részt vehettek a felvételi előkészítő foglalkozásokon. A hét minden napjára jutott matematika, magyar és angol nyelvű, valamint történelmi foglalkozás, melyeken tematikus felvételi feladatokat oldottak meg a gyerekek. De nemcsak a nagyoknak, a kisebbeknek is jutott erre a hétre program. Többek közt kipróbálhatták az agyagozást Bagossy Sándor keramikus művész segítségével. Pető László sport olimpikon a lövészet alapjait mutatta meg nekik.

Az utolsó héten kooperatív játékok, foglalkozások szervezésével tették színesebbé, vidámabbá a táborozók napjait. Csoportokban, párokban, csapatokban működtek együtt a gyerekek. Számtalan sportjátékot játszottak: kiütöket, fogójátékokat, sorversenyeken mérték össze ügyességüket, számháborúztak a parkban. Nagy kedvencek lettek a meghívott katonák, akik önvédelmi fogásokat mutattak, s ezeket a gyerekek kipróbálhatták. Nagy sikere volt Reschofsky György zenés-dalos produkciójának. Resóval együtt énekeltek, tapsoltak és kacagtak. Szekeresné Kocsis Ildikó irányításával kamaraegyüttest alakítottak és zenéltek a gyerekek.

NYOLC HÉTEN KERESZTÜL TÁBOROZHATTAK A GYEREKEK MIKEPÉRCSEN!

A Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola is bekapcsolódott a Napközi Erzsébet-tábor 2020 programsorozatba. 20 fős csoportokban vettek részt a tanulók a megszervezett programokon. Az iskola a nyári szünet 6 hetére kínál Erzsébet - tábori foglalkozásokat, a fennmaradó két hétben pedig „Élhetőbb gyermekkor a Derecskei Járásban” című projekt keretében tartandó táborhoz csatlakoztak.

A programok összeállításánál törekedtek olyan tevékenységeket választani, amin szívesen vesznek részt a gyerekek, ezen felül személyiségfejlesztő hatással is bír. Visszatérő programok voltak az önismereti, közösségfejlesztő játékok, társasjátékok, de a sportpályát is rendszeresen használták. Az ebéd utáni játszóterés programok kihagyhatatlannak bizonyultak és a kézműves programok is nagy sikert arattak. A legnagyobb élményt a kirándulásokkal szerezték a gyerekek, ellátogattak a Debreceni Állatkertbe, Déri Múzeumba és a Százholdas Pagonyba. A tábor alatt Létavértest is felfedezték. Az Irinyi Múzeum, a Rozsnyai gyűjtemény, de maga Létavértes település is sok újdonsággal szolgált.



„OVIS MAMA” LEVENDULAKERTJÉBEN IS JÁRTAK A FÖLDESI TÁBOROZÓK...



A Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola törekszik arra, hogy tanulóinak a vakáció időszakban is biztosítson tartalmas, közösségépítő programokat. Jó lehetőséget ad erre a Napközi Erzsébet-tábor pályázata minden évben. Az idei nyárra négy turnusra nyújtott be az intézmény pályázatot, s így június végétől közel egy hónapon keresztül, összesen nyolcvan diák tölthetett egy-egy vidám hetet együtt a szeretett osztálytársaival. Az idei programban főként a helyi sajátosságok kaptak főszerepet. A táborozók a berettyóújfalui Bihari Múzeum munkatársai által vezetett múzeumpedagógiai foglalkozások mellett, megismerkedhettek a helyi kosárfonók munkájával, a házi szappankészítés rejtelseivel, készíthettek különféle játék és dísz tárgyakat. Ellátogattak a Kállay-házban található helytörténeti gyűjteménybe és kézműves foglalkozáson vettek részt „Ovis mama” levendulakertjében. Kerékpárral járták be a Bihari - sík Tájvédelmi Körzet tanösvényét és közben ismerkedtek a növény és állatvilág mellett a túrázás szabályaival. Tölthettek egy vidám délelőttöt a helyi gyógyfürdőben is. A járványügyi szabályok betartása mellett különféle sporttevékenységek, reggeli torna, újfajta mozgásformák megismerése tette még színesebbé a napi programokat. A résztvevők a heti táborzárás alkalmával egybehangzó véleményként fogalmazták meg: „Jövőre ugyanitt az Erzsébettel!”

A SPORTOLÁSÉ VOLT A FŐSZEREP BÁRÁNDON!

A Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány támogatásával **Napközi Erzsébet-tábort szervezett 2020 nyarán három turnusban.** Az Alapítványnak köszönhetően sok szép játékkal és kreatív eszközzel gazdagodott az iskola.

Mind a tanulók mind a pedagógusok izgalommal telve várták, hogy a hosszú hetek óta üres folyosók, a játszótér ismét gyerekzsivajtól legyen hangos. A táborozók a hosszú otthon töltött napok után kissé szorongva érkeztek meg, melyet a tanító nénik, bácsik mosolya hamar feloldott. **Az iskola tábora július 6-10-ig tartott és a „Hurrá nyaralunk!” címet kapta.**



Az első nap az ismerkedés volt. **Érzékenyítő, csapatépítő és boldogság fokozó játékokat játszottak.** Reggelente a köszöntés után **tornával indították a napot.** Minden nap más - más mozgásformát próbálhattak ki, **rollereztek, fociztak és trambulinoztak.** A televízióból jól ismert **„Exatlon”** műsor hatására **testnevelő tanár saját rangadót szervezett** eredményhirdetéssel és éremátadással összekapcsolva. Abban a hatalmas élményben lehetett része a tanulóknak, hogy **Esztergályos Patrik olimpiai bajnok ellátogatott a táborba.** A vendég nagyban erősítette a gyerekekben a mozgás szeretetét. A sport mellett a **kézműveskedés is helyett kapott a napi programokban.** **Kartondobozokból, műanyag hulladékokból, flakonokból, kupakokból társasjátékok és tábor területét díszítő tárgyak kerültek ki.** A hét hiányzó programja volt a strand, de ezt két medencével igyekeztek pótolni a pedagógusok. Meleg nyári napokon pancsolhattak a strandolók, előkerültek a vízpisztolyok és a vízbombák is! A környezettudatosság jegyében **kincskereső csapatjátékot játszottak,** az iskola udvarán kellett megtalálni a kincseket, melyek termések, falevelek, tollak, moha, virágszirom stb. voltak. **Az utolsó napot a helytörténeti múzeumban kezdték,** ahol **Koroknai Béla** tárlatvezetésével megismerkedtek a régi falusi élet mindennapi tárgyaival.

A CIRKUSZ VARÁZSLATOS VILÁGÁBA KALAÚZOLTA A GYEREKEKET

Az esztári **Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában** a 2019/2020-as tanév nyarán **négy héten keresztül gondoskodtak a tanulók táboroztatásáról.** Az első két héten **Napközi Erzsébet-táborok,** az azt követő hetekben pedig a **Derecskei Gyereksegély Iroda** által szervezett **nyári napköziben** vehettek részt az iskola tanulói.

Az első hét tematikája mindkét telephelyen a cirkusz köré épült. Megismertették a gyerekekkel a cirkuszi világot. Játékos keretek között, érdekes programokkal átszöve bevezették őket a cirkuszi élet rejtelseibe, ugyanis sok olyan fiatal van, aki még nem volt ilyen előadáson. **A második hét tematikája az egyik telephelyen a „Népi hagyományörzés” a másikon pedig „Erdei Mentőtábor” köré szerveződött.** A tábor keretében megismerték a helyi hagyományokat, azok ápolását, illetve a közeli erdők növény- és állatvilágát.

A családoknak nagy segítség volt a tábor megszervezése, hiszen tudták, hogy gyereük biztos helyen tartózkodik.



ÖRÖMTELI VOLT A TALÁLKOZÁS A JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Ebben a tanévben is lehetősége nyílt a **Berettyóújfalui József Attila Általános Iskolának** arra, hogy tanulóinak az **Erzsébet-tábor** keretében, a nyári szünetben programokat szervezzenek. A rendelkezésre álló összegből napi négyzeri bőséges étkezést biztosítottak a diákok számára. **Az összetartozás jeleként Erzsébet-tábor logóval ellátott pólót készítettek a gyermekeknek.** Igyekeztek egy olyan programokkal telesztott, ötnapos nyári kikapcsolódást összeállítani számukra, amely plusz tudással ruházza fel őket, és élményekkel is gazdagodnak. A színes programokon túl, jó érzést jelentett számukra egy új csapat részesének lenni, ugyanakkor kiszakadhattak a megszokott környezetükből is, amely a digitális oktatás kényszerű bevezetése miatt még inkább örömtelibbé tette a táborozást a tanulók és pedagógusok számára egyaránt.



A tábor elején, a szükséges adminisztrációs és regisztrációs munkát követően – a világot sújtó pandémia okán – **virológia edukációs foglalkozást tartottak**, ezek után pedig ismertették velük a járványügyi helyzet miatt kialakult, mindenkiire kötelező érvényű rendszabályokat, amelyeket minden nap sikeresen betartottak. A tanulók mozgáskultúrájának fejlesztése, a nemzeti öntudat további megerősítése céljából a **Bajnóca Néptánc Egyesület minden turnusban néptáncoktatást tartott** a gyerekek nagy örömeire. Szintén ebből a megfontolásból vették fel a kapcsolatot a **Borosjenői Kádár István Hagyományőrző Ijász Egyesülettel**, akik eleink jeles hagyományait elmesélve, **harcászati bemutatóval és közös íjászkodással tették még élményszerűbbé a már letűnt korok dicső emlékeit.** A városunkban található **kisvonat segítségével ellátogattak a Szász tanyára, valamint a Morotva Ligetbe**, az előbbi helyszínen kenyérlángossal vendégelték meg az érkezteteket, és megcsodálhatták a Bihari-sík páratlan élővilágát, a tanyán tartott őshonos magyar állatokat, utóbbi helyen pedig **bobozással tették teljesebbé az addig is tartalmas időtöltést.** Az egészség- és környezettudatos nevelés jegyében **gyümölcssalátát készítettek**, valamint **virágot ültettek** – ezeket a programelemeket már az iskolában valósították meg.

Az Erzsébet-tábor minden turnusa bőséges lehetőséget és színteret adott a nem formális és informális tanulásra egyaránt. A kézművesség és hagyományőrzés, a sportos és egészségtudatos életmód, az önismereti foglalkozások és közösségépítés, a természeti értékeink és a környezetszépítés, valamint a kirándulás tematika maradéktalanul megvalósult.

„Véleményünk szerint a tábor pozitívuma a jelképes összeg fejében történő tartalmas szabadidő eltöltése a szülők munkaidejében. Sikertelt összeállítani egy olyan szakmai programot, amely a tanórai keretek közé sajnos nem szorítható be. Reméljük, hogy a program az elkövetkezendő években is lehetőséget biztosít gyermekeink számára, hogy a méltán népszerű Erzsébet-táborban töltsenek el egy, de akár több hetet is a nyári szünetben.”

