

Fenntartói értékelés
2022/2023-as tanév
Paksi Bezerédj Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,25. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.

A tantestületbe 7 új kolléga került, akik közül 2 fő pályakezdő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 362 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,58.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 103 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

Lemorzolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 158 fő.

A 2022/2023. tanévben (II. félév) lemorzolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 1,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet:3 fő (a tanulók 1,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A feladatellátási hely aktuális lemorzolódási mutatói három fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 1,9%. Ez az érték alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (6,85%). Rögzített tanulói előrehaladást támogató tevékenységei segíthették az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az elért eredmények megtartása, a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a célzott intervenciós és prevenciós intézkedések továbbra is javasoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1543	1493
	8. évfolyam	1611	1602

Szövegértés	6. évfolyam	1566	1475
	8. évfolyam	1545	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1610	1500
	8. évfolyam	1700	1587

Az OKM adatok az országos átlagtól való szignifikáns eltérést mutatnak, magasabb intézményi eredményt értek el természetismeret (6. évfolyam, 8. évfolyam) és szövegértés (6. évfolyam) területeken.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 38 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 33.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 14 fő, technikumban 20 fő, szakképző iskolában 4 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 8,69 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 47 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTMN-s tanulók száma: 27 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Az idén két pedagógus minősítése zajlott le, mindkettőn sikeresen teljesítették a minősítő eljárás követelményeit a mesterpedagógus fokozatba. Két gyakornok kolléga minősítése a következő tanév végén esedékes. Három kolléganő önkéntesen jelentkezett a 2024. évi Pedagógus II. minősítési eljárásra, megtörtént továbbá 11 kolléga kötelező jelentkeztetése is ugyanerre a fokozatra.

Az intézményi tanfelügyelet 2023. április 4-én sikeresen megvalósult, mely kiemelkedő eredményekkel zárult. Az eredményeket az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza. A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát, az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai programokat, eseményeket.

Megszervezték idén is a „Halloween” party-t iskolaszinten a szokásos módon a gyerekek nagy örömeire. Az alsóbb évfolyamok számára a közösségformálás részei voltak a visszatérő osztálykirándulások. Minden évfolyam eljuthatott a korosztályára célzottan kiválasztott kirándulóhelyre és csodás közösségi élményekkel tértek vissza. A célpontok között szerepelt helyi Lussonium, Gemenc, az Országház, Budapest, Szeged, a 6-8. évfolyamokból jelentkező tanulók pedig a nyáron ismét eljuthattak Sóstóra. Jelentős szerepet játszott a közösségépítés terén a minden évfolyam számára megszervezett Lázár Ervin Program. Az idén is színvonalas előadásokat láthattak a diákok.

Az iskola teljes közösségét megmozgató esemény minden évben az alapítványi bál. Ezen az eseményen tanuló, szülő, pedagógus egyaránt rész vesz, amely az idei évben kiemelkedően jól sikerült.

A „Szemfüles” iskolaújság, az iskolarádió, partneriskola - program, gesztenyegyűjtés, papírgyűjtés, német projekthetek, diáknapi jutalom kirándulás, erős ember verseny, mikulás vetélkedő, ÖKO-iskola programjai, magasággyások gondozása is mind az iskola programjait színesítették, hagyományait gazdagították.

Tanulmányi- és sportversenyek

Számos a munkatervben szereplő tanulmányi- és sportversenyeken értek el sikereket az intézmény tanulói, melyeket részletesen feltüntettek az év végi beszámolóban.

Országos vagy vármegyei tanulmányi versenyen kiemelkedő eredmények:

A Dunántúli Esélyteremtő Matematikaversenyen megyei 1. és 3. helyezés

Diákolimpia országos-judo: 1. hely 3 fő, 3. hely 2 fő

Megyei atlétika diákolimpia: 2. hely 2 fő, 3. hely 1 fő

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató