

Fenntartói értékelés
2019/2020-as tanév
Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 24. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő. Óraadó nem volt. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 21 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 10,7. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 10 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadó 5 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 7 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

Nevelés-oktatás

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 248 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló nem volt.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,09.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 11 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 7 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 85 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 3,84.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 1 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

Lemorzsolódási adatok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-18. évfolyamokon): 120 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 27 fő (a tanulók 22,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 27 fő (a tanulók 22,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a). Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskolában a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya magas, előző félévhez képest valamelyest nőtt. A feladatellátási hely továbbra is kiemelt figyelmet érdemel. A feladatellátási hely több tanuló előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg a tantermen kívüli, digitális munkarendben is a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által kínált szakmai szolgáltatásokat igénybe veszi. További pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevétele, szaktanácsadói segítségnyújtás, utógondozás javasolt.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsi Általános Iskolája:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 47 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 6,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 6,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsi Általános Iskolája feladatellátási helyen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának, arányának csökkenése azt mutatja, hogy a feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Pedagógusai szaktanácsadói támogatásban részesültek az integrált tanulók nevelésével, fejlesztési tervekkel kapcsolatos szakmai kérdésben. Javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1388	1495
	8. évfolyam	1602	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1384	1499
	8. évfolyam	1544	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

8. évfolyamos tanulók száma: 24 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 26.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. osztályos tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, szakgimnáziumban 2 fő, szakközépiskolában 11 fő, szakiskolában 7 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 2 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

8. évfolyamos tanulók száma: 12 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 22.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, szakgimnáziumban 4 fő, szakközépiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő.

Tanulói adatok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 48 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 16 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 16 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTM-s tanulók száma: 26 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 42 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 9 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 5 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTM-s tanulók száma: 9 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 18 fő.

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Az alábbi felsorolásban szereplő ellenőrzési tevékenységeket határidőben és érdemben elvégezte az iskolavezetés: augusztus végén az előző tanév lezárása, javító-, osztályozóvizsga eredményeinek rögzítése (záradékok), törzslapok áttekintése. Az e-napló ellenőrzése, aktív tanév váltása, osztályok, csoportok léptetése, kiiratkozott tanulók rögzítése. Szeptemberben e-

naplóban a végleges tantárgyfelosztás rögzítése, dolgozói és tanulói adatok ellenőrzése. Tanmenetek, munkatervek, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás tényének ellenőrzése. Januárban félévzárással kapcsolatos dokumentáció ellenőrzése, e-naplóban a félév lezárása, szülői tájékoztatások áttekintése. Júniusban (tanév végén) e-naplóban szorgalmi idő lezárása, bizonyítványok, törzslapok ellenőrzése (záradékok, aláírások, formai előírások betartása, stb.). Normál oktatási körülmények között folyamatosan ellenőrizték: nevelői, tanulói ügyelet, épületek állaga, tisztasága, iskolatitkár, karbantartó, takarítónők munkáját.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsí Általános Iskolája:

A következő ellenőrzéseket végezték: augusztus- előző tanév zárása, javítóvizsga, törzslapok, e-naplóban előző tanév zárása, új tanév megnyitása. Szeptember - tanmenetek, munkatervek. Január - félév zárása, Június - tanév zárása. Folyamatos ellenőrzések: karbantartó és a takarítónők munkája, pedagógiai asszisztens munkája, különösen a tanulófelügyelet; pedagógusok ügyelete, naplóbejegyzések. A tervezett óralátogatások nem minden esetben valósultak meg időhiány miatt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

A rendkívüli helyzet bevezetéséig minden tervezett iskolai programot megvalósítottak. Szeptemberben sportágválasztón és Erzsébet táborban voltak a kicsik, sportoltak a Magyar Diáksport napján és befejezték a Komplex Alaprogram utolsó két tanfolyamát. Októberben megemlékezés volt az aradi vértanúkról, szülői segítséggel töklámpásokat faragtak és a Széchényi napon a pályaválasztás segítő rendezvényeken vehettek részt a kicsik és nagyok. Novemberben a nyolcadikosok folytatták a pályaválasztási ismeretek bővítését, ismét rajzokkal színesítettük a galambkiállítás, voltak szakmatúrán, galambkiállításon. Egy nap az órákői szünetekben különleges kémiai kísérleteket láthattak a gyerekek, a Márton napi műsort, felvonulás követte és egyik délután sikeres fogadóórát is tartottak. Decemberben jött a Mikulás, a teljes iskola megnézte a felújított Kaposvári Színházban a Padlás című előadást, Karácsonyi műsor előtt pedig több szervezet is ajándécsomagot osztott a gyerekeknek (iskolai DÖK, Kaposvári Csiky Gergely Színház, Tolna Megyei Rendőrkapitányság, Tolna Megyei Cigány Kisebbségi Önkormányzat). Februárban nagyszabású farsangi bálon mutatták meg a tanulók, hogy milyen is a "Mesevilág - a Mi Világunk". Márciusban a negyedikesek a Lázár Ervin program keretében zenés előadást néztek meg Kölesden, ezt követően a rendkívüli helyzet miatt minden iskolai rendezvény elmaradt. Év végén, júniusban egy szűk körű rendezvényen búcsúztak el a nyolcadikosok az iskolától és tanáraiktól.