A SZEPTEMBERI VISZONTLÁTÁS REMÉNYÉBEN BÚCSÚZTAK A PEDAGÓGUSOKTÓL A HENCIAI DIÁKOK

Hencidán, az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Csere - Erdő Általános Iskolában 2020. június 29. – július 3. valamint július 6 – 11. között zajlottak az Erzsébet- tábori programok. Az 1-3. osztály a Csokonai utcán, a 4-7. évfolyamosok a Kossuth utcai épületben táborozhattak közösen két hetet. A járványügyi helyzet miatt, már magában is nagy élményt nyújtott az együtt töltött idő. A tanulóknak kevés lehetősége van a településen kulturált, tartalmas kapcsolódásra. Ezért az iskola az Erzsébet-táborokkal ezt a hiányosságot szeretné pótolni. **A négy projekt során különböző témakörök kaptak központi szerepet, a papír és annak felhasználási módjai, a víz és annak különböző szerepei, valamint a sport.** Az érdekes programokkal felkészült pedagógusok mellett küldő előadók, szakemberek színesítették a betervezett elemeket. **Érkezett mesemondó, kézműves, egészségügyi és néptáncos szakember.**

A megvalósult turnusok alkalmával, a pályázat jóvoltából gyarapodott az iskola eszközellátása, amely nagy segítség volt az intézménynek. A gyerekek ajándékkal és rengeteg élménnyel búcsúztak a pedagógusoktól a szeptemberi viszontlátás reményében.



PAINTBALL CSATÁT VÍVTAK A HUNYADISOK



Berettyóújfalui Hunyadi Mátyás Tagiskolában négy héten keresztül valósították meg az Erzsébet- tábor programjait. Összesen 80 tanuló és 8 pedagógus vett részt a hét eseményein. A változatos programok során a tanulók önismeretüket fejlesztették, közösségépítő játékokat játszottak, sportoltak, környezettudatossággal foglalkoztak, kulturális örökségeink hagyományörzésébe nyerhettek betekintést. Kihasználták a közvetlen környezetük és a város lehetőségeit. **Kerékpároztak Bakonszrege**, aminek alkalmával megtekintették a **Kádár-dombot**. Részt vettek a **Bihari Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásán**. Rendhagyó történelem óra keretében **ijázkodtak, paintball csatát vívtak, boboztak a Morotva ligetben, kisonatoztak a Herpályi Csonkatoronyhoz**. Ezen kívül **mesefoglalkozásokon** tevékenykedtek a **Bodorka Népmesepontban, számháborúztak a Berettyó partján**. **Hagyományörző foglalkozásokon** voltak **Bojton, illetve a Szász – tanyán**. A változatos sport programok kapcsán mind a sport, mind az egészségtudatos életmódra nevelés nagy hangsúlyt kapott. A virológiai edukáció foglalkozás keretében levetítésre kerültek az alapítvány által közzétett videók. A táborozók folyamatosan használták a fertőtlenítő pontokon kihelyezett fertőtlenítőszerket, illetve nagy hangsúlyt kapott az alapos kézmosás is.

KÖRNYEZETVÉDELEM ÉS A KRESZ KAPOTT NAGY HANGSÚLYT BOJTON

Bojti Petőfi Sándor Tagiskolában a nyáron megtartott Erzsébet-táborban fontos szerepet kapott az önismeret, közösségépítés és kompetenciafejlesztés.

A zenés – táncos megnyitó után, csoportonként **dramajátékokat** játszottak. Ezeken a gyakorlatokon keresztül személyiségük is fejlődhetett. A bojti gyerekek is betekintheztek a **robotika világába** Tarsoly Gyula informatikus segítségével. A sport és egészség jegyében **tollaslabdát, tekét és célba dobó versenyt** játszottak.

A tábor egyik fontos célja volt a **KRESZ** alapjainak a megismerése, a helyes kerékpáros és gyalogos közlekedés elsajátítása. Az iskola sportpályáján tanpályát alakítottak ki akadályokkal,

jelzőlámpával és KRESZ táblákkal. A nap végén egészséges uzsonnát készítettek.

Időt szántak a környezetvédelemmel való foglalkozásra is. Megállapították, hogy hulladékmentesség sok lemondással jár és teljes mértékben szinte megvalósíthatatlan, de jó néhány területe van az életnek, ahol képesek lehetünk arra, hogy csökkentsünk az általunk termelt hulladékot. A táborozók örömmel készítettek már nem használt tárgyakból környezetszépítő dolgokat. **Használt gumiabroncsból virágtartó készült, amibe növényeket ültettek az iskola udvarának szépítésére.**

A helyi **Tájház látogatása** során képet kaphattak arról, hogyan élhettek

elődeink, milyen eszközökkel dolgoztak, milyen játékokkal játszottak a gyerekek. A faluban élő Fekete Sándorné népi játékkészítő által kipróbálhatták saját alkotása közül néhányat. **Készítettek is egyszerűbb játékokat.** Felkeresték a településen működő **kosárfonó és seprűkötő műhelyt**, ahol kipróbálhatták ezeket a tevékenységeket.



ÉLMÉNYEKEL GAZDAGODTAK A GÁBORJÁNI GYEREKEK



Az **Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Gáborján Fő utca 82. szám alatti telephelyének tanulói számára 2019/2020-as tanévet sikerült egy négy hetes táborral zárni.** A gyerekek nagyon örültek a programsorozatnak, hiszen barátaikat már nagyon régen nem látták. Önfeladatok mellett tudták kapcsolataikat újra megerősíteni.

A pedagógusok tartalmas kapcsolódást terveztek a táborozóknak, amit sikerült is megvalósítaniuk. A programelemek között szerepeltek **kézműves foglalkozások, játszótéri délelőttök, a Körömvirág Együttes fellépései.** Bepillantást nyerhettek a **Bodorka Népmesepont** által a népmesék, **L. Ritók Nóra** kiállításán keresztül a művészet, a **Bihari Múzeum** munkatársainak közreműködésével pedig a múltunk világába.

A táborozó pedagógusok hétről- hétre új ismeretekkel gazdagították a gyerekeket. Élményeket tudtak nyújtani a pályázati lehetőség útján.

BICIKLIRE PATTANTAK A TÁBOROZÓK NAGYKEREKIBEN

A **Nagykereki Bocskai István Tagiskolában az Erzsébet – tábor 2020. augusztus 3-tól augusztus 7-ig tartott.** Az öt hónapos bezártság után már nagyon várták a gyerekek, hogy találkozzanak. Ezért igyekeztek a pedagógusok olyan programokat összeállítani, amivel érdekessé és hasznossá tudja tenni a hetet.

Az első nap filmvetítéssel kezdődött, egy tájékoztató filmet néztek meg a vírusról. Megbeszélték a veszélyeket és a legfontosabb tudnivalókat. Ezután csapatokat alkottak, **sorversenyt rendeztek az udvaron.**

Délelőttönként **kerékpár túrára mentek** a táborozó gyerekek. A szomszédos településen **ellátogattak a Bálint farmra, megnézték Nagykereki határában lévő homokbányát, elkerékpároztak az M4-es autópálya** még át nem adott szakaszán egészen a határig. Délutánonként **kézműves foglalkozások és játékos sorversenyeket rendeztek.** Legjobban a tanulók focibajnokságot, asztalitenisz-bajnokságot, csocsó bajnokságot élvezték. Pihenésképp sok gyermek választotta a kézműves programokat: **színes papírból hajtogatottak, telefontartót varrtak.** Egy délután a bojti **Kézműves kör tagjai látogatták meg az iskolát,** akik népi kismesterségekkel és játékokkal ismertették meg a táborozókat. Egy másik alkalommal **Tarsoly Gyula robotika foglalkozást tartott.**

MAGYARORSZÁG TERMÉSZETI ÉRTÉKEIVEL ISMERTETIK MEG A TÁBOROZÓKAT MAGYARHOMOROGON

A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Erzsébet-táborában az első turnus során 17 különböző életkorú diák vett részt. A gyerekek nagy része hátrányos helyzetű, ezért fontos, hogy biztonságos és nyugodt körülmények között, meghatározó közösségi élményt, ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket nyújtson számukra.

Szinte minden napra jutott valamilyen sporttevékenység. Sokféle mozgásformát kipróbálhattak: ugráló köteleztek, célba dobtak, hullahopp karikáztak, számháborúztak, akadályversenyeztek. A mindennapi séta segítette az egészségük megőrzését is.

Magyarország természeti értékeivel a helyi arborétumban ismerkedtek meg. Szakszerű ismertetőt kaptak a honos növényfajtaokról. Nem csak nézték a növényeket, hanem tapintással, szaglással, esetenként ízleléssel is szereztek tapasztalatokat. Az ott gyűjtött levelekből, termésekből kiállítást szerveztek. Környezetvédelmi kvíz keretében adtak számot új és régi ismereteikről a gyerekek. Később PET palackokból készítettek használati tárgyakat.

Egy teljes napot szántak a kirándulásra. Berettyóújfaluba utaztak, ahol a Bodorka Népmesepontot látogatták meg.

Meghallgattak egy mesét élő előadásban, kipróbálták a játékokat, jelmezeket és eszközöket. Ezután **kisvonattal bejárták a város** nevezetességeit. Az utolsó állomásuk a **Bobpályára vezetett**. Itt nagyon jól érezték magukat, sok gyereknek életre szóló élményt jelentett ez a nap.

A tábor zárónapján délelőtt **situációs játékokat játszottak**, ahol minden táborozónak lehetősége volt önmagát kipróbálni egyes helyzetekben, illetve közösen megoldani, eljátszani mindennapi situációkat: utazás különböző járművön, postai, hivatali ügyintézés vagy szerepjátékok.



NÉPSZERŰ VOLT A SZÉCHENYIS ERZSÉBET - TÁBOR

Sajátosan alakult az **Erzsébet-tábor** szervezése a **Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola Széchenyi István Tagintézményében**, hiszen maximum 20 fővel pályázhattak egy-egy csoport kialakításához. A tábor megszervezésénél előtérbe helyezték azokat a gyerekeket, akik hátrányos helyzetűek, illetve családi helyzetükből adódóan nem tudták a szüleik biztosítani a felügyeletet.

2020. június 29-től augusztus 14-ig tíz turnusban táboroztatták az iskola tanulóit. A legnépszerűbb az első és második turnus volt. Ebben az időben öt csoportban 84 gyermek táborozott, a további időpontokban 1 – 1 csoport indult.

A sport és egészségtudatos életmód keretén belül olyan sportolási lehetőségeket kaptak a gyerekek, amelyekkel a hétköznapi tanulás során nem találkozhattak. Ilyen volt a **lovaglás és a bobozás, de nagy élményt jelentett számukra a kerékpározás és a strandolás is**. A napi négyszeri étkezés mellett odafigyeltek a megfelelő folyadékpótlásra, gyümölcsfogyasztással segítették elő a táborozók helyes táplálkozását.

A környezettudatosság, természeti értékeink és környezetszépítés tematikán belül elsősorban különböző anyagok újrahasznosítására fektették a hangsúlyt. **Készítettek befőttes üvegből virágtartót, de a virágcserepekből készített bábokat is szerették a gyerekek. Az iskola parkjában a madáretető és itató környékét rendbe tették, szépítették, gyomlálták. Az előző évi táborban elültetett gyógynövénykertet gondozták.**

A művészeti nevelés, kézművesség, kulturális örökség és hagyományőrzési programok népszerűek a fiatalok körében. A **Szász – tanyán a gyerekek megismerkedhettek a népi kultúra eszközeivel, kincseivel**. Ezen a helyszínen különböző kézműves foglalkozásokra nyílt lehetőségük, **kavicsokat festettek, íjakat, csutkababát, csutkavárat, szélforgókat, állatfigurákat és bábokat készítettek**, amelyeket boldogan vittek haza. Minden héten **mozi látogatást** szerveztek, ezzel is tanították a filmszínházba járás kultúráját.

