

Fenntartói értékelés

2018/2019 tanév

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 166 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 23,5 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 159 fő, melyből 2 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 14 fő. A tantestületbe 8 fő új kolléga került, melyből 2 fő pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 58 fő.

A pedagógusok 7 %-nak van felsőfokú informatikai végzettsége.

A gyógypedagógusok száma: 114 fő, 2 fő fejlesztőpedagógus.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 63 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 522 fő. Magántanuló 32 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 21 fő.

Lemorzsolódási adatok

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllesz Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 97 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 3,1 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 1,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 2 fő (a tanulók 2,1 %-a).

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 89 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 5,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 5 fő (a tanulók 5,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 41 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 14,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 6 fő (a tanulók 14,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma:

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 38 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 7,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 3 fő (a tanulók 7,9 %-a).

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola:

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 55 fő.

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 1,8 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllös Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma adatszolgáltatása alapján az általános iskolai tagozaton nőtt a romló teljesítmény miatt lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, így javasolt az intézményi intézkedések tervezésekor a jelzett tanulókkal kapcsolatos hatékonyabb fejlesztő tevékenység. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma feladatellátási hely általános iskolai tagozatán nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya. A nevelőtestület részt vett A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában című akkreditált továbbképzésen. A rögzített intézményi beavatkozás részben alkalmas a veszélyeztetettség enyhítésére. Szükséges az általános iskolai tagozaton tanulóokra vonatkozó célzott intézményi beavatkozások tervezése és rögzítése. Külső beavatkozás nem szükséges. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája adatszolgáltatása alapján jelentősen nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya. A rögzített intézményi beavatkozások csak részben alkalmasak a probléma kezelésére, szükséges további célzott,

rendszer szintű intézkedések tervezése és rögzítése. Javasolt a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó komplex programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma adatszolgáltatása alapján a romló teljesítmény miatt lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya nőtt. A rögzített beavatkozások részben alkalmasak a veszélyeztetettség tényezőinek csökkentésére, szükséges célzott beavatkozások tervezése a pedagógusok szintjén is. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola a 2017/2018. tanév 2. félévi adatszolgáltatás alapján kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási hely. Az adatokban történő, félévhez viszonyított nagyarányú változások miatt szaktanácsadó igénybevétele javasolt az okok feltárása és az eredmények megőrzése érdekében.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 49 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, szakiskolában 48 fő.

Szakmai vizsgák

Májusban-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma: 17 fő.

Eredményes szakmai vizsgát tett 17 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 26 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 26 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 17 fő.

SNI-s tanulók száma: 527 fő.

BTM-s tanulók száma: 51 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 143 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 113 fő.

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

Az iskola ellenőrzési területei: Házi rend, SZMSZ, Pedagógiai Program végrehajtása, ügyeleti rendszer betartása.

Az ellenőrzés folyamatosan zajlott. A pedagógusok ellenőrzése mellett sor került a pedagógiai munkát segítők, ill. a technikai dolgozók ellenőrzésére is. Ez kiterjedt a hatékony munkavégzés megfigyelésére, a takarékos anyag, ill. tisztítószer felhasználásának ellenőrzésére is.

A munkaközösség-vezetők, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető és a BECS csoport folyamatosan végezte ellenőrző tevékenységét. A munkaközösségek minden tagját legalább egy alkalommal meglátogatták az érintett munkaközösség vezetői. A tagintézmény vezető és intézményegység-vezető a minősülő kollégákat látogatták elsősorban. Az órák utáni megbeszélés lehetőséget teremtett a kisebb hiányosságok pótlására, a hibák javítására is.

A tagintézmény vezető, ill. intézményegység-vezető szűrőpróba szerű ellenőrzést végzett az e-KRÉTA felületen.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A Göllész Viktor tagintézményben hagyományos megemlékezéseket osztály illetve iskolai keretek között tartották. Sikerült valamennyi a tanévre tervezett programot megszervezni és lebonyolítani.

A tanév rendjében meghatározott témaheteket tartottak, ezzel is támogatva a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű átadását, szemléletformálást. Negyedik alkalommal szervezett a felsős szakmai munkaközösség játékonysági bált a tagintézményben.

A Gazdag Erzsébet Általános Iskola és Kollégium tagintézményben is nagy hangsúlyt fektettek a hagyományok ápolására. A DÖK szervezésével a tanulók Székesfehérvárra kirándulhattak. Részt vettek a megyei tanulmányi versenyen, ahol 4. helyezést értek el, a Paksi Jézus Szíve templomban megrendezésre kerülő Adventi Kórustalálkozón, a Veled is törődünk Egyesület rendezvényén. Voltak érzékenyítő programok is.

A Berkes János tagintézményben a megemlékezések közösen a kollégiummal. Minden nemzeti és egyéb ünnepre színvonalas műsorral készül a tánc- és színjátszó szakkör. Törekedtek a pedagógusok arra, hogy a nemzeti ünnepeken a tanulók sajátosságaik ellenére megértsék az ünnep tartalmát és jelentőségét, ezért a nemzeti ünnepeken egyszerűsítve mutatjuk be a történelmi tényeket. Az egyéb ünnepek körében a Mikulás és a Karácsony volt jelentős az intézményben. Hagyományosan megszervezték a „Tök bulit” novemberben, a Csurgó zenekar közreműködésével táncbált szerveztek. Karácsonykor az eddigiekhez hasonlóan most is több magánszemély ajánlott fel fejlesztő játékokat, és jelentkeztek újak is, akik az ünnepet megelőző délutánon süteménnyel, apró ajándékokkal kedveskedtek a gyerekeknek. A Tolnai Népújságban ebből az apropóból egész oldalas cikk is megjelent róluk. Minden alkalmat megragadtak, hogy az adományozók jelentkezésekor bemutassák az intézményt.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 7 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma:

Megyei forduló - Országos komplex tanulmányi verseny: 4. helyezés.

A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllös Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma:

Mezei futóverseny:

1. helyezés 1 fő (TANAK) kategória

1. helyezés 1 fő (Ért. ak) kategória

Tolna Megyei diákolimpia Atlétika: 1. és 3. helyezés

1. helyezés távolugrás 1 fő

3. helyezés távolugrás 1 fő

3. helyezés kislabda hajítás 1 fő

Tolna Megyei Diákolimpia labdarúgás: (tavaszi forduló) 2. helyezés

IV. Regionális terepfutóverseny

1. helyezés vegyes csapat

3. helyezés vegyes csapat

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny, ahol csapat a 3. helyen, 1 fő 6. osztályos tanuló egyéniben a 2. helyen végzett.

Eredményesen vettek részt az őszi és tavaszi Megyei Atlétikai Bajnokságon, Bonyhádon.

Nagyon jól szerepeltek tanulók a Gyöngyösön megrendezésre kerülő Megyei Futóversenyen is.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



GI

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