Sándor Általános Iskola Kajdacsí Általános Iskolája:

Augusztusban ismét megrendezték az érkező elsős gyerekeknek az iskolanyitogató programot, melynek keretében készítették elő a tanulókat az iskolai életre. Ez jó alkalmat biztosított az iskola épületének, munkarendjének megismeréséhez, valamint az évnyitó műsor próbájához is. Szeptemberben a tanévkezdés napján sportágválasztón vettek részt. Az októberre tervezett hulladékgyűjtést elhalasztották tavaszra, ami sajnos pandémia miatt megghiúsult. A kajdacsí szüreti napokra immár hagyományosan ötletes díszeket készítettek a diákok. Megemlékeztek

az aradi vértanukról és október 23 hőseiről. Novemberben történelmi pillanatoknak voltak részesei, hiszen felnyitották azt az időkapszulát, melyet ötven éve, 1969-ben helyeztek el az iskola udvarán. Az iskola akkori hatodik osztályos tanulója kapta azt a nemes feladatot, hogy kiemelje az időkapszulát rejtő kőlapot és kivegye a gondosan lezárt üvegpalackot, melyben tanácsköztársaságra emlékeztető plakátok, kisdobossá és úttörővé avatott tanulók névsora, az iskola életét bemutató leírás és egy kedves üzenet volt olvasható. Természetesen az iskola is üzent a jövő nemzedékének, melyet egy kajdacsí fekete diófából készült pecséttel zártak le. A jelenlegi iskola és diákélet bemutatása, tanárok, diákok, dolgozók névsora, osztályképek és üzenet a jövőnek, melyben a hazaszeretetet, a környezetvédelmet, a múlt tiszteletét és a jelen megbecsülését emelték ki. Kiállítást is szerveztek a régi emlékek bemutatásával. Az iskola diákjai adventi gyertyagyújtással készültek, hogy december 24-re érkezve Jézus megszülethessen az emberi szívekben. Kreatív Mikulás ünnepségeket szerveztek testvérosztályaik. A hagyományos verses, dalos összeállítás mellett akadtak olyanok, akik mesehallgatással egybekötött kézműves foglalkozást tartottak Mikulás alkalmából. Karácsonyi hangulatot varázsoltak a község lakói szívébe színvonalas műsorokkal. Nagy lelkesedéssel készültek a tanulók a farsangra, melyen évről-évre szórakoztatóbbnál szórakoztatóbb produkciókat, jelmezeket vonultatnak fel az osztályok. A Pécsi Nemzeti Színházba is több alkalommal ellátogattak. Sajnos márciustól szervezett programok a pandémia miatt elmaradtak.

Tanulmányi- és sportversenyek

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

A Fenntarthatósági Témahét szervezésében indult **Zöldokos Kupán** megyei 1. hely. A nyugati regionális döntőt a vírushelyzet miatt öszre halasztották.

Paksi Öko munkacsoport által szervezett **Vizek élővilága, a Duna szerepe az emberek életében** versenyen csapat 1. hely.

A **Sárszentlőrinci Petőfi Szavaló** versenyen két 3. hely és két különdíj. Pakson a **Regélő népmesemondó** versenyen egy arany és egy ezüst fokozat, a **Ki mit tud?**-on vers kategóriában egy 2. hely. Felsőrácegresen az **Illyés Gyula** szavalóversenyen egy 3. hely.

Az **Zrínyi Ilona Matematika** verseny megyei döntőjében egy 2., egy 3. és egy 6. hely.

A **Dunántúli Matematika** versenyen négy tanuló jutott a megyei döntőbe.

A **Tudásbajnokság** levelezős versenyen: **történelemből** és **környezetismeretből** két-két tanuló, **matematikából** pedig négyen jutottak az **országos** döntőbe. Ők mind arany fokozatot értek el.

A **Lotz Országos Szövegértési- és Helyesírási Versenyen** két tanuló jutott a megyei döntőbe.

Megyei Matematika versenyen öt tanuló megyei döntőbe jutott, közülük hárman az **országos döntőbe** kerültek, ahol két 1. és egy 2. helyeztet szereztek. Az elért eredmény alapján egyik tanuló meghívást kapott a **nemzetközi** döntőbe való szereplésre (ezt a vírus helyzet miatt nem tartották meg).

A rendkívüli helyzet miatt elmaradtak azok a sportversenyek a melyeken az iskola indulni szokott.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsí Általános Iskolája:

Futsal IV. kcs. körzeti diákolimpiai torna II. helyezés.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi, a továbbtanulási, a lemorzsolódási, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