Autóbuszos kirándulásra ebben az évben nem került sor a vírushelyzetre való tekintettel, de utaztak kisonnival, közlekedtek kerékpárral és gyalogosan is.



HAGYOMÁNYORZÁS ÉS A TELEPÜLÉS TÖRTÉNETÉNEK MEGISMERÉSE A DERECSKEI ERZSÉBET - TÁBORBAN

Az elmúlt tanév végén a **Derecskei Bocskai István Általános Iskolában** két turnusban megrendezésre került a **Napközi Erzsébet-tábor**, melynek célja az volt, hogy tartalmas, hasznos elfoglaltságot biztosítsanak a tanulóknak a nyári szünetben.

A program összeállításánál kiemelkedően figyeltek a **tanulók életkorára, érdeklődési körére, helyi adottságokra.** Csatapatépítő tréningekkel indították a tábort, majd ezt követően **sportprogramok, sportjátékok** tették izgalmassá a **gyerekek napjait.** Egyik ilyen volt az asztalitenisz, amelyet egy meghívott

derecskei szakosztályvezető szeretett meg velük. A sportfoglalkozások mellett a **kézműves és a népi játékok tanulása is kedvelt tevékenységek közé tartozott.** Az **egészség megőrzésének** tudatosítása a hét során nagy figyelmet kapott, rajzfilmeket tekintettek meg a témában, kiemelték a távolságtartás, a kézmosás és a tisztaság fontosságát.

Emellett a tudatos táplálkozás jegyében **gyümölcssalátát készítettek**, a jövő gyermekeinek természeti öröksége érdekében a **környezet védelmével is foglalkoztak.** A **hagyományörzés,** a település

történetének megismerése céljából ellátogattak a helytörténeti kiállításra, a **táborozók megismerték a református templomot.** Kerékpáros túrával zárták a nyári tábort, amely a gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt élményekben gazdag napokat adott.



HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYEREKEK KOMPENZÁLÁSA A KÖRÖSSZEGAPÁTI ISKOLÁBAN

A **Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájában** a programok tervezésénél és magvalósításában fokozottan odafigyeltek az **egészséges életmód tudatosítására, az egészséges táplálkozás és a sport fontosságának hangsúlyozására.** Törekedtek arra, hogy a mozgás minden nap valamilyen formában jelen legyen. A kézműves- és művészeti foglalkozások alkalmával a környezettudatos magatartás, a környezetvédelem és az újrahasznosítás fontosságára hívták fel a gyerekek figyelmét. A **település kulturális örökségeit, épített- és művészeti örökségét egy kis elméleti, történeti áttekintéssel mutatták meg a táborozók számára.** A közös foglalkozások, a kirándulások, sportversenyek, vetélkedők, kooperatív tevékenységek fejlesztették a **18 résztvevő gyermek** személyes és társas kompetenciáit egyaránt.

Az első héten, ami 2020. augusztus 3-7-ig tartott, Fazekas szakember irányításával vázákat, asztali díszeket korong segítségével készítettek. Kézügyességüket, kreativitásukat tehették próbára a zsonglőr bemutató délutánján. Kétszer is kirándultak Berettyóújfaluba, az egyik alkalommal a **Morotva Liget Bobpályáját látogatták meg,** míg másik alkalommal a **Szász tanya világába kaptak betekintést.**

A második hét, augusztus 10-től 14-ig tartott, igazán tartalmas programot biztosítottak a résztvevők számára. A kiemelt figyelmet kapott a hagyományok átörökítése, azok ápolása. **Néptánc oktató segítségével betekintést nyerhettek a népi világ rejtelseibe.** Ebben segített a Berettyóújfaluból ellátogató íjász, a hagyományörző csapat.

Ők a történelmi múlt felidézését követően **bemutatták a sport technikáját,** majd átadva az íjakat a gyerekeknek, **segítettek az eszközt használni.**

A **Földesi Madársuli tanulói is megtisztelték jelenlétükkel a tábort.** Nagyon érdekesek voltak a köszönő és éneklő papagájok, és a többi engedelmes csicsergő. Ezen a héten is kirándultak a gyerekek. Berettyóújfaluban, a **Makk Kálmán Moziban egy filmet néztek meg.**

„Mindkét tábori hét bővelkedett programokban, melyen mindig szívesen vettek részt a gyerekek. **Intézményünkben kiemelt figyelmet fordítunk a nagyszámú hátrányos helyzetű gyermekek kompenzálására.** Ezen táborok ebben kiemelt fontosságúnak számítanak. Azonban nemcsak számukra, hanem minden résztvevő számára élmény dús heteket, hónapokat biztosítottunk programjaink által.”



TÉMAHETEK TETTÉK IZGALMASSÁ AZ ERZSÉBET – TÁBORT HOSSZÚPÁLYIBAN

A Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskolában a három hónapig tartó digitális oktatás után nagy örömmel fogadták a jó hírt a gyerekek, hogy az iskola a nyári szünidőre ismét megnyitja kapuját és várja a táborozni vágyó tanulókat. Három héten keresztül 160 diák vett részt a programokon. Hetente három témahét futott párhuzamosan: Az „Élet Biharban”, az „Élet a kertben” és a „Népi mesterségek”. Ezeknek a témaheteknek az ütemterve a gyerekek kikapcsolódását, kompetenciáik, készségeik, képességeik fejlesztését szolgálják. Rengeteg elfoglaltság, feladat, kirándulás, összeszokott csapatomunka, jó hangulatban eltöltött idő tette változatossá a tábor mindennapjait. Néhány program a kedvencek közül: „Exatlon” feladatok a tornateremben összeállított versenypályán, a játszóházban népi játékokkal ismerkedtek meg, elbicikliztek Létavértesre. Először az Irinyi Múzeumban tettek látogatást, ahol Irinyi János életével, munkásságával ismerkedtek meg. Ezután a Rozsnyai gyűjtemény megtekintésére került sor, aminek alkalmával „MI a szösz” elnevezésű foglalkozáson szappant készítettek, a régi házak körül található tárgyakat is megtekintették.

A „Népi mesterségek” témahét keretén belül, Hosszúpályiban található Tájházban tettek látogatást, a paraszti élet használati tárgyaival, eszközeivel találkozhattak. Az első foglalkozáson csutkagórét készítettek, a másikon pedig kis terítőket hímeztek.

A „Higiénia napjainkban és nagyszüleink életében” című vetélkedő alkalmas volt arra, hogy szórakoztató és játékos feladatokon keresztül felhívják a gyerekek figyelmét a környezettudatos életmód fontosságára. A legjobban akkor érezték magukat, amikor apró színes virágokat ültettek az iskola udvarára, amit azután szívesen gondoztak és öntöztek.

Sok szép pillanatot éltek át a tábor résztvevői a kirándulások, gyalog – és biciklitúrák, gyöngyfűzés alkalmával, bőrkarkötők készítésénél, filmvetítések során. A táborban résztvevő pedagógusok kuponrendszert alkalmaztak, amit az egész héten tanúsított viselkedésükért, munkájukért kaptak a gyerekek. A kapott kuponokat a tábor utolsó napján beválthatják kedves, vagy számukra értékes tárgyakra, finomságokra.

„Reméljük, hogy mindenki valóban jól érezte magát! Köszönjük azoknak a nevelőknek a munkáját, akik örömmel és lelkesen vállalkoztak arra a feladatra, hogy diákjaink napjait a szokatlan módon befejeződött tanév után megszépítsék. Köszönjük nekik, hogy a programok során segítették, irányították őket, vagy osztottak az örömeikben, hiszen egy nevelő számára ez jelenti a legnagyobb élményt: a gyermek örömeért, boldog mosolyáért dolgozni nap, mint



NYÁRI PROGRAMOK TETÉTLLENEN



A Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zichy Géza Tagiskolájában tartalmas nyári elfoglaltságot biztosítottak a tanulók része. Három turnusban valósult meg a Napközi Erzsébet- tábor, Családi Nap keretében nyitották meg az új tanévet, hagyományainknak megfelelően Gólyanapot szerveztek a leendő első osztályosoknak.

A Napközi Erzsébet Tábor első turnusában a végzős tanulók tölthettek ismét együtt egy hetet. A színes tábori programok mellett nagy élményként élték meg az együtt töltött napokat, ahol újra felidézheték iskolai életük legszebb élményeit. Külön táboroztak az alsó- és felső-tagozatos tanulók. A hagyományos szabadidős tevékenységeken kívül igyekeztek hátránykompenzáló elemeket is biztosítani mind a tanulási, mind a szociális kompetenciák területén. A szervező pedagógusok nagy gondot fordítottak arra, hogy a behatárolt fizikai lehetőségeken belül is új élményekkel gazdagítsák a résztvevő gyerekeket. A buszos kirándulás helyett kerékpárral, gyalogszerrel megközelíthető kirándulási célpontokat kitűzve, a település határában, a szomszéd faluban, de még a falu jól ismert utcáin is sikerült új dolgokat felfedezni, megmutatni a gyerekeknek.

2020. augusztus 29-én rendhagyó tanévnyitó ünnepséget tartottak Családi Nap keretében, ahol együtt tölthetett egy napot az iskola közössége. A megnyitó ünnepséget követően, közös sport, játék, tankönyvosztás, szülői fórum volt a programok között. Augusztus 31-én, hétfőn, a kis elsősöké volt a főszerep, a Gólyanap alkalmával vezették be őket az iskolai életbe.

SOKSZÍNŰ PROGRAMOK VALÓSULTAK MEG A KÁLVIN TÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A püspökladányi Kálvin Téri Általános Iskolában négy turnusban valósult meg a Napközis Erzsébet - tábor a nyári szünet folyamán. A táborokban összesen mintegy 76 tanuló vett részt. A hetek tematikáját úgy állították össze, hogy igazodjon a tanulók érdeklődési köréhez és sokszínűen fejlessze a tanulók képességeit. A fiatalok nagyon élvezték az együtt töltött minőségi időt, amit a rég látott iskolatársaikkal és tanítóikkal tölthettek. A táborban fejlődtek a tehetségek, alakultak a szociális kompetenciák. Törekedtek arra, hogy a lehetőségekhez mérten minél több területen kipróbálhassák magukat a gyerekek. Igazán izgalmas programokban vehettek részt. Kiemelten élvezték Bosnyák Viktória íróővel való találkozást, könyvdedikálást, lovasbemutatókat, strandolást és a kerékpártúrákat, valamint a múzeumpedagógiai és mesebeli élményfoglalkozásokat.



KALÓZ TÁBORT SZERVEZTEK A THUOLT ISTVÁN TAGISKOLÁBAN

Harmadik éve kerül megrendezésre a **Thuolt István Tagiskolájában a Napközi Erzsébet-tábor**. A szülők és a diákok nagyon várták már a tábor, hiszen az előző években is jól érezték magukat a résztvevők.

Igyekeztek egy olyan programot összeállítani számukra, amely plusz tudással ruhazza fel őket és élményekben is gazdagodnak. **A táborban nagy hangsúlyt helyeztek az ismeretszerzés mellett a sok mozgásra, sportra, játékra, élménygyűjtésre.** Minden nap ügyeltek a bőséges folyadék bevitelre, a gyümölcs és zöldség fogyasztásra, a helyes táplálkozásra.

Ebben a tanévben kalóz tábor szerveztek a jelentkezők számára. Az első napon elkészítették a kalózos felszerelését: a fejkendőt, szemtakarót, kardot, övet, kincses ládát. **Megtanulták a kalóz indulót, majd minden nap beöltöztek, énekeltek és mozgással kísérték a dalt.** A tábori napokon, a versenyeken, arany pénzeket, arany rögeket lehetett gyűjteni. A záró napon lehetett beváltania kincseket. Édességet, rajzeszközöket választhattak a tanulók. **A tábor első napján megtartották a virológiai edukációs foglalkozást,** melynek keretében megtekintették a tanulókkal a Tábori higiénés videót, majd **gyakorolták a helyes kézmosás és a papír zsebkendő helyes**

használatának etikettjét. Fertőtlenítő pontokat alakítottak ki az épületek bejáratánál, ahol kézfertőtlenítő szereket helyeztek el. A héten minden érkező, távozó tanulónak, felnőttnek fertőtleníteni kellett a kezét. Ügyeltek a sűrű kézmosásra. **Délután megnézték a monostori zeller termőhelyét,** és megkóstolták a friss zellert. **Megnézték az iskola névadójának, Thuolt Istvánnak a házát és az életútjával is megismerkedtek.** **Monostorpályi Tubus Múzeum kiállítását is megtekintették.** A régi használati tárgyak közelebb kerültek a gyerekekhez, a sok érdekes történet élményszerűvé varázsolta a múzeum látogatását.

A második napon Kalóz felszereléseket készítettek el délelőtt. Mindenki fejkendőt, szemtakarót, kardot, övet és tetoválást készített magának. **Megtanulták a mozgásos tábori dalt.** **Délután autóbusszal Debrecenbe utaztak az Állatkertbe és a Vidámparkba.** A diákok a vadon élő és a házi állatokat közelebről is megfigyelhették. A gyerekek nagyon élvezték az állatkerti sétát, közben a vásárolt állatcsemegével etették az engedélyezett kedvenceket. **Állatsimogatón is részt vettek.** **Az utolsó program a dodzsem kipróbálása volt.** Boldog volt mindenki a kis elektromos autó vezetése közben **A következő napot a Sportpályán töltötték.**



Két kilométert gyalogoltak, míg kiértek. Először az Erdei Iskola szervezésében környezettudatos magatartás elsajátítására volt lehetőség. **Erdeti sétán figyelhették meg az őshonos növényeket, történeteket hallottak az itt élő állatokról.** Később igazi kalózos feladatokat kellett megoldani. Volt célba dobás, kincskeresés, zsákban futás, rejtvény fejtés, gyorsasági feladatok sora. Ebédre finom pizza várta a kifáradt kalózokat. **Délutáni szabadidőben mindenki többféle sportolási lehetőség közül választhatott:** foci, kézilabda, hernyó-talpas, T-ball, hullahopp karikázás, ugrókötelezés, tollaslabdázás. A legügyesebbek édesség és aranyrög jutalomra részesültek. **A negyedik a napon Pankotai Sándor festőművész és Gál Tamás fazekas érkezett a táborba.** A mesterek irányításával gyönyörű alkotások születtek. Megismerték a tanulók a tarsoly szerepét, a magyar kultúrában. Megtanulhatták a tarsolylemez mintázatának fontosságát, szabályszerűségét, majd mindenki saját tarsolylemez tervezett magának.

A fazekas mesterséget is kipróbálták a diákok. Tálakat,

vázákat készítettek a fazekas mester segítségével, majd mintákat festettek rá. A kincses ládikát is ezen a napon kapta meg mindenki. Dekupázs technikával kidíszítették és tették egyedivé, amelyekben a kis kalózok aranypénzt, és aranyrögöket gyűjtögethettek.

Az utolsó nap délelőttjén egy Vakációról szóló zenés műsort tekintettek meg. Délután az iskola környezetét tették szebbé, virágokat, cserjéket ültettek.

Szabaduló szobát készítettek a bátor kalózok részére, ahol rejtélyes feladványok, logikai fejtörők, ügyességet igénylő feladatok megoldás árán "szabadultak" ki. A nyereség az édesség mellett itt is aranyrög volt. **A tábor zárásánál mindenki beszámolt a legszebb élményéről, elénekelték a tábort dalt majd az aranyrögök beváltása következett.**

„Köszönöm kollégáimnak a programok szervezésében, kivitelezésében és lebonyolításában nyújtott munkáját.”

BEREKBÖSZÖRMÉNYI NYÁR

A Berekbőszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola diákjai a hosszú ideig tartó online oktatás után, több nyári napközis és ottalvós táborban vehettek részt. **A gazdag program mellett a legnagyobb élménye a gyerekeknek az volt, hogy újra együtt lehettek.** A közös élmények adták a tábor sava-borsát. Az Erzsébet-táborokban, a Bihari Gyerekesély Iroda táboraiiban, a Tanoda táboraiiban hangos volt a nevetés a sportversenyeknél, a metázás során, az ugrálóvár használata közben, a fürdőzés alkalmával. A gyerekek sokat tanultak az egészségmegőrzésről, a vírusok terjedéséről, a védekezésről. Finomakat ettek, ittak, és közösen a főzés tudományát is kipróbálták. Összességében a gyerekek, szülők és a pedagógusok is nagyon jól érezték magukat.



TABELETES VETÉLKEDŐ A PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Napközi Erzsébet-tábor szervezett 2020. június 29. – július 3. között a Petőfi Sándor Általános Iskola. A hét eseményein 20 tanuló vett részt. Első nap délelőtt **önismereti játékokat, közösségépítő és képességfejlesztő feladatokat oldottak meg:** memóriajáték, székfoglaló, activity, háttal rajzolás, kipp-kopp kopogók, pletykajáték, én a befőttes üvegben.

Kedden délelőtt az iskola tornatermében és udvarán sorversenyeket tartottak. **Akadémpályát építettek, csapatjátékokat rendeztek.** A cél a mozgás megszerettetése, a közös játék öröme volt. **Délután kerékpártúrát szerveztek Püspökladány külterületére.**

Kézműveskedésre volt lehetőség: origami, gyöngyfüzés, virág hajtogatás. A ügyességet szerették volna fejleszteni, a kreatív alkotásokkal pedig díszíteni az iskola folyosóit. Megismertek néhány híres magyar települést a **hungarikumok témájú vetétkedő** alkalmával. A feladatokat tablet használatával oldották meg. **Csütörtökön egész napos kirándulást valósítottak meg Hajdúszoboszlóra, a Mókus Kalandparkba.** A gyerekeknek nagyon tetszett a kalandpálya.

Pénteken a kézműves foglalkozások alkalmával az elkészített alkotásokból **montázs készítettek a táborozók.** Ezzel az iskolát szépítették. Még ezen a délelőttön a kiskertbe virágokat és örökzöld bokrokat ültettek.



AEROBIKOKTATÓ GONDOSKODOTT A TÁBOROZÓK FITTSÉGÉRŐL BIHARKERESZTESEN

A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola táborának első napján, a gyerekek megtekintették a virológiai edukációs előadást, és felelevenítették a helyes kézmósás menetét. Fontos szerepet kapott az önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés is. A gyerekek vidám hangulatban, játékos feladatokon keresztül tudhattak meg egymásról tulajdonságokat.

A második nap egyik célja a digitális kompetencia fejlesztése, robot programozása, robotépítés volt. A mai világban fontos, hogy a körülöttünk történő fejlődést, digitalizálást valamilyen szinten ismerjük, kövessük. Ennek egyik érdekes világa a robotika. Tarsoly Gyula informatikus ebbe a világba vezette be a gyerekeket. Szájtátva hallgatták és figyelték minden mozdulatát. A robotok építését, átalakítását és mozgását ki is lehetett próbálni. Fantasztikus élmény volt, gyerekek és felnőttek egyaránt. Délután a kerékpáros közlekedés szabályait, a jelzőtáblákat, a kerékpár

fontos részeit és felszerelését ismerték meg. Sajnos nem minden gyereknek van saját kerékpárja. Az iskola rendelkezik saját kerékpárral, így mindenki boldogan indulhatott a túrára az ártándi bányatóhoz. Útközben a közlekedési táblákat figyelték a gyerekek, a tóparton pedig a vízi élővilágot.

A harmadik napon elméletben és gyakorlatban is az egészség fontossága volt a fő téma. A gyerekek és felnőttek fittségéről Sipos Nóra aerobikoktató gondoskodott, aki minden testrészt megmozgató gyakorlatokkal élénkítette a táborozókat, később gyümölcslátást is készítettek.

Környezettudatosság és környezet-szépítés követelményének az intézmény udvarán lévő kis virágoskertek rendezésével tettek eleget a tanulók. Délután Biharkeresztes Tájházába, a Csicsóka Tájháza sétáltak el. A Bihari-sík jellegzetes parasztházát, belső berendezését, használati eszközeit, és a házhoz tartozó jószágokkal teli udvart mutatta be a tulajdonos lánya. Az

udvaron régi játékokkal játszhattak, kipróbálhatták a mosást disznósírból készült szappannal, morzsolhattak, darálhattak kukoricát.

Az utolsó nap jelmondata „Segítsünk megtalálni mindenkinek azt, hogy ő miben tehetséges!” Kézműveskedéssel telt el az idő. Különböző tevékenységek közül választhattak a gyerekek: gyurmázás, gyöngyfűzés, vágás, ragasztás, hajtogatás. Szívesen és vidáman készítették el a tavi rózsákat, a malackákat és a hét zárásaként „Legkedvesebb emlékem” címmel ceruzarajzot.



NYÁRI PROGRAMOK NÉPTÁNC TÁBOR FÖLDESEN

A Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Néptánc tagozatos növendékei minden tanév végén tematikus táborban készülnek fel a következő tanévre. A járványügyi helyzet szerencsés alakulása miatt idén is sikerült a hagyományos néptánc tábor megtartani 2020. június 29. és július 1-je között. A tábornak ebben az évben is, immáron harmadik alkalommal a hajdúböszörményi Fürdőkeri Ifjúsági Szabadidőközpont adott helyet. A járványügyi intézkedések teljeskörű betartása mellett mind a 30 néptáncos diák és a 3 kísérő pedagógus teljes biztonságban élvezhette a tábori programokat és a táncpróbákat. A tábor megvalósításához anyagi támogatást nyújtott idén is a Földes Község Művészeti Oktatásért Alapítvány.

A három nap alatt Tóth Balázs Zsolt néptáncpedagógus délelőtti és délutáni tréning edzéseket és táncpróbákat is tartott. A tréningekre azért is volt nagy szükség, mert a tanulók a március 16-tól június 15-ig tartó időszak alatt elszoktak a fizikális terheléstől. A táncpróbákon túl a gyerekek kézműves-, sport-, önismereti-, népi játék foglalkozásokon vehettek részt.



NYÁRI TÁBOROK „SÁRRÉT” SZÍVÉBEN

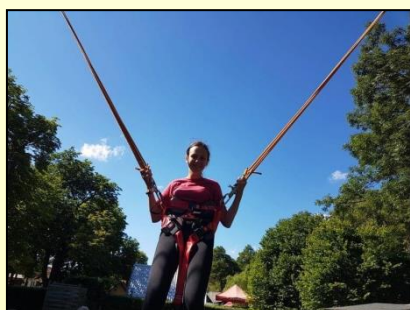
A Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ökrös István Tagiskolájában, a magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás keretében, a tanév zárását követően népismereti alkotótábort szerveztek a tanulók számára. Az idén 2020. június 22. - június 28. között valósult meg a programsorozat. Napközi Erzsébet - tábort is szerveztek a járványügyi előírásokat betartása mellett, **augusztus 10-től augusztus 14-ig.**

A multikulturális tábor célja az identitástudat erősítése, a hagyományörzés, a közösségfejlesztés, az együttműködési képesség és a kreativitás, ügyesség fejlesztése a cigány hagyományok, kultúra tükrében. A tábor sikeres volt, mivel a cigányság értékeinek felmutatásával elősegítette tanulók identitásának pozitív irányú alakítását, az önbecsülésük növekedését, az önértékelésük helyes irányba való elmozdulását.

Az iskola idén pályázott Napközi Erzsébet-tábor megtartására is. A táborban 20 gyermek vett részt, akiknek nagy része halmozottan hátrányos helyzetű és rendszeres gyermekvédelmi támogatásban is részesül. A résztvevő diákok roma nemzetiségűek. **A tábor célja az iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára öt napon keresztül komplex élménytábort biztosítani öt tevékenység keretében a kompetenciák fejlesztésével**



SZÉCHENYI ISTVÁN TAGISKOLA A SZILVÁSVÁRADI TÁBORBAN



A Széchenyi István Tagiskola június 29-től július 4-ig Szilvásváradon táboroztatott a Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása „Esélyt a bihari gyerekeknek II.” című projekt keretében. Azok a tanulók akik részt vettek a kiránduláson: **Magyar Kata, Papp Máté, Szabó Maja, Gál Bíborka, Török Ádám, Kovács – Kalmár Attila Regő, Bartus Panna és Kalmár Fanni.** Nagyon izgalmas, változatos programokon vehettek részt a táborozók. **Csapatépítő játékokat játszottak, lovagoltak, sétakocsikáztak, kalandparkba látogattak, lézerharcot vívtak, monster rollereztak, éjszakai túráztak, kisvonatoztak a Szalajka-völgyben és tábor tüzet raktak.** Az időjárás kegyes volt a táborozókhoz.

„ Köszönjük a lehetőséget, a kiváló programokat és az ellátást! Külön köszönet a szilvásváradi Kalandpark munkatársainak a programszervezésért és a lebonyolításért!”



ERDEI VÁNDOROK A ZEMPLÉNBEN

Idén nyáron az **Ebesi Arany János Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános és Alapfokú Művészeti Iskola** a **nagy érdeklődésre való tekintettel két vándortábort is szervezett.** A fiatalabb korosztállyal a **Zemplén ösvényeit járták be.** Pálházára érkezve a vízimalomnál finom kemencében sült rétesrel várta a kirándulókat az erdészet vezetője. **Itt kisvonatra szálltak és Rostallóra utaztak.** A patak közelsége csábító volt a nagy melegben. Épültek a gátak, volt nagy fürdőzés. A sok látnivalóból néhány: Nagy-Péter-mennykő, Kőkapu, Sóllyom-bérc, Mlaka-rét, Istvánkúti nyírjes, Gerendás-rét. Ez utóbbi helyszínre azért siettek, hogy elérjék az előadást. A vadász két munkatársát is megismerhették a gyerekek, Gigit és Fülest, a bajorhegyi vérebekeket.

Az egyik legszebb látnivalóért igen korán kelt a csapat, már hajnali **négykor indultak, hogy elérjék a napfelkeltét a Kerek-kőnél.** A **regéci vár ostroma is jól sikerült,** de hazafelé még nagyobb volt a tempó, nehogy bezárjon az egyetlen vegyesbolt Újhután. Sokszor meglátogatta őket az útvonalfelelős, igazán szíven viselte, hogy jól érezzék

magunkat. **Minden este tábortűz, néhol békázás, dombról legurulás, talpmasszázs vagy társasjáték.** Mire belejöttek, már vége is lett. Élményekkel telve vonatoztak hazafelé, az út végén mindenkit szerető családja várt az állomáson. Igazán szép hetük volt. Mindenki feltöltődött, kezdődhet az iskola!



BALATONI JUTALOMKIRÁNDULÁS

2020-ban nagy lelkesedéssel kezdte szervezni a végzős kollégisták jutalomkirándulását a **püspökladányi Karacs Ferenc Kollégium.** A járványügyi helyzet miatt sokáig bizonytalan volt a helyzet. A hagyományos bulgáriai utazást a balatoni váltotta fel. Ez a lehetőség is nagy örömmel töltötte el a diákokat. A kialakult ráébresztette az embereket, hogy egy csodálatos napért, látnivalókért nem kell messzire utazni.



CSILLOGÓ TEKINTETEK A SÁRI GUSZTÁVBAN



A kiskölyök tábor az óvoda-iskola átmenet egyik nagyon fontos eseménye, melyet a tanév elején 13. alkalommal rendeztek meg a Sári Gusztáv Általános

Iskolában. A rendezvénysorozat kezdetén szülői értekezletet tartottak, mely ebben a tanévben a hagyományoktól eltérően osztályonként zajlott. A megbeszélésen az osztályfőnökök tájékoztatták a kedves szülőket az iskolakezdéssel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról, szabályokról. A koronavírus-fertőzés megelőzése érdekében a szabályok köre az egészség megőrzése céljából bővült, melyekre kiemelten figyeltek. A szülői értekezlet után megérkeztek iskolánkba a csillogó tekintetű, kíváncsi, kicsit szorongó, leendő kiskölyökök. Nyakba akasztható golyátábori névkártyákkal fogadták őket, majd bemutatták nekik az iskola épületét és tantermeiket. Ezután egy akadálypályán kellett végig haladniuk, melyet nagy élvezettel teljesítettek. A délelőtti közös daltanulással folytatódott. Ezt követően megnézték egy kisfilmet a helyes kézmosásról. Végül „Franklin iskolába megy” című mesefilmmel szórakoztatták őket. Ekkorra minden kiskölyök nagyon elfáradt, örömmel ugrott szülei

nyakába. A második napon forgószínpad szerűen, három helyszínen töltötték el délelőttjüket a kis tanulók. Az első állomáson golyát készítettek. A második helyszínen megismerkedtek „A róka és golya” című mesével, melyhez kapcsolódóan érdekes feladatokat oldottak meg. A harmadik helyszínen mozgásos, ügyességi játékokban vettek részt. Az utolsó napon a mesék birodalmába kalauzolták el őket. Elsőként a Sárkányok birodalmában legyőzték a sárkányt, és kiszabadították a királykisasszonyokat, majd a vándorlás során megérkeztek a Tündérek földjére. Itt meghallgatták Weöres Sándor: A tündér című versének megzenésített változatát, s elkészítették saját tündérüket. A nap végén boldogan, felszabadultan játszottak társaikkal az iskola udvarán. Ebben az évben is jó hangulatban telt el a kiskölyök tábor, mely elérte célját. Az elsőök szeptember elsején nem idegenként, szorongva lépték át az iskola kapuját, hanem ismerősként köszöntötték tanító nénijüket.

VERÉBTÁBORT SZERVEZTEK A HÖGYES ENDRE GIMNÁZIUMBAN

Hajdúszoboszlói Högyes Endre Gimnáziumban augusztus végén megrendezésre került a tradicionális verébtábor. A csapatépítő rendezvényen a 7. és 9. évfolyamos tanulók vettek részt. A járványügyi helyzetre való tekintettel az iskola épületében bonyolították le a programok többségét, ezáltal a tanulók jobban megismerték az intézményt. Az első nap elején Sárkányné Kertész Éva igazgatónő köszöntötte a megjelenteket. Ezután az osztályfőnökök vezetésével osztályonként rövid bemutatkozások vettek részt. A délután folyamán különböző tréfás, elméleti programokon mutathatták meg tudásukat a tanulók. A kedvező időjárás lehetővé tette, hogy második nap egész napos kirándulásra menjenek a növendékek és tanáraik. A Siroki és Kiskárpáti várat látogatták meg. A tábor utolsó napja a sportról szólt. Elsőként a foci villámturnán bizonyították ügyességüket a gyerekek, majd a folytatásban a középkori fegyverforgatás világába csöppentek bele. Volt lehetőségük kipróbálni az íjászat mellett a dobócsillag használatát, a kardforgatást, vagy akár a sodronying viselésének nehézségeit. A tábor zárásaként a gyerekek tortát kaptak, amit jóízűen elfogyasztottak.



IZGALMAS PROGRAMOKKAL KÉSZÜLT A VERES PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA A NAPKÖZIS TÁBORRA

A Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskolában július 29. és augusztus 19. között nyári napközis tábort szerveztek. A programok megvalósítását lehetővé tette Nagyhegyes Község Önkormányzata. A résztvevők hamar összeszoktak, magatartásuk és hozzáállásuk példamutató volt. Ennek köszönhetően a tanárok és a gyerekek színvonalas foglalkozásokat valósítottak meg. **Mindennaposak voltak a kézműveskedések: makramé fonás, gyöngyfűzés, gyertyaöntés.** Készítettek gyurmaékszereket, megismerkedtek a dekupázs és a kavicsfestés technikájával, barkácsoltak fadobozt és fakocsit. Színes spatulákból madárijesztőt kreáltak, levendulával díszített hűtőmágnest, színes papírokból térbeli halakat, kartonból baglyot, levendulás illatszákókat, vasalható gyöngyfigurákat, és persze egyik héten sem maradhatott el a csillámtetoválás sem. Az elkészült munkákat hazavitték a táborozók, ezzel ajándékozták meg a család többi tagját.

A hét legnagyszerűbb programja minden esetben a „Ki mit tud?” volt, amely során a gyerekek énekes, zenés-táncos, illetve ügyességi produkciókkal örvendeztették meg egymást. **Népszerűek volt a sportfoglalkozások: a játszótéri kötetlen móka, a labdajátékok, sportversenyek, csocsózás, pingpongozás, rollerezés, a kerékpár- és gyalogtúrák.** Szívesen sütöttek a gyerekek valami finomságot: muffint, levendulás vajjas kekszet, gofrit és kenyérlángost is.

Rickl Antal Vilmos Községi Könyvtárba többször is ellátogatott a csoport, választottak maguknak olvasnivalót. Az ebéd utáni csendes olvasás a napi rutinjuk részévé vált. Utolsó héten előkerültek a tankönyvek, matematikát, helyes- és szépírást gyakoroltak.

Külső programok is színesítették a hetet, a **Nagyhegyesi Íjász Egyesület íjászbemutatója, Nagyhegyesi Szabadidős és Lovassport Egyesület lovasbemutatója, Hajdú-Bihar Megyei Horgász Szervezetek Szövetsége** halóri csoport vezetője **előadást tartott** a környékünk halfajtáiról, a horgászat változatos fajtáiról, majd az előadás végén megismerkedtek a gyerekek a horogkötés és az újraélesztés technikájával. Ellátogattak a **Nagyhegyes Kincsei Látványműhelybe**, ahol kis zsákókat tömtek meg szárított levendulával, majd friss virágból kis csokrokat kötöttek.



NYÁRI RENDÉSZETI SZAKMAI GYAKORLAT

A nyári szünet ideje alatt, a **Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium és Kollégium főépületében a 10-11. évfolyamos rendészeti és közszolgálati ágazatban tanulók szakmai gyakorlaton vettek részt.** A 70, illetve 140 órás rendészeti képzésen közel 100 tanuló jelent meg. A szakmai gyakorlatuknak egyik részét iskolai keretek között, másik részét speciális táborban, illetve személy- és vagyonvédelemmel foglalkozó cég által biztosított helyszínen teljesítették. A szervezők gondosan összeválogatott színes programokkal gazdagították a teljes hetet: **kispuskahasználat és lögyakorlat, katasztrófavédelmi gyakorlat, önvédelmi és fizikális erőnléti felkészítés, szakmai idegen nyelvi és informatika órák, rendvédelmi szervek szóbeli és írásbeli kommunikációjának elsajátítása, prevenciók előadás, Derecskei Mentőállomás meglátogatása, elsősegély nyújtási és életmentési technikák elsajátítása, Airsoft lövészet és akadálypálya teljesítése, Nemzeti Adó és Vámhivatal, Katasztrófavédelmi és Rendészeti szakmai előadások, alaki foglalkozások.** A gyakorlat során az iskola tanulói egy kis betekintést nyerhettek a rendőrségi és a katasztrófavédelmi munka mindennapjaiba. A tanulók visszajelzése alapján nagy sikert aratott körükben az alaki foglalkozás, melyből a tanévzáró ünnepségen egy verseny keretében számot is adtak.



FECSKENAP FURTÁN

A Furtai Bessenyei György Általános Iskolában Bihari Csabáné Zsuzsa néni várta a leendő első osztályosokat. A hagyományoknak megfelelően idén augusztusban is megszervezte az iskola az úgynevezett Fecskénapot. Különösen nagy jelentősége volt ennek az eseménynek, hiszen végre személyesen, hagyományos formában találkozhatott az osztály és a pedagógus. Szerencsére sokan eljöttek a játékos foglalkozásra. Megismerkedtek egymással a tanulók, a tanteremmel és a tanító nénivel is. A gyerekek nagyon élvezték az interaktív feladatokat, ügyesen használták az okos táblát.



NYÁRI TÁBOR SZILVÁSVÁRADON

A Furtai Bessenyei György Általános Iskola nyolc tanulója 2020. június 29.- július 4. között Turzóné Garabuczai Dóra kíséretével Szilvásváradon táborozott. Az élményekkel teli kirándulást a Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása „Esélyt a bihari gyerekeknek II. „ című projektje keretén belül élvezhették a táborozók. A programok változatosak, izgalmasak és jó hangulatban teltek. Az éjszakai túra alatt bátorságukról adhattak számat a gyerekek, csapaépítő versenyeken vettek részt, lézer csatát vívtak, megtekintették a helyi természet kincseit és még a lovaglást is kipróbálhatták. A táborozók maradandó élményekkel és tapasztalatokkal gazdagodtak.



KÖRÖSTŐL A MAROSIG

II. ROMÁN NEMZETISÉGI NÉPTÁNC TÁBOR

A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskola is képviseltette magát a Körösszakálban megrendezésre kerülő néptánc táborban, ahol román nemzetiségi táncokat sajátíthattak el a résztvevő gyerekek. A táncokat Grósz György kétegyházi néptánc-pedagógus tanította be. A sok – sok gyakorlás mellett persze maradt idő a kikapcsolódásra is. A gyerekek ellátogattak Bojtra, ahol a helyi tájházat tekintették meg. Berettyóújfaluban, a moziban filmet néztek, majd ezt követően a bobbályán sportolhattak. A táborba érkezett madárbemutatóra a Földesi Madársuli. Poroszlóra, a Tisza-tavi Ökocentrumba, egész napos kirándulást szerveztek. Igazán tartalmas tábor tudhattak maguk mögött a résztvevő gyermekek.



ERDEI ISKOLA A BÜKKBEN

A Hunyadi Mátyás Tagiskola tanulói és pedagógusai 2020. augusztus 17 – 29. között három felejthetetlen napot töltöttek a Bükkben, azon belül Fónagyság – Varbó Bagoly-vár Erdészeti Erdei Iskolájában, ahol festői körülmények között pihenhették ki a digitális oktatás fáradalmait. A tábor alatt az erdészeti iskola dolgozói kalauzolták őket a környéken, források – Dobrica, Barátság, Andókút – vizeit kóstolhatták meg. Lehetőségük volt egy világháborúban elesett német katona sírját megtekinteni. Második nap az iskola pedagógusai vezették körbe a táborozókat a Bükk varázslatos világában. Délelőtt kisebb gyalogtúrát tettek a Dobrica - forráshoz, majd ebédjüket elfogyasztva a Lázberci-víztározó magával ragadó tájához buszoztak el, ahol az Upponyi – szorosban túrázhattak. A falu alatt található Herkó Páter keresztjéhez másztak fel kisebb – nagyobb akadályokat leküzdve. Este miután visszatértek a szállásra és a vacsorájukat elfogyasztották, hivatásos vadással is találkozhattak, aki a megsebzett vadak felkutatásának rejtelseibe avatta be a kis csapatot. Mindenki sajnálatára hamar elérkezett a harmadik nap. Az időjárás esős tréfája sem szegte kedvüket, hiszen egy élményekkel teli délutánt töltöttek el a Diósgyőri várban, a közelben található Tündérkertben, melyet az „Őz, a nagy varázsló” c. mese ihletett.

” FELSŐS LESZEK!

Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI hagyományainknak megfelelően idén is megvalósításra került az Alsós-felső átmenet tábor. A két napig tartó rendezvényen harminchét leendő ötödikes vett részt. A program első napján játékos sárkányvadászatra hívták meg a gyerekeket. Egy rövid kis mondai ismertető, a Szent György legenda, meghallgatása után már indulhattak is a megszervezett lovagcsapatok meghódítani az egyes állomásokat. Nagy szorgalommal gyűjtötték össze az aranyrögöket a rejtélyek szigetéről. Megtervezték saját címerüket, a királyi üzenethez rajzokat készítettek az aszfaltpályán. Kincskereső térkép útmutatásait követték. Elfogyasztották szegényes lovagi ebédjüket és gyűjtögető körútra indultak az iskola területén. Megismerkedhettek a lovagi élet kalandos, de nehéz életével, illetve a járványhelyzetre való tekintettel rövid kis filmet mutattak a leendő ötödikeseknek a témával kapcsolatban. Következő napon matematikai rejtvényeket oldottak meg, ügyességi pályákat teljesítettek, játékos feladatokkal szórakoztak, középkori fegyvereket vettek kézbe. Egyik pályán pedig őrlött lovagi „táncmulatságra” hívták meg őket. A nap végén ünnepélyes keretek között felsőssé avatták a leendő ötödik osztályos tanulókat. A tanulók a kétnapos táborban megismerkedtek az iskola épületében lévő felsős szaktantermekkel, új ismereteket sajátítottak el, játékos feladatokkal töltötték el a nyári szünet utolsó napjait. A program megvalósításában segítő és abban aktívan részt vevő szaktanárok és az új osztályfőnökök pedig a tanulókkal ismerkedtek meg a két nap alatt. Így szeptember elsején már ismerősként köszöntötték egymást, s a tanévkezdés is sokkal gördülékenyebben indult.



PÁLYAORIENTÁCIÓ, CSALÁDIAS FŐZÉS, MEZŐGAZDASÁGI GÉPEK, TANÖSVÉNY LÁTOGATÁS A KÖRÖSSZEGAPÁTI NYÁRI TÁBORBAN

Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájában tanulói a Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi Társulása, Esélyt a bihari gyermekeknek II. szervezésében 4 héten keresztül nyári napköziben vehettek részt.

Az első hét keretében gyermekeink ellátogattak Biharugrára, a Madárvártába, ahol a tanösvényen tett túra keretében érdekes dolgot tudhattak meg a vizes, mocsaras, lápos területek élővilágáról. Új növényekkel és állatokkal ismerkedhettek meg. A látott és halott információkról másnap vetélkedőben adhattak számot a táborozók. A héten nem volt hiány játékos, ügyességi feladatokból és sportvetélkedőkből sem. A hetet családias főzéssel zárták a nyári napköziben részt vevők.

Gyermekeink a második héten is számos élménnyel gazdagodtak. Hét elején elkészült a tábori zászló, amit mindenki saját kézjeggyel látott el. Ugyán Tibor György asztaliteniszező bemutatója lehetőséget adott

gyermekeinknek a pingpong sportág rejtelseibe való betekintésre. Mindenki szívesen csatlakozott a rögtönzött versenyhez. A táborozók kirándultak Körmösdpusztára, a Belec - tározóhoz, ahol a védett vidék élővilága tárult eléjük.

Harmadik héten a kézműves foglalkozásoké volt a főszerep. A gyerekek gyöngyöt fűztek, ékszereket, díszeket, apró ajándékokat készítettek. De az origami és papírfigurák megalkotását is nagyon szerették. A sport és ügyességi játékok sem maradtak el. A hetet a pályaaorientáció keretében kirándulással zárták. A csapat Bedőbe látogatott el a Bálint farmra, ahol a vidéki gazdaság napjaiba tekinthettek be. Igaz, hogy a tanulók faluban élnek, de egyre kevesebb családban foglalkoznak állattartással, így kimondottan nagy élmény volt a táborozóknak, amikor lecsutakolhatták a kis pónit, és olyan állatokat tekinthettek meg, amikkel otthon nem találkozhatnak.

A nyári napközi utolsó hete is aktívan telt a diákok számára. Pályaaorientációs program keretében ellátogattak a Hobvill Kft. telephelyére, megnézték hogyan működik egy igazán nagy gazdaság, ahol az emberek több száz hektáron természetesen takarmánynövényeket és az istállóknak több ezer juhot számlálnak. A gyerekek kipróbálhatták a mezőgazdasági munkagépeket is. A tábor zárásaként Debrecenbe kirándultak, a Nagyerdei Állatkertbe, mely igazán kellemes záró programja volt ennek a négy hetes sorozatnak.



JÚLIUSBAN TÁBOROZTAK A CSÖKMŐI GYEREKEK

A nyári napközis tábor a Csökmői Bocskai István Általános Iskola és a Bihari Önkormányzatok Többcélú Kistérségi társulása / Bihari Gyerekesély Iroda szervezésében az „Esélyt a bihari gyerekeknek” pályázaton belül valósult meg. Az alsó tagozatos iskolaépület udvara szolgált a tábor helyszínéül. A körülményekre való tekintettel a programokat a legtöbbször a szabadba tervezték. A megvalósítás során törekedtek a helyi értékek tudatosítására, a tudás gyarapítására és az élménynyújtásra.

A táborban négy hetet tölthettek a fiatalok: részt vettek a Csökmői Tájházaiban egy kenyérlángos sütésen, nép játékokat próbálhatták ki és ellátogattak egy hagyományosan berendezett régi vályogházba. Az Aranyláp Vadásztársaság lehetővé tette a hivatásos vadász munkájával is megismerkedhessenek a gyerekek. Két alkalommal vízi csúszda biztosította az önfeledt kikapcsolódást a táborban, de maradandó élményt nyújtott a lézerlövészet kipróbálása is. A szórakoztató programok mellett érzékenyítő foglalkozáson is részt vettek a táborozók. A Vak Bot Alapítvány tagjai látogattak el az iskolába, akik játékos feladatokon keresztül mutatták be, hogy milyen az élet egy fontos érzékszervünk, a szemünk nélkül. Egy asztalosműhelyt is felkerestek egy projektprogram keretében, ahol ezzel az érdekes kreatív szakmával, a fa megmunkálásával ismerkedtek a gyerekek.

A bicikli és gyalogtúrák mellett, sportprogramokkal, versenyekkel, csocsó és darts bajnokságokkal, kézműves tevékenységekkel színesítették a napokat. Könyvtárat is meglátogatták, önvédelmet tanultak. Elmondásuk szerint elfogadó, támogató közösséggé váltak. Sok - sok élménnyel, tudással és barátsággal gyarapodva zárhatták a tábort.



SULIRA HANGOLÓ FECSKENAP

Földesi iskolában immár hagyomány, hogy az első osztályos tanulók augusztus végén, egy vidám sulira hangoló délelőtti foglalkozáson vehetnek részt. A Fecskennapot idén augusztus 29-én a higiéniai szabályok teljes körű betartásával valósította meg az iskola alsós munkaközössége. A gyerekek megismerkedtek az osztályfőnökökkel, a tanító nénikkel, az osztálytársaikkal és a tantermeikkel is. A vidám játékos délelőtti folyamán kézműves-, játék-, sport-, zenei foglalkozásokkal kedveskedtek a nevelők a kicsiknek, akik örömmel próbálták ki a tevékenységeket. Kiemelten fontos volt ez az esemény az óvoda-iskola átmenet támogatása érdekében, hiszen az online oktatás időszakában az akkor még nagycsoportos gyerekek nem tudtak részt venni a hagyományos májusi iskolai nyíltnapon. Tavasszal elmaradt a tanítók látogatása az óvodai csoportokban, ezért is nagy öröm volt ez a megvalósult nyárvégi program, mind a pedagógusoknak, mind a gyermekeknek. A délelőtti zárásaképp megtörtént a kiscfeskék elsőssé avatása. Az idei tanévben 32 nebuló kezdhetette meg általános iskolai tanulmányait a Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában.



EGY FELEJTHETETLEN NYÁRI ÉLMÉNYTÁBOR SZILVÁSVÁRADON

A Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Széchenyi István Tagiskola, a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, a Hunyadi Mátyás Tagiskola és a Furtai Bessenyei György Általános Iskola tanulói 6 napos nyári élménytáborban vettek részt 2020. június 29. és július 4. között Szilvásváradon.

Az 50 fős gyermekcsoport és 4 fő kísérő pedagógus három épületben került elhelyezésre. A szobák elfoglalása után rögtön lehetőség nyílt a megismerkedésre, a közeli kalandparkban megrendezett csapatépítő élménypedagógiai foglalkozáson és különféle ügyességi feladatokon keresztül. A gazdag programokban való részvétel egyre szorosabb kapcsolatot alakított ki a táborlakók között. **Lehetőség nyílt futószáras lovaglásra, sétakocsikázásra a helyi lovasközpontban. GPS-falúséta keretein belül Szilvásvárad nevezetességeit lehetett megtekinteni.** Hatalmas élmény volt valamennyi táborozónak az **Orbán-ház megtekintése.** Ezen az archeo - foglalkozáson nagy figyelemmel hallgatták **Regős Józsi bácsi** hihetetlen érdekes néprajzi, földrajzi ismeretekről és a **közetekről szóló előadását,** továbbá **Gyuri bácsi őskori történeteibe is belemélyedhettek.** Sok új ismerettel bővíthették tudásukat. **Hatalmas élmény volt a monsteroller túra a völgyben.** Az erdei kirándulás egyik kihagyhatatlan programja az **éjszakai túra** volt, ami igazán kalandosra sikerült, és szívesen emlékszenek vissza rá. A Kalanderdőben többféle nehézségi fokozatú erdei kötélpályán mutathatták meg a gyerekek bátorságukat. Lehetőség nyílt megismerkedni hegymászó biztosító eszközökkel, különféle biztosítási technikákkal. Nem lehetett kihagyni a **Szalajka-völgyi kisasutat és a bobpályát sem.** Mégis az egyik legnagyobb sikert aratott program a **lézerfegyveres stratégiai játék** volt.

A reggeltől estig tartó tartalmas foglalkozások után szinte minden délután felsétáltak - a gyönyörű természetet csodálva - a Szalajka-völgybe. **Esténként a táborhelyen közösen kártyáztak, labdáztak, beszélgettek és csocsóztak.** Minden tábori nap



végén kellemesen elfáradva hajtották le fejüket. **A tábor egyik elmaradhatatlan zárása, a tábortűz meggyújtása sem maradt el.** Mindannyian körbe ülték a tüzet és a hét legemlékezetesebb, legkedvesebb programjait, eseményeit elevenítették fel. Nagyon sok élménnyel gazdagon és újonnan kialakult barátságokkal tértek haza a hat napos élménytáborból. A táborozó gyermekek szavaival zárva: **„Szívesen maradtunk volna még, nagyon sajnáljuk, hogy nem maradhatunk tovább!”**

BALATONI NEMZETISÉGI TÁBOR



A Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolájából 2020. augusztus 10-14. között két tanuló lehetőséget kapott, hogy öt napot töltsön el Balatonlellén, a Hajdú-Bihar megyei Területi Román Nemzeti Önkormányzat szervezésében megvalósuló táborban. **A gyerekek ellátogattak Budapestre,** ahol a nemzetiséggel összefüggő nevezetességeket tekintették meg: **a Gojdu udvart, a Mocioni palotát és a Holló utcai görögkeleti kápolnát.** A Balaton környékén is számos helyre jutottak el: **Tihanyba, Keszthelyre a Festetics kastélyba, Veszprémbe az Állatkertbe.** A gyerekek élményekkel tele, új barátságokat kötve tértek haza.

ALFÖLDI KÉKTÚRA KÓSTOLGATÓ

2020. július 8-10. között a Hunyadi Mátyás Tagiskola nyolc diákja, két pedagógus vezetésével közel 250 kilométeres kerékpáros túrán vett részt az Alföldi Kéktúra nyomvonalán. A kirándulás célja a biciklizés népszerűsítése, valamint lakóhelyünk – az Alföld – kevésbé látogatott, ám természeti és kulturális kincsekben annál gazdagabb helyeinek megismertetése volt.

Szülők segítségével jutottak el Szarvasra, ahol **első megálló a Körösvölgyi Látogatóközpont volt**, ezt követte az **Arborétum**, majd a **történelmi Magyarország földrajzi központja**. Rövid kompozás után a Körös, majd a Hortobágy-Berettyó töltésén jutottak el **Mezőtúrra**, ahol először a **Túri Fazekas Múzeumba látogattak el**, aztán pedig a **Pocakos Étteremben ebéd várta őket**. Innen mindössze 35 km lakatlan részt kellett csak átszeljenek különböző földutakon, hogy megérkezzenek első szállásukra, a Körös-Maros Nemzeti Park területén lévő **Sterbetz István Tűzokvédelmi Látogatóközpontba**. Hangulatos tábortűz mellett szalonasütés zárta a napot.

A második napot kilátótorony látogatással kezdték, majd nem túl népszerű, közepes és annál rosszabb minőségű földutakkal folytatták. Néha városokban is jártak. **Körösladányban a Wenckheim kastély közelében ebédeltek**, mielőtt Szeghalom, Vésztő-Mágor, Vésztő érintésével megérkeztek a második szálláshelyre, **Okányba, a Suszti-tóhoz**. Itt házi készítésű ételekkel, italokkal várták a túrázókat. Miután kiderült, hogy néhány túrázó horgászni is

szokott, a házigazda készségesen rendelkezésre bocsátotta az ehhez szükséges felszerelést. Az elalvással ezen a napon sem volt gond.

Utolsó napi első megálló Attila király fővárosában, Zsadányban volt. Az igazi mulatság a **geszti Tisza-kastély** meglátogatása után következett. Sorra gyűjtötték, majd javították a defekteket, aminek következtében a tervezett időkorlátból kezdtek kicsúszni. Némileg segített, hogy az utolsó 20 kilométert már aszfaltúton tették meg, immár ismerős terepen. A kissé elcsigázott csapat hangulatán az is javított, hogy az első napon is aktív szülők eléjük jöttek, s Furtától velük **együtt tekertek a célig, ami a TIKÖVIZIG kapuja volt Újfaluban**. Itt érte el a napi kilométer-számláló a bűvös 100-at.



TÁNCISKOLA A PETRITELEPI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A Petritelep Általános Iskolában évek óta hagyomány a tánciskola megszervezése a nyolcadik évfolyamosok részére. A középiskolai szalagavatós tánccal ellentétben az a cél, hogy a tanulók többféle tánc alaplépéseit elsajátítsák, eredetükkel megismerkedjenek. Általánosan a tanév második felében indul az oktatás heti rendszerességgel, melyeken a tanulók önkéntesen vehetnek részt. A próbák jó hangulatban és gyorsan szoktak telni, az oktató kiemelt figyelmet fordít arra, hogy megtalálja a fiatalokkal a közös hangot. **Ugyanakkor azt is megtanulják, hogy mennyire fontos egy ilyen kötetlenebb feladat esetében is a koncentráció, az egymásra való odafigyelés**

és a fegyelem. Tartásuk javul, önbizalmuk erősödik. Eddigi gyermeki szerepük után felnőttként jelennek meg. A tanfolyam befejezését követően először az iskolai bálon szerepeltek, ők nyitják meg táncukkal a rendezvényt. **Másnap kerül sor a táncvizsgára, gálára, ahol a család előtt mutatják meg a tudásukat.** Idén szokatlanul alakult a tanév, a második féléves programok sorra elmaradtak március közepétől a koronavírus miatt. A diákok épphogy elkezdték a tánctanulást máris be kellett fejezniük. Az iskola arra törekedett, hogy tudásuk ne vesszen el és be tudják pótolni a kiesett élményeket. **A Napközi Erzsébet-táborok segítségével mégiscsak sikerült megszervezni a tánciskolát.**

A tanév zárását követően tömbösítve, egy héten keresztül gyakorolták a lépéseket, majd sor került a gálára is. A nyár közepén az iskolai bált is megszervezték, ahol a nyitótánc nagy sikert aratott. „Nem tudjuk, mit hoz a jövő, de bízunk benne, hogy az idei tanévben is meg tudjuk valósítani a táncanfolyamot. Ez nagyszerű lehetőség arra, hogy tanítványaink elsajátítsák a társadalmi etikett alapvető szabályait, mindemellett, felejthetetlen élményt nyújt számunkra.”



NEMEZ ÉS SZÜRRÁTÉT KÉSZÍTÉSSEL, KÜLÖNBÖZŐ KÉZMŰVES TECHNIKÁKKAL ISMERKEDTEK MEG A DERECSKEI BOCSKAIBAN

„ÉLHETŐBB GYERMEKKOR A DERECSKEI JÁRÁSBAN” című projekt keretében 2020. június 29. – július 31. között megvalósult a második „ottalvós” nyári tábor. A táborhelyszín a Sáránd Község Önkormányzata által működtetett Sárándi Gyermek – és Ifjúsági Táborban zajlott, a településen található Sportpálya részeként. A résztvevő gyermekek a járás alábbi településeiről érkeztek: Sáránd, Derecske, Konyár és Tépe. A Bocskai István Általános Iskolából érkező gyerekek két héten keresztül élvezhették a tábori programokat, szórakoztak, játékosan tanultak.

A program keretében többféle foglalkozást került megtartásra, melynek témája a hagyományőrzés volt, ezáltal bővültek a diákok ismeretei, gyarapodott tudásuk, amit későbbi tanulmányaik során hasznosítani is tudnak.

A gyerekek megismerkedhettek a lovaglással, az állat gondozásával és ápolásával, fafaragással, régi, hagyományos népi ételek készítésével, melynek keretében kenyert és túrós pogácsát készíthettek. Régi játékok kipróbálására nyílt lehetőségük a Parasztolimpia keretében, valamint régi használati tárgyakkal, eszközökkel, ruházattal ismerkedtek, népdalokat tanultak

a Tájház látogatás alkalmával.

Népi iparművészek bevonásával a táborozók kézműves foglalkozásokon vehettek részt, ahol nemezeléssel, szürrátét készítéssel és különböző kézműves technikákkal ismerkedhettek meg. Saját és családtagjaik részére kézzel alkottak emléktárgyakat - nemezlabda, nemez virág, nemezkarkötő, madár- és szív alakú tűpárna, hófóliából készített medál vagy kulcstartó, kalászmanó - vihetek haza. Lehetőség nyílt a helyi néptáncsoporttal együtt a néptánc és népi körjátékok rejtelmeibe való betekintésre, mely a mozgáskultúra fejlesztését szolgálta.

Sport programokban sem volt hiány, a tábor területén található kondiparkban és a rekortán pályán a napi mozgásigény kielégítésére adott volt a lehetőség. A mindennapi reggeli torna, a focizás és különböző labdajátékok, társasjátékok színesítették a szabadidő hasznos eltöltését.

A nyári tábort nagyon élvezték a gyerekek, új ismeretségek alakultak ki az eltöltött idő alatt. Az új környezethez, az ismeretlenhez alkalmazkodni kellett, mely elősegítette a kapcsolatteremtő, problémamegoldó képességének a fejlődését.



KISFECSKÉK A PÁVAI VAJNA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Ez év tavaszán, a digitális oktatás okán, hamar kiürült és csendes lett a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola. Éppen ezért nagy örömet jelentett, hogy **2020. augusztus 26-27-én, még a tanévnyitó előtt, köszönthették a gyerekeket az iskola falai között.**

A leendő elsősöknek szerveztek egy kétnapos ismerkedést, ahol az iskolával, az osztályfőnökkel és az osztálytársakkal barátkozhattak meg. A kis apróságok kíváncsian, örömmel találkoztak jövőbeli elsős nevelőikkel. Nagyon ügyesen, bátran, illetudóan viselkedtek. **Mindent megtudtak a fecskéről, énekeltek, festettek. Figyelmesen hallgatták a meséket a madárról. Sikeresen kiállták az öt próbát, ahol vissza kellett emlékezni a hallottakra.** A nagy meleg ellenére szívesen vettek részt minden programban. „Köszönjük a szülők segítségét, hogy megvalósulhatott a kezdeményezésünk.”



KÉZMŰVES TÁBOR HAJDÚSZOBOSZLÓN



A hajdúszoboszlói Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola és a kabai Mácsai Sándor Művelődési Házzal közös pályázat keretében szervezték meg a nyári szünidő első napjaiban a kézműves tábort, három pedagógus és 25 gyermek részvételével valósult meg. A tábor családi, nyugodt hangulatban zajlott. A gyerekek forgószínpadszerűen számos tevékenységet végeztek, ahol kibontakoztathatták kreativitásukat. Termésből szakma koszorúkat és gyönyörű ajtódíszeket alkottak. **Pártos Csongor néptánc oktatótól népdalokat, táncleírásokat tanultak.**

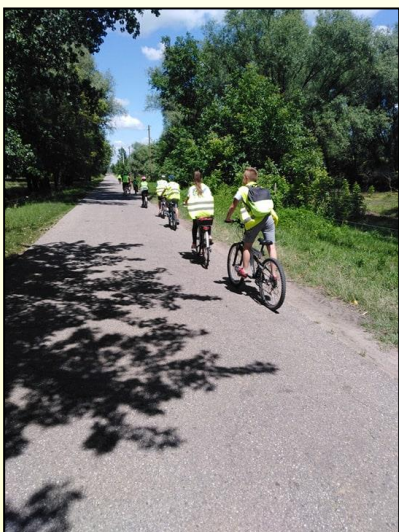
A tábor harmadik napján a résztvevők ellátogattak Nádudvarra, ifj. Fazekas István népi iparművész műhelyébe. Betekintést nyerhettek a háromszáz éves múltra visszatekintő Fazekas dinasztia mesterségének fortélyaiiba. Láthatták,

hogyan készült a híres fekete kerámia, s a helyi kiállítást is megtekinthették. Történeteket, érdekességeket hallhattak a fazekasságról, a családról, érdekes tárgyokról, a régi időről. Kihagyhatatlan élményekkel gazdagon tértek haza.

A hét utolsó napján ifj. Fazekas István, a nádudvari fazekasmester látogatott el a táborba, mobil korongozó gépével. **Mindenki kipróbálhatta, milyen érzés az agyagot formálni saját kezével.** Kis tálkák és ceruzatartók készültek, amelyeket a kis alkotók saját ízlésüknek megfelelően díszíthettek. A tábor végén kiállítást rendeztek az elkészült tárgyakból.

NYÁRI NAPKÖZIS TÁBOR A LÉTAVÉRTESI IRINYI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Július elején két turnusban vettek részt az **Irinyi János Általános Iskola** tanulói a Derecskei Gyerekesély Iroda által megszervezett ingyenes nyári napköziben. Az első turnus 2020. július 6-10-ig tartott, amin 15 diák vett részt. A második alkalom július 13-17-ig, ekkor 14 -en táboroztak. A járványügyi előírások szigorú betartásával jó hangulatban és vidáman teltek a napközis hetek. A tábor székhelye a létavértesi iskola főépülete volt, de a helyi adottságokat kihasználva az Irinyi Arborétumba, a Szabadidőparkba és a közeli Tájháza is ellátogattak. A mindennapos kézműveskedés mellett nagy sikert aratott a gyerekek körében az aszfaltrajz, a biciklitúra, a zumba, a just dance, a filmvetítés, az élő társasjáték, a logikai játékok, a számháború és a sporttevékenységek. A szervezők biztosították a napi háromszori étkezést és a foglalkozásokhoz szükséges alapanyagokat. Az intézmény pedagógusai gondoskodtak a változatos programokról: Katona István, Lukács Mihályné, Magyar Jánosné, Mihók-Szima Beáta, Szalatyánné Szűcs Gyöngyi, Tóthfalusiné Bubrik Beáta, Jákóbné Szilágyi Éva



NYÁRI TÁBOR A PÁVAIBAN

Idén nyáron a **Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola** adott helyet a **Hajdúszoboszló város nyári napközis táborának**. Az otthon töltött időszak után nagyon örültek a gyerekek a lehetőségnek, hetvennél is többen vettek részt a táborban. Az intézmény a járványügyi helyzetnek megfelelően, a szabályok betartásával biztosította a tanulók étkeztetését és a szabadidős programok széles kínálatát.

A táborozók minden nap kézműves alkotásokat készítettek, mozogtak, önfeledten játszottak a társaikkal az iskola nagy udvarán. Sok barátság is szövődött ezen a helyszínen. A pedagógusok munkáját programokkal segítették, heti egy alkalommal, a Hajdúszoboszlói Kistérségi Szociális Család- és Gyermekjóléti Központ dolgozói.



ZICHY GÉZA ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA NYÁRI FELLÉPÉSEI

A nyár folyamán is megmutatták tehetségüket a **Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola** pedagógusai, valamint együttese. Az iskola kamara csoportjai több sikeres fellépéssel járultak hozzá **Hajdúszoboszló nyári rendezvénysorozatához**. Minden társulat örömmel vállalta a fellépéseket. A felkészülés 2020. június 16-tól zajlott délelőttönként, kis létszámú csoportokban. A szaktanárok foglalkoztak a kamaraegyüttesekkel.



Amichi Rézfúvós Kvintett: 2020. július 4. és 11.



Retro slágerek, filmzenék az ének tanszak koncertjei. 2020. július 24.



Klarinét kamaraegyüttes és gitár tanszak tanulóinak műsora 2020. július 28.



Klarinét kamaraegyüttes, operett-musical részletek 2020. július 31.



Klarinét kamaraegyüttes és a Furulya Együttes koncertje 2020. augusztus 3.



Molnár Andrea, Hellné Kádár Edit és a Furulya Együttes 2020. augusztus 10.



Hajdúszoboszló, Lovas felvonulás 2020. augusztus 07.



Debrecen, Dósa Nádor tér avatőünnepség és térzene: 2020. augusztus 15.



Hajdúszoboszló, Harangház 2020. augusztus 21.



MuZichy Archi Vonószenekear kirándulása



Kökörcsin Népzenei Együttes
2020. Július 01. 2020. július 15.
2020. július 29.



Lituus Rézfúvós Kvintett
2020. Július 2.

BÜSZKESÉGEINK



Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

Szatmári Kolos

VII. Szegedi Nemzetközi Ifjúsági
Gitárverseny
KÜLÖN DÍJ



Irinyi Károly Általános Iskola és AMI

Szécsi Hanna

Sikeres komplex B2-es nyelvvizsgát szerzett
angol nyelvből
Felkészítő tanára: Kinterné Szökőcs Beáta

TARTALOMJEGYZÉK

Nádudvari Népi Kézműves Szakgimnázium és Kollégium bemutatkozása_____	1
Tankerületi elismerések_____	2-3
Bihari Alapfokú Művészeti Iskola épülete_____	3
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola: Új épületszárny_____	4
ERZSÉBET - TÁBOROK:	
Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Fekete Borbála Általános Iskolája	5
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI_____	6
Kövy Sándor Általános Iskola és AMI: Galéria_____	7
Nagyrábéi Móríc Zsigmond Általános Iskola _____	8
Nagyrábéi Móríc Zsigmond Általános Iskola Bihartordai Tagintézménye_____	8
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI_____	9
Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI_____	10
Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI_____	10
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája_____	11
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI_____	11
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI_____	12
Irinyi Károly Általános Iskola Csere- Erdő Általános Iskolája_____	13
Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolája_____	13
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskola_____	14
Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Gáborján, Fő utca 82. szám alatti telephely_____	14
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola Bocskai István Tagiskola_____	14
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola_____	15
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája_____	16

Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	17
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája_____	17
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola_____	18
Sári Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zichy Géza Tagiskola_____	19
Kálvin Téri Általános Iskola_____	19
Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola Thuolt István Tagiskolája_____	20-21
Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola_____	21
Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola_____	21
Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola_____	22

NYÁRI PROGRAMOK

Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI_____	22
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI Ökrös István Tagiskolája_____	23
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája_____	23
Ebesi Arany János Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI_____	24
Karacs Ferenc Kollégium_____	24
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI_____	25
Hőgyes Endre Gimnázium_____	25
Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola_____	26
Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium , Szakgimnázium és Kollégium_____	26
Furtai Bessenyei György Általános Iskola_____	27
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája_____	27
Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolája_____	28
Sári Gusztáv Általános Iskola és AMI_____	28
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája_____	29
Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI_____	30

Földesi Karácsony Sándor Általános Iskola és AMI _____	30
Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és AMI _____	31
Magyarhomorogi Szabó Pál Általános Iskola Körösszegapáti Tagiskolája _____	31
Berettyóújfalui II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolája _____	32
Petritelepi Általános Iskola _____	32-33
Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI _____	33
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola _____	34
Létavértesi Irinyi János Általános Iskola _____	35
Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola _____	35
Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola _____	36-37
Büszkeségeink _____	38

Impresszum

Tanker - Tükör Berettyóújfalu, megjelenik havonta

Felelős kiadó:

Berettyóújfalu Tankerületi Központ

Majosi Pálma, tankerületi központ igazgató

Felelős szerkesztő:

Rózsa Anett, sajtóreferens

Szerkesztőség:

4100. Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.

Tel.: 54 / 795 – 219 E-mail: anett.rozsa@kk.gov.hu

